



## '66年度 第5回 學校圖書館大會

### 學校圖書館大會 會議錄

場 所：濟州道 濟州市 晨星女子中高等學校 講堂  
 日 時：1966年 5月 18~19日  
 參加人員：207名

[參加者 內譯]

	司書 教師	校長	校監	圖協	國立 中央	研究 士	獎學 士	教授	其他	計
서울	3			2	2				2	9
경기	2									2
강원	3					1			1	5
충북	2	1								3
충남	13		2						1	16
전북	7	1					1			9
전남	9	2	1				1	1		14
경북	7	1							2	10
경남	21	2	1			2	1		2	29
부산	23	4	2				1			30
제주	49	6	7			3	8	1	6	80
계	139	17	13	2	2	6	12	2	14	207

司會者：濟州道教育委員會 獎學士 金玉燦  
 記錄者：濟州大學 助教授 裴英浩  
 晨星女中高 司書教師 高윤재

<大會第1日 (5月 18日)>

#### ■ 開會式

9時 30분에 207名의 會員 登錄完了. 10시에 大會 시작. 國民儀禮에 이어 大會長 開會辭(白永受 國立中央圖書館長 代讀)와 鄭雨湜 濟州道知事 및 崔貞淑 濟州道教育監의 祝辭가 있었다. 祝辭에 뒤이어 大會場을 提供한 晨星女子中高等學校의 孫·던 校長神父의 歡迎辭가 있었다.

#### ■ 記念講演會

11時~11時 50分 濟州大學 玄容駿教授의 “民俗과 教育”이라는 演題下의 記念講演이 있었다.

#### ■ 議長選出

11時 50分~12時 晨星女中高의 康昌洙 校監이 萬場一致로 議長으로서 選出되었다.

#### ■ 午餐會·記念攝影·音樂會

12時에서 14時 사이에는 大會記念과 濟州道 教育監 招待의 午餐會가 있었고, 晨星女中高 音樂部가 배운 音樂會가 있었다.

#### ■ 議題發表

14시부터 17時 20分까지 議長 司會 아래 大會議題發

表가 있었다. 議題發表者와 發表議題는 다음과 같다.

- 李康壽(全南, 和順國民學校長)  
學校圖書館이 兒童教育에 미치는 影響
- 吳榮煥(仁川, 濟物浦高校 司書教師)  
人文高校 圖書館奉仕의 問題點
- 宋永守(慶南, 三溟津國民學校 司書教師)  
兒童讀書相談을 통한 調查研究
- 趙載厚(釜山市教育委員會 獎學士)  
市·道教育委員會의 學校圖書館 指導方案
- 李珪範(釜山教育大學 專任講師)  
學校圖書館運動의 現在와 進路

<大會第2日 (5月 19日)>

■ 市·道別 現況報告 및 記念品 傳達

9時에서 12時까지 康昌洙 議長 司會로 市·道別 學校圖書館 現況發表가 있었고, 그 사이에 晨星女子中高校의 圖書部員이 마련한 記念品(天然記念物인 濟州島産 文珠蘭)이 會員 앞앞에 傳達되었다. 現況報告의 順序와 報告者는 다음과 같다.

1. 서울特別市——金成煥(京畿中高校 司書教師)
2. 釜山市——趙載厚(釜山教委 獎學士)
3. 京畿道——吳榮煥(濟物浦高校 司書教師)
4. 江原道——鄭泰斗(江原道教育研究所 研究士)
5. 忠清北道——하동식(忠州中學校 司書教師)
6. 忠清南道——權漢遠(正安中學校 校監)
7. 慶尙南道——河龍泰(慶南道教委 獎學士)
8. 全羅北道——田俊燮(全州高校 司書教師)
9. 全羅南道——金坪勳(光州教育大學 圖書館長)
10. 慶尙北道——朴致旭(大邱女中 司書教師)
11. 濟州道——吳萬壽(濟州大學 教育科)

■ 패널 디스커션

12時~13時 學校圖書館 運營全般에 關하여 다음과 같은 패널 디스커션이 있었다.

[問] 圖書館教育課程의 作成과 圖書館教育課程과 全體教育課程과의 關係에 對해서 알고자 한다.(全州高校 司書教師)

[答] 圖書館教育課程 試案으로서는 晉州中安國民學校에서 國民學校用을 作成한 것이 있고, 馬山中學校에서는 中學校用을 그리고 馬山の 聖旨女子中高等學校에서는 中學校用과 高等學校用을 作成한 것이 있다. 이들 試案을 基礎로 하여 來年에 圖書館協會에서 文教部 補助金을 얻어 全國的인 案을 編纂할 計劃이다. 그리고 全體教育課程과의 關係에 있어서는 現行教育課程으로서 모든 學校가 圖書館教育을 特設課程으로서 設置

하기 어려우므로 各教科 및 特活等에서 關聯單元을 抽出하여 融合指導하는 方向으로 나아가야 할 것이다. (圖書館協會 企劃部長 金斗弘)

[問] 現行教育公務員法에 있어서의 國民學校 司書教師의 資格規定은 妥當한가? (麗水東國民學校 司書教師)

[答] 一般教師는 初·中·高別로 教師資格規定이 되어 있으나, 司書教師는 初·中·高를 통털어서 單一資格規定이 되어 있다. 이것은 司書教師의 水準을 높여려는 目的이 있는 것이다. 그러나, 이 規定대로 하면 國民學校 司書教師를 確保하기 어려울것이므로 教育大學出身者에게 司書教師資格取得講習을 받을 資格을 주는 方向으로 나아가야 할 것이다. (圖書館協會 總務部長 崔根滿)

[問] 國民學校 司書教師의 配置問題에 對한 展望은 어떠한가? (麗水東國民學校 司書教師)

[答] 司書教師의 配置에 關하여서는 圖書館法施行令 第6條에 規定되어 있다. 그러나, 文教部에서 定員을 策定하지 않고 있어서 아직 正式으로 司書教師로서 任命된 者는 한 사람도 없다. 來年부터 極히 少數이기는 하지만 文教部에서 各市·道에 定員을 配定할 것으로 期待된다. 中·高校부터 配定해 갈 것이므로 國民學校에는 enje 定員이 配定될 것인지 豫測하기 어렵다. 우리가 할 일은 모든 國民學校에 이르기까지 定員을 配定하게 되는 時間을 最少限으로 短縮시키는데 最善을 다 하는 것이다. (崔根滿)

[問] 學校圖書館用 主題名標目表를 만들 必要가 있을 것으로 하는데, 앞으로의 展望은 어떠한가? (麗水西國民學校 司書教師 郭眞鎔)

[答] 現在 우리 나라에는 李載喆 先生이 지은 主題名 標目表가 있을 뿐이다. 이것은 매우 좋은 책이지만 採擇된 主題名의 量이나 水準이 學校圖書館用으로 使用하기에는 너무 많고 또 높아서 最少限 國民學校用이 따로 만들어져야 하겠고, 더 나아가서는 中·高等用까지 따로 만들어야 할 줄 안다. 傳聞한 바에 依하면 圖書館協會에서 來年度에 文教部補助를 얻어서 國民學校用과 中·高等學校用을 編刊할 것이라고 하는데, 이 일이 꼭 이루어지기를 바랍니다. (釜山敎大 專任講師 李珪範)

[問] 學校圖書館用 主題名 標目表를 만들 때에는 一線實情이 參酌되어야 할 것으로 하는데, 圖協에서 어떠한 方法으로 할 것인지 알려 주십시오. (麗水西國民學校 司書教師 郭眞鎔)

[答] 現在 慶南의 巨濟郡內 國民學校 司書教師 서어클에서 國民學校 全學年 全教科書에 나오는 낱말을 調査하고 主題名으로서 採擇할 낱말을 選定中에 있고, 또

全南에서도 그와 같은 基礎作業이 進行中이라는 이야기를 듣고 있다. 圖協에서는 이들 資料를 蒐集하여 技術委員會의 學校圖書館 分科會에서 標目表를 編纂할 計劃이다. 一線教師들의 協助를 바란다. (金斗弘)

[問] 晨星女中高的 圖書館 閱覽台를 보면 칸막이가 되어 있는데, 칸막이를 하지 않은 것과 效果面에서 어떻게 다른가? (釜山南中學校長 우신철)

[答] 칸막이를 한 열람대는 讀書의 프라이버시를 保障하는데 도움을 준다. 그러나, 다음과 같은 短點 때문에 學校圖書館에서는 一般的으로 칸막이를 하지 않는다. 칸막이를 한 열람대는——

1. 壓迫感을 준다.
2. 經費가 더 든다.
3. 孤立主義라 할까 利己主義라 할까, 여하튼 남과 協助하는 態度를 기르는데 障해가 된다.
4. 칸막이로 因하여 비어 있는 곳이 있어도 넓게 쓸 수 없다.
5. 圖書館은 圖書館利用指導 등으로 자주 敎場으로서 使用되는데 이 때에 칸막이가 있는 열람대는 學級把握을 不可能하게 한다.
6. 閱覽中에도 統制하기 어렵다.

(光州教育大學 專任講師 金坪勳)

[問] 開架制로 因하여 많은 資料紛失이 있는데 開架制를 固執할 것인가? (釜山女高 司書教師 金祈烈)

[答] 開架制를 반드시 固執할 必要는 없다. 學校環境과 圖書館教育程度 等에 따라서 安全開架制를 取할 수도 있고 半開架制를 取할 수도 있다.

그러나, 安全開架制를 取하든 半開架制를 取하든 圖書의 紛失은 막을 수가 없다. 實際로 開架制에서 安全開架制로 바꾼 學校圖書館도 있지만, 圖書의 紛失이 如前하다는 報告를 듣고 있다. 우리가 開架制를 崇尚하는 까닭은 그 能率性和 教育的 價値때문이다. 開架制를 取하면 利用者에게 良心上의 責任을 完全히 移讓하게 되기 때문에 自律的 市民을 養成하는데 크게 도움이 된다. 半開架制나 閉架制等을 取하여 安全措施를 講究하면 利用者는 그 安全措施만 뚫을 수 있으면 책을 가져 가도 된다는 良心上의 辯明을 주게 되는 것이다. (金斗弘)

— 紙面關係로 以下 省略 —

■ 建議文採擇

13時~13時 10分 文教當局에 對한 다음과 같은 建議

文이 採擇되었다.

< 建議 文 >

第5回 全國學校圖書館大會에 參席하여 學校圖書館奉仕를 통한 教育方法의 改善과 勉學 霧困氣造成的 礎石이 되고자 하는 다짐을 새로이 한 全國學校圖書館 關係者 一同은 삼가 다음과 같은 建議를 올리는 바입니다.

記

1. 司書教師의 T O를 確保하여 주십시오. 文教部에서는 이미 關心을 가지고 各市·道教育委員會에서 司書教師의 所要數를 調査한바 있습니다. 그 調査結果를 早速히 檢討하여서 司書教師의 T O를 配定하는 行政的 措置를 講究하여 주시고 私學에는 法定의 司書教師를 採用하도록 指示하여 주시기 바랍니다.

2 學校圖書館資料의 整備擴充을 爲한 豫算對策을 講究하여 주시기 바랍니다.

ㄱ. 文教豫算項目中 圖書費項目을 設定하시어 他 需用費로 的 流用을 防止하여 주시기 바랍니다.

ㄴ. 學生自律的 經費中 圖書費를 學生 1人當 月30원 以上으로 하시고 이를 全的으로 資料擴充에 充當할 수 있도록 하여 주시기 바랍니다.

3. 司書教師訓練機關을 增設하여 주십시오. 司書教師數가 絕對的으로 不足한 現況을 勘案하시어 司書教師養成機關을 增設하여 주시기 바랍니다.

4. 學校圖書館 運營指針의 示達이 必要합니다. 國家的인 見地에서 學校圖書館 育成을 통한 教育方法의 改善을 意圖하는 文教部 學校圖書館 運營指針을 作成 示達하여 주시기 바랍니다.

■ 閉會宣言

13時 10分 康昌洙 議長으로부터 第5回 全國圖書館大會 學校圖書館大會의 閉會宣言이 있었다.

■ 午餐會·濟州名勝 幻燈觀覽·名勝地觀光

13時 30분에 濟州市內 校長團이 배운 午餐會가 있었고, 14時 30분에 濟州道 觀光事業機關에서 提供한 濟州名勝幻燈會가 있던 뒤, 濟州道教育委員會에서 提供한 觀光 버스 便으로 濟州市內名勝地를 觀光하고, 16時 30분에 散會하였다.

