

忠淸南道 學校圖書館 現況報告

報告者 權 濬 遠

I. 各급 학교 현황

먼저 학교도서관의 모체가 되는 각급학교 현황을 살펴 보기로 한다.

충청남도 각급 학교 현황

<표 1>

학교종별	학 교 수			학 급 수			학 생 수		
	공 립	사 립	계	공 립	사 립	계	공 립	사 립	계
국 민 학 교	502	5	507	7,862	7	7,869	517,787	355	518,142
중 학 교	76	48	124	801	347	1,148	48,618	20,308	68,926
고 등 학 교	47	19	66	445	143	588	24,362	8,085	32,447
각 중 학 교	5	68	73	32	311	343	895	8,745	9,640
합 계	630	140	770	9,140	808	9,948	591,662	37,493	629,155

주 1 : 각종학교란은 고등전문학교, 간호학교, 고등기술학교, 기술학교, 고등공민학교, 공민학교, 특수학교를 한 데 묶은 것이다.

주 2 : 국민학교 공립란에 “공주교육대학부속국민학교”를 중학교 공립란에 “공주사범대학부속중학교”를 고등학교 공립란에 “공주사범대학부속고등학교”를 각각 포함시켰으며 다음에 나오는 각종 통계도 또한 같다.

II. 국민학교 도서관 현황

도내 17개 시군에 있는 502개 국민학교 중에서 500권 이상의 장서를 가지고 있다고 보고 한 학교가 15개밖에 안되는 데 그 상황은 표 1과 같다.

국민학교 도서관 현황

<표 2>

종 별	강습 이수	장 서			분 류			건 평			열람식		열 람 제 도			금년도 예산 원	
		500—	1,000—	2,000—	D.D.C	K.D.C	자체	20평 미만	20평 이상	40평 이상	60석 미만	60석 이상	개 가식	반개 가 폐 가식	폐 가식		
도 서 관 수	0	11	3	1	4	2	7	8	4	1	4	8	3	6	6	총액 228,000	
%	0	73	20	7	27	13	47	53	27	7	27	53	20	40	40	관당 평균 15,200	
연장증가 관당평균					215												

국민학교의 도서관 설치율은 3% 밖에 안되므로 거론의 여지가 없으나 그런대로 살펴봄이 내일의 국민학교 도서관을 위하는 길이라 믿는다.

우선 훈련 받은 사서교사가 1명도 없음을 한심한 일이며 작년의 5명이 영으로 변한 것은 타교로 진출하였거나, 사무 분장이 바뀐 것이라 짐작된다. 이런 형편으로서야 어찌 도서관 운영이 제대로 될것을 기대할 수 있으랴!

장서도 빈약한 것이어서 2,000권 이상을 보유하고 있는 도서관이 1개관 밖에 안되고, 총장서수가 13,533

권이니 38명의 국민학교 어린이가 1권의 책을 보아야 하는 안타까운 실정이다.

15개 도서관의 53%가 1교실 미만의 열람실을 가지고 있고, 60석 이상의 열람석을 가진 학교가 8개교에 불과하며, 80%의 도서관이 학생들이 접근하기 어려운 열람제도를 채택하고 있다. 열람식도 늘여야 하며, 개가제도의 개편도 요망된다.

지금 의무교육에서 가장 문제가 되고 있는 것이 교실의 부족이며, 충청남도에서도 1,711개 교실이 모자라는 현실이기는 하나, 이 방면에 좀 더 유의를 하고,

적절한 시책이 행하여지기만 한다면, 이런 정도의 망각지대가 되지는 않을 것이라 확신한다.

Ⅲ. 중등학교 도서관 현황

가. 학교 도서관 직원

1. 사서교사

사 서 교 사 현 황

<표 3>

설 립	설 립	도 서 관 설 치			강 습 이 수				미 이 수		주 당 시 간 수		
		학교수	관 수	설치율 (%)	50시미	100시미	200시미	8주이상	수	%	18시미만	24시미만	25시이상
공 립	96	67	69.8	16	7	2	7	35	52	3	37	22	23.7
사 립	45	14	31.1	4	1	1	1	7	50	2	9	1	22.2
합 계	141	81	57.4	20	8	3	8	42	52	5	46	23	23.5

표 1과 표3의 학교수 차이는 중·고등학교가 병설된 것을 1개교로 간주하였기 때문이며 설치율이 작년 통계보다도 8.8% 떨어진 것은 금년도 조사가 장서 500권 이상으로 한정되었기 때문이다.

학교도서관을 맡고 있는 사서교사의 52%가 아직도

2. 조무원

전일제 개관이 제대로 이루어지자면 전임 조무원이 요구됨은 말할것도 없거니와 81개 도서관의 12%인 10

강습을 받고 있지 않음은 사서 강습이 시급히 요청됨을 말하여 주고 있으며 사서교사들은 1주 평균 23.5시간의 수업에 학급담임과 도서관이외의 잡무에 시달리고 있는 형편이니, 도서관법이나 도서관법시행령에 보장된 법정 T.O. 확보가 학교도서관 발전의 관건이 될 것이다.

개 도서관에 조무원이 있을 따름이다.

나. 학교도서관 자료

1. 도 서

장 서 통 계

<표 4>

설 립	500—999	1,000—1,999	2,000—2,999	3,000—3,999	4,000—4,999	5,000—이상	총 권 수	학생 1인당 책 수	1인연 가 수	간 관 평균 증가 수
공 립	30	21	10	4	1	1	95,975	1.3	13,158	196
사 립	5	7	1	—	1	—	19,013	0.7	3,997	286
합 계	35	28	11	4	1	1	114,988	1.1	17,155	212

141개 공사립 중·고등학교의 총장서수가 114,988권 이고, 학생총수가 101,373명이니 학생 한사람앞에 11권의 책이 돌아가며 장서수가 2,000권 미만의 도서관이 77%인 66개관이나 됨은 아직도 전도가 요원함을

알려준다 하겠다.

그러나 3,000권 이상의 장서를 가지고 있는 6개 학교가 있고, 1년 동안에 1개 도서관에 212권씩의 책이 증가 하였음은 고무적인 현상이 아닐수 없다.

2. 신문·잡지

신문·잡지 구독 상황

<표 5>

설 립	신 문		잡 지	
	총 부 수	관당평균	총 부 수	관당평균
공 립	363	5.1	275	4.1
사 립	57	4.1	33	2.4
합 계	420	5.2	308	3.8

신문은 평균 5.2부를 구독하고 있고 잡지는 4.8부를 보고 있는데 새로운 정보를 얻기 위하여 신문·잡지를 위시한 버어티컬 파일 자료를 더 갖추어야 하지 않을까 한다.

다. 자료의 정리

자료의 정리 상황

<표 6>

설립별	분 류				도 서 기 호				목 록					
	D. D. C	K. D. C	독자적	무응답	이재철식	장일세식	무응답	저 자	자 서	명 주	제 분	류	사전제	무응답
공 립	45	9	10	3	32	4	41	25	13	12	—	—	5	14
사 립	9	1	3	1	4	1	9	4	2	5	1	—	—	3
합 계	54	10	13	4	26	5	50	29	15	17	1	—	5	17
%	67	12	16	5	32	6	62	36	19	21	1	—	6	21

아직도 21%의 도서관이 독자적인 분류를 하고 있거나 분류를 하지 않고 있으며 62%가 도서기호를 사용하고 있지 않다. 이용자에 대한 서비스를 염두에 두고 있다면 분류가 제대로 이루어져서 도서 찾기에 필요 없는 시간 낭비를 하지 않아야 할 것이다.

또 가장 편리한 사전체 목록을 비치한 도서관이 6%

에 불과하고, 저자·서명·주제명 목록 등이 19~36%에 지나지 않음은 장서량이 적기 때문에 그 필요성을 느끼지 않고 있다고 추측되나, 5년 후 10년 후를 생각하여, 구입하는대로 목록을 갖추어 나가야 하리라고 믿는다.

라. 건물과 설비

1. 건 물

건물 종류와 건평

<표 7>

설립별	종 류			건							평	
	독 립	병 설	무응답	19평—	20평—	40평—	60평—	80평—	무응답	총평수	1관 당	
공 립	39	23	5	12	23	14	3	2	13	1,697.5	25.3	
사 립	3	10	1	1	7	2	1	—	3	356	25.4	
합 계	42	33	6	13	30	16	4	2	16	2,053.5	25.3	
%	52	41	7	16	37	20	5	2	20	—	—	

84%의 학교가 1교실 이상의 도서관을 가지고 있으나 학교 총수로 셀하여 보면, 1교당 14.6평 밖에 안된다.

2. 설 비

열람석 보유 상황

<표 8>

설립별	59석—	60석—	120	180	무응답	총석수	1관 당
	석	석	석	석			
공 립	22	21	4	1	19	3,014	45석
사 립	2	5	3	—	4	794	57
합 계	24	26	7	1	23	3,808	47

열람석 총수가 3,808석에 학생총수가 101,373명이므로, 전체의 3.7%를 수용할 수 있으므로 10%를 목표로 한다면 지금의 2배 정도가 더 있어야 한다. 또 열람석 1를 27명이 쓰고 있는 계산이 나온다.

마. 학교도서관 재정

학교 도서관 재정

<표 9>

설립별	64년	65년	증 감 액	금년도
	예산	예산		
공 립	3,463,670	5,721,820	+2,258,150	85,400
사 립	801,198	1,079,270	+ 278,072	77,091
합 계	4,264,868	6,801,090	+2,536,222	83,964
1관당평균	52,653	83,964	+ 31,311	—

도서비로 학생 1인당 100원을 징수하고 있으므로, 도서관이 설치되어 있는 81개교 학생 총수가 72,566명(혜택을 못받고 있는 학생이 28,817명)으로 곱하면 100원×72,566=7,255,600이 되어야 하는데, 454,510원이 부족한 6,801,090원 밖에 계산이 안되었음은 유감된 일이다. 그뿐 아니라, 공립·중고등학교에는 금

년부터 도비에서 1교당 10,000원과 1학급당 700원의 도서비가 배정되어 있으므로 계산하여도 $10,000 \times 141 + 700 \times 490 = 1,753,000$ (원)이니 이것까지를 합치면 실

로 220만원이 넘는 막대한 액수의 도서비가 행방을 감춘 셈이다.

바. 학교 도서관 운영

학교 도서관 운영 현황

<표 10>

설 립 별	열 략 방 식			개 관		과 의 대 출		연 간 이 용 자 수	
	개가제	반개가제	폐가제	전일제	정시제	실 시	않 음	총 인 원	관당평균인원
공 립	11	32	24	17	50	36	30	650,878	9,713
사 립	5	6	3	4	9	6	8	145,030	10,359
합 계	16	38	27	21	59	42	38	795,908	9,826
%	20	47	33	26	73	52	47	—	—

열람 방식에 있어 개가제가 20%에 불과하고, 전체의 26%가 전일제를 채택하고 있으며, 52%만이 대출을 실시하고 있는데, 이용률을 높이고, 독서의욕을 고

취하며, 이용자의 편의를 도모하기 위하여, 개가제·전일제·관의 대출의 「퍼센티지」가 늘어나야 할 것이다.

맺는 말

위에 충청남도내 각급 학교 도서관 현황을 간단히 소개하였거니와, 예년보다 대회가 일찍 열린 관계로 자료준비가 덜 되어 곤란을 받던 중 충청남도교육위원회 최승기 장학사님이 자료를 제공하여 주었고, 본

인이 재직하고 있는 정안중학교의 김종림 교장선생님께서 전적인 편의를 보아주시어, 본보고서가 이루어졌음을 여기에 적어, 회원과 더불어 고마운 뜻을 표하고자 한다. (忠南 正安中學校 校監)

도협 월보 원고 모집

本報에 掲載할 原稿를 會員諸位에게 널리 募集하오니 다음과 같은 內容의 論文을 보내주시기 바랍니다.

1. 圖書簡學 및 事業에 關한 論文.
2. 圖書簡界의 뉴스, 人事消息, 其他 消息.
3. 圖書簡과 相關되는 隨筆 (200字 原稿紙 20枚 內外).
4. 其他 本報에 掲載할 수 있는 內容의 것.

(磨勘은 每月 15日 限)

編輯室