

# 간호교육 협의회 개최

— 문교부 주최 —

문교부 주최 간호교육협의회가 지난 1월 29일 오후 2시 시내 수송전기공업학교 회의실에서 개최되었다.

전국 간호학교 교장들이 거의 다 모인 이 협의회는 신입 과학교육국장의 인사에 이어 5개분과로 나뉘어 주로 간호학교 교과과정 및 제도에 대해 논의했는데 그 내용을 간추리면 다음과 같다.

## 제 1 분과.....<발표자 손 옥순>

제목 : 교육과정 운영 방안

### 1. 교과과목의 증감

교과과목은 교양과목과 기초과학과목 그리고 전공과목으로 나눌 수 있는데 지금까지 전교과목의 25%를 차지하던 교양과목을 30%로 인상해 줄 것을 원한다.

즉 전체적인 비율로 볼 때 전공과목(간호학)이 40%, 기초과학(해부생리, 미생물, 약리학, 영양학)이 30%, 교양과목이 30%로 되도록 했으면 좋겠다.

이는 현재의 간호는 질병을 위주로 하는 간호가 아니라 질병을 앓는 환자 즉 인간을 간호하는 comprehensive nursing care 이므로 인간교육에 치중해야겠으며 선진국에서도 교양과목의 비중이 늘어가고 있는 실정이고, 현재 우리 간호교육계에 일꾼이 모자라는 이유가 과거에 교양과목을 중요시하지 않고 실무에만 충실했던 때에 있지 않나 생각되어 교양과목의 5% 인상이 필요하다고 생각된다.

### 2. 필수과목, 선택과목의 구분

간호교육은 인간의 생명을 다루는 전문인을 양성하는 교육이다. 다 필수과목이 되어야 한다.

### 3. 교양과목 전공과목, 실험, 실습, 수업시

간수의 검토

실습시간은 날자로 계산하지 말고 시간으로 계산하는게 정확하다.

### 4. 교과과정의 학점 표시

간호학교(3년제도)의 총학점수를 120학점으로 하고, 교과과정의 비율과 같은 비율로 교양과목에 36학점, 기초과학과목에 36학점(강의 14, 실험 22), 전공과목에 48학점(강의 19, 실습 29)으로 하면 좋겠다.

## 제 2 분과.....<발표자 김 영언>

제목 : 학생 임상실습의 효율적인 실시방안

### 1) 기초 임상실습의 비율

실습시간 배정에 있어 기초과목을  $\frac{1}{3}$ , 전공과목을  $\frac{2}{3}$ 로 하며, 의대교육과 보조를 맞추어 나가야 한다.

### 2) 임상실습 지도교사 배치

임상 각과마다 전임교사를 두어 직접 실습을 담당하게 한다.

### 3) 실습시설의 정비

실습시설도 역시 외대부속병원의 기준에 준해야겠으며, 이 경우 160명 학생에 200 bed, 20명이 초과됨에 따라 12.5 bed씩 증가하게 되어 있다.

### 4) 임상실습생의 외로 기타 행위

의료법상에 간호행위의 한계를 설정하고 실습생이 의사 감독하에 하는 것에는 양해(?)라도 해줄 수 있는 길이 있어야겠다.

## 제 3 분과.....<발표자 이 화순>

제목 : 실험 시설 확보 및 활용 방안

### 1) 교실, 실험실습실의 효율적 운영 방안

교실이나 실험실습실이 부족하여 교재로 쓰고 있는 실정이니, 교실과 실험실습실을 더 마련해

주었으면 좋겠다.

2) 실험, 실습, 기계기구의 확보 방안

기계기구를 확보하도록 문교부와 학교측에서 경제적인 뒷받침을 해 주었으면 좋겠고, 국내에서 구입할 수 없는 기구는 UNICEF에서 주선했으면 좋겠고, 인문계 학교에서 빌려쓸 수도 있었으면 좋겠다. 특히 정서교육시설이 필요하다.

3) 임상실습의 효율적인 방안

임상실습지도를 담당할 인원의 확보, 임상 실습 시설 및 case의 확보, 종합병원과의 교환실습을 했으면 좋겠다.

제 4분과 .....<발표자 베리놀간호학교>

제목: -간호원 자격 제도의 개선 방안

1) 학제와 간호원 면허 제도

간호학교 입학자격은 고등학교 졸업자를 원칙으로 하고 현재의 간호고등기술학교는 간호학교로 승격시키거나 보조원 양성소로 하며, 간호대학과 간호학교 출신은 간호고등기술학교 출신과 다른 국가고시를 치루고 또 다른 면허를 갖도록 했으면 좋겠다.

제 5분과.....<발표자 유 기형>

제목: 간호학교 제도

1) 수업연한

3년제로 한다.

2) 임상실습제도

환자대 간호원의 비율이 5:1이 되도록 실습장소를 확충해서 개인병원이라도 이용해야겠고 I.V. 등 간호원의 실습 한계정도 분명히 해야 한다.

3) 전문학교로의 개편

전문학교로 개편하는 게 좋다.

이상 5개분과의 제의에 대해 과학교육 극장의 답변을 간추리면 다음과 같다.

과학교육극장의 답변

1) 교과과정

교과과정중 교양과목의 5% 인상은 (현재 25%에서 30%로) 실업계교육이 전문교육 위주이므로 전문가단에 의해 다루어지도록 심의위원회

안건으로 회부하겠다.

2) 실험 실습 시설

실험, 실습시설이 의대와 동등한 기준에 달해야 한다는 것 역시 전문가단에 의뢰할 것이며, 현재 의대의 외곽 및 내곽 시설을 검토 중에 있으니 의대나 부속병원 시설기준이 새로 발표될 것이다.

3) 임상실습의 의료행위

법무관과 협의하고 의국의 예도 알아 보겠다.

4) 실험 실습 비용의 뒷받침.

간호학교의 시설 기준이 완성되어 법적처에 회부되어 있으므로 근간 공포가 될 것이다.

국내에서 구입할 수 없는 기계기구는 UNESCO에서 파는 "쿠폰"을 이용하여 외국제를 사드릴 수 있다. (단 국내생산품이 없거나 있어도 쓸 수 없는 경우에 한해)

5) 시청각 교육기재

이는 교육감과 절충하여 할 수 있다.

6) 간호학교 교사 T.O.

최대한으로 증원할 것이다.

7) 자격제도

문교부로서는 보사부에 학제가 3종류가 있는데 면허가 같으니 유의해 달라고 할 수밖에 없다.

7) 학교제도

각 간호학교의 설립자가 전문학교로 개편하고 실을 경우 신청에 따라 해 줄 수 있다.

—전문학교 제도 마련—

문교부에서는 사회 각분야에 관한 전문인 지식과 이론을 교수 연구하며 재능을 연마하여 국가사회의 발전에 필요한 중견직업인을 양성키 위하여 전문학교 제도를 마련했는데 그 수업연한은 2~3년이다.

그런데 이 전문학교는 대학입시에비교사에 관계없이 고졸이던 입학할 수 있고, 졸업 후 대학에 편입코자 할 때에는 국가에서 실시하는 대학 3년에 편입할 점정고시에 합격해야 된다.