

# 學校保健管理

## 國民學校의 保健教育에 대해서

서울산대부속국민학교 박 인 순

### 1. 序 論

學校保健이라 함은 어린이들의 健康安全을 直接 目標로하는 意味에서 教育 全體와의 關連을 말하는 同時에 學校教育 目的을 達成하기 위해서는 어떤 學校를 勿論하고 學校保健을 實行하지 않는 學校는 別로 없을 것이다. 學校保健에 있어서는 健康教育和 健康管理의 2分野로 大別하게 되는데 即 學校 어린이들의 健康에 對한 維持 및 增進을, 學校에 있어서의 健康教育의 充實과 健康管理의 整備 등에서 達成할 수 있는 것이라고 生 變된다.

現在 우리나라의 國民學校 健康管理를 살펴본다면 大部分의 學校가 主로 健康管理에만 主力하고 있는것만은 事實이라고 하지않을 수 없다.

이러한 境遇 앞으로 있어서는 어린이들에게 直接 教育課程의 一項으로서 健康生活의 實踐力을 養成하기 위한 健康教育의 指導를 實施한다면 過去에 施行하여 오던 健康管

理만으로서의 保健管理모담 더 한층 圓滿한 學校保健管理를 할 수 있을 것이다.

그러므로 學校保健擔當者들의 不 斷한 努力과 文教當局에서의 教科에 對한 뚜렷한 조치와 어린이들을 直接指導하는 養護教師들의 質的인 向上을 위해 研究가 있어야 할 것이다.

### 2. 健康教育의 目的

健康教育의 目的은 우리나라 國民의 한사람 한사람은 勿論이고 社會全體가 健康함으로서 安全한 生活을 할 수있는 能力과 實踐力을 養成하는데 있으며 即 健康生活의 實踐力을 養成하는 것이 健康教育의 目的이다.

### 3. 國民學校에 있어서의 健康教育

먼저 自己自身の 健康에 對한 關心과 自己를 中心으로 하는 身邊의 日常生活에 있어서의 健康 또는 安全한 基礎的인 理解와 習慣 態度를 習得시켜야 하며 이에 對한 實踐能力도 길러주는 同時에 自己의 健康과

他人의 健康과의 關連을 理解시키며 家族이나 身近問의 健康生活에 있어서도 協力할 수 있는 意慾을 길러주는 데 있다.

(1) 健康生活의 必要한 食事, 清潔, 睡眠, 運動, 衣服 等に 있어서 正確한 習慣과 態度의 育成.

(2) 飢飢, 交通事故, 火災 等を 당하였을 때의 安全生活에 實踐力 育成.

(3) 傳染病豫防 生活에 實踐할 수 있는 習慣態度의 育成.

(4) 끊임없는 自己의 健康에 對해서 理解할 수 있는 知識의 習得.

(5) 家庭 및 社會의 健康狀態改善에 協力할 수 있는 態度의 育成.

#### 4. 健康教育의 學習內容

健康教育의 學習內容을 定하는데 있어서는 다음과 같은 基準을 세워 鑑定하는 것이 必要 할 것이다.

(1) 健康教育의 目標에 合致한 것으로서 日常生活에 健康的인 것.

(2) 어린이의 將來의 健康生活에 有益을 줄 수 있으며 社會의 健康에 有益할 수 있는 것.

(3) 疾病豫防生活에 必要한 것.

(4) 安全生活에 必要한 것.

(5) 어린이의 心身의 發達段階에 適應할 수 있는 것.

(6) 環境의 條件에 適應할 수 있는 것.

(7) 教育的 効果에 크게 도움이 될 수 있는 것.

(8) 經濟的條件에 適合한 것.

#### 5. 健康習慣의 形成

(1) 健康習慣이란;

어린이들의 日常生活에 있는 어떠한 實踐狀態를 말하는 것이며 心身에 健康狀態에 있는 連續的인 行動을 健康習慣이라고 한다.

(2) 健康習慣의 形成에 있어서 注意할 點.

ㄱ. 健康習慣에 對하여 必要한 知的理解와 그 形成에 있어서는 場所와 機會를 有效適切하게 利用하여야 한다.

ㄴ. 健康習慣의 形成表를 作成하여야 한다. (國民學校에 있어서 具體的인 健康習慣形成을 施行하던 우선 어린이들의 健康生活을 分析하여 그 中에서 生活行動에 習慣된 것을 選擇하여야 한다.)

ㄷ. 健康習慣의 形成에 必要한 日常指導와 週間指導案을 作成하여야 한다.

#### 6. 健康生活에 必要한 知的理解

健康教育의 目的과 目標에 合致한 것으로서 어린이들의 成長, 發達에 適應하게 한다. 그러므로 社會的 要求에 適應하게 되며 實際的 研究가 있어야 할 것이다.

#### 7. 健康教育의 年間計劃

“例” 國民學校 健康教育 一覽表		
月	單 元	指 導 目 標
3	學 校	1. 學校生活의 理解 2. 學校生活에 있어서의 清潔
4	安 全 生 活	1. 負傷에 對한 注意 2. 安全生活에 있어서 規則 및 理解 3. 簡單한 救急處置에 對한 技能方法
5	傳染病과 寄生蟲	1. 傳染病 豫防에 對한 理解 2. 寄生蟲 豫防에 對한 習慣 態度
6	口 腔 衛 生	1. 虫齒 豫防에 對한 理解 2. 口腔清潔 3. 虫齒에 對한 治療
7	社 會와 健 康	1. 社會健康에 對한 理解 2. 公衆衛生에 對한 重要認識
8	夏 期 休 暇	1. 夏期休暇中 健康生活에 對한 習慣과 實踐 2. 여름철 傳染病 豫防에 對한 理解
9	規 則 生 活	1. 規則的 生活이 健康生活에 必要한 理解 2. 生活表 作成을 하여 習慣 實踐
10	食 品 衛 生	1. 食物과 健康에 對한 理解 2. 食物과 傳染病
11	튼튼한 몸	1. 튼튼한 몸을 가질수 있는 方法 2. 適當한 運動에 對한 理解
12	겨울 衛 生	1. 겨울衛生에 對한 理解 2. 겨울철 病에 對한 豫防 治療
1	冬 期 休 暇	1. 冬期休暇中 健康生活에 對한 習慣 實踐 2. 겨울運動에 對한 理解
2	1年間の 成長 과 發達	1. 1年間の 健康生活에 있어서의 反省 2. 健康生活에 實踐, 習慣, 態度

8. 健康教育의 評價

때한 具體的인 事項에 따라 實施하여  
야 할 것이다. 勿論 健康教育의 目  
健康教育의 評價를 한다면 우선 이 的과 目標가 어느 程度로 達成되었

능가를 評價하여야 할 것이며 그 評價項目을 大別한다면 다음과 같다.

(1) 健康習慣의 形成狀態에 對한 評價

(2) 健康態度的 形成狀態에 對한 評價

(3) 健康知識의 習得狀態에 對한 評價

(4) 健康技能의 習得狀態에 對한

評價

(5) 教育 및 健康의 改善狀態에 對

한 評價

其 他

(1) 發育狀態의 調査.

(2) 疾病異常檢査.

(3) 病으로 困한 缺席原因의 調査

等으로 評價할 수 있을 것이다.

(상대방의 결점)

○ 상대방의 결점을 오래 생각하지 말아야 한다. 또 내 자신의 잘못된 일도 오래 생각지 말고 용서하도록 하여야 한다. 남도 용서하고 나도 용서하는 것이 좋다. 그렇게 한다면 기분 나쁜 일도 그 순간으로 끝이 날수 있다. 꼬작 꼬작 남의 잘못을 생각하고, 또 자기 반성이 심하여 자기를 자꾸 나무라기 때문에 오랫동안 우울한 기분이 견혀지지 않는다. 특히 부부간에 있어서는 진작 서로 용서하는 마음이 가정평화의 기본 조건이다.

아내는 남편에게, 남편은 아내에게, 성인과 같이 어질기만을 바라서는 안된다. 만약 당신의 아내나 남편이 성인이었다면 당신과 결혼을 안했을 것을 생각하라. (카네기)

○ 결점에 따라서는 이용을 잘하면 도리어 미덕이 되는 수도 있다. 어떤 결점은 고치는데 좋지만, 또 어떤 결점은 비리는 것보다 잘 이용하기에 힘을 쓸 필요가 있다. (라·로시푸코)

○ 결혼생활에 들어가면서 부터 차차 숨었던 상대방의 결점이 드러나게 된다. 그러나 온갖 좋은 점은 또 결점인 것을 알아야 한다. 만약 당신이 자기의 남편 또는 아내에게 관해서 좋다고 느끼던 일면이 실상은 다른 일면에서 괴롭고 불유쾌한 기분을 주는 거라면, 당신은 그 쓴것을 단것과 함께 들이마시기를 강요하여 놓아야 할 것이다. 모든 부부간의 크고 작은 불화의 시비는 상대방의 장점과 자기의 결점을 생각하지 않는데서 생긴다고 할 수 있다. 상대방의 장점을 생각하고 이쪽의 결점을 돌아보는 것이 부부간에 화합해 나가는 길이다.

○ 누가 잘못된 일이 있어도 심히 노하는 일이 없어야 한다. 분갈같은 노여움은 필경 가정의 평화를 깨뜨리게 마련이다. 그렇다고 잘못을 가볍게 생각하고 돌문에 붙여서는 안된다. 진정 나무라기 어쩔지른 다시 기회를 보아 이야기 해주라! 봄에 눈이 녹고 따뜻한 양기가 얼음을 녹이듯 일을 처리하는 것이 필요하다. 이러한 가정은 통과가 일어날 염려가 없다. (채근담)