

大學教育을 위한 圖書館의 機能

— 閱覽奉仕를 中心으로 —

金 南 碩

(啓明大學 圖書館長)

I. 序 論

1. 研究의 目的

大學教育의 目的과 使命을 다할수 있고 또한 質的인 向上을 가져 올수 있는 몇가지 施設中에 가장 中心的인 시설이 있다면 그것은 大學圖書館일것이다. 이러한 圖書館의 모든 機能中에서도 特別히 閱覽奉仕面에서 教育과 關聯시키어 다음과 같이 생각코자 한다.

- 1) 大學의 使命에 맞는 奉仕
- 2) 우리 나라의 大學圖書館의 施設現況
- 3) 大學教育에 알맞는 指定圖書制度
- 4) 効果的인 閱覽奉仕 提案

2. 研究方法

文獻調査에 의한 資料分析의 方法을 擇하였음.

3. 用語의 定義

閱覽奉仕라 함은 廣義로는 圖書館의 全體의 機能을 들수 있으나 여기에서는 閱覽에 直接的인 影響을 주는 參考奉仕, 貸出奉仕를 對象으로 하였음.

參考奉仕는 奉仕의 方法的인 問題보다는 原理的인 面에서 論하였음.

指定圖書制는 教授에 의해서 選定되어 備置된 指定圖書室을 말함.

4. 研究의 制限

閱覽奉仕의 많은 方法中에서 參考奉仕와 指定圖書와 閱覽施設과 資料提供의 4가지 分野로 限定하고 圖書館의 奉仕와 施設을 中心한 分析을 하였음.

II. 大學教育과 圖書館

A. 大學教育의 現象

「大學의 使命이 教育, 研究, 奉仕에 있고 大學의 目的은 國家와 人類社會 發展에 必要한 學術의 심오한 理論과 그 廣範하고 精密한 應用方法을 教授 研究하며, 도야함에 있다.」¹⁾ 한국에 있어서 教育法 第108條에 明

示된 高等教育의 理念은 즉 大學은 國家와 人類社會 發展에 必要한 學術의 심오한 理論과 그 廣範하고 精確한 應用方法을 教授 研究하여 指導의 人格을 도야하는 것을 目的으로 한다.²⁾

大學의 理念은 大學發展의 歷史를 通하여 發展의 으로 確立되어온 大學의 基本的인 概念속에 明示되어 있으며 이것은 教育法 第108條에서와 같이 韓國의 大學 속에도 浸透되어 있다.

一般的으로 現代의 大學은 社會의 測面에서 볼때 다음 4가지로 그 使命을 말할수 있다. ① 高度의 知的인 文化를 傳達하는 일. ② 그것을 創造 發展시키는 일 ③ 科學者, 技師, 教師, 企業體 管理者等 各種 高級 人力을 供給하는 일. ④ 國家社會와 人類가 當面하는 諸問題를 解決함으로써 社會改造에 直接 參與하는 일이다.³⁾

이와 같이 大學의 本來的 目的과 使命을 다하기 위하여 大學이 수행하여야할 4가지 基本機能을 살펴보면 ① 研究 ② 教授 ③ 人格陶冶 ④ 社會奉仕이다⁴⁾ 따라서 大學은 學問하는 사람들의 協同體 또는 學問의 共同 社會이며, 知識과 技術의 傳授는 勿論 指導의 人格을 陶冶하는 教育의 道場이며 知識의 適用으로 社會改造에 參與하는 社會奉仕의 機關으로 알려지고 있다.

大學에 있어서의 研究는 그 自體로서 意義가 있을뿐 아니라 社會의 指導者로서 教授, 學生의 現實參與의 方法으로 教授 및 社會奉仕의 機能과 密接히 關聯되어 있다. 오늘 날 우리 나라의 大學人口는 1969年 現在 “121,730名”⁵⁾ 으로 總人口의 0.4%를 차지하고 있다.

이와 같이 큰 비중을 점하고 있는 大學人口에게 研究하고 社會에 奉仕할 수 있도록 그 情報을 提供해 줄수 있는 機構가 바로 圖書館일 것이다.

1. 陸蔭城 「大學教育의 問題點과 解決策」 教育評論 (1968, 3) P. 45
2. 長期綜合教育計劃審議會, 教育의 現況과 問題點, (서울, 文教部), (1969) P. 110
3. Ibid., P. 110f.
4. Ibid., P. 111

B. 圖書館의 機能

大學圖書館은 大學社會의 가장 重要한 知的인 資料源으로서 그 大學의 教育과 研究目的을 成就하도록 돕는 하나의 學習을 위한 奉仕機關이다.

大學圖書館의 機能을 椎名六郎⁶은 다음과 같이 3가지로 區分하였다. ①學内の Service 機關 ②學内の Imformation Center ③ 學内の 研究調査機關이라 하였다.

大學圖書館의 窮極의인 目標은 圖書館 그 自體에 있는 것이 아니라 教授와 學生들에게 社會의 奉仕와 教授의 機能을 다할수 있도록 이들에게 知識 획득을 위한 研究를 돕고 知識의 傳達 및 活用을 위한 奉仕를 위해 圖書館은 必要한 모든 資料를 蒐集하고 수집된 資料를 充分히 利用할 수 있도록 施設을 提供해 주어야 할 것이다.

이와 같이 大學圖書館은 大學教育의 發展과 學術研究의 進歩를 위해서 大學内の 教育活動을 援助하는 Service機關으로 또한 研究活動을 促進해 줄수 있는 資料의 中心으로서 學生이나 教授가 效果的으로 利用할 수 있도록 施設과 모든 設備을 갖추고 圖書館의 本來의 目的에 맞는 Service를 할 때 大學圖書館으로서 機能을 다하는 것이 될것이다.

다음에서 大學圖書館의 Service를 위한 中心이 될 수 있는 몇가지의 閱覽業務를 살펴보면,

Ⅲ. 參考奉仕

研究에 있어서 매우 重要한 各種 情報를 提供해 주는 業務로서 大學圖書館에 있어서 “參考奉仕는 參考司書가 있어서 學生과 教授가 圖書館 資料와 施設을 잘 利用할 수 있도록 돕고, 그들이 資料와 施設을 利用하는데 있어 가장 效果的인 方法을 指導해 주는 奉仕活動을 意味한다”⁷ 이같이 參考奉仕의 使命은 有能한 圖書館員의 協助이며 그들은 專門家로서 教室, 研究室 또는 學生과 教授, 圖書館 資料와 施設을 連結하는 充分한 案內와 補充을 그 使命으로 하여야 한다. 그러던 다음에서 閱覽施設을 살펴보면,

A. 閱覽施設과 時間

大學圖書館은 閱覽奉仕의 機能을 最大限으로 發揮할 수 있도록 充分한 施設을 갖추어야 한다. “閱覽座席은 學生과 教授를 受容하기에 充分하여야 하며 적어도 全學生의 $\frac{1}{2}$ 을 受容할 수 있어야 한다”⁸

閱覽施設을 하는데는 그 目的이 利用者로 하여금 가 장 容易하게 圖書館에 接近할 수 있도록 할뿐 아니라

어디에서나 資料를 取捨選擇 할 수 있는 施設이어야 한다. 이러한 施設로는 “貸出臺, 參考閱覽室, 定期刊行物室, 指定圖書室, 讀書室등을 設置 또는 擴充하고 教授를 위한 個人研究室, 書庫內 閱覽席(Carrel)을 設置하는 것은 바람직한 奉仕施設이라 하겠다”⁹ 이와 같은 奉仕施設外에도 圖書館은 現代 急進되고 있는 社會에 步調를 같이 할 수 있는 情報의 蒐集과 保存 및 活用은 마이크로에 의한 手段을 강구하고 있는 것이다. 이러한 수단에 의해서 人間의 思想과 意思를 가장 빨리蒐集하고 傳達 할 수 있는 施設로서 마이크로 필름, 마이크로 카아드, 音盤테이프, 音盤슬라이드, 複寫施設, 필름리더를 包含한 視聽覺의인 施設등이라 하겠다.

이러한 것은 圖書館으로 하여금 在來式의 閱覽施設에서 머무르게 하지 않고 항상 社會의 慾求에 應할수 있는 奉仕形態를 갖추지 않으면 안되게 하고 있다. 그러나 現在 韓國의 圖書館은 後者에 屬하는 것으로서 在來式의 閱覽方式에서 벗어나지 못한 圖書館이 그 大部分을 차지하고 있다.

여기에서 1966年 “大學圖書館 實態分析”¹⁰에서 나타난 우리 나라 大學圖書館의 施設을 살펴보면,

建物에 대한 調査에서

만족하다 10%

部分的인 확장개선이 필요하다 37.5%

새건물이 필요하다 50%

무답 2.5%

奉仕活動의 現代化를 위한 施設에 대한 調査를 보면

전시실 또는 전시대 43%

음악실 10%

회의실 23%

복사기 25%

마이크로 필름 리더 15%

녹음기 40%

영사기 43%

5. 문교통계연보 1969(서울 文教部, 1970) P.622

6. 圖書館學概論(東京, 學藝圖書株式會社, 1960) P.133

7. Louis R. Wilson, The University Library, The Organization Administration, and Function of Academic Libraries (and ed; New York: Columbia University Press, 1958), P.209

8. 安永柱, “大學圖書館의 閱覽奉仕” 國會圖書館報, Ⅲ. No.3 (Apr., 1966) 12.

9. Ibid., P.12

10. 李春熙, 韓國의 大學圖書館實態分析(서울: 韓國圖書館協會, 1967) P.68f

환동기	35%
전 축	32%
슬라이드	35%
녹음 테이프	45%
음 반	40%
영화필름	23%
마이크로 필름	13%
기 타	10% ¹¹

위 표에서와 같이 만족한 現代의인 施設을 갖춘 圖書館은 不過 10% 밖에 되지 않으며 그의 90%가 施設 擴張이 아니면 새 建物을 求하는 것이라고 하겠다.

視聽覺施設을 보면 平均的으로 施設이 된 圖書館은 15%에 不過하고 어느 施設도 50%를 초과하지 못하고 있는 實情이며 完全한 閱覽을 위한 圖書館을 갖추기에는 아직도 遼遠한 間이 있다.

우리 나라 大學圖書館에 있어서 閱覽座席統計에 의한 學生 受容率을 調査해 보면 全學生 121,730名에 總座席數 “29,885席”¹² 약 25%로, 30%以上 受容할 수 있는 圖書館은 10個 未滿이다 “USOM과 文教部의 共同報告書에서도 韓國의 大學圖書館이 大學生에게 공부할 수 있는 場所를 提供함이 奉仕의 重要한 機能中에 하나이다”¹³라고 지적한 바 있다. 우리 나라 大學圖書館의 施設을 한말로 말하면 아직도 圖書館에서 使用하는 基本用品과 格外 施設들이 標準化 되어가고 있는 過程이라고 보겠다.

大學圖書館은 閱覽奉仕하기에 充分한 施設을 갖추뿐 아니라 現在의 所藏하고 있는 資料나 施設이라도 充分히 利用할 수 있는 閱覽時間도 提供하여야 한다. 調査에 의하면 大學圖書館의 大部分은 國慶日, 大學行事, 藏書點檢期間, 公休日을 除外하고는 大部分이 開館을 하고 있으나 自由閱覽 時間을 包含한 “1日 平均 閱覽時間은 13時間程度”¹⁴에 不過하고 게다가 專門的인 圖書館 司書의 奉仕를 받거나 資料에 接近할 수 있는 時間은 1日 平均 8時間 未滿으로 이것은 우리 나라처럼 大學에 教育課程이 크게 餘裕가 없는 경우에 있어서는 學生의 閱覽時間을 放課後에 거의 많은 時間을 가질 수 있음에도 不拘하고 많은 圖書館이 學生의 授業 始作과 同時에 開館하여 授業이 끝남과 同時에 圖書館 문이 닫혀지니 이러한 것을 考慮해 볼때

사실상 圖書館의 資料를 利用할 수 있는 時間은 1日 平均 4時間 未滿이라고 하여도 過한 評이 아닐 것이다. 이러한 것을 생각할 때 未備된 施設이나 充分히 活用할 수 있도록 閱覽時間이라도 延長되어야 할 것이다.

B 參考奉仕

“參考奉仕라 함은 어떠한 情報를 求하여 圖書館을 利

用하는 사람들에게 圖書館을 效果的으로 利用할 수 있게 함으로서 圖書館員이 直接 利用者들을 援助하는 奉仕이다”¹⁵

大學圖書館은 大學內的 모든 學生과 教授가 그들의 授業과 研究活動에 있어서 必要로 하는 圖書館資料와 施設을 滿足스럽게 利用할 수 있도록 그리고 利用하도록 奉仕하는데 그 窮極的인 目的이 있다면 이와 같은 目的을 效果的으로 充足시킬 수 있는 “最善의 奉仕制度로서 參考奉仕는 大學圖書館 奉仕의 中核을 이룬다”¹⁶ 이와 같이 圖書館이 大學內的 文獻 情報의 中心이라면 閱覽奉仕의 中心은 參考奉仕라고 하겠다.

參考奉仕를 통해서 大學圖書館은 大學의 모든 學生과 教授에게 그들이 願하는 적절한 文獻과 情報를 適時에 提供할 수 있으며 그들이 圖書館 資料와 施設을 잘 活用하도록 알려 주고 이를 迅速하고 正確하게 利用할 수 있도록 指導할 수 있게 된다¹⁶

參考奉仕는 大學에 있어서 利用者들과 資料와의 不必要한 媒介體를 除去하고 教室과 圖書館을 連結시켜 주고 教授들의 教育計劃과 教育課程과 圖書館資料 또는 圖書館 職員과 그리고 學生과 教授를 긴밀하고 強力하게 教育的 紐帶로 結合시키어 준다.

우리 나라에 있어서 參考閱覽室 現況을 살펴보면, 표집된 40個 圖書館中

參考閱覽室이 設置되어 있다	65%
參考閱覽室이 없다	32.5%
其他	25%이다 ¹⁸⁾

위의 표에서와 같이 約 40%에 가까운 大學이 參考閱覽室이 없으며 參考室을 갖추고 있는 圖書館이라도 本來의 參考奉仕의 目的과 機能을 發揮하기까지는 아직도 遼遠한 間이 있다. 다시 말하면 情報나 Service를 위한 것이라기 보다 監視를 위한 것으로 되어지고 있다.

現代의 科學의 發展은 學問 自體에도 많은 과정을 가져 왔으며 이로 인해 年間 發刊되는 圖書의 數는 제일 많이 出版되는 나라로 1965年 美國에서만 “54,378種”¹⁹⁾

11. Ibid., P.72
 12. 한국도서관 통계 : 1970(서울 : 韓國圖書館協會, 1970), P.9
 13. 安永柱, “大學圖書館의...” OP Cit., P.13.
 14. 한국 도서관통계 OP. Cit., P.15
 15. 小田泰正(編), レファレンスワク (東京 : 日本圖書館協會, 1968) P.12
 16. 安永柱, “우리 나라 대학도서관에 있어서 참고봉사의 문제점” 도서관 No. 109(1966, 9), 364
 17. Ibid., P.364
 18. 李春熙, op. cit., p. 64
 19. 出版年鑑 : 1968(東京 : 出版年鑑編集部, 1968), p. 1911

이고 國內에서만도 1966年 1年間 3,104種²⁰⁾을 發刊하였다. 學問의 發展에서 오는 大學의 敎科課程도 그만큼 多樣해지고 複雜해졌으며 圖書館의 資料와 奉仕의 範圍도 廣範圍하게 되었다. 이와 같이 쏟아져 나오는 情報資料를 얻는데는 그 利用法에 익숙해지지 않고는 資料의 効果의인 利用은 기대할 수가 없다.

大學圖書館에서 實施하고 있는 圖書館 利用指導는 大概가 新入生 Orientation 期間中 一定한 時間에 圖書館 案内書를 配付하고 紹介 程度로 指導하거나 大學新聞, 요람등에 圖書館을 紹介하는 것으로 그친다. 이러한 形式的인 案内보다 閱覽目錄의 使用法과 目錄의 排列規則 主要 參考圖書와 索引類의 利用法등 學習과 研究活動에 보다 實際的으로 도움이 되도록 指導해야 한다. 이러한 指導를 위해서는 大學의 敎科課程으로 圖書館 利用法을 이수하게 하는 것이다²¹⁾

Ⅳ. 貸出奉仕

閱覽方式은 크게 나누어 ① 開架式 ② 閉架式으로 나눌 수 있다. 우리 나라 大學圖書館의 閱覽方式은 한두 圖書館을 除外하고는 한결같이 閉架制에 의한 方式을 擇하고 있으며 館外貸出은 거의 하고 있는 실정이나 “20%에 該當하는 圖書館에서는 館外貸出을 하지 않고 있다”²²⁾

A. 資料의 提供

“大學圖書館의 모든 資料는 利用者의 要求를 充足시킬 수 있도록 構成되어야 할 뿐 아니라 恒常 正確하고 迅速하며 容易하게 利用할 수 있게 組織되어야 한다”²³⁾ 고하고 日本의 前川恒雄氏는 “資料의 提供에 있어서 心理的으로 物質的으로 努力的으로 利用者의 부담을 最小限度로 덜어 줄 수 있는 方法이어야 한다”²⁴⁾ 이와 같이 圖書館資料와 利用者間에는 어떠한 장애도 있어서는 안되며 學生과 教授들이 가장 便利하게 부담없이 願하는 資料에 接近하고 利用이 可能하여야 한다.

우리 나라 大學圖書館의 大部分이 參考圖書와 定期刊行物을 除外하고는 圖書館資料가 書庫에 保存되어 있어 利用者의 接近이 거의 차단되어 있다. 保存만을 위해 設計된 書庫이므로 學生의 出入은 거의 統制되고 있을 뿐 아니라 教授의 出入 조차도 統制를 받고 있다. 이러한 保存을 위한 書庫가 改造되어져서 保存과 同時에 閱覽者가 隨時로 資料에 接近할 수 있고 또한 그곳에서 閱覽도 可能 할 수 있는 書庫內 閱覽席(Carrel)을 設置하고 教授나 學生에게 書庫內에서 直接 資料를 閱覽 할 수 있어야 할 것이다.

圖書館 資料의 組織은 保存을 위해서 보다 利用者가

가장 正確하고 迅速하며 容易하게 接近할 수 있도록 일관성 있게 그리고 合理的으로 分類되고 目錄되어야 한다.

教授뿐 아니라 學生들이 그들 生活의 많은 部分을 圖書館에서 보내도록 하기 위해서는 圖書館은 그들에게 즐겁고 平安한 場所가 되어야 하겠다. 그렇게 하기 위한 條件은 “圖書館 職員들의 奉仕精神과 親切이라 할 수 있다”²⁵⁾. 그러나 우리 나라 圖書館 職員들의 形式的인 이고 事務的인 것에만 執着하는 思考方式과 態度로 말미암아 圖書館을 利用하고자 하는 사람에게 적지 않은 不便과 不快感을 주는 境遇가 많다. 그러나 圖書館 職員이 해야 할 일은 教授나 學生을 대함에 있어 사소한 規則이나 權威意識을 버리고 利用者에게 단 한페이지라도 더 읽을 수 있도록 機會를 마련키 위하여 奉仕精神을 發揮해야 할 것이다.

大學圖書館 職員들의 親切奉仕는 물론 모든 藏書를 包含한 大學內에 散在한 모든 資料는 교수와 學生이 均等하게 利用할 수 있도록 調整되어야 할 것이다. 大學의 全體的인 利用을 위하여 大學內의 모든 資料는 圖書館에서 調整하고 통제할 수 있도록 登錄하고 目錄되어야 한다.

B. 指定圖書

美國教育聯合會의 教育政策委員會가 審議한 高等教育의 目的을 보면 “① 有爲有能한 人材의 個人的 發達을 도모하는 기회의 부여 ② 文化的 遺產의 傳達 ③ 研究와 創造의 活動을 통한 既存 知識의 擴充 ④ 生活改善과 社會 進歩를 위한 學問의 적용 ⑤ 공공복지 증진에의 直接的인 공헌”²⁶⁾ 등이다.

이와 같은 高等教育의 目的을 達成하기 위해서 要求되는 것은 在來式的 教授 講義 爲主의 受動的 주입식 教育보다는 學生의 創意力과 判斷力 思考力을 重視하는 現代的인 教育方法으로서 教授는 강의에서 다만 問題를 提示할 뿐 學生이 能動的으로 그 問題解決을 試圖하도록 자극학습을 強調하는데 있다. 이러한 教育方法에서 절실히 요청되는 것은 學生 스스로의 問題解決을 위한

20. 韓國出版年鑑：1968(서울：大韓出版文化協會，1968)，p. 619

21. 安永柱，“大學圖書館의…” op. cit., p. 15

22. 李春熙，op. cit., p. 25

23. 安永柱，대학도서관의…” op. cit., p. 13

24. 貸出しと閱覽(東京：日本圖書館協會，1966)，p. 62

25. 柳炯鎮，“大學敎育과 圖書館” 도서관. No. 121 (1967.10-11)，842

26. 金大善，“大學發展을 위한 大學敎育의 使命” 思想界，1968.2. p. 19

道具로서 가장 重要한 것이 圖書資料가 될것이다. 다른 말로 말하면 교수의 교과과정 수행에 필요한 자료로서 圖書館 資料가 導入된다. 교수들은 바람직한 授業을 위해서 學生에게 읽힐 많은 參考文獻을 要請하게 된다. 圖書館은 이러한 요청에 따라 교수가 지정해 주는 修業進行上 必要한 資料를 別置하고 充分한 復本과 모든 學生이 均等히 利用할 수 있도록 閱覽 및 貸出時間을 制定하고 그 效果的인 利用을 위해 奉仕하여야 한다.

이러한 指定圖書制度는 大學圖書館이 教授의 修業計劃에 直接 參加하고 그 修業進行을 돕는 가장 效果的인 奉仕制度라 하겠다. 最近 美國 大學圖書館의 利用統計에 의하면 學生 1人當 年間 平均 指定圖書 貸出卷數는 "15.9"²⁷⁾卷"인데 비해 우리 나라의 年間 全體 貸出卷數는 "7.4卷"²⁸⁾에 不過하다.

우리 나라 大學圖書館에서 이같은 制度를 實施하고 있는 圖書館은 "42.5%"²⁹⁾에 不過하며 "1964年 7個 大學 圖書館"³⁰⁾에 비하면 상당히 진전은 하였으나 이 制度를 온전히 실시 하기에는 아직 많은 研究와 問題들이 남아 있다. 現在까지 實施하고 있는 大學圖書館에서도 指定하는 教授는 極히 制限되어 있고 이 制限된 教授들에 의해서 指定된 圖書마저 거의 利用이 되지 않고 있는 實情이다.

大部分의 大學에서 指定圖書를 두지 않는 理由는 約 半數(48%)가 教授와의 協調가 잘 안되어서라고 회답하고 있다. 教授와의 協調가 잘되지 않는 理由는 圖書館의 藏書나 施設의 未備, 처음부터 教授들의 圖書館에 對한 關心을 얻지 못하는 原因도 약간 있을지 모르나 大部分의 경우는 教授의 講義計劃案에 學生들에게 繼續的인 課題나 讀書 list를 주어 圖書館을 利用하게끔 考慮되지 않는데 있다.

이 方法은 教育的인 要請에 의해서 發生되었기 때문에 大學의 教科課程과 教授方法에 直接的인 影響을 받는다.

서울大學校 教育課程研究委員會의 한 報告에 의하면 現在 使用하고 있는 교양과정의 主된 教育방법은 筆記 31% 講義 63% 質疑 討議 4%에 不過하고 50%의 學生이 教授方法의 改善를 要請하고 있다. 전공과정에 있어서도 改善의 必要한 面이 教授方法으로 46%나 되었으며 修業에 있어서 宿題를 내는 경우는 거의 없었다는 學生이 62%나 되었다³¹⁾ 大學教育의 方法的인 問題에 關해서 陸蔭城氏는 學生들은 새로운 지식을 흡수하고 創造하려는 意欲이 不足하고 교수들의 강의는 재래식 강의 일변도에 그치고 適當 20時間 以上の 강의를 強行하여

教授方法에 새로운 진전이 없다³²⁾

이와 같이 現在 우리 나라의 大學에 있어서 교과과정과 교수 方法으로 인해서 大部分의 학생은 강의의 note나 暗記에 依存하며 圖書館資料를 利用할 時間의인 문제와 必要性에 있어서 크게 자극을 받지 못하고 있다.

이 制度의 成功을 위해서는 大學圖書館의 專門職 司書는 大學教育課程에 能通하고 교수들과 不斷히 接觸하여야 하며 修業計劃에도 參加하여 教授들의 敎案作成과 研究資料蒐集에 書誌的인 助言을 하고 그들의 修業을 効果있게 수행 할 수 있도록 협조해야 할 것이다.

V. 結 論

大學의 目的이 研究와 社會奉仕에 있다면 大學圖書館의 窮極的인 目標은 教授와 學生이 그들의 教育과 研究活動에 있어서 圖書館資料와 施設을 滿足스럽게 利用할 수 있도록 閱覽 奉仕하는데 있다. 이것을 위해서는 現代的인 施設과 資料를 갖추어야 한다.

學生과 教授들에게 圖書館에 대한 理解와 利用에 대한 知識을 체득 시키기 위해 教科目으로 圖書館學을 삽입해야 할 것이다.

指定圖書室 制度의 圓滑을 기하기 위해서 教育과정의 改善과 教授들의 教授方法은 물론 圖書館에 대한 積極的인 相互協助가 있어야 하겠다.

前章들에서 論述한 바와 같이 낙후된 韓國大學의 質的인 向上은 學校內部的 充實에 있고 이 學校內部的 充實은 곧 圖書館의 充實과 正常化에 있다. 이같이 圖書館의 正常化를 위해 學校의 至大한 關心은 물론 圖書館員의 奉仕에 대한 態度 또한 重要한 것이 될 것이다.

27. 安永柱, "大學圖書館의..." op. cit., p. 16.

28. Ibid., p. 16

29. 李春熙, op. cit., p. 62

30. 安永柱, "大學圖書館의..." op. cit., p. 16

31. 李春熙, op. cit., p. 62.

32. 徐明源, 現行教科課程을 批判한다. 大學新聞, 604號 (1965. 8. 16), 2面

33. 陸蔭城, op. cit., p. 46

