

간호학생 실습이 지역주민의 보건지식 및 태도에 미치는 영향

—연세대학교 간호대학 보건간호학 실습을 중심으로—

조원정 · 김의숙 · 이정숙

연세대학교 간호대학

= 차 례 =

I. 서 론

1. 연구의 목적
2. 가 설

II. 실습교육의 지침 및 현장봉사

III. 조사계획

1. 조사방법
2. 대상 및 기간
3. 조사의 한계

IV. 조사결과 및 해석

1. 모성보건
2. 영유아 보건
3. 가족계획
4. 결핵보건

V. 제언

1. 모성보건
2. 영유아 보건
3. 가족계획
4. 결핵보건
5. 실습 지침서의 필요성

참고문헌 · 영문초록

I. 서 론

연세대학교 간호대학 학생들은 보건간호학 실습지역으로 기초조사를 거쳐 선택한 경기도 고양군 원당면 성사 1리에서 1970년 3월이후 1971년 11월까지 1년 8개월동안 그 지역 주민에게 계속해서 보건간호사업을 전개하였다.

본 조사 연구는 학생들의 보건간호 실습이 이 지역민의 보건지식에 얼마만큼 영향을 미쳤는가를 평가하기 위한 것이다.

보건간호실습을 통하여 주어졌던 사업은 모성보건, 영유아보건, 가족계획 및 결핵보건 등이었다. 본래 고양군 원당면 성사를 실습지역으로 선택하기 위하여 사전 기초조사를 하였으므로 그 지역의 일반적인 특성 및 그 지역민의 보건지식 및 태도에 관한 기초조사결과와 비교연구하였다. 즉 학생들의 보건사업 실시전의 주민들의 보건지식에 비추어 학생들을 통한 보건사업 실시후가 이 지역민들의 보건지식에 얼마만큼의 영향을 주었는가에 대한 정도를 측정하려 하였다.

1. 목 적

본 조사의 목적은 다음과 같다.

- 1) 지역사회 주민들의 건강요구에 비추어 실습을 통하여 학생들이 그들의 건강요구와 보건지식의 향상에 얼마만큼 기여하였는가 하는 정도를 측정하도록서 앞으로의 보건간호실습의 내용과 지도의 충실을 기하고 실효성 있는 실습교육을 실현하려는데 있다.
- 2) 지역사회 주민들의 희박한 보건에 대한 인식을 향상시킬 수 있는 보건사업 수행의 일반적인 지침을 마련하려 함이다.
- 3) 보건간호학 담당교수들에게 이 조사의 결과를 활용하도록 함으로서 그들의 보건간호학 교육개선에 기여하려는데 있다.
- 4) 이론과 실제가 융합할 수 있는 보건간호학 교육을 효율적으로 실시하는데 이바지하려는 작은 뜻도 있다. 일정한 간격을 두고 동일한 내용의 실태조사를 시행함으로써 실습 지역민의 보건에 대한 지식 및 태도의 향상

정도를 평가하고 이에따라 지역사회에 미친 학생들의 실습효과를 알아보기 위함이다.

5) 대학이 가지고 있는 교육, 연구, 봉사라는 세 가지 기능을 다해보려는 뜻에서 본조사를 시도하였다.

2. 가 설

- 1) 간호학생들이 실습교육의 일환으로 수행한 건강관리 사업과 사업실시와 이 지역 여성 인구의 보건지식의 변화와는 커다란 관련성이 있을 것이다.
- 2) 기초조사사의 지역민의 보건지식 정도와 본조사사의 그것사이에는 현격한 차이가 있을 것이다.
- 3) 지역사회 주민과 좀 더 밀착할 수 있는 간호학생들의 자세확립을 위한 특별한 교육의 강화가 보건간호학 실습에서 요구됨을 보여줄 것이다.

II. 실습교육의 지침 및 현장봉사

1. 실습교육의 지침

모든 보건간호 실습은 가정방문을 통해서 행하도록 하였고 그 가족의 건강요구가 무엇인가를 파악한 후 이에 맞는 보건교육을 행하도록 하였다. 보건간호 사업에 있어서 사업을 제공하기 전에 지역주민들이 어떤 양상의 건강행동을 가지고 있는지를 알고 있어야 한다. 이러한 것을 알고 있는 간호원은 보건간호 사업을 보다 쉽게 효율적으로 행할 수 있으며 기대했던 결과를 가져올 수 있을 것이다¹⁾. 간호원은 간호원자신에 의해서 제공된 사업이 지역민의 가치기준에 의하여 그 유용성이 결정된다는 사실을 기억해야 한다. 보건간호사업의 효과는 일방적으로 제공되어 지는 것으로만 이루어지는 것이 아니고 가정방문을 통해서 서로 주고 받는 데에서 이루어 진다는 것이다. 지역 사회 보건간호는 보건간호실천(public health nursing practice)과 보건간호사업(public health nursing service)을 통하여 이루어 진다고 하겠다. 보건간호 실천이란

환자나 가족과 직접 접촉하여 모든 종류의 간호기술을 실제로 사용하는 것이고 보건간호 사업은 이러한 실천을 용이하게 하기 위한 행정적 수완이나 교육적 기술을 사용하는 것이다²⁾. 그러므로 보건간호학을 실습하는 간호생에게 올바른 간호기술을 실행할 수 있도록 실습계획을 세우는 것은 중요한 일이다. 지역사회 보건간호 사업의 주된 목적은 지역사회 모든 주민이 건강한 상태를 유지하도록 하는 것이다. 이를 위하여 가족이 가지고 있는 요구가 무엇인가를 파악해서 건강평가를 하도록 하였다.

2. 현장봉사

1970년 3월부터 1971년 11월 달까지 행했던 실습활동 내용은 다음과 같다.

보건간호학 실습을 통한 보건간호 사업을 보건교육과 보건사업 두가지로 나누어 분류해 보면 총 가정방문 회수는 3550회이었으며 이중에 보건사업(service)은 455회, 보건교육은 3095회 이었다.

실습기간은 1주일에 3일이었고 이 중 1일은 고양군 보건소에서 실습을 하였으며 실제로 성사 1리에서 실습한 일수는 2일이었다. 실습하는 동안에는 학생들로 하여금 매일보고서(daily report)를 쓰도록 하였다. 어떤 종류의 실습을 행하였으며 보건간호 실습을 위한 유효시간은 몇 시간이었나를 알아보기위한 것이다. 보건간호학 실습내용은 학생들에 의하여 제출된 23 가지 항목으로 분류되어 있는 매일보고서를 집계분류하였다.

3550회의 가정방문중 636회는 아무도 만나지 못하였다.

보성보건에 있어서 산전간호, 분만, 산후간호에 관한 보건교육 및 사업(service)은 전체의 10.3%이고 신생아 간호와 영유아보건은 35%, 가족계획은 11.1%이었으며 결핵보건은 7.9%로서 가장 낮았다. 그외에 암, 당뇨병, 고혈압등 전반적인 질병, 정신보건, 환경위생에 관한 보건교육 및 사업을 행한 것은 35.7%이었다. 이 35.7%중에서 일반 질병예방과 만성병 및 정신보건에 관한 것이 40%를 차지하고 있으며 기타

1) Lucy H. Conant : "Give and take in home visit," American Journal of Nursing, 65 : 120, July, 1965.

2) Katharine Greenough : "Determining standards for nursing care," A.J.N. pp. 2153-2157, Oct., 1968.

에 관한 사항, 예를 들면 사춘기, 노인병 간호, 환경위생에 관한 보건교육이 60%이었다. 가정 방문을 할 때에는 가정방문 가방을 꼭 가지고 다니도록 하였다.

III. 조사 계획

1. 조사방법

질문지에 의한 면접조사 방법을 취하여 기초 조사에서 사용했던 같은 질문지를 본조사에서도 사용하였다. 질문지 내용범위는 모성보건 (15개 질문), 영유아보건 (6개 질문), 가족계획 (16개 질문), 결핵보건 (10개 질문)이었으며 간호학생 들에 대한 지역민의 태도 및 앞으로 받기 원하는 사업내용에 관한 질문 4개를 추가하였다.

2. 대상 및 기간

본 연구의 주목적이 간호학생이 성사 1리 지역주민의 보건지식에 얼마큼 영향을 미쳤는가를 평가하기 위한 조사인만큼 기초조사때와 마찬가지로 면접대상을 만 15세 이상 49세미만의 여자로 하였다. 이 연령군에 있는 전 여성의 수는 총 여성인구수 265명에서 0~14세 인구 99명과 50세이상의 인구 44명, 도합 143명을 제외한 122명이었다. 이중 면접이 가능한 사람의 수는 95명으로 총 대상자의 80%이었다.

면접가능한 95명 중 65명은 결혼한 부인들이었으며 이들에게 영유아보건, 모성보건, 가족계획 및 결핵에 관하여 면접을 하였으며 미혼의 대상자에게는 영유아보건과 모성보건에 관한 것은 제외하였다. 면접을 위한 평균 가정방문 회수는 2번이었다.

조사기간은 1971년 11월 1일부터 11월 4일 까지 4일간 이었다. 조사전 3일동안 면접자에 대한 사전교육이 있었다. 1일은 전반적 조사에 관한 교육, 1일은 직접 창천동에 나가 같은 질문지를 가지고 사전 면접실습을 행하였고, 사전 조사 결과를 가지고 토의를 하였다.

3. 조사의 환경

- 1) 대상자의 수가 적기 때문에 이 연구조사의 결과가 전체 대상지역 민의 지식 및 태도를 전반적으로 나타내고 있다고는 볼 수 없다.
- 2) 한국 농촌사회에는 아직도 전통적인 사고 방식이 강하기 때문에 완전히 믿을 수 있는

사람이 아니고 일시적으로 한달에 몇번 접촉하는 사람들의 영향을 받아들이지 않으려는 폐쇄적인 성격이 있다. 그러므로 간호학생들이 많은 영향을 미쳤으리라고 기대하기 힘들다.

- 3) 대상지역 자체가 지역적인 특성을 갖고 있기는 하나 전반적인 한국사회와 비교해 볼 때 별차이는 없을 것이다. 그러므로 타교의 간호학생이나 간호학 교수에게 일반적인 보건간호학 실습지침에 관한 사항은 출 수 있을 것으로 사려된다.

IV. 조사결과 및 해석

이론과 실제가 융합할 수 있는 응용교육의 측면에 주안점을 두어 간호학생들의 현장실습의 효과를 측정하기 위한 본 조사연구의 결과는 다음과 같다.

본래 이 조사는 학생들로 하여금 강의실내에서의 이론적 교육내용을 보건간호에 대한 지식이 결여되고 있는 지역사회 부녀층에게 실습봉사를 통하여 얼마만큼 효과적으로 투입되어 보건지식 및 형태에 영향을 주고 있는가를 측정함으로써 보건간호교육의 효과검증과 지속적인 개선방안을 마련하려는데 그 목적이 있다. 따라서 불과 1년반간에 걸친 학생들의 현장실습만으로 현지 부녀층의 보건지식이 크게 향상되었으리라고 기대할 수는 없지만 실습전의 조사결과와 1년반후 실습결과의 조사를 비교할 때 각 측면에 걸쳐 조사대상자인 지역부녀층들의 보건지식과 태도에 변화가 있었음을 보여 주었다. 그러나 아직도 조사대상지역 부녀층의 보건간호에 대한 지식의 향상을 기하기 위해서는 앞으로 더욱 더 효과적인 실습봉사가 요청된다고 보겠다.

조사내용의 4개 측면인 모성보건, 영유아보건, 결핵보건 및 가족계획에 대한 실습효과를 조사에서 밝혀진대로 요약하면 다음과 같다.

1. 모성보건

실습지역 부녀층에게 모성보건에 대한 지식정도를 측정하기 위해 12개 항목에 대한 질의를 한 결과와 1년반동안의 실습후에 응답자들의 모성보건지식 향상도와 이에 대한 학생들의 기여도

를 종합해 보면 다음과 같다.

- 1) 산전 진찰횟수에 있어서 올바로 답한 응답자는 실습전 조사에서 보다 실습후 조사시 평균 10%의 향상을 보이고 있으나 아직도 그 횟수를 정확하게 알지 못하고 있는 응답자들이 세 항목중(임신 3개월, 임신 7개월, 임신 막달의 진찰 횟수) 평균 67.7 %로서 대부분의 조사대상자들이 모르고 있었다.

이에 대한 지식향상은 실습후 응답자의 2/3가 간호대학생을 통하여 습득하였다고 답하므로서 학생의 기여도가 있었음을 볼 수 있다. 그러나 틀린 응답을 한 사람중 임신 7개월의 진찰횟수에 있어서는 39.3%, 막달의 진찰횟수에 있어서는 12.7%가 간호대학생의 영향을 받았다고 답하고 있었다.

- 2) 임신오조에 대한 실습후의 지식향상도는 24.8%이어서 크게 향상되었으나 아직도 그 처리방안을 올바로 알지 못하고 있는 사람이 2/3 (67.7%) 이상을 상회하는 실정이다.
- 3) 탯줄을 자를때 사용하는 기구에 대하여 실습전에는 대부분의 응답자가 올바른 지식을 가지고 있지 못하였음에 반하여 실습후에는 대부분의 응답자들이 올바른 지식을 갖게 됨으로서 이에 대한 지식향상도는 (48.5%의 향상) 괄목할만 하다고 할 수 있다. 이 정답자중 간호대학생의 영향을 받았다는 응답자가 60%에 달한다.

- 4) 분만후 산욕기간중 중요한 4 가지 주의점에 대하여서는 실습후 조사에서 올바른 답을 한 사람이 평균 20.3%가 늘었고, 정답자중 40.8%가 간호대학생의 영향을 받은 것으로 나타났다. 따라서 산욕기간의 주의점에 대한 간호대학생의 지식전달이 비교적 고르게 충실하였음을 알 수 있다. 그러나 산욕기간이 얼마동안이냐는 물음에 있어서는 실습후 조사에서도 87.7%가 정확하게 알지 못하고 있는 것으로 나타났고 오답자 중 40.4%가 간호대학생을 통하여 지식을 얻었다고 답하므로서 학생의 지도가 정확하지 못하였음을 보여주고 있다.
- 5) 초유의 처리방법에 대한 지식에 있어서는

실습후 조사에서 실습전 조사보다 11.6% 높은 정답률을 보이고 있으나 아직도 파반수 이상인 58.5%가 정확하게 알지 못하고 있는 것으로 나타났다.

- 6) 임신중 위험증상에 있어서는 실습후 조사에서 하혈(67.7%)을 제외하고는 전체적으로 타증상에 대해서 통한히 하고 있는 것으로 나타났다. 특히 경련, 두통을 지적한 응답자가 거의 없으므로 이에 대한 지도가 고르지 못하였음을 보여주고 있다. 또 임신중 주의점에 있어서도 실습전에 비하여 영양을 지적한 사람이 실습후 41.2% 향상된 것을 제외하고는 유방관리, 치아, 체중증가에 대해서는 실습후에도 통한히 한 것으로 보아 학생의 지식 전달과 지도가 소홀하였음을 보여주고 있다.
- 7) 분만준비품에 있어서 태반 담을 용기, 점안용액에 대한 지식이 실습후에 오히려 저하된 것은 간호학생의 지도가 거의 없었음을 알 수 있다.
- 8) 전체적으로 실습후 조사에서 옳은 답을 한 사람의 파반수 이상이 간호대학생을 통하여 지식을 얻었음을 보여주고 있지만 모성보건 전체에 대한 올바른 지식을 갖고 있지 못한 사람이 아직도 많이 있으므로 이에 대한 지도가 보다 철저해야 할 것임을 보여주고 있다.

2. 영유아보건

장래의 일꾼이 될 어린아이를 잘 키운다는 것은 앞으로의 국민보건 향상에 큰 영향을 미치는 것이다. 그러므로 부녀총의 영유아 식이 및 건강관리에 대한 실습후 지식향상도와 이에 대한 간호대학생의 기여도를 5개 항목에 걸쳐서 보면 다음과 같다.

- 1) 둘이 안된 아기의 목욕회수에 대한 질문에 매일 목욕을 시켜야 한다고 올바른 답을 한 사람은 실습후 전체 응답자의 86.2%이어서 실습전 (80.9%) 보다 별로 지식의 향상은 없으나 대부분의 응답자들이 알고 있었다. 정답자중 간호대학생을 통하여 습득한 사람이 31.1%로서 간호대학생의 영향이 있다 하겠으나 오답자중 12.5%의 응답자가 간호대

학생을 통하여서라고 답하였으므로 보다 정확한 학생들의 지식전달이 요청된다고 하겠다.

- 2) 아기에게 모유나 우유외에 첨가식이를 2~4개월때부터 시작해야 한다고 읊은답을 한 사람은 실습전보다 실습후에 21.9%의 향상을 보였고 정답자중 간호대학생의 기여도도 63.6%나 되었다. 그러나 아직도 첨가식이 시기에 대하여 정확한 지식을 가지고 있지 못한 사람이 66.2%이고, 오답자중 간호대학생을 통하여 지식을 얻었다는 응답자들도 26.3%나 있는 것은 간호대학생의 지도가 비교적 충실히 못한 것으로 나타났다.
- 3) 이유시기에 대하여 1년 이내에 이유를 해야 한다는 정확한 지식을 가진 사람은 실습후에 27.0%의 지식향상을 가져왔고 정답자중 간호대학생의 영향을 받았다는 응답자들이 35%로써 간호대학생들의 지도가 이면에 있어서는 매우 충실히하였다음을 알수 있다.
- 4) 실습후 아기들에게 미치는 예방주사의 종류에 대한 지식정도에 있어 소아마비, D.P.T., 홍역, 종두에 대한 지식 향상율을 보면 평균 14.1%였고 이들 예방주사의 종류를 알게 된 경위에 있어서 간호대학생을 통하여 알았다는 응답자가 22.1%였고 보건간호원의 영향이 57.7%인 것으로 큰 영향을 미쳤음을 알 수 있다. 그러나 B.C.G.에 대한 지식에는 향상이 별로 없었다. 또한 콜레라나 장티프스 예방주사를 아기에게 맞혀야 된다고 지적한 사람이 실습전보다 실습후에 오히려 줄어든 것은 이에 대한 간호대학생의 지도가 철저하지 못한 것으로 나타났다. 또한 추가접종의 필요성에 대한 인식부족과 횟수와 시기에 대하여 전혀 지식의 향상이 없는 것은 실습지도시에 이에 대한 계획성의 부족으로 생각할 수 있다.

3. 가족계획

- 1) 피임방법의 종류에 대한 지식정도를 보면 실습후에 루프, 먹는 피임약, 콘돔 등에 대해서 평균 58.5%의 지식 향상율을 보였고 전반적으로 간호대학생을 통하여 알았다는 응답자는 전체 응답자의 54.9%로써 간호대학생의 영향이 매우 커다고 하겠다. 그러나

위 세가지 방법외에 다른 방법들에 대하여서는 별 지식의 향상이 없었다.

- 2) 피임방법의 사용법에 대하여 얼마나 알고 있는가를 3 가지 항목을 선정하여 질문한 결과, 루프의 삽입시기에 대하여 정확하게 알고있는 응답자는 실습후 60.6%로서 26.0%의 향상율을 보였고, 먹는 피임약은 매일 먹는 것이라고 올바로 답한 사람도 실습후에 훨씬 많아 40.8%의 지식향상율을 나타내었다. 그러나 정관수출후의 주의점에 대한 지식향상은 3.2%밖에 없었고, 가족계획의 개념에 대한 지식에 있어서는 오히려 실습후에 저하된 것을 알 수 있다.
피임방법의 사용에 대한 지식에 있어서 루프의 삽입시기에 대한 지식은 간호대학생을 통하여 알았다는 사람이 과반수 이상(52.6%)으로 학생이 큰 영향을 미쳤음을 보였고, 먹는 피임약의 사용법에 대한 지식에 있어서도 정답자중 42.0%가 간호대학생의 영향을 받았다고 하였다.
- 3) 피임방법의 장단점에 대한 지식에 있어서는 I.U.D.(자궁내 장치)를 제외한 타방법의 장단점에 대하여서는 전혀 지식이 없는 것으로 나타났고 간호대학생들의 지도도 충실히 못하였음을 보여주었다.

4. 결핵보건

결핵에 대한 편견, 증상, 치료방법에 대한 지식을 측정하기 위하여 7개 항목을 질문한 바 그 결과는 다음과 같다.

- 1) 결핵은 치료할 수 있는 병이라고 읊은답을 한 사람이 실습후에 10.7% 향상된 것을 제외하고는 결핵은 유전병이라는 편견을 아직도 갖고 있는 사람이 전체응답자의 70.6%에 이르고 있다. 이는 실습지역민이 결핵에 대하여 올바른 인식을 하지 못하고 있는 결과로 보여진다. 그러나 결핵은 전염병이라는 지식과 예방할 수 있는 병이라는 지식에 있어서는 실습전이나 실습후에 있어서 별 향상이 없으나 본래 이에 대한 지식은 전체응답자의 2/3이상(70.7%)이 알고 있었던 것으로 나타났다.
- 2) B.C.G.는 무엇하는 것이냐는 질문에 있어서도 모르고 있는 사람이 실습후에도 78.9

%로서 2/3이상이 B.C.G.에 대하여 모르고 있는 것으로 나타났다. 올바른 지식을 가지고 있는 사람의 45%가 간호대학생의 영향을 받기는 하였으나 B.C.G.에 대한 특별한 지도가 요청된다 하겠다.

- 3) 결핵에 대한 지식에 있어서는 실습전에 이미 많은 응답자들이 비교적 정확한 지식을 가지고 있었으며 실습후 조사에서 옳은답을 한 응답자의 35%가 간호대학생을 통하여 이 지식을 습득하였다고 답하므로서 학생의 영향이 비교적 커다고 보겠다.
- 4) 결핵치료의 방법중 약으로 치료할 수 있다는 지식을 제외하고는 실습전에 응답자들이 가지고 있었던 지식에서 별 향상이 없었고 오히려 안정, 영양섭취, 맑은 공기를 마셔야 된다는 치료방안들에는 응답율이 낮은 현상을 보여 주었다. 또한 간호대학생의 영향이 미칠 수 있었던 것은 안정이라고 응답한 것 외에는 가족 및 친지의 영향이 더 커음을 알 수 있다.

V. 제 언

1. 모성보건

첫째, 임산부의 산전관리에 대한 인식에 있어서 아직도 대부분의 응답자들이 부족한 점에 비추어 이에 대한 지도의 충실을 기할 수 있도록 학생들을 교육하여야 할 것이며 동시에 임산부가 용이하게 산전진찰을 받을 수 있도록 이 조사대상지와 같은 농촌에 진료시설의 확충을 하여야 하겠다.

둘째, 임신중 위험증상이나 주의점에 대한 구체적인 사례와 가능한 치유방안을 상세하게 나열한 실습지침서를 마련하므로서 실습중인 학생이 손쉽게 활용할 수 있도록 할 필요가 있으며 지침서의 작성은 실습대상지의 사회, 경제적인 조건에 부합하도록 작성되어야 할 것이다.

2. 영유아보건

첫째, 어린아이의 첨가식이의 시기와 영양관리에 대한 응답자들의 인식이 매우 부족한 점을 감안하여 적절한 이유시기에 대한 인식을 높여야 할것이고 농촌에서도 손쉽게 마련할 수 있는 다양한 어린이 영양공급의 방법을 가르쳐 줄 수

있도록 해야 할 것이다. 특히 농촌의 경제적 조건에 맞지 않는 비용이 많이 드는 유아영양공급 방법을 피하고 농촌에서 생산되는 것으로 영양가 높은 음식물을 어린이에게 공급할 수 있는 여러가지 방법을 가르쳐줄 수 있도록 학생들을 지도하여야 할 것이다.

둘째, 영유아의 건강관리를 위한 예방접종의 필요성이 매우 큼으로 이에 대한 인식을 철저히 하도록 하고 특히 B.C.G., 콜레라, 장티프스 등의 예방접종에 대한 지도의 충실을 기할 수 있도록 하기 위하여 특별한 실습계획을 마련하여야 할 것이다.

셋째, 최소한의 추가접종의 시기와 방법에 대하여도 그 필요성과 지식을 높일 수 있도록 하기 위해 학생들을 실습전에 철저하게 지도해야 할 것이다.

3. 가족계획

첫째, 가족계획의 개념자체에 대한 응답자들의 인식이 매우 회박한 점에 비추어 실습을 통하여 이들을 지도하여야 할 간호학생들에게 정확한 가족계획의 개념과 방법을 교수하여야 할 것이고 이를 위하여 사회학적 및 심리학적인 측면을 고려한 가족계획 교육의 보완이 요청된다.

둘째, 피임방법에 대한 지식이 간호학생을 통하여 크게 향상된 점으로 미루어 앞으로도 계속 이에 대한 실효성을 높일 수 있도록 하여야 할 것이다.

셋째, 남성의 적극적인 협력이 없이는 가족계획의 효율성을 높이기가 매우 곤란하기 때문에 남성들의 가족계획에 대한 인식을 높일 수 있는 방안이 강구되어야 할 것이다. 특히 성교육 및 가족계획 자료를 남성들이 용이하게 활용할 수 있는 방법을 마련하도록 여성들을 지도하여야 할 것이다.

4. 결핵보건

첫째, 결핵 예방법의 하나인 B.C.G. 접종을 학생들 자신이 직접 지역주민들에게 행할 수 있도록 실습지역 보건소와의 관계를 긴밀히 하여야 할 것이다.

둘째, 무엇보다도 결핵의 치유가능성을 인식시키는데 이바지 할 실습지침이 마련되어야 하겠다. 실습지역 주민들로 하여금 결핵에 대한 전

견을 시정하도록 하고 조기발전과 치료방법에 대한 정확한 지식을 갖도록 하는 실습교육에 중점을 두도록 하여야 할 것이다.

5. 실습지침서의 필요성

효과적인 보건간호학 교육의 실시와 실습을 평가하기 위한 실습지침서를 마련하여야 할 것이다.

참 고 문 헌

- 결핵관리 교재. 대한 결핵협회 결핵연구원, pp. 8-9, 1971.
- 구군회 : “서울주변 농촌지역 부인의 임신, 출산에 대한 지식, 태도 및 실천에 관한 연구,” 공중보건잡지, Vol. 5, No. 2, pp. 169-180, 1968.
- 권이혁외 5인 : “서울시 인구의 출생, 사망양상에 관한 연구,” 예방의학회지, Vol. 1, No. 1, pp. 9-23, 1968.
- 김모임, 김의숙, 조원정 : “보건간호 실습계획을 위한 실태조사,” 대한간호학회지, 제 1호, pp. 3-26, 1970.
- 노인규외 6인 : “농촌 영아의 예방접종 실태조사,” 공중 보건잡지, Vol. 6, No. 2, pp. 210-219, 1969.
- 양재모, 김명호 : “연세지역에 대한 보건 기초조사,” 예방의학회지, Vol. 1, No. 1, pp. 25-36, 1968.
- 염방자 : “독아지도회 이용 영유아에 관한 비교연구, 연세대학교 대학원 석사논문, 1970.
- 이철구 : “영유아보건에 관한 서울시 일부 모성의 지식 태도 및 실천의 조사,” 공중보건잡지, Vol. 7, No. 1, 1970.
- 허정도 : 모성보건에 대한 어머니의 태도 및 실천, 서울대학교 보건대학원 석사논문, 1968.
- 홍재웅 : “영아의 예방접종에 관한 조사,” 공중보건잡지, Vol. 5, No. 2, pp. 213-223, 1968.

- Berggren, Helen J., Zagornik, Dawon A.: “Teaching, nursing process to beginning students,” Nursing Outlook, pp. 32-35, July, 1968.
- Clinton, Diana Marion : “Value differences between nurses and low income families,” Nursing Research, Vol. 21, No. 1, pp. 46-52, 1972.
- Collins, Rosella D. : “Problem solving a tool for patients, too, A.J.N., pp. 1483-1485, July, 1968.
- Conant, Lucy H. : “Give and Take in Home Visit, A.J.N., July, pp. 117-120, 1965.
- Greenough, Katharine : “Determining standards for nursing care,” A.J.N., pp. 2153-2157, Oct., 1968.
- Hay, Stella I., Anderson, Helen C. : “Are nurses meeting patients' need?” A.J.N., pp. 96-99, Dec., 1963.
- Jones, Phyllis E., Bondy, Doreen M. : “Family health service; The P.H.N. and The G.P.,” The Canadian nurse, pp. 38-40, Sept., 1969.
- Komorita, Nori I. : “Nursing diagnosis,” A.J.N., pp. 83-86, Dec., 1963.
- Matthews, Carol J. : “Quality of care makes the differences,” The Canadian Nurse, p. 50, Nov., 1969.
- Micky, Janice : “The study of extra hospital nursing needs,” Doctoral Dissertation, Johns Hopkins Univ., 1962.
- Reese, Eva M. : “Public health nursing and comprehensive health care,” Nursing Outlook, pp. 48-52, Jan., 1968.
- Sheps, Cecil G., Bachar, Miriam E. : “Nursing and medicine: Emerging patterns of practice,” A.J.N., pp. 107-109, Sep., 1964.

= Abstract =

A Survey of the Effect of Nursing Students on Community Health Knowledge

Won-Jung Cho, Eui-Sook Kim and Chung-Sook Lee

College of Nursing, Yonsei University

The purpose of this study was to determine whether or not the delivery of health services effects the health knowledge of the recipients of that service.

It was hypothesized that the practical application of theory, though health services rendered by public health nursing students during their field experiences, would have a positive relationship with the quantity and quality of health knowledge of the female population of a given community.

In April 1970, ninety five women(between an age 15-49) from Koyang-Gun were interviewed regarding their knowledge and attitudes in four areas of health; maternal health, child health, family planning and tuberculosis prevention. After 1½ years(Nov. 1971), during which time the women received home visits by student nurses, the women were again interviewed using the original questionnaire. Additionally, they were asked where they had received information about each question. During the 1½ year period the visits were made by a total of 112 students. They visited the community twice a week.

The result were as follows:

Maternal health

There was marked improvement in the knowledge of specific aspects of maternal health such as the proper instruments needed for cutting the cord and nutritional precaution of pregnancy ($p<0.05$). In each case 42.0 percent or more of this knowledge was attributed to information gained from the nursing students. However even after the nursing students' visits, the knowledge of other general areas of maternal remained poor.

Child health

There were increases in the knowledge of the respondents for the time to supplement breast feeding and for time to wean infants ($p<0.05$). In each case 35.0 percent or more of this information was attributed to the student. The increase in knowledge regarding types of immunization was more often attributed to the clinic nurse than to the nursing students. Knowledge of the necessity of booster immunization was poor both before and after the visits by the nursing students.

Family planning

There were significant increases in correct information regarding the time of I.U.D. insertion ($p<0.05$) and method of taking the oral pill ($p<0.05$). More than 42.0

percent of the increase was attributed to the nursing students' visits. However there was a slight decrease in correct information about concept of family planning.

Tuberculosis

There was a general lack of improvement in all areas concerned with tuberculosis. Two thirds of the respondents felt tuberculosis was hereditary and did not know what B.C.G. was.

From this study, it could be concluded that in specific area the health knowledge of the female population studied was positively effected by the visits of the nursing students. The study also, suggests, however, that there was a marked unevenness in the overall increase in health knowledge. This raises serious questions which require further research.

Suggested areas for further research are

- (1) Adequacy of the course content preparing nurses for the field experience.
 - (2) A public health nursing manual for student reference.
 - (3) Where and when specific aspects of health can be taught most effectively.
-