

종합보고 및 대정부 건의 사항

세미나 의장 이 경 식

지난 7월 29일부터 31일까지 서울대학교 보건대학원에서는 보건간호 이수과정 수료자중 90명을 대상으로 보건간호 리더쉽 세미나를 개최하였다. 본 세미나의 主題는 지역사회 보건향상을 위해서는 보건간호원의 지도자적 역할을 어떻게 해나가야 할 것인가 하는것을 내용으로 하여, 간호학계, 행정학계, 보건학계의 저명강사 8명을 초빙하여, 전문가의 立場에서 본, 변천하는 현대사회와 발전하는 미래사회의 지역사회에서 일해야하는 지도자는 어떤 지도력을 가지고 있어야 하겠으며(행정대학원 이한빈교수) 또 이러한 지도력을 보건간호사업에 어떻게 적용시키고(국립보건원 훈련부 박노예강사), 앞으로 보다 向上된 보건간호사업이 지역사회 住民에게 제공되도록 하기 위해서는, 보건간호사업의 정책수립과 정상 일선 보건소사업에서 부터 市道는 勿論, 中央에서 어떤 면을 고려해서 어떤 目標를 向하여, 어떻게 계획할 것인가에 대한 原則的인 면을 다루었으며, 구로토의에서는 6個項目을 가지고 각각 진지한 의견교환이 있었다.

대한간호협회 부회장이고, 현재 이화여자대학교 간호대학장인 이영복 교수는 主題강연에서, 지도자가 갖출 要件을 강조하였는데,

첫째 지도자는 지도자 자신의 위치, 임무, 책

보건간호 지도자 세미나

일시 : 7월 29일~7월 31일

장소 : 서울대학교 보건대학원

임, 입장 및 앞으로의 나아갈 方向에 대하여, 組織속의 자신을 잘알고 있는자라야 하고

둘째, 지도자는 난관이나 역경 속에서도 자신의 자부심과 긍지를 잃지않고 일을 계속할수 있을만큼 자기자신을 스스로 격려할 수 있는자(역사적 사실에 입각하여)라야하며,

셋째로, 지도자는, 倫理的 決斷力을 갖춘자로서, 지역사회 보건사업의 장면을 관찰하여 善惡 판단을 내리고, 사업의 目的이나, 목표설정 및 이를 수행시키기 위한 정책수립과정에서 果敢한 決斷력을 보일 수 있어야 하며,

넷째로, 對內的으로나, 對外的으로, 創意的인 새로운 運動을 이끄릴 수 있는, 革命的 主體者로서 役割할수 있는자라야 한다고 역설하였다.

본 세미나에서 토의된 제목과 내용은 다음과 같으며, 최종적으로 지역사회보건 향상을 위하여, 대정부건의사항이 채택되었다.

토의제목 및 그내용

1. 保健看護事業의 팀웍및 정책수립에 있어서 보건간호 팀리더의 역할 : 보건간호팀의 지도자가 해야할 역할은

- 1) 새로운 動機造成者로서의 역할,
- 2) 教育者로서의 역할,
- 3) 팀구성원 間의 의견통합자로서의 역할,

- 4) 사업에 관한 정책수립에 참여하는 역할
- 5) 팀구성원을 지도감독하는 역할등을 규정하고, 현재 이러한 역할을 감당할 수 있는 지도자가 결여된 상태라고 지적하고, 그 理由로서는
 - 1) 行政的인 支援不足
 - 2) 보건간호원자신들이 지도자로서 資質을 갖추고 있지못한데다
 - 3) 人力不足에서 오는 업무량過重에도 不拘하고, 대우가 좋지않으며
 - 4) 이로 因한 社會에 기여할 사명감 혹은 倫理的決斷力 不足으로 사기가 저하되어 있고
 - 5) 指導力발휘나, 창의적 사업계획 혹은 사업연구에 대한 기회가 주어지지 못했고
 - 6) 財政的으로 充分한 事業豫算이 서있지않다는 여러가지를 들었다.

2. 보건간호사업의 팀획및 정책수립에 있어서 보건간호지도자로서의 資質문제 : 보건간호팀리더로서의 資質을 자격면과 人格面으로 區分하여 자격면에서는 教育的인 준비와 실무경험의 배경을 논의하였다. 보건소 수준에서 보건간호지도자(감독보건간호원)로서의 자격기준은,

- 1) 간호학교나 간호학과를 졸업한후, 간호원 면허 소지자로서,
- 2) 보건간호특수훈련을 1년이상 이수하고
- 3) 보건간호분야에서 실무경험을 3년이상 갖춘자로서 (助産員資格을 점비한자면 더욱 좋음) 다음과 같은 人格面을 갖춘者라야 한다. 卽,
 - 1) 건전한 社會人으로서 充分한 일반교양이 있어야하고
 - 2) 보건간호사업의 目的을 자각할 수 있는 지식과 기술을 습득한 자
 - 3) 팀구성원의 요구에 민감하고, 정확한 판단력을 구사할 수 있는 능력
 - 4) 원활한 대인관계 유지능력
 - 5) 변천하는 시대에 보조를 맞출 수 있는 능력
 - 6) 책임감 및 신뢰감을 가질 수 있는자,

- 7) 사업에 대한 열성과, 슬선수범할 수 있는 능력
- 8) 의사소통능력
- 9) 예리한 관찰력
- 10) 협동및 조정을 위한 組織力
- 11) 좋은 人間性, (善한 性品)等.

3. 보건소에서 보건간호사업의 정책수립 : 정책수립과정에서 고려해야 할점은,

- 1) 보건간호사업의 目標設定을 해야하며, 實的事業을 지역민에게 제공한다는 원칙하에 量的인 事業擴張可能性을 검토하고, 보건간호팀구성원 各者의 업무수행능력과, 업무수행 可能時間數를 고려해야 한다.
 - 2) 실무자를 위한 보수교육계획은 定期的이고 계속성이 있어야하며, 강사진은 自體內에서의 확보와 外部에서의 초빙가능성을 고려
 - 3) 보건간호원에 대한 業務規定의 制定에 따라, 보건간호원에 의한 사업계획, 시행 및 평가가 이루어져야 하며, 보건간호원의 人事行政에 참여해야 하고
 - 4) 현재추진중에 있는 診療通則 (Standuig arder)이 法的認定을 받은후, 실제적용이 必要
 - 5) 사업평가 계획 작성이 必要하다는 등.

4. 行政面에서 본 보건간호사업 수행상 문제

점 : 보건간호사업은 組織된 行政機構를 通하여 사업수행이 가능하기 때문에, 그 政策樹立, 추진, 평가를보다 効果적으로 하기 위해서는 強力한 行政力이 中央에서 부터 지원을 해야하는데,

- 1) 현재의 保社部 직제上으로는 간호담당관실이 醫政局산하에 있고, 事業의성격상 보건간호사업은 보건국소관으로, 命令系統이나, 지도감독 과정에서 혼선을 빚어, 一元化된 간호행정체제가 아쉽다.
 - 2) 非活動 간호인力의 활용무시와, 간호인力不足문제를 간호보조원으로 해결하려는 政府당국의 近視眼的인 시책에서 오는 간호사업의 質的低下,

3) 現行醫療法上 保健看護員에 대한 身分保障이 없으며, 유능한 자격보건의간호원의 확보가 어렵다.

4) 보건의간호채용시 일반공무원법에 준함으로 (40歲 이하) 직업수명이 짧아, 質的 量的 확보가 더욱 어렵다.

5) 임상간호원보다 특수훈련을 요하는 보건의간호원에 대한 처우, 근무조건이 너무 나빠 직장 이등현상을 막을 수 없다.

6) 文教當局의 간호학문에 대한 인식부족에서 오는 비간호학전공(예 가정학) 출신에 대한 女高校의 간호과목담당교사 임명.

5. 教育面에서 본 보건의간호업무상 문제점 : 한국의 보건의간호교육은, 基本看護 教育課程, 卒業간호원을 위한 보건의간호 이수과정 및 碩士과정, 國立保健研究院의 실무자를 위한 보건의간호보수교육으로 나누어져 있다.

1) 기본간호교육 과정에서의 보건의간호교육은 졸업과 同時에 보건의간호원으로 기능할 수 있게 교육이 되어 있지 않고 있으며,

2) 보건의간호학 담당교수들의 資質未達,

3) 地方과 中央에 위치한 학교간의 교사들의 자격차가 극심하여, 일정한 수준의 보건의간호학 분야 교육이 기본간호교육과정에서 현재로서는 어렵다.

6. 보건의간호사업수행상 전문직 조직체로서의 문제점 : 전문직단체의 목적과 활동은 회원상호간의 친목 및 수준향상과 복지증진을 위한 것이라고 전제하고, 이런 목적을 위해 회원 개개인의 대등단결된 조직체로서 일할 때, 목적달성이 쉽다는 장점이 있다고 보나, 현재 보건의간호원을 결속한 단체가 없어 보건의간호사업의 質的 量的 向上에, 통일된 방안제시가 어려움.

본 세미나에서 채택된 건의사항

1. 보다 必要한 보건의간호사업을 보다 효과적

으로 수행하기 위해서는 充分한 行政的인 支援이 必要하다. 即, 現 保健所기구개편과 더불어, 보건의간호과를 新設하여, 보건의간호원의 통괄을 一元化하며, 보건의간호원의 職級을 四級부터, 課長은 三乙로 임명하도록.

2. 보건의간호원의 지도적 資質을 함양할 수 있는 기회제공을 위해, 보건의간호원의 보건의간호이수과정과, 석사과정을 관계당국에서 장학금과 행정적, 재정적 지원을 하도록.

3. 人力不足에서 오는 과중업무량과 근무조건 개선책은 勿論 時間外 근무에 대한 응당의 대우와 기술수당의 인상, 보건의간호원 유니폼제공, 가정방문 교통수당의 지급 등 처우개선을 시도하여, 사업에 대한 흥미와 사기를 불어넣어 주도록.

4. 보건의간호원 보건의간호이수자 (보건의간호학에 대한 일년 이상의 특수교육 받은 자)에 대해, 승진의 기회 및 처우개선에 있어 우선적으로 고려해 주도록.

5. 보건의간호원의 직무규정과 診療通則을 早速히 制定하여, 사업수행에 차질이 없도록 하는데 도움이 될 수 있도록.

6. 保社部에 看護事業局을 新設하며, 市·道에는 간호사업과를, 郡·區에는 간호계를 新設하여, 간호업무 전반을 판장케 하며, 행정적 감독체계의 一元化를 가져 올 수 있도록.

7. 간호人力不足을 해결하기 위한 방안의 하나로서, 간호장학금(국비)부여와 의무년한 제도를 모색하도록.

8. 法的보장을 받을 수 있는 보건의간호특수교육을 받은 자에 대한 자격증 제도를 마련하여, 자격있는 보건의간호원의 신분보장을 해줄 것.

9. 보건의간호원 신규채용에 있어, 연령 제한에 관해서, 기술직 공무원으로서 특수 고려하여, 40歲 이상에도 임용기회를 주도록.

10. 女高生의 교련과목내의 간호학부문은 간호학 전공한 간호원 면허 소지자, 양호교사, 간호학교사 등이 담당하도록 문교부 시책의 재검토를 요구함.

11. 保健看護學 담당교원에 대한 자격 기준을 간호학과 졸업후 보건의간호이수과정이나, 보건의간호전공 석사과정을 마친 후 보건의간호분야에서실무 1년 이상의 경험있는 자로 할 것을 간호교육당국에 제의.

12. 간호학교의 보건의간호학과정 동일을 위한 法的 規制가 시급히 요청됨으로 보건의간호교육전문가로 구성된 委員會를 간호교육행정기관(문교부 과학교육과)에 두어 연구하도록 제의한다.

13. 보건의간호학원의 보건의간호이수과정 학생 정원 40명을 더 증원할 것과 地方出身 및 이수

후 지방근무 희망자에 대한 장학금 지급책과 입학 우선권 부여에 있어서, 보사부의 행정적 지원과 수료 후 의무년한을 필하도록 행정적 규제와, 학교당국에 대한 본 이수과정에 대한 일년간의 學籍인정과 양호교사 자격증부여가 가능하도록 제의한다.

14. 보건의간호사업의 質的 量的 向上으로 지역민에게 필요하고 안전한 사업제공을 위하여 필연적으로 결부되는 보건의간호원의 결속을 가져오는 조직체가 필요함을 모든 보건의간호원에게 권의한다. (*)

보건의간호지도력

국립보건원 박 노 예

보건의간호 지도력이란 보건의간호 사업의 최종 목적을 달성하는데 영향을 주는 활동력을 말한다.

일반적인 지도력과 이의 의미 또는 실천에 대한 것은 이미 논의되었으므로 여기에서는 특별히 다음에 대하여 논의하고자 한다.

1. 예방의학 분야에서의 보건의간호사업의 관점
2. 보건의간호 지도자가 지녀야 할 지식과 기술
3. 보건의간호 지도자로서의 자격
4. 보건의간호 지도력을 발휘하기 위한 의사전달 방법
5. 현 시점에서 보건의간호 지도자로서의 임무
6. 보건의간호 지도력을 통한 지역사회 보건사업

1) 예방의학 분야에서의 보건의간호 사업의 5가지 주요 관점

- ① 육체적 정신적 정서적인 질병의 예방
- ② 임신부와 같이 위험율이 높은 사람들의 위험증상 조기 발견

- ③ 사업에 필요한 자원의 발견 및 이의 활용
- ④ 보건교육
- ⑤ 질병의 발생시 또는 급박한 시기에 필요로 하는 간호의 준비 (영유아 관리도 포함됨)

2) 보건의간호 지도자가 지녀야 할 지식과 기술

보건의간호원은 일선실무의 일원으로서 자신이 가지고 있는 지식과 창의력을 활용하여 환자의 조기 발견 및 이를 필요한 기관에 소개해 주는 것이 주 임무라고 보겠다. 그러므로 보건의간호사업에 대한 정확한 지식과 기술을 그 보건의간호원 자신의 간호학교 교육과 보건의간호 특수교육을 통하여 얻게되며 이 지식을 지역사회 보건사업에 까지 끌고 들어가 활용하여야 하는데 이는 대개 다음과 같다.

- ① 관찰기술(Observational - Skill)
- ② 인간 상호간의 우호관계를 증진시킬 수 있는 기술
- ③ 개인 또는 집단에 대한 교육 기술