

大學圖書館의 展望

金 桂 淑

(서울대학교 中央圖書館長)

序 言

圖書館學에 對하여서는 全然 門外漢인 이 사람이 다만 二·三年間의 大學圖書館 管理責任 밖에 가지지 못한 純全히 한 經驗者로서 몇 가지의 意見을 陳述할 機會를 가진 것을 榮光으로 생각합니다.

따라서 本人은 다만 서울대학교 中央圖書館을 中心으로 大學圖書館 더우기 今後의 우리나라 大學圖書館 運營에 對한 몇 가지 問題點을 提示한 것으로서 諒解하여 주시기를 바랍니다.

더우기 이와같은 意見陳述에 對한 材料는 서울대학교 中央圖書館을 中心으로 한 서울대학교圖書館의 것을 主로 利用하였으며 敘述에 있어서는

Louis Round Wilson, Mildred Hawksworth Lowel, 및 Sarah Rebecca Reed 의 共著(1951)인 "The Library in College Instruction; A Syllabus on the Improvement of College Instruction through Library Use"의 日本譯「大學(의)圖書館」(027. 7, W695JW)의 改譯版(1959) (渡邊正玄, 星野博一譯, 日本圖書館協會發行)을 參考로 하였음을 附言하여 두겠습니다.

本人으로서의 이 冊은

「大學圖書館에 依한 大學教育의 改善」이라고도 하면 좋을듯합니다. 여기서는 특히 美國의 大學圖書館이 近來에 와서는 「教育」에 對하여 많은 役割을 하게 되었으며, 그만큼 大學圖書館에 對한 意味와 그 使命의 重大性이 더욱 認識되어 있음을 強調하였읍니다.

그런 意味에서 本人은 더우기 大學圖書館의 한 管理責任者로서 특히 急變하는 韓國의 大學社會의 한 사람으로서 많은 示唆를 얻었습니다.

一般圖書館도 그러하지만 특히 大學圖書館이 가지고 있는 記錄 즉 「人間이 思索하며, 그 結果를 成就시킨 데 對한 모든 記錄은 學生과 研究家에 있어서 무엇보다도 重要한 것」으로 되어 있는 것입니다.

그런 意味에서 「圖書館은 現在와 過去의 知識에 接近하는 데 있어서 가장 重要한 關鍵을 가지고 있다」고 하면서 「大學圖書館」의 著者들은 특히 大學教育의 改善에 있어서의 大學圖書館의 整備와 그 効果의인 利用에 對하여 여러가지 面으로 觀察하는 同時에 그 改善策

에 對하여서도 論하였읍니다. 그들은 그 序言의 初頭에 있어서 다음과 같이 論하였읍니다.

「美國은 過去 20年 동안에 걸쳐서 (1951-20=1931以後, 經濟恐慌의 1930'을 想起할 것) 大學總長, 教授, 圖書館職員을 비롯하여 教育財團과 教育團體까지도 大學教育計劃을 效果있게 增進시키기 爲하여서는 大學圖書館을 改善하여야 한다고 力說하여 왔다」고 하였읍니다.

이것은 다른 말로 바꾸어 表現하면 「大學圖書館利用과 大學教育의 Integration의 重要性」이라고 하겠읍니다. 여기에서 韓國의 大學教育의 올바른 發展도 大學圖書館의 올바른 發展에 있다고 할 수 있습니다. 아니 반드시 그러하여야 할 것입니다.

따라서 大學圖書館의 現代의 發展에 있어서는 圖書館은 다만 藏書와 그 技術陣에 의한 孤立된 藏書閣이 될 것이 아니고 大學教育全體와 密接한 聯關性을 가지는 同時에 特別히 教授 및 學生과의 共同體의 機能을 積極의 으로 發揮하여야 할 것입니다.

여기에서 本人은 大學教育에 오래 從事한 經驗을 가진 한 老兵으로서 이 자리에서 「大學圖書館」에 對하여 一言하는 것도 全然 妄發은 아닌듯 自慰하고 싶습니다.

大學圖書館의 性格의 變遷과 그 現代의 使命, 우리의 問題點과 計劃에 對하여 簡單히 論하려고 합니다.

大學圖書館의 性格의 變遷과 그 現代의 使命

여기에 對하여서도 위에서 말한 바와 같이 專門의 立場에서가 아니고 經驗者로서 더우기 大學教育 發展에 協力하는 同時에 그 急速한 發展을 바라는 한 사람으로서 다만 몇 가지 點에 對하여 論及함으로써 大學圖書館의 發展을 爲하여 檢討할 問題點을 提起하는데 그 치려고 합니다.

우리가 잘 아는 바와 같이 圖書館은 다른 文化機關과 다른 性格을 가지고 있는데 大學圖書館은 大學教育을 增進시키기 爲한 特殊한 機關이며 手段입니다.

問題는 專門職으로서의 司書들에게는 愚問일찌도 모 르겠습니다. 그러나 우리는 圖書館 따라서 大學圖書館의 發展을 보면 거기에는 確實히 變遷이 있으며 따라

서 그 意味와 性格 아니 使命에 있어서까지도 變形이 있는듯하여 「혹」 같지만 反省하는 意味에서 몇가지 말씀 드리려고 하는 것입니다.

教育手段으로서의 圖書館에 對하여 「大學圖書館」(第3章)에서는 그 性格으로서 다음과 같은 5 가지를 들었습니다.

- 1) 教室活動의 延長으로서의 圖書館
- 2) 學生의 學習資料利用能力을 向上시키는 實驗室로서의 圖書館
- 3) 非學術的인 것의 情報源으로서의 圖書館
- 4) 知識의 寶庫로서의 圖書館
- 5) 學生으로 하여금 民主社會에 있어서 좋은 市民이 되도록 助力하는 機關으로서의 圖書館

이것은 우리가 다 같이 首肯할 수 있는 條件입니다. 그런데 問題는 이와 같은 條件을 例學하는데 있는 것이 아니고 「우리」는 얼마나 더우기 大學의 教育計劃에 있어서 어떻게 充足시키고 있으며 어느程度 充實하게 하느냐 하는 問題가 重要한 것입니다.

우리나라와 같이 大學의 歷史는 勿論이요, 大學圖書館의 歷史가 짧은데 있어서는 大學의 「教育」도 그러하지만 大學의 教育計劃에 있어서의 圖書館位置란 대단히 貧弱한 實情에 있는 것만큼 더우기 形式보다도 아니 外形보다도 그 內的인 實質的인 面이 더 重要하기 때문에 여기에 對하여 몇 가지 指摘하여 볼까합니다.

오늘날은 특히 大學에 있어서는 圖書館은 教育과 密接한 關係를 가지고 있으며, 따라서 圖書館의 機能과 教室의 機能이 相互關係를 가지고 있을 뿐만 아니라 圖書館은 그야말로 教育計劃實施에 있어서의 實驗室이며 修學研究過程을 위한 教室의 延長이라고 하는 것이 現代의 大學圖書館인 것은 우리가 再論할 것도 없으며, 잘 아는 事實입니다.

그러나 또 한편에 있어서는 아직도 圖書館이라고 하면 「圖書의 倉庫」와 같이 알며, 좀 더 理解하여 「圖書의 보배 書庫」로서 알 程度입니다. 여기에 있어서는 圖書는 死藏되어 있을 뿐만 아니라 教育的機能은 全然 無視되고 있으며, 따라서 教育的機關으로서의 圖書館은 생각조차 못하고 있는 것이 많은 사람들의 圖書館에 대한 觀念이 아닌 것 같습니다.

이와같이 圖書館이 賤待받게되자 그 機關을 管理하는 사람 특히 그 中樞勢力인 專門職으로서의 司書까지도 「書庫直」에 지나지 못하였던 것입니다. 國立圖書館長의 更迭實情은 圖書館을 管理하는 文教部의 理解와 그 人事管理의 實例라고 하겠읍니다. 웃지못할 山事 實로서 實證되고 있습니다.

그럼에도 不拘하고 現代에 있어서는 圖書館의 位置

와 그 性格은 確實히 달라졌으며 특히 大學圖書館의 教育的機能은 뚜렷한 것입니다. 大學設置基準令에 의한 圖書規程은 그 意味가 자못 큰것입니다. 그러나 그 質的制約이 없음은 大學圖書館發展上 큰 缺陷으로 생각됩니다. 또 韓國에서도 圖書館學을 導入하여 圖書館學校를 設立하며 또는 大學에 圖書館學科를 設置하게 까지 된 것은 큰 發展입니다. 여기에서 韓國에 있어서도 圖書館의 組織, 管理 및 活動을 얼마나 잘 하느냐에 따라서 그 教育的機能에 많은 影響을 줄 뿐만 아니라 그 機能의 發揮과 奉仕活動은 現代의 社會經濟의 發展에 對하여서도 重大한 影響을 가지게 되었습니다.

現代의 大學圖書館의 目標은 一般的으로 大學의 目標과 같이 靜的인 것이 아니고 教育的 原理와 實際的인 動向과 符合시켜서 나가야 합니다. 그러면 우리는 얼마나 참다운 圖書館의 機能을 發揮시키고 있습니까?

館長님들! 여러분도 本人과 같이 非專門家인만큼, 그 點에 있어서는 많은 過誤를 犯하고 있거나 아니한가 생각합니다. 우리는 깊이 反省하여야 합니다. 아니 責任은 큼니다. 우리는 우선 大學圖書館의 運營管理에 있어서 좀더 徹底히 하기 爲하여서는 항상 우리의 일에 對하여 자주 檢討하며 改善 發展에 努力하여야 할 것입니다. 우리가 春秋로 定期的으로 會合하는 것도 그때문입니다. 우리 앞에는 많은 問題가 있습니다.

우리는 大學教育에 있어서의 圖書館의 重要性을 強調하였는데 그러면 우리는

A. 「教室活動의 延長으로서의 圖書館」을 만드는 데 努力의 不足은 없습니까? 그 成果를 얼마나 나타내고 있습니까? 「教育手段으로서의 圖書館」이라고 하면, 教室에서 教授가 教授한 것을 擴大시키는 일, 學生이 그 自身이 履修하며 나갈 길에 對한 間接的인 指導는 圖書館에서 하여야 한다고 하는데 우리는 그 準備를 얼마나 充實히 하고 있습니까?

- 1) 指定圖書室은 完備시키었습니까?
- 2) Microfilm, Record, Filmstrip 등은 準備되어 있습니까?
- 3) 雜誌, 定期刊行物等の 特殊資料閱覽室은 되어 있습니까?
- 4) 書庫의 「캐럴」은 되어 있습니까?
- 5) 實驗室 및 研究室에 있어서의 參考書와 資料蒐集 및 整理는 되어 있습니까?
- 6) 教授와 學生이 모여서 研究討論할 場所는 마련되어 있습니까?
- 7) 學生이나 教授에 對한 文獻서비스는 充分합니까?
- 8) 陳列과 展示도 합니까?
- 9) 防音施設이 된 Typewriting室은 되어 있습니까?

10) 教授用研究室도 잘 되어 있습니까?

(「大學圖書館」에 의한 것)

B. 學生은 圖書館을 다만 利用하는데 그치지 아니하고 大學圖書館이야말로 그들이 問題解決에 必要한 情報을 發見하며 利用함으로써 그 自身의 能力을 向上시키는데 있어서 가장 좋은 場所입니다. 거런 意味에서 「圖書館은 또 學生의 學習資料利用能力을 向上시키는 實驗室」인 것입니다. 여기에 對하여 우리는 萬全의 準備를 하여야 합니다. 學生은 좋은 情報을 찾기 爲하여서는 Card 目錄, 文獻, 雜誌索引, 辭典 및 參考書를 利用할 줄을 알아야 하며, 略字記號를 理解하여야 하며 圖表와 統計의 data를 讀解할 줄을 알아야하며 情報의 適否를 判別할 줄을 알아야 하며, data를 整理할 줄을 알아야 하기때문에 圖書館의 職員 特히 司書들은 圖書館 技術에 의한 指導를 잘 할 수 있도록 教育받아야 하며, 또 指導하는 奉仕에 힘써야 할 것입니다.

이와같은 奉仕는 學生의 卒業後의 讀書에 있어서 研究에 있어서 情報判斷에 있어서도 대단히 有用한 것입니다. 여기에서 大學圖書館은 大學의 教育計劃과 協力하여 「圖書館教育」을 實施하여야 합니다. 外國에 있어서는 正式코스나 特別코스로서 指導하고 있는데, 우리는 正式코스는 아니 하더라도 적어도 新入生에게 Orientation Course로서는 반드시 하여야 한다고 생각합니다.

서울大學의 경우 ;

- 1) Orientation Course로서 解說하며
- 2) 閱覽證交付時에 案内書를 配付합니다.
- C. 끝으로 「學生이 民主社會에 있어서 좋은 市民이 될 수 있도록 助力하는 것」은 各級學校教育에 있어서 重要한 것은 잘 아는 事實입니다. 모든 學校는 民主의 生活方式에 對한 思考方法을 發展시키도록 助力하는 것이 그 基本的인 責任인 것입니다. 여기에 대한 方法으로서 「大學圖書館」 著者들은 5種을 들었습니다.
 - 1) 社會的 責任感의 向上
 - 2) 學生의 Project에 對한 機會의 提供
 - 3) 學生의 要求에 對한 關心
 - 4) 初歩的인 圖書館業務의 教育
 - 5) 學生의 寬容態度의 向上

圖書館은 그 教育的機能을 發揮하기 위하여서는 社會的 責任感을 向上시키는 方向으로 指導하여야 합니다. 學生으로 하여금 圖書館資料의 利用을 通하여 公共財產을 尊重하며, 圖書를 期日內에 返還하는 責任을 履行하도록하며, 公共生活에 있어서 秩序를 지키며 올바른 行動을 함으로써 他人에게 不便과 害를

끼치지 않도록하며 또 反社會的 行動이 他人의 權利를 侵害하는 것이라고 하는 點을 잘 理解시키는데에 圖書館員은 깊은 關心을 가지고 指導하도록 努力하여야 할 것입니다.

圖書館은 教育的으로 價値있을 뿐만 아니라 圖書館으로서 할 수 있는 Project면 積極的으로 支援하여 批判的 思考의 發展을 위하여 助力하는 것도 대단히 좋을 것입니다. 此外에 圖書館責任者는 學生을 잘 알아야하기 때문에 항상 學生의 學習研究의 方法, 讀書의 興味와 能力, 行動 및 全體의 雰圍氣를 觀察하며 그 結果를 教授에게 連絡하여 大學教育에 있어서의 學生指導의 一面을 擔當하는 것도 重要한 일일 것입니다. 學生들이 讀書에 있어서 困難을 當하든지 問題解決에 苦悶하든지 主題內容을 理解하지 못하는 경우에 있어서는 教授와 함께 그 指導에 萬全을 다하는 것은 대단히 어려운 일이지만 그러나 우리는 그것을 爲하여 最善을 다할 때에 그 任務을 다하는 것일 것입니다.

또 學生에게 初歩的인 圖書館教育을 시킴으로써 또는 圖書館經驗을 시킴으로써 圖書館의 利用을 더 쉽게 理解할 뿐만 아니라 圖書館業務를 그 自身이 擇하는 때에 있어서 더욱 有利하게 될 것입니다.

(그러나 서울大學校中央圖書館에서는 여러가지 事情으로 在學生으로 하여금 圖書館에 就職하는 것은 禁하고 있습니다.)

現代民主社會에 있어서는 知的으로 優秀하여야 할 뿐만 아니라 社會生活에 있어서 自由와 平等과 함께 社會人으로서의 社會的 責任感이 強하여야 하기때문에 學生도 知的으로 成熟할 뿐만 아니라 協調의 精神이 透徹하여야만 참으로 多樣的發達의 現代社會에 있어서 世界市民의 資格을 가지며, 指導의 地位를 確保할 수 있을 것입니다. 여기에서 大學圖書館은 圖書館 自體와 함께 教授 學生이 有機的으로 協調할 때에 아니 大學教育計劃의 全體속에서 有機的인 發達을 하여야만 그 任務을 다할 수 있을 것입니다.

最後는 우리 圖書館人의 努力에 모든것은 달려 있는 것입니다.

여기에서 「大學圖書館」의 著者들은 어찌까지든지 「圖書館과 教育의 Integration」을 強調할뿐만아니라 그 實例로서 大學의 敎務處長과 圖書館長의 緊密한 協調에 의한 좋은 成果를 報告하고 있습니다.

(Stephens College)

우리의 問題點과 計劃

우리는 教育法第108條에 依하면 「大學은 國家와 人

類社會發展에 必要한 學術의 深奧한 理論과 그 廣範하고 精緻한 應用方法을 教授研究하며 指導者의 人格을 陶冶하는 것을 目的으로 한다」고 하였으며, 이 崇高한 大學의 目的을 達하기 爲한 한 機關으로서 圖書館은 重大한 意味를 가진 것은 모두 잘 알고 있는 事實입니다. 그러기 때문에 大學設置基準에 있어서 그 數量이 規定되어 있습니다.

이와같이 大學 및 大學教育에 있어서 重要하고도 重大한 位置를 가진 圖書館이 現在까지 實質적으로 大學에 있어서 얼마나 重要視되었으며 따라서 그 施設과 運營은 어떠하였습니까? 더우기 그 機能과 大學全體에 對한 重要도를 外國의 그것에 比하면 그야말로 寒心할 程度입니다. 學生數와 教授 및 學科數에 對한 圖書의 比率뿐만 아니라 大學全體豫算(附屬病院과 研究所의 豫算은 除外)에 對한 比較는 어떠합니까? 美國은 10%, 日本은 5%임에도 불구하고 서울大學校는 2.7%에 지나지 못하는 微弱한 程度입니다. 그런데 좋은 便이라고 하는 서울大學校圖書館이 이리합니다. 勿論 서울大學校는 藏書數로서는 가장 많은 中央圖書館(藏書數 62萬餘卷, 單科大學을 합치면 78萬餘卷)을 가지고 있으나, 그러나 學生數나 學科數로 보아서 100萬卷은 넉넉히 超過하여야만 名實에 符合할 것입니다. 그러고도 자랑만하니 이것은 井底蛙格인 同時에 社會에서 圖書館에 對하여 더우기 大學圖書館을 大學의 心臟으로서 教育計劃을 하지못하는데 있으며 이러한 現在에 있어서는 大學圖書館 自體는 勿論이요 大學의 發展과 將來는 寒心하다고 아니 할 수 없습니다.

그뿐만 아니라 그 內部施設과 教授, 學生의 공부와 研究를 위한 奉仕의 體制를 冷靜하게 살펴보면 우습기 짝이 없습니다. 藏書는 62萬餘卷인데 書庫의 收容力은 50萬餘卷程度에 不過하며, 그것을 억지로 所藏하려고 하니 奉仕를 위한 不便과 함께 露積에 의한 藏書의 損耗는 勿論이요, 人力의 消耗가 적지 아니하며, 더우기 30年前의 施設이기 때문에 現在로서는 保存管理에 있어서 뿐만 아니라 衛生에 있어서도 極히 不合理한 現狀에 있습니다. 閱覽座席의 數에 있어서도 400席에 不過한 말 못할 狹窄狀態에 있을뿐만 아니라 Reservation Room도 없으며 定刊物室이나 參考室, 教授閱覽室 모두가 名色뿐입니다.

이렇게 現代大學圖書館施設로서는 極히 不適當한 것을 가지고 자랑만 하려고하니 우습기도 합니다. 우리가 問題삼는 것은 自己慰安이 아니며, 自己滿足이 아니며 悲觀도 아니고 大學의 將來의 健全한 發展을 爲한 올바른 大學圖書館의 建設입니다. 더우기 不遠한 將來에 國際적으로 對決하여야 할 新興國家의 大學의 使命을

健全하게 完遂하기 爲하여서는 大學圖書館의 올바른 建設을 目標로 하여 우리는 最大最善의 努力을 하여야 할 것입니다.

여기에서 卒直히 말하면 서울大學校도 大學의 使命을 積極적으로 發揮하며 現代의 綜合大學으로서의 權威를 자랑하려고하면 中央圖書館을 비롯하여 全圖書館을 根本적으로 革新하여야 한다고 생각합니다.

그러기 爲하여서는

- 1) 分館制度를 實施하여 서울大學校圖書館行政을 一貫性있게 하는 同時에
- 2) 綜合目錄을 作成하여 統一性있으며 積極性있는 運營과 奉仕에 努力하여야 할 것입니다.

이 問題는 겨우 一年前에 그 事業에 着手하여 遲遲하나마 進行中에 있습니다만 그 隘路는 한두가지가 아닙니다. 이것과 아울러서 分立된 體制를 止揚하고 地域的 機能의 主題的 計劃에 依하여 따라서 綜合計劃에 依하여 專門圖書館으로 改編하는 同時에 적어도 5個 專門圖書館으로 集中시켜야 한다고 생각합니다.

- 1) 社會科學 人文科學系의 圖書館
- 2) 醫藥系의 圖書館
- 3) 農學系의 圖書館
- 4) 工學系의 圖書館
- 5) 教育系의 圖書館으로 올바르게 成長 發展시켜야 한다고 생각합니다. 그러면서 中央圖書館은 中央圖書館으로서의 核心的인 機能을 發揮할 때에 서울大學校 圖書館은 教育과 研究의 뒷받침을 積極적으로 敏活하게 效率적으로 할 수 있을 것이라고 생각합니다.

이러한 以外에 中央圖書館은 昨年 10月以後 Microfilm 機械 및 Filmreprinter 機械가 있어서 對內 對外的인 複寫業務를 開始하고 있습니다만, 對內的으로나 對外的으로 需要數에 對하여 充分하게 充足시킬수 없는 隘路도 많습니다. 技術者의 不足과 film의 高價는 需要者들에게 많은 不便을 주고 있습니다. 이번에 日本의 Zerox 會社에서 特殊한 感光紙없이도 複寫할 수 있는 機械가 나왔는데 그것도 販賣하지 아니하고 貸與만 하기로 되어 있어서 求得하기가 어렵지 아니할까 합니다. 그럼에도 不拘하고 最大의 努力을 하여 複寫業務를 通한 奉仕에 積極적으로 힘쓰려고 합니다.

우리가 共同으로 必要로 하는 事業이 있으면 共同複寫事業에도 積極적으로 參與할까 합니다. 現在까지의 우리의 目錄과 함께 새 複寫物計劃은 別途로 알려 드리려고 합니다. 다만 그것을 爲하여서는 Reader가 있어야 하기 때문에 우리는 그 問題에 對하여서도 工作機械商과 協力하여 積極적으로 解決策을 講究하여야 할 것입니다. (28면에 繼續)

【大項目】5. 圖書館의 評價와 反省

【中項目】51. 圖書館의 評價와 反省은 適切하게 行하여지고 있는가.

小 項 目	調 查 方 法	評 價	備 考
511. 圖書館의 評價를 行하고 있는가.	評價表, 館長·司書와 面接	A. 잘 行하고 있다. B. 가끔 行하고 있다. C. 거의 行하고 있지 않다.	
512. 評價의 結果를 充分하게 活用하고 있는가.	評價表, 館長·司書와 面接	A. 잘 活用하고 있다. B. 大體로 參考하고 있다. C. 거의 活用하지 않고 있다.	

(5面에서 繼續)

끝으로 人事管理問題에 對하여 簡單히 言及하려고 합니다. 이 問題는 모다 같이 隘路를 느낄 줄 압니다만 司書數의 增員과 함께 司書職의 採用制度를 大學總長에게 委任하여야만 運營은 보다 圓滑하게 될 것 같습니다. 아주 不便을 느끼고 있습니다.

그 以外에도 司書職의 自體教育과 함께 海外派遣의 機會를 많이하여 이 切實한 大學圖書館의 質의 向上을 爲하여 우리는 恒常 共同으로 步調를 같이하며 힘을 모아서 적은 것의 活用에서 큰 힘을 發揮하도록 우리는 굳게 結束하며 힘차게 協同하여야 하겠습니다.

(13面에서 繼續)

- Berner, Elsa. Integrating library instruction with classroom teaching at Plainview High School. Chicago, ALA, 1958.
- Rossoff, Martin. Using your high school library. New York, Wilson, 1952.
- Scripture, Elizabeth, and Greer, M.R. Find it yourself; a brief course in the use of books and libraries. New York, Wilson, 1955.
- Walraven, M.K., and Hall-Quest, A.L. Library guidance for teachers. New York, John Wiley and Sons, 1941.

(筆者: 圖協技術委 學校圖書館分科會長)

1966年度 協會費를 早速히 納入

하여 주시기 바랍니다

全國의 團體 및 個人會員께 부탁 드립니다. 第12次 定期總會에서 承認하여 주신 1966年度 事業은 國庫補助事業 9個, 自體事業 6個 合하여 15個種의 事業을 하여야 합니다. 이 많은 事業을 成功裡에 目的을 達成하여 우리들의 權益을 높이고자 하는 共同 目標을 이룩 할 수 있도록 協助를 바랍니다. 一線에서 苦生하시 는 會員들의 어려운 事情이 있을줄 思料하오나 早速한 時日內에 會費를 納付하여 주시도록 最善을 다해 주 시기 바랍니다.

事 務 局