

새 시대를 향한 간호원의 역할



洪 信 永

>이학박사·연세간호대학교수<

최근 우리나라에서도 간호원의 역할의 중요성을 인식하여, 각분야에서 간호원의 요구가 증가하고 있는 것은 다행한 일이다.

현 세계는 움직이고 있고, 모든 변화의 소용돌이 속에서 삶의 위험을 느끼고 있다. 즉 우리 생활에 없어서는 아니될 식수나 대기오염을 비롯하여 심지어는 음식물 에까지 유해독소가 들어 있어 불안함을 느끼는 형편이며 그 뿐 아니라 인구 폭발과 자연자원 고갈문제, 곳곳에서 연이어 일어나는 전쟁등은 더욱 더 인간생활을 위협하므로 알게 모르게 우리는 어려운 문제들로 부터 피해를 받고 있다.

우리는 당장에도 유행고갈로 인해 추운 겨울을 지낼수 밖에 없고 전기 절약을 위하여 어두운 밤을 지내야 할 형편에 놓여있다.

이와 같이 급속도로 변화하는 복잡하고 불안정한 시대속에서 인간의 건강을 책임질 의무를 부여받은 간호원의 역할은 매우 크고, 다양하다

이러한 관점에서 간호란 무엇인가, 간호원의 활동분야는 어디며, 간호원의 역할은 무엇인가를 살펴보기로 하겠다.

1. 간호란 무엇인가

간호란 인류를 위한 봉사활동을 기본사명으로 알고 환자를 위하여 안전한 환경을 조성하고 환자의 정신적, 육체적, 정서적, 사회적 모든 면에서 그들을 돌보고 위안하며 편안하게 하여 환자의 치료와 회복을 촉진시키며 다른 의료보건의인과 협조하며 질병예방과 보건교육을 시키는 것이다.

즉 다시 말하면 인간에게 육체적, 정신적 또는 사회적인 요소가 충족되지 못하여 병이 생길 때, 이러한 사람의 문제점을 찾아서 이를 분석하고 규명하며 해결하도록 도와주어 환자로 하여금 하나의 건강한 사회인으로 활동할 수 있도록 해주고, 건강한 사람도 그의 건강을 계속 유지할 수 있도록 이끌어 주는 것이다.

이러한 개념에서 볼때 질병치료 본위의 간호는 간호의 극히 일부분에 지나지 않으며 같은 질병의 환자라 하더라도 개개인의 각기 다른 요구를 해결할 수 있는 능력과 과학적인 제안 지식

세미나 준비위원장... 본 회 이 성 옥

전남지부 양 은 숙

위 원... 신 덕 화 전남이사전원

박 노 예 전 정 례

김 정 숙

유 영 자

최 양 자

참가자

임 상	75명
보 전	15명
양 호	36명
간호교육자	19명

총 145명

을 구비해야 하겠다. 다시 말해서 간호원은 물리과학, 생물과학, 및 사회과학에 대한 지식을 깊이 알아야 하겠다.

역사적으로 볼때 오늘날과 같은 간호사업은 기독교적 박애정신으로 시작되었고 따라서 간호는 독자적인 것이었다. 그러나 초기이후 매우 오랫동안 간호학은 의학의 종속적인 것과같이 취급되었으며, 간호원의 역할이나 행동은 의사의 처방에 의해 이루어지는 것으로 여겨졌다. 그러나 최근 수십년 간의 사회발전으로 말미암아 기초과학의 발달과 더불어 의료부분은 급속한 발전을 하게 되었으며 간호학 또한 하나의 독립된 과학으로서 발전하게 되었다.

그리하여 현재 전문직으로서의 간호는 대체로 다음 7가지 분야로 나눌 수 있다고 Lesnik과 Anderson¹⁾은 말했다. 즉

- 1) 생물과학, 물리과학, 사회과학을 기초로하는 원리를 적용시키는 간호전반의 관리
- 2) 생물, 물리, 사회과학을 기초로하는 제반 원리의 적용을 필요로하는 신체적, 정신적 증세와 반응의 관찰.
- 3) 환자의 간호전체를 평가하기 위한 사실의 정확한 기록과 보고.
- 4) 환자간호와 관계있는 비전문직의 지도, 감독.
- 5) 간호절차 및 기술의 수행
- 6) 환자의 신체적, 정신적 간호의 지도와 교육
- 7) 치료와 약물처치에 관한 의사의 처방에 대해 정확한 이해를 바탕으로 하는 간호업무 수행 등이다.

이상 7가지중 1~6항은 간호원이 독자적으로 수행하는 것이며 제 7항만이 의사의 처방에 의한 행위라고 하겠다. 이와같이 금일의 간호원의 역할은 크게 달라졌으며 환자에 있어서 간호원의 역할은 매우 큰 비중을 차지하고 있다.

註 1) Milton j. Lesnik, and Bernice E. Anderson, Nursing Practice and the Law, 2nd Ed. (Philadelphia and London : J.B. Lippincott Co., 1955), p 259.

2. 간호원의 활동 분야

간호원의 기본의무는 생명을 보존하는 것, 고통을 경감하는 것, 건강을 증진시키는 것이라고 국제간호도덕규약에 명시했다. 이와같은 기본의무를 기초로하여 간호원의 활동분야를 기능별로 다음과 같이 나눌 수 있다.

1) 임상 간호

임상간호는 주로 병원을 위주로 하며 육아원, 양로원, 기타 특수한 질환 환자들을 취급하는 기관을 들 수 있다.

임상간호를 전공분야로 내과간호, 외과간호, 소아과간호, 산과간호, 정신과간호로 구분할 수 있고, 직제상으르 보면 간호원장, 감독간호원, 수간호원, 일반간호원 등의 계층이 있다.

병원인 경우 입원환자들이 있으므로 3부교대로 1일 24시간을 전적으로 간호원이 환자를 돌보고 있다.

2) 보건간호

주로 보건소를 중심으로 지역사회 주민을 대상으로 가정방문, 예방접종 등 예방사업에 많이 치중하고 있고, 일반기업체나 사업기관의 의무실, 초, 중, 고등학교 또는 대학의 의무실, 가족계획요원 등 보건간호원의 업무분야는 그 범위가 대단히 넓다.

3) 간호교육기관

우리나라에는 2개의 간호대학과 10개의 간호학과 그리고 11개의 간호학교와 27개의 (1개교 고등기술교) 간호전문학교가 있다.

간호교육기관에도 많은 교수진이 필요하나 아직까지 신설교도 있고 또한 자격을 갖춘 경험있는 적격자도 부족하므로 교수진의 준비도 많이 필요하다고 본다.

4) 군 간호

우리나라에는 상경수의 4군간호장교가 있다. 또한 국군간호학교도 있어서 군에서 필요한 간호장교수를 보충하고 있다. 국군장교로 취업시에는 민간기관보다 우대하고, 국군상병들을 위해 일할 수 있는 기회라고 생각해서 매우 보람

있는 직장이라고 하겠다.

5) 간호원의 전문단체

우리나라에 대한간호협회가 1908년에 율트기 시작하여 오늘에 이르기까지 간호사업과 교육에 많은 공헌을 하였다. 이 단체산하에는 12지부가 있고, 미국, 서독, 캐나다등지에도 해외한국간호원회가 있다. 또한 대한간호학회, 대한보건간호원회, 대한간호학생회 등이 있고, 한국여성단체협의회와 가입단체로 있으며, 국제간호협회에 가입되어 있다. 본 협회에는 20여명의 전문직과 비전문직원이 업무에 종사하고 있으며 이러한 단체를 통해 간호사업에 기여함도 보람 있는 일이 될 것이다.

6) 독간호원

이 제도는 병원에 입원한 환자나 또는 가정에 환자가 있어서 간호원이 필요할 때 채용하는 제도이다. 외국에서는 이런 제도가 벌써부터 성행했으며 최근 수명연장에 따른 노후간호를 위해서도 독간호원을 많이 채용한다.

우리나라에서도 차츰 독간호원의 필요성을 느껴 요청하게 되는 경우가 많아지고 있다. 현재 대한간호협회 서울시지부에서 독간호원을 지망하는 간호원에게 단기 강습을 시켜 필요수에 충당하고 있으며, 이러한 직업을 원하는 이들을 등록해 두면 필요할때 적기에 채용할 수 있겠다

7) 해외 진출

한국간호원이 다량으로 해외진출하게 된 것은 제2차대전 종료이후 부터다. 처음에는 극소수가 진출했었고, 그후 국제간호협회에 교환간호원제도가 생겨 유학과 수련목적으로 몇몇 간호원이 해외로 나갔으나 그후 미국을 비롯 캐나다, 서독등에서 많은 간호원을 초청하여 지금은 많은 간호원들이 외국에서 일하며, 한국간호원의 수준과 자질을 파시하고 있다.

이외에도 행정기관이나 교통기관, 사회사업기관등에서 취업하고 있다.

이상과 같이 간호원의 업무분야는 너무 넓어서 그 예를 다 들 수가 없다.

3. 간호원의 역할

간호원의 활동범위와 업무한계가 넓어서 일일이 그 특징을 말하기는 곤란하나 대체로 다음 5가지 역할을 적어보기로 하겠다.

1) 간호행정자나 관리자로서의 역할

간호원은 차기가 근무하는 기관에서 계획하는 정책수립에 참여하여 의견을 제시할 수 있으며 협조하고 수행하여야 한다. 또한 간호원은 자기 직책수행에 있어서 계획하고 조직하며, 인원을 확보하며 예산을 책정한다. 간호원은 부하직원을 감독할 의무도 갖게 된다.

크리미아전쟁시 나이팅게일은 직접 환자에게 투약을 하거나 치료했다는 기록은 별로 없어도 환자들의 주위환경 개선, 식생활 개선, 자금조달 등 유능한 행정자로서의 실적은 높이 인정받고 있다. 특히 요즘은 지역사회 보건사업이 활발하게 진행되고 있으며 여기에서 근무하는 team member의 배다수가 간호원이며, 이들은 이 사업을 운행하여야 할 입장에 있다. 이들은 team member를 지도하고 가르쳐야 하며, 주민들을 제공시켜야 한다. 그러므로 간호원은 자기 앞에 놓여진 임무를 안전히 수행할 수 있고, 상부와의 연락이나 부하직원의 감시등을 할 수 있어야 했다.

2) 교육자로서의 역할

간호원은 교육자로서의 역할을 할 기회를 많이 가진다. 환자를 간호하는 동안 직접, 간접으로 건강과 위생에 대한 간단한 상식을 알려줄 수가 있고, 환자의 병에 대해 관심이 많은 환자 보호자들에게도 간단한 상식과 예방법을 알려줄 수가 있다. 또한 간호보조원 기타 비전문직원들을 잘 지도하여 환자의 치료와 회복에 도움을 받을 수 있게하며 특히 교육병원의 경우 간호학생과 의학생의 실습을 위하여 간호원은 많은 협조와 교시를 준다. 또한 세밀한 관찰과 정확한 판단의 기록으로 그들에게 도움을 주므로 간호원은 교육자의 입장에 있다. 그뿐만아니라 간호원

들은 초, 중, 고등학교의 양호교사로서 학생과 교직원들의 건강을 돌보며, 가정간호, 생물학 등을 교수하며, 교련과목을 담당하고 있다.

3) 연락과 상담자로서의 역할

간호원은 환자와 의사, 의료직원, 학생, 비의료직원들 사이에서 중추적 역할을 하고 있다. 간호원은 세밀한 관찰에 의한 정확한 보고를 하므로 의사진단에 도움을 주고, 의사처방이 잘 이행되고 있는지 살펴며, 타직원과의 사무관계도 원만히 해 나가야 한다.

만일에 불의에 무슨 사고가 생겼든지 한 인-간관계에서 문제가 생겼을 때에는 자문관의 역할을 하여 사태를 정확히 파악하고 공정한 판단을 내려 일을 잘 처리해야 한다.

4) 간호사업을 향상시키는 역할

간호하는 일은 정신과 육체를 같이 사용하므로 육체노동을 천시하는 우리 사회에서는 계몽과 선전이 필요하다. 간호직에 종사하는 간호원은 자기 직업의 명예와 수준향상을 위하여 항상 노력해야 하며 그러기 위하여 건전한 사회생활, 원만한 가정생활, 충실한 직장생활을 영위함으로써 간호원으로서의 타의모범이 되어 간호사업에 명예스러운 인상을 가지도록 해야겠다.

5) 간호학 연구자로서의 역할

발전하는 사회의 원동력은 각 분야의 계속적인 학문연구에 있다고 보겠다. 최근에 의학, 사회과학, 자연과학, 인문과학 등의 발전은 그 양과 질에 있어서 놀랄만한데 비해 간호학의 연구는 매우 뒤떨어져 있다. 이것은 간호의 역사가 매우 길고 사회가 요구하는 학문으로 발전해온 것은 틀림없으나 우리나라의 경우 간호학이 과학의 한 분야로 독립되어 연구하게 된 것은 1950

년대 대학과정이 생기면서 부터라고 보기때문에 그 기간이 다른 분야에 비해 매우 짧으며 사회의 간호요구가 많아지면서도 간호원에 대한 사회, 경제적 지위의 상대적 저하로 학문으로서의 연구의 진전을 보지못하게 하는 결과가 되었기 때문이다. 간호는 환자뿐만 아니라 건강한 사람까지도 포함되는 것이므로 육체적, 정신적, 사회적인 문제 이외에도 인간과 관계있는 모든 분야와 관련되어있어 그 연구의 범위는 매우 넓고 다양한데 비해 많은 간호원들이 이러한 문제를 파악하지 못하여 연구의 필요성을 절감하지 못하고 있다. 우리는 지금부터라도 간호 전문분야의 문제들을 연구하는 태세를 갖추어야 이 반면에 발전이 있으리라고 보는 고로 간호원은 연구자로서의 역할을 하여야겠다.

이상 간호원의 활동분야와 역할을 살펴보면 한 사람의 훌륭한 간호원이 되기 위하여는 환자의 보호자로, 병원의 관리인으로, 의사의 조력자로 뿐만아니라 생물, 물리, 사회과학을 바탕으로 한 간호원으로서의 적응력이 있어야 하며, 환자의 증세로 보아 간호진단을 내릴 수가 있고 진단결과 처치가 필요하다고 인정되었을 때에는 간호범위내에서 응급처치를 할 수 있어야겠다. 이 밖에도 환자에 대한 상담, 위안등 때로는 친구로서, 또는 어머니로서의 의무는 넓고 다양하다.

간호원은 전문직업에 대한 긍지와 향상을 도모하며 지속적인 연구활동으로 얻어진 과학적인 지식을 기초로하여 최선의 방법으로 인간의 안녕을 도모할 때 전문직업인으로서의 사명을 다 할것이며, 보다 나은 사회복지에 기여할 수 있을 것이라고 생각한다.

