

1970년도

도 별	교육회수	교육기간	참석자수	간석 자격	교육 내용
서울특별시	18 회 3 회 2 회	1 일 1 주 6 일	220 명 93 명 220 명	보건간호원 간호보조원 및 후자 간호보조원	전반 간호사업 수행에 따르는 업무지도 " 1) 전반 간호 사업의 원칙 2) 지역 사회 자원 활용 3) 중앙 등록실 운영 방법
충 남	3 회	3 일	299 명	T.b. Work F.P. "	1) M.C.H. clinic 운영 방법 2) 모자 보건 요원의 역할 3) 영양 시범 교육 4) 가정방문 기교 및 가방사용법 5) 결핵 환자 조기 발견 방법 6) 기록과 보고
경 북	1 회	3 일	28 명	보건소 간호원	1) 한국의 보건 간호사업 소개 2) 외국의 모자보건 3) 전염병 관리 방법 4) 보건 행정
계 주	1 회	3 일	40 명	간호보조원	1) 보건 교육 B.C.G 접종 2) 객담 검사 방법 지도
계 주	1 회	4 일	11 명	모자보건요원	1) 모자 보건 사업의 범위와 목적 2) " " 의 현황 및 전망 3) 산전 산후 관리의 가정방문.

실무 교육 평가의 일예 1969년도

- 1) 금번 교육이 사업진행에 도움이 되었는가?
 되었다.....99%
 기타..... 1%
- 2) 앞으로 매년 1회씩 보수 교육을 했으면 좋겠는가?
 좋겠다..... 100%
- 3) 교육 기간은 적당한가?
 적당하다.....70%
 짧다.....20%
 길다.....10%
- 4) 교육 내용은 충실한가?
 충실하다.....70%
 감사진이 좀더 좋았으면.....10%
 기타.....20%
- 5) 교육 장소는?
 좋다.....70%
 관광지에 했으면30%

보건소 실무 교육의 실태

영등포 보건소 보건계장

안 재 원

1. 정 의
 보건간호원 및 보건요원의 새로운 보건(간호) 기술을 연마하고 실적 향상을 도모하기 위한 교육이다.
2. 목 적
 1) 재교육과 새로운 기술을 습득하기 위함
 2) 질적으로 향상된 사업을 하기 위함
 3) 직원상호간 유대강화
 4) 사업에 대한 평가와 시정
4. 방 법
 왕래식 방법(좌담과 비슷)
 매체물 : 패드, 환등기, 램프릴, 티프릴

3. 교 육 실 시 내 용

구분	실시기간	목적	내용	배제물	평가	비고
1968	1-9월까지	1) 다목적 보건사업 2) 부정식품 적발 3) 공해 요인 적발	1) 전염병 관리 2) 모자보건 3) 환경위생 및 식품위생	패도 실물전시 환등기	1. 적ыл간의 유대 2. 부정식품 적발 건수 많음	전보건소 직원일동
1969	1-12월까지	모자보건	1) 이유식 지도 2) 예방 접종 3) 가족 계획 지도 4) 모성보건 5) 보건교육(건강지도)	패도 팜프렐 리프렐 시범	1. 보건소의 이용 도가 높음 2. 보건간호원 간 의 유대 강화	정규직 보건간호 원 전원
1970	11-12월까지	전반보건간호사업에 준비 목적	1) 전반사업에 필요한 보수교육 2) 서류기재 및 평가방법에 대 하여 3) 전반사업에 임할 보건간호 원의 질적 향상	인쇄물 지필서	보건사업에 대한 의욕 촉구	보건간호 원 (임시 직 포함)
1971	1월 1 월 제	1) 전반 간호사업을 성공적으로 이끌 기 위해서 2) 계속 가족 건강 관리를 목적으로	1) 지역내 기초조사에 대하여 2) 복명서 작성(서류 기재) 3) 보건교육의 방법(주민상대) 4) 보건간호원의 자세 5) 가정방문의 필요 및 유의점 6) 모자보건사업 7) 전염병 관리 8) 환경 위생 9) 계속건강관리에 대하여 10) 관리실 활용에 관하여	패도 인쇄물	7월달로서 기초 방문 완료 8월초부터 초방 문시 필요했던 가 정에 대한 재방문 및 건강관리 진행	가정방문 건수 7,000건 보건간호 원 및 등 담당간호 원

시 간 : 30분—1시간

장 소 : 소내회의실 및 영유아실

회 비 : P.H.N. 의 자비부담

5. 평 가

- 1) 전반 보건간호 사업에 전직원의 참여도
높다.

과별	년도	66	67	68	69	70	71, 7월달
영유아		425	582	792	1,614	3,192	2,996
모성		337	443	564	633	785	626
가족계획		2,708	4,778	7,531	8,275	9,008	7,061
구장보건		325	432	662	864	1,321	1,350

- 2) 구민의 보건소 이용율이 높다.

6. 결론 및 건의사항

- 1) 전 직원의 참여도가 높았다.

- 2) 군민의 보건소 이용율이 늘어나고 있다.
3) 보건 간호원 자신들의 질적 향상과 자세
가 확립된 듯함.
4) 예산이 전혀 없기 때문에 보건간호원들
의 자비로서 모든 회비를 부담하였다(차
값 정도)
5) 예산관계로 인하여 전문적인 외부강사 초
빙을 못하고 필요한 교육 보조물을 구입
치 못하여 실무교육에 보나나온 효과를
거둘 수 없었다.
6) 예산확보 요청
7) 보건간호원의 유대강화와 기술 교류를 위
해서 월 1회 정도의 지도자를 도임을 원함
8) 보건간호원의 문제점 해결을 위한 건의
사항 전달 방법을 강구.

9) P.H.N.의 질적 향상을 위한 정규적인 학술 대회를 년 1회 가질 것을 원함.

2) 문제를 인식하는 것.

3) 그 문제를 자기 지식에 비추어 가장 좋은 상태로 해결하는 것.

4) 자기 결과를 돌아보고 자기가 어떠한 점에 잘못 되었나를 확인하고 다시는 그런 잘못을 하지 도않도록 한다. 이것이 추리의 4단계입니다.

또한 교육내용은 미래에 살 사람들에게 적합하게 이념적, 지적, 정의적, 그리고 기능적 모든면에서 미래 지향적으로 현실화 해야 합니다. 단순히 기존의 것을 습득하는데 그칠것이 아니라 배우고 연구하는 과정을 배우고 또 새로운 것을 창조하고 발전하는 길을 배워야 합니다. 이러한 것을 모르는 사람은 미래에 살기에는 적합하지 않습니다.

교육과정은 인간화 되어야 하며 무엇보다도 학생 개인의 특성, 실정, 요구나 의견 및 진도를 존중하며 가르키고 배우는 과정을 개별화 해야 합니다.

이상과 같은 서론에 이어

- I) Aim of Education
- II) The Curriculum
- III) Objectives of the program
- IV) Selection of Learning Experience
- V) The Faculty
- VI) The Learner

이와같은 순서로 principle 을 열두개를 제시 하였고

“교육방법”은

- I) Introduction
- II) Course outline
- III) Organization of a Course
- IV) Methods of presentation
- V) Audiovisual Methods
- VI) Clinical Instruction
- VII) Evaluation

문제 1~2

간호 교육 원리 및 교육방법

연세대학교 간호대학

전 산 초 교수

서 론

간호교육의 원리는 교수(teaching)와 학습(learning)의 기초가 되는 척과 진리를 말하는 것입니다.

그러면 학습이란 무엇이며 교수란 무엇이나 하는 두가지 질문이 나올 것 입니다.

학습이란 하나의 성장과정 입니다. 이것은 또한 계속적인 과정입니다.

학습을 하고 있으면 지식을 습득함에 이론을 부치는 능력과 지식의 보존에 있어 끊임없는 진보를 하게됩니다. 교수란 이렇게 진보하는 과정 즉 이 학습의 과정에 있어서 학습자를 지도하는 것입니다. 즉 학습자가 스스로 자기를 도울 수 있도록 학습자를 도와주는 것입니다. 추리란 무엇을 의미하는가? 기술을 습득하는 것이란 무엇이나 또는 학습자가 이런일을 배움에 있어 교수의 책임이 무엇이나 등이 설명되어야 하겠읍니다.

추리란 하나의 원리를 발견하고 그것을 새로운 측면에 적용하는 것입니다. 즉,

- 1) 그 측면을 전체로서 보는 것.