

# 제물포高等學校 圖書館

서울의 關門인 港都 仁川의 自由公園의 中心盆地에 자리잡고 있는 仁川中學校와 제물포高等學校는 京畿道內에서 뿐만 아니라 全國에서 優秀한 學生들이 모여 修學하고 있는 우리 나라의 有數한 學校의 하나다.

校門을 들어서면 푸라타나스의 行列이 있는 바로 앞면 한적한 언덕위에 3층 건물이 시야에 들어온다. 이 곳이 바로 인천중학교와 제물포高等學校의 자랑이며, 仁川의 등불이라 일컫는 同校 圖書館이다.

오랜만에 訪問한 筆者에게 낯선 곳을 찾아간 듯 생소한 印象을 주는 것은 오랜 隔阻의 탓만도 아닌 것 같다.

同 圖書館의 吳 榮煥 先生님의 案内로 하나 하나 살펴 보는 동안 그간에 눈부시게 發展하고 成長한 모습이 주는 새로운 印象 때문임을 새삼스러히 느끼면서 차근 차근 메모한 것을 土語로 同圖書館을 紹介하고자 한다.

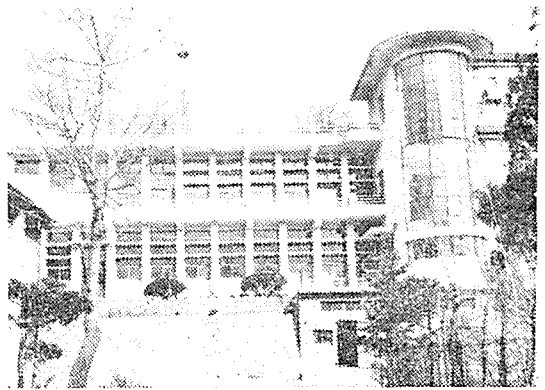
## 1. 沿革

1957年 9月 校內 官舎로 使用하던 日本式 木造 單層 建物を 改造하여 68席의 閱覽席을 가지고 開館을 본 同圖書館은 일찌기 初代 校長을 歷任하신 吉映義先生께서 學校圖書館이 學校教育에 있어 心臟이라는 것을 確信하여, 1959年 圖書館 新築 期成會를 組織하고, 한편 美國 援助機關인 AFAK의 資材 援助를 받아 京畿道 當局의 設計로 同年 5月 19日 着工한 以來 期成會費와 援助費를 합쳐 약 350餘萬원의 經費를 들여 7個月 後인 11月 27日 現代式 鐵筋 콘크리트 3層 建物の 竣工을 보게 되었다.

그러나 建物は 세워졌으나 資料의 整理라든가 室內 備品이 제대로 마련되지 않아 다음 해인 1960年 6월에 가서야 完全開架制로 館內 閱覽 및 館外 資料 貸出을 始作하였으며, 1965年 9月에는 參考圖書室을 整備 擴充하고 1966年 4월에 2層 音樂鑑賞室을 擴充한 것을 1968年 4월에는 다시 完全히 視聽覺室으로 變造하였다. 그러한 것을 今年 4月 期成會費에서 320餘萬원의 工事費와 500餘萬원의 내부 施設費를 들여 1層部分위에 視聽覺教育을 위한 現代式 視聽覺教室을 增築하고 3層의 內部施設도 새로 고쳐 지난 9月 末에 竣工을 보아 지금에 이르고 있다.

## 2. 施設

獨立 3層 建물로 세워진 本 圖書館은 總 建坪 339.04 坪으로 1層이 127坪으로 閱覽室, 職員研究室, 參考圖



(圖書館 全景)

書室, 整理室이 있고 2層은 視聽覺 Center라고 할 수 있는 音樂鑑賞室 및 新聞雜誌室, 語學實習室, 視聽覺教室이 마련되어 있고 3層은 高等學校 3學年生이 專用하고 있는 「제고의 등대」라는 自習室로 되어있다. 그리고 座席數는 總 534席의 閱覽席을 갖고 있는데 各室 別로는 一般閱覽室 194席, 職員研究室 14席, 參考圖書室 12席, 音樂鑑賞室 및 新聞雜誌室이 50席, 語學實習室이 64席, 視聽覺教室 120席, 3層 自習室이 80席인데 특히 새로 세워진 2層의 內部施設을 살펴보면, 完全防音裝置가 되어 中高等學校로서는 筆者가 알기로는 國內에서는 唯一無二한 施設로 생각된다. 특히 語學實習室과 T.V., 환등기, 영사기, Amp, Record Player 등을 통하여 視聽覺의인 教育을 할 수 있는 視聽覺教室 A는 정말 훌륭하게 施設되었다. 또한 大學入試를 準備하는 高等學校 3學年生을 위해 11時까지 開室하고 있는 3層 自習室은 各 테이블마다 電氣 스탠드 하나씩을 準備하고 外部의 雜音을 없애기 위해 防音裝置와 항상 내부온도 15°C를 유지하는 冷暖房시설을 完全히 갖추어 공부하는 分圍氣를 最大限으로 북돋아 주고 있다.

## 3. 運 營

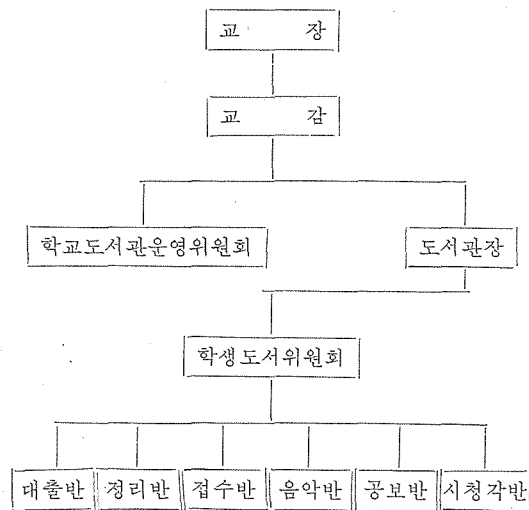
印度의 圖書館學者인 Shiyali Ramamrita Ranganathan(1892~)博士는 圖書館學의 5原則을 말하길 1.



(語學 實習室)

Books are for use(圖書은 利用을 하기 위한 것이다).  
 2. Books are for All(圖書은 모든 사람을 위하여 存在한다) 3. Every books, its Reader(모든 圖書을 讀者에게) 4. Save the time of Readers(讀者의 時間을 節約하라) 5. A Library is a growing Organization(圖書館은 成長하는 組織體이다)라고 말하였다. 그런데 본 계물포高等學校 圖書館은 以上の 5가지 原則을 그대로 살려가며 運營되고 있다고 해도 過言이 아니다. 圖書館學에 대하여 專門인 教育을 받은 4名의 司書 教師와 이들을 補助해 주는 5名의 事務職員을 主軸으로 하여 施設의 管理와 資料의 蒐集 및 整理를 하는 한편 教師와 學生들의 圖書館 利用에 對한 奉仕와 各 教室, 實驗室, 學生會 및 各 Club 과 協同하여 有機的인 圖書館 運營을 하고 있는 反面, 各 教科 擔當 教師 8人 으로 構成된 圖書館 運營委員會가 있어 月 1回 定期協議會를 통하여 圖書館의 豫·決算案 及 收書 政策 및 讀書指導方法 등을 協議하여 圖書館 運營에 助言을 한다. 한편 高等學校 學生 24名으로 構成된 學生圖書委員會가 있어 圖書館과 學習과의 有機的인 關係를 맺으며 整理, 貸出, 公報, 音樂, 接受, 視聽覺 등 6個班으로 나누어 圖書館 運營에 直接 間接으로 活動하고 있다.

여기에 參考的으로 圖書館의 事務組織表를 적어보면



그리고 이번엔 새로 준공된 시청각실의 운영 방법은 일주일간의 教科時間表에 따라 各科目 擔當교사로부터 시청각 자료의 利用 신청을 받은 圖書館은 中央視聽覺教育所院과 京畿道視聽覺教育院 및 USIS Film Library에서 必要한 資料를 貸出해와서 各 教科時間에 Service해 주고 있다.

4. 資 料

資料는 圖書에만 局限되지 않고 新聞, 雜誌, Pamphlet

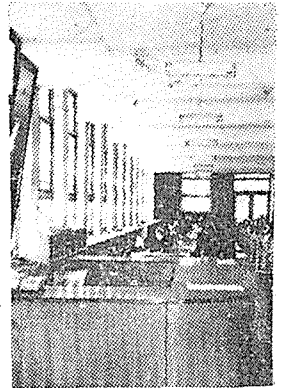
및 各種 視聽覺資料 등을 統一이 十進分類法으로 整理, 保管하고 있다.

學校圖書館에서 가장 큰 比重을 차지하고 있는 圖書은 學習活動과 學生個人的 個性伸張에 必要하여 選定된 圖書 9,000 餘卷을 所藏하고 있는데 復本을 3 卷 以上 가지고 있는 것이 없다고 司書 教師 吳榮煥先生任은 말한다. 그런데 이 圖書을 分類別로 나누어 보면 總類 842卷, 哲學 407卷, 宗教 87卷, 社會科學 763 卷 語學 836卷, 自然科學 908卷, 應用科學 272卷, 藝術 369卷, 文學 2,754卷, 兒童圖書 466卷, 歷史·地理 1,295卷으로 構成되어 있으며 音樂鑑賞을 위한 Disc가 500餘장, 그리고 3,000餘枚의 Slide와 100餘種의 녹음 테이프, 6,000餘 Slip의 Vertical File이 所藏되어 있다.

目録은 辭典體目録을 마련하여 學生들이 書名이나 著者名이나 主題名 中の 하나만이라도 알고 있으면 資料를 찾을 수 있도록 하고 있으며 또한 職員研究用 圖書과 參考圖書, 그리고 學習 參考圖書는 따로 마련하여 利用이 便利하도록 되어 있다.

5. 奉 仕

本 圖書館은 近代의 各級 圖書館이 社會教育의 機能을 兼備하여 過去의 保存을 위주로 하던 圖書館을 떠나 市民이 必要로 하는 圖書館 資料를 提供하여 文化向上에 이바지하는 奉仕機關으로 發展됨에 따라 學校의 教育活動에 對한 職員 및 學生들에게 教育資料와 學習資料의 提供 및 學生들의 讀書生活의 向上 發達을 促進시키기 위하여 完全 開架式으로 모든 資料를 손쉽게 찾아볼 수 있도록 Service 하고 있다. 그리고 開館 時間은 年中無休로 아침부터 저녁까지 學生들이나 敎職員이 利用하고 싶은 때 利用할 수 있도록 되어 있을 뿐만 아니라 特히 學生들이 自律的으로 學習할수 있도록 教科別 單元과 關聯있는 圖書館 資料를 分析하여 各 教科別로 書名, 著者名, 單元과 關聯있는 該當 圖書 Page 및 Call Number를 記入한 카-드를 作成, 學生들이 손쉽게 찾아 볼 수 있도록 單元目録 Card를 마련하여 奉仕하고 있으며 2層에 마련된 音樂鑑賞室에서는 每日 古典에서부터 現代에 이르기까지의 音樂을 鑑賞하게 함으로 圖書館 利用者들에게 피로를 회복할 수 있는 時間을 마련해주는 한편 結집된 情緒生活을 풍부하게 해 주고 있다.



( 閱 覽 室 )

6. 特 徵

이제까지 살펴 본 여러가지 사항을 통해 어느정도 제물포高等學校圖書館의 윤곽이 잡혀 있겠으나 몇가지 특징을 부연해 보고자 한다.

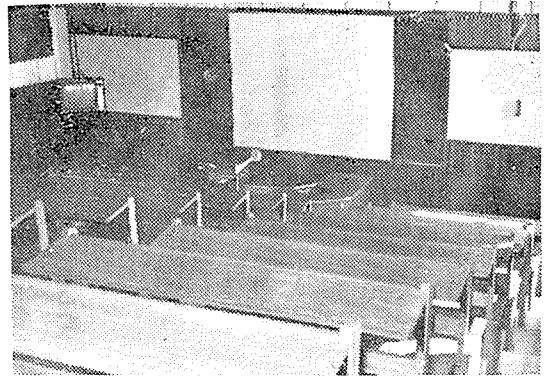
가. 圖書館 利用教育

本 圖書館에서는 올바른 讀書 態度 및 圖書館 利用 方法을 訓練시켜 6年間의 中等學校 課程과 나아가 大學 및 社會生活을 하는데 있어 올바른 讀書 態度를 기를 수 있도록 하기 위하여 중학교 1학년 학생들에게 도서관 이용법을 正規課目에 採擇하여 50時間을 實施하고 있는데 그 내용과 時間數를 알아 보면 아래 표와 같다.

I. 도서 관개요	도서관 안내	가. 학교도서관개요	1시간
		나. 본교도서관이용규정	1시간
	도서관 인식	가. 도서관이란	1시간
		나. 도서관역사	1시간
		다. 도서관현황	1시간
	도서관 실무	가. 분류법	3시간
		나. 목록법	2시간
		다. 배열 및 검색법	2시간
	II. 책의 개요	책의구 성	가. 책의 생산과정
나. 책다루기			2시간
다. 책의 구조			1시간
책 수리법		2시간	
편집과 인쇄과정	2시간		
III. 圖書 利用方 法	자료조 사방법	가. 말사전	2시간
		나. 백과사전	2시간
		다. 한자사전	2시간
		라. 연감	2시간
		마. 색인	1시간
		바. 잡지	2시간
		사. 조사참고자료들	2시간
	독서법	가. 도서선택	3시간
		나. 서목작성	1시간
		다. 요약법	1시간
		라. 노트하기	1시간
	마. 독서법	1시간	
	독서위생	2시간	
명작해설	3시간		

나. 圖書館 發展 3個年 計劃

現在의 圖書館 施設 및 資料를 補充하기 위하여 세워진 圖書館 發展 3個年 計劃은 그 1次年度인 今年度에는 2層에 「語學實習室」과 「視聽覺教室A」를 竣工함으로 達成된 셈이고 2次年度에는 지금의 視聽覺教室A를 더 擴張하여 180名을 수용할 수 있는 視聽覺教室B와 一般閱覽室 100席을 增設하고 난방시설을 하기 위한 보일러실이 세워질 것이며 3次年度에는 1,200餘萬원의 豫



(視聽覺 教室)

算으로 學校放送室, Television 教育을 위한 녹화실, 녹음실, 暗室, 電子 Print 室 등이 들어가는 機材室이 세워질 것이라고 한다. 이상과 같은 3個年 計劃이 完成되면 現在의 School Library의 概念을 벗어나 School Material Center로서 더욱 學校 教育의 心臟部의 役割을 圖書館이 擔當하게 될 것이다.

다. 非圖書資料 目錄

本 圖書館에서는 非圖書資料에 대한 目錄을 作成해 놓은 것이 또 하나의 특징이라 하겠다. 圖書館에 所藏되어있는 Vertical-File, Film, Film-strip, Slide, Disc, 녹음 Tape 등의 非圖書資料에 대하여 諸般 書誌事項을 收錄整理된 目錄을 마련하여 學習에 必要한 視聽覺資料를 迅速히 찾아 볼 수 있도록 하고 있다. 특히 中央視聽覺教育院, 京畿道 視聽覺教育院, USIS Film Library에 소장되어있는 Film도 모두 目錄을 作成하여 視聽覺教室의 運營에 도움을 주고 있다.

또 하나의 특징이라고 할 만한 것은 圖書館이 獨立된 豫算을 가지고 圖書館長의 判斷下에 圖書館을 運營하는 關係로 도서관의 專門的인 面을 特別히 反映시켜 長期的인 眼目을 가지고 계속 發展을 圖謀할 수 있다는 것을 들 수 있다. 그리고 學生圖書委員들의 活動 및 役割 또한 多大한 것을 들 수가 있는데 高等學校 各學級에서 leader-ship이 있고 또 學業成積이 優秀한 學生들로 構成된 圖書委員들은 學生들이 圖書館에 대하여 要求하는 全般的인 事項을 圖書館長에게 알려주고 圖書館의 新刊 및 圖書館의 움직임을 學生들에게 P.R. 하여 줌으로 學生들이 圖書館과 가까워 질 수 있도록 大리를 놓는 역할을 하고 있는 것이다.

여기에 한가지 더 이야기 하고 싶은 것은 學校의 教育方針이 양심적인 教育을 통하여 올바른 人格을 形成하는 것에 副應하여 淸적으로는 두감독시형제를 통하여 올바른 양심을 키워주고 淸적으로는 完全開架制를 實施하는 圖書館의 運營을 통하여 良心教育을 爲한 十字路 위에서 自律的인 學習의 기틀을 마련해주는 役割을 하는 것이 本校 圖書館이라고 할수있다. (丁海晟)