

1965年度 學校圖書館의 回顧

崔 根 滿

(韓國圖書館協會 總務部長)

머 리 말

해마다 새 희망을 가져 보는 것이 우리들의 되풀이이다. 한 해가 지나고 또 한 해가 다가오면 우리들의 마음은 부풀어오르며躍動하게 된다. 지난 해에 이루지 못한 것을 65년에는 이루어 보려는 희망에서였다. 그러나 우리를 司書職들이 期待하는 해는 되지 못한 것 같다.

圖書館法施行令이 公布되기는 하였지만 그 내용이 韓國의 現實이라는 立場에서 크게 期待할 수 없었으며變動없는 한 해를 보내게 되었다. 學校圖書館設置基準이 施行令에 規定되어 母法에서 定해진 設置의 義務化(法第25條)가 實現되려나 하고 기다렸지만, 이것도 虛事였다. 學校施設基準에 包含시켜 全體의 施設을 規制하겠다고 무우어 놓은 그대로이다. 意慾으로 學校圖書館을 마련하려는 一線校長들의 誠意마저 엄두를 내지 못하게 하였다. 圖書館界 全般이 두드러진 “혼적”이 적은것과 같이 1965年度 學校圖書館界에도 뚜렷한 變貌는 없었지만 다음의 諸點이 例년에 比하여 多少 달라진 感이 있다.

1. 數字上으로 본 學校圖書館

1964年度 調査에 依하면 藏書 500卷以上 가지고 있는 學校數가 950校였다. 65年 3月 31日 現在 例年과 같이 文教部에서 市道教育委員會를 通하여 調査한 바에 依하면 1,422校로 472校가 增加하였다. 이 가운데 國民學校가 354校가 늘었고 中學校가 72校, 高等學校가 46校 늘어난 것은 그만큼 學校圖書館의 關心의 度가 漸高되어 가고 있음이 나타나고 있는 것이다. 매우 반가운 일이다. 앞으로 더욱 늘어가리라 期待되는 바이다.

2. 研究發表會

이방에 民主主義教育이 始화된지 20餘年이 되었다. 비록 歷史는 짧지만 그동안 改革을 거듭한 흔적이 한두번이 아니다. 教育方法의 改善을 爲한 視聽覺資料의 活用, 敎編物의 製作, 自學自習(自律學習)의 試圖 등이 그것이다. 學習資料와 補助敎材의 活用이 教育效果를 向上시키는 하나의 方法이 됨을 알게된 一線學校에서

도 漸次 學校圖書館의 必要性을 認識하게 되었다. 그동안 해마다 漸進的인 發展이 거듭되었지만 바라는 程度에 이르지 못했음은 周知의 事實이다. 學校의 附帶施設로는 으레 科學館, 體育館, 講堂, 溫室 등과 그 擔當한 敎師가 中心이 되었고 學校圖書館과 그 擔當敎師는 가장 微微한 存在에 不遇하였다. 그러나 今日起 이 르러서는 그와 反對的인 現象으로 位置가 變하게 되었다. 學校에서의 教育課程展開에 있어서 圖書館의 活用이 表面化하기 始作했으며 그 擔當敎師의 位置는 어느 程度向上되어 가고 있다. 特히 1965년에 이르러 全國各地에서 初中高校를 莫論하고 文教部 指定 또는 道敎委指定等に 依한 研究發表會가 例년에 比하여 그 數가 헤아리기 어려운 程度로 늘어가고 있다. 有形無形의 學校圖書館研究 또는 示範發表會中 다음의 몇 個校를 代表로 살펴보기로 한다.

(1) 公州高等學校 研究發表會

忠清南道教育委員會 指定 學校圖書館研究 發表會가 지난 5月 28日 開催되었다. 同發表會에는 道內 中高校 司書敎師와 來賓 150名이 參席하여 盛況을 이루었으며 發表된 主題와 發表者는 다음과 같다.

가. 研究指定學校發表

「自學自習場으로서의 學校圖書館活用」

李 鍾 祿(公州高等學校 司書敎師)

나. 參加學校發表

「버어티관과일 整理」

조 기 흥(天安北中學校 司書敎師)

「圖書選擇의 基準」

成 昊 濟(한밭中學校 司書敎師)

「D. D. C와 K. D. C의 長短點」

지 상 순(禮山中學校 司書敎師)

(2) 京畿高等學校 示範研究發表會

서울特別市教育委員會에서 처음으로 學校圖書館 示範學校로 京畿高等學校圖書館을 65年度에 指定하고 研究를 한 바 지난 10月 26日 同校에서 發表會가 있었다. 同發表會에는 市內 初中高校 校長과 司書敎師가 參席하도록 指示되었으나 40餘名만이 參席한 서글픈 現象이었다. 他市道와 같이 좀더 많은 사람이 參席하도록 措置되었어야 할 것이나 이것이 서울에 있어서의

學校圖書館에 對한 關心의 度라고 하겠다. 보다 積極
의인 施策이 아쉽다.

가. 示範學校 研究發表

「學校圖書館運營의 實際」

金 成 煥(京畿高校 司書教師)

나. 特 講

「現代教育에 있어서의 圖書館機能」

金 世 翊(梨大圖書館學科助教授)

(3) 慶南高等學校 示範研究 發表會

釜山市教育委員會指定 學校圖書館 示範研究發表會가
지난 11月 15日에 同校에서 文教部關係官과 市教委 및
市內司書教師 70餘名이 參席한 가운데 開催되었다.

가. 示範學校 研究發表

「讀書會의 組織과 運營의 成果」

朴 泰 臣(慶南高等學校 司書教師)

(4) 鳴潭國民學校 研究發表會

全南 무안郡 教育廳指定 學校圖書館 研究學校로 지
난 10月 18日 管下 國民學校 校長과 擔當教師들이 多數
參席한 가운데 研究發表會가 開催되었다. 本校도 今年
으로 研究 第3次年度로 그동안 國民學校 兒童들에게 學
習資料의 利用과 讀書指導에 對한 研究가 繼續되었다.

가. 研究學校發表

讀書興味를 誘發시키는 效率의인 指導 方案
擔當司書教師發表

(5) 麗水 東國民學校 研究發表會

이 學校는 1962년부터 文教部 指定 研究學校로 每年
1回式 發表 또는 協議會를 開催하고 있다. 全南道內
司書教師와 關係者가 250餘名 參席한 가운데 그 동안
研究推進하여 온 것을 지난 12月 17日 中間發表會를
開催하였다.

가. 研究學校 發表

「標準圖書選定을 통한 讀書生活指導에 關하여」
擔當司書教師 發表

나. 特 講

「學校圖書館과 讀書指導」

張 一 世(梨花女大圖書館學科 助教授)

「標準圖書選定과 活用方案」

金 京 一(中央教育研究所)

「學校圖書館 運營」

金 坪 勳(光州教育大學)

(6) 大韓教育聯合會 學校圖書館研究分科會

지난 10月 15~16兩日間 全南女子高等學校에서 大
韓教聯 第9回 全國教育研究大會 學校圖書館分科會가
開催되었다.

「圖書館教育이 教科學習에 미치는 影響에 對한
研究」

金 完 起(春川教大附屬 國民學校教師)

「參考業務의 效果의인 方法에 關한 研究」

文 璣 榮(馬山中學校 司書教師)

「職業을 爲한 讀書指導의 研究」

朴 相 鎬(春川 中學校 司書教師)

「讀書生活 實態調査 報告書」

權 義 遠(公州 正安中學校 校監)

「宿題問題 解決을 돕는 圖書館藏書 利用의 研
究」

申 寶 鉉(蔚珍 梅花國民學校 教師)

「圖書館을 效率的으로 利用시키기 爲한 方法研
究」

閔 丙 求(淸州 中央國民學校 教師)

「學生圖書委員 組織과 活動」

金 成 煥(京畿高等學校 司書教師)

이外 많은 發表會, 協議會, 研究會 등이 各地에서
있었으나 資料蒐集의 未備과 紙面關係로 以上列記한
것으로 주된다. 이런 點으로부터 例年보다 關心이 많
아지고 認識이 깊어진 것이라고 하겠다.

3. 司書教師 養成教育

法이 公布되고 施行됨에 따라 7,000餘 初中 高校에
最少 1人以上의 專門職 司書教師 또는 司書를 擔當할
教師를 두도록 되었다. 司書教師의 養成은 學校圖書
館 發展에 커다란 役割을 擔當하게 된다. 1965年度의
養成現況을 보면 다음과 같다.

(1) 韓國圖書館協會 主催

韓國圖書館協會는 64年度에 江原道 釜山市 및 慶南
道에 120名을 養成하였다. 이 뒤를 이어 65년에는 慶
北, 忠南, 全南等 3個道에 걸쳐 各 60名式 180名이 養
成된다. 이것은 各市道(서울除外)의 實情으로부터 自體
의 經費로 320時間의 長期講習을 實施할 立場이 되지
못하므로 이 時點에서 地域別로 60名을 養成하여 그들
이 中心이되어 現職教師에게 講習을 實施할 수 있는 契
機를 마련하게 되는데 커다란 意義가 있다고 하겠다.

(2) 梨花女子大學校 主催

우리나라에서 國庫金에 依한 唯一한 司書教師의 養
成計劃으로 每年 50名式 養成되고 있다. 全國各地에서
4~5名式 차출하여 養成되고 있는데 經費가 限定되어
있다. 養成計劃이 擴大되어 보다 많은 사람이 受講할
수 있도록 되기 바라는 마음 간절하다.

(3) 韓國司書教育院 開院

成均館大學校에서 一般司書職과 司書教師 養成을 目
的으로 學年初에 開院되었다. 每學期 50名式 入學하
여 1年課程으로 마치게 되는 것이다. 앞으로의 養成이
期待된다.

(4) 釜山市와 慶南道教委 主催

64年度 韓國圖書館協會 主催로 各 30名式 養成된 뒤 를 이어 道教育委員會 計劃에 依하여 50名을 320時間의 課程으로써 實施中에 있다. 이 計劃은 每年 繼續된 것이다.

4. 學校圖書館 運營資料 發刊

65年度에 學校圖書館 運營資料가 數種出版되었다. 그 內容의 充實과 不充實은 姑捨하고라도 우리나라에서 처음으로 學校圖書館에 關한 文獻이 數種 出版되었음이 例年에 比하여 자랑거리라 하겠다. 出版順序대로 紹介하면 다음과 같다.

(1) 學校圖書館運營指針

張一世 著

學校圖書館 運營에 있어서 初學者에게 많은 參考가 되도록 理論과 實際를 詳述하여 實務에 活用되도록 著述되었다.

(2) 學校圖書館

教育大學圖書館學研究會 編

教育大學에서 圖書館學講義를 擔當한분들이 教育大學에 있어서 圖書館教育用으로 5인이 分擔著述하여 教材로 使用고 있는 資料이다.

(3) 새로운學級文庫運營

趙載厚 譯編

日本 東京에 있는 精華小學校에서 編纂한 것을 譯編한 것이다. 學級文庫의 運營에 對한 理論과 實踐方案을 提示하여 주는 資料이다.

(4) 학교도서관의 스태프 매뉴얼

金斗弘 著

韓國圖書館教育研究會에서 實務 시리리즈를 刊行하는데 10권中 2권이 出版되었다. 各級學校에서 利用할 수 있도록 模範의인 스태프 매뉴얼을 著述한 것이다.

(5) 학교도서관의 버어터컬 파일

金斗弘 著

上記 研究會에서 두번째로 發刊된 것으로 一線學校에서 無視하기 쉬운 資料들을 모아 버어터컬 파일에

整理하고 利用시킬수 있는 案內書이다.

(6) 學校圖書館의 施設

韓國圖書館協會 編

圖書館法에 依하여 앞으로 設置될 學校圖書館이 現實的 條件下에서 最少의 經費로 最大의 目的을 達成할 수 있는 方法과 教室 하나나 물마루를 利用하여 圖書室을 設置할 수있는 方法等の 問題를 解決할 수 있도록 編纂된 內容의 것이다. 65年度 韓國圖書館協會 事業으로 發行되었다.

5. 學校圖書館大會

第4回 全國圖書館大會가 지난 4月 21日~31日까지 서울, 釜山, 慶北, 全北等地에서 各各 開催되었다. 學校圖書館大會는 全州高等學校에서 開催되었는데 180餘名이 全國에서 雲集한 가운데 盛況裡에 끝마치었다. 同校는 65年度에 새로 開館한 圖書館이다. 學校長의 誠意있는 活動에 依하여 우리나라에서 가장 規模가 큰 學校圖書館을 設置한 것이다. 2日間에 걸쳐 眞摯한 研究發表와 協議가 있는 다음 66年度 第5回 大會를 濟州島에서 開催하기로 決議하고 閉會되었다.

맺 는 말

以上 몇 가지를 살펴 보았다. 두드러질 程度로 表面化한 問題는 찾아 보기 어려우나 例年에 比較하여 學校圖書館의 設計, 運營等の 參考資料가 數種 發刊되었고 研究會의 數가 增加되었으며 司書教師의 養成計劃도 活潑하였다. 지나간 1年の 이모 저모를 살펴 보고 今年에 이루지 못한 것을 66년에는 꼭 實現할 수 있도록 하자는데 이 回顧의 뜻이 있다. 새해에는 教育行政을 擔當한 分들과 힘을 합하여 法에 規定된 學校圖書館이 어느 學校이던 設置되도록 協助가 이루어져야 한다. 뿐만아니라 大會에서 建議된 事項이 貫徹되도록 하여야 하며 資質向上을 爲한 繼續的인 努力과 研究가 거듭되어 學校圖書館運營이 教育에 이바지 되도록 最善의 努力이 要請된다.

本協會 出版物의 代金을

早速히 納付하여 주시기 바랍니다

年末에 公私間 바쁘실줄 思料되웁니다. 本會에서 配付하여드린 出版物 代金을 66年 1月10日限 納付하여 주시기바랍니다. 今年度 計劃된 事業은 全部 達成되어 資金이 投資되었으나 回收가 되지않어 年末 決算을 보지못하고 있습니다. 이點 諒察하시고 最善을 바랍니다.

事 務 局