

# 임신중인 미혼 10대들을 위한 상담



—Eulalie Knight—

서울대학부속병원 노 한 영 역

필자는 Brooklin visiting nurse association, Brooklin, New York 의 졸업간호원으로 일한다.

근래에 미혼 10대들의 임신이 증가하여 우리들을 놀라게 하고 보건이나 사회복지에 종사하는 사람을 요구하게 되었다.

결혼하지 않고 임신하는 경우는 사회적 경제적 교육적인 계급의 차별 없이 모든 층에서 일어난다는 것을 알게 되었다. 하여간 나는 경제적으로 낮은 계급의 10대 미혼의 초산부에 대하여 일 하였는데 그들은 보다 의학적인 치료나 간호를 받아야 하는 사회적 정서적 문제들을 갖고 있는 사람들이었다.

공중보건사업가들은 그러한 10대 임부를 돕기 위해서는 손이 미치지 않는 곳에도 미칠 수 있는 방법을 발견할 수 있어야 한다.

이 어린임부는 당황하여 어쩔 줄

모르고 무서워하고 때로는 절망하기도 한다.

불행히도 수입이 적고 결혼안한 임부는 대부분이 사회사업기관을 이용하지 못한다.

고로 공중보건 간호원이 사회사업과의 도움을 받지 못하고 있는 이런 환자와 같이 일 할때는 감정적인 지를 마련하는데 더욱 많은 책임을 져야 하며 간호원은 이런 젊은 이들에게 앞으로 그들이 필요로 하는 의학적인 사회적 도움을 받아들이 수 있게 준비하는데 있어서 중요한 역할을 하는 위치에 있다.

이런 10대 임부의 특별한 난점을 해결하고 임신에 관한 상담을 맡아보기 위해 Brooklin 방문간호협회에 teenage conference group 이 처음으로 시작되었다.

이 상담기관의 역할은 병원, 공중보건기관, 복리사업기관, 혹은 의사들로 부터의 환자나 또는 개별적으

로 의뢰해 온 사람들에게 간호와 건강에 대한 지도를 해 준다.

그후 Brooklin 의 상담기관은 온 세계의 감동의 촛점이 되었고 Brooklin 방문간호협회는 인종 사상, 경제적 배경의 차별없이 모든 사람들을 돌보게 되었다.

The Bedford-stuyvesant community 는 Brooklin 방문간호협회를 구성하고 있는 9개의 기관중의 하나로 주로 흑인을 취급한다.

이런 일은 보통 불균형적인 수입이 적고 가난한 가정에서 볼 수 있다. 근래 조사율과 영아사망률이 굉장히 높으며 결혼안한 10대의 임신율이 높을 수 있다.

이런 소녀들은(보통 13歲~18歲) 남을 돕는일에 흥미가 없거나 공중자선을 이용하는데 열심이 아니기 때문에 빈번히 장기 무단결석과 우둔한 성격을 나타낸다. 10대 임부는 대부분이 시립병원, 자선병원의 임신부 상담실에 등록 하는것을 우리는 안다. 보통 경험으로 보아 그들은 임신부 상담실에서 제공해 주는 일에 관심이 없다. 상담실 방문객들에게 좀더 충분한 간호를 하기위해 상담실 직원은 환자 임시감독을 Brooklin 방문간호협회에 위탁하였다.

우리들은 이 소녀들과 같이 일하므로써 그들의 요구를 만족시킬 수 없다는 것을 명백히 알게 되었다.

더구나 Brooklin 방문간호협회에 위탁한다는 것은 10대 개개인에게 충

분한 service 를 할 수 없다는 난점을 가져오게 되었다.

### 산전 강의에 시작

Nursing staff 들은 산전 강의를 효과적으로 하기 위하여 10대 젊은 일부를 한곳에 같이 뭉으는 것이 좋다고 생각했다.

감독과 행정면의 찬동을 즉시 받았고 기관의 도움이 될 만한 모든 자원은 이를 돕기 위해 빨리 조직되었다. 우리는 지도자로서 Staff nurse 스스로 Bedford stuyvesant community 에 중요한 위치에 차지하고 있는 Brooklin 방문간호협회에 10대 일부를 상담할 수 있는 회합을 설치해야 한다고 주장했다.

이 회합은 10명의 소녀들로 구성되었고 5~7명이 출석 하리라 기대했으나 결석은 아주 드물었다.

Staff nurse 가 각 가정을 방문하여 결혼안한 10대 임부들이 상담회에 나오도록 권하거나 이 회합의 지도자가 임부들에게 다정한 편지를 하여 이 회합에 나오도록 일깨워 주었다. 오후 2시에서 3시 까지는 이 회합의 직원이나 소녀들에게 가장 편리한 시간이므로 이 시간으로 정했다. 처음에는 소녀들이 12시 30분에 나와서 오후 4시 30분까지 지루하게 끝마쳤으므로 이 시간은 즉시 바꾸지 않으면 안되었다.

임신으로 학교를 쉬고 있는 소녀에게는 이 지루한 시간을 어떻게 치

우리가 하는것이 큰 문제 끼리였다.

소녀들의 흥미를 갖게하기 위하여 한시간 가량 되는 지시와 토론시간을 유식시간 다음으로 미루었다. 나머지 시간에는 잡담을 하며 어린이 웃 만드는 법을 배우게 했다.

### 소녀들의 요구

회원들의 요구에 만족 할 만큼 母子保健 내용을 충실하게 만들었다. 생활 경험이 없기 때문에 9중에 7쪽은 이해가 느리며 몇몇 소녀들은 배우는 속도가 상당히 느리다.

인간의 생리작용, 태아건강, 임신 중의 영양 분만과 아기출산, 신생아, 신생아목욕과 우유타는 법 등 8학과를 공부하고 있다.

소녀들은 용기있게 질문에 대답하고 의견을 발표하고 가르쳐준 시범에 따라 연습한다.

소녀들에게는 group 별로 토론하는 것이 처음에는 어려웠다. 연습부족이 큰 위치를 차지했기 때문이다. 또한 다른 모든 teenager와 마찬가지로 성과 생식작용에 관한 지식이 너무 부족했다.

일반인의 인식과 같이 임신한 젊은이들이 피변스럽거나 성에 대해 조속하지는 않으며 그들은 열심히 돌으려 하고 배우기를 열망한다. 친절히 터놓고 얘기해서 안도감을 갖기 전까지는 지식이 없다는 것을 나타내려 하지 않는다.

이 소녀들의 이야기를 잠깐 들어

보더라도 이 모임에서 임부에 관한 교과과정 만으로 만족치 못한다는 것을 알 수 있으며 이 교과과정 만으로는 성공할 수 없다.

편견과 상담실 기회의 부족 그리고 빈번한 가정불화로 자신을 존중 하려 하지 않는다. 지도교사는 각 소녀들에게 자신의 중요성과 자부심을 갖도록 도와주는 일에 적면한다.

젊은이들을 인도하여 흥미있게 강의를 느끼하고 간단한 기술에 의해 모든 공적이 나타난다는 것을 가르쳤다. 그러나 젊은이들에게 습위와 자존심을 갖게 한다는 것은 어려운 일이다. 간호원의 무비판적인 따뜻한 열려와 관심은 처음에는 의심스럽지 생각하다가 곧 소녀들은 서로가 도와주게 되었다. 소녀들의 개성적인 의모는 그들의 자부심이 성장하는 좋은 표준으로 규정된다.

많은 소녀들이 처음에는 깨끗하나 일학기가 되면서 옷을 지저분하게 입고 머리에 솔질을 안한다.

그러나 2~3학기 후에는 특이한 변화가 오는데 지저분한 브라운스를 닮질하고 구두를 깨끗이 닦고 머리를 손질한다. 처음 만났을 때와는 달리 얼굴치장에 무관심한 인상이 곧 흥미와 감격과 신임의 표현으로 바뀌게 되었다.

이 회합을 통해 소녀들은 사랑스러움을 느끼고 앞으로 태어날 아기에게 사랑의 가치를 인식하게 되었다. 지도자가 소녀들에게 “만일 당

신이 당신의 아기를 사랑하지 않으면 당신의 아기는 어떻게 될까요?” 라고 물으니 소녀들은 “아기는 죽을 것입니다.” “아기는 나를 사랑하지는 않을 것입니다.” “아기는 자신을 사랑하지 않을 것입니다.” 라고 대답했다. 아기에 대한 사랑을 어떻게 표시하는냐는 질문에 “아기를 기른다.” “아기의 기저귀를 갈아준다.” “아기를 부드럽게 취급한다.” 등으로 대답이 나왔다.

사랑을 받음으로써 이해할 수 있고 또 사랑을 줄 수 있는 것이다.

#### 임신중의 걱정, 근심

도움을 주기 위해서 그들의 걱정을 털어놓게 하는것은 좋은 일이다. 그러나 물론 group 마다 꼭 같을 수는 없다. 이렇게 먼곳에서 만나는 일곱 group 중에 비슷한 문제끼리가 생길 수가 있다.

다음과 같은 예를 들어 설명하겠다. 토론을 하므로 근심, 걱정을 완화시키고 잘못된 생각을 고치고 알려지기를 원하지 않는 문제점을 스스로 해결하는데 좋은 기회가 되었다.

아마도 가장 큰 걱정거리론 임신과 출산과정에 관한 회합에서 그들은 처음 보았을때 소녀들은 감추었다. 의사의 진찰에 대해 설명해 주고 소녀들에게 용기를 북돋아 주어 안심시키는 것이 중요하다.

한 소녀가 말하기를 그녀가 병상에 있을때 의사가 은으로 만든 접개

같은 것을 들고 그녀에게 가까이 왔다. 그러나 의사가 그것으로 무엇을 하려는지 몰랐으며 아무도 그녀에게 앞으로 어떤일이 있을 것이라는 것을 알려주지 않았다. 또 다른 소녀도 내진이 무서워서 다음 지정한 진찰날에 빠지고 말았다.

마침내 그녀의 두려움이 적어졌을 때 진통을 첫번 경험함과 관련된 이야기했다.

진통을 이해한 후 좀 더 용기있게 의사앞에 나설 수 있게 되었다.

세번째 소녀는 이 회합에 다음과 같이 보고했다.

그는 병원에서 피가 부족하다는 진단을 받았다.

그녀는 즉시 물기를 내가 아이를 낳은 후 피를 흘려 죽게되지 않을까요 라고 말했다고 하였다.

분절에서 의퇴해 온 소녀중의 한 소녀는 아기가 뱃속에 들렸을 것이라는 소리를 들었다고 했다.

또 다른 의문은 “아기가 양수에 배지지 않느냐”고 근심스럽게 묻기도 하는 것이었다.

잘 적응된 것같이 보이는 소녀 속지라도 그들의 문제가 현실적으로 거면하면 본단에 임하는 것을 두려워한다.

예를 들어 말하면 17歳の 졸업생이고 그의 가족이 이해성있고 협성있는 소녀도 앞으로 어떤일이 발생할 것이라는 것을 정확히 모르고 있다. 그녀는 group 회원들과 걱정

리를 의논하고 출산에 대한 지식을 얻었을 때 소녀는 거의 두려움을 느끼지 않는다고 말할 수 있다.

그녀가 아기를 낳은 후 아직 임신하고 있는 소녀들에게 와서 말하기를 “나는 조금도 두려워 하지 않았다.”라고 했다.

이 group meeting에 계속해서 나오기를 꺼려하여 visiting nurse의 방문만을 받고 있는 다른 소녀들도 이와 비슷한 두려움을 나타냈다. 권고에 따라 가입한 소녀들은 이 회합에 나오기를 잘했고 또 상당히 안심이 된다고 말했다.

이 회합은 nurse 혼자 할 수 없는 일을 보조해 주는 매개체가 되었다.

#### 사회적인 문제

이 모든 소녀들은 그녀들의 아기를 보호하기를 원한다. 그러나 일부는 자기 아기를 위한 계획에 자신은 아무런 역할도 할 수 없다는 것을 안다.

그들은 유년기와 성년기 중간에 있으며 부모가 되기에 충분하나 그들의 부모의 말에 부종해야 된다고 생각하며 그들 스스로가 잘못을 저질렀고 고로 자기들의 장래에 대해 한마디도 말할 수 없다고 생각하고 있다.

Denise의 가정에서는 아기를 낳으면 아기가 없는 숙모에게 주기로 했고 Denise는 이 회합에 가담하기 전에 이 일을 몹시 근심하고 있었으며 가정에서 결정한 것에 대해 화가

났으나 대항할 수가 없었다.

그녀가 이 회합에 가입한지 몇주 일 후에는 어머니와 숙모에게 다른 소녀는 아기를 그들 자신이 기른다는 문제에 토론할 용기가 생겼다.

어머니는 Denise가 이 일에 대해 얼마나 강하게 느끼고 있나를 처음으로 알았다.

어머니는 Denise가 학교를 다시 나가고 아기를 직접 기르는데 대한 자세한 계획을 설명하는 것을 듣고 평장히 놀랐으며 동의하였다.

처음에는 Social worker와 다른 사람들의 영역이었던 가정적 난문제에 대한 관심을 nurse도 갖게 되었다.

예를 들어 말하자면 15才인 Beatrice는 남쪽 시골에서 최근 올라와 이 회합의 수업시간에 참석하였으며 처음에는 소극적이고 수줍어 했다. 지도자가 여러번 안심시킨 후에 Beatrice를 그녀에게 대한 이야기를 했다. 그녀가 낳을 아기의 아버지로 추정되는 사람은 숙모의 정부로서 같은 집에서 살며 Beatrice의 나이에 2배나 되는 사람이었다.

어머니와 숙모는 Beatrice를 나무랐고 이 소녀는 모든 사람을 증오히게 되었다 하며 Beatrice는 자기가 원하는 것은 어머니의 도움이며 어머니에게 자기의 모든 감정을 털어 놓고 이야기 하기를 원했다.

Beatrice는 어머니에게 그녀의 적개심은 그녀의 자신을 망쳐버릴 것이

라는 암시를 하였으며 점차로 어머니의 분노는 없어지고 딸의 처지를 이해하고 관심을 갖기 시작했으며 소녀는 어머니에게 되돌아 올 수 있었다. 어머니는 Beatrice를 도와서 다시 학교에 나가고 아기를 기르는데 대한 계획을 세웠다.

마침내 어머니의 주장으로 숙모와 그의 정부는 이사했다.

또 다른 예로는 심각한 감정적 문제나 가정의 trouble로 소녀를 망치는 수가 있다고 지도자는 말했다. 일찌기 우리들의 경험으로 보아 건강부문에 대한 특별위원회와 병원과 사회복지기관과 교육위원회를 모두 같이 요구했다.

이 위원회는 소녀나 가족의 사회적 난문제를 돕기 위해서는 가정의 협조가 필요하다고 말했다.

이 기관에서는 사회사업가에게 이 실험을 담당하고 동의했다. 몇몇 예외를 들면 소녀들은 회합에 가입하기 전에 그 회합을 그들이 과거에 접촉한 가장 싫어하는 학교나 기관과 비교하였다.

이 회합에 초대하면 그들의 적개심은 명백하였다. “그들은 나의 애기를 데려가려고 합니까?” 라고 여러번 간호원에게 물었다. 소녀들은 자기를 도와주려는 사람에게 협조하고 지도자에 대한 신뢰와 회합의 경험으로 history talking이 가능하게 되었다.

그들이 이 회합과 지도자들을 신

일하게 되었으며 사회생활에 대해 앞으로 어떻게 할 것인가를 자세히 의논했다. Sarch가 말하기를 “Social worker 들은 우리에게 진지한 관심이 없어” 라고 하고 Pauline은 말하기를 “Social worker 들은 우리의 언질이 치즈로 되 있는것 처럼 본다”고 했다.

그러나 이 회합을 졸업하기 전에 도움을 필요로 하는 이 두 소녀는 nurse의 충고대로 가정의 힘을 빌렸으며 nurse가 시키는 대로 했다.

Pauline은 규칙적으로 Social worker를 만나러 가며 그녀의 problem은 가벼워졌다.

어느 주말에 어머니가 외출한 후 임신 8개월의 배에 심한 통증을 느꼈다. 의사는 조산아를 분만하지 않나 걱정했다.

Nurse는 Pauline과 얼마 사이에 돌발적인 관계가 있다는 것을 알았다. 즉 어머니는 Pauline을 어떻게 할수 없다고 소년심리원으로 보냈으며 Pauline은 배척 당한것 같은 기분이었다. 그녀가 아기를 낳을 동안 Fost home에 있게할 계획이었다.

Pauline은 자신에 대해 얼마나 비참하게 느꼈나를 회원들과 토론하고 그녀도 Beatrice와 같이 그녀의 행동과 자세가 얼마나 나쁜나를 인식하기 시작했다. 그녀가 술선해서 행동을 바꾸는데 어머니는 놀랐고 그녀를 5배나 자주 만나러 왔다.

Pauline의 통통은 사라지고 임신은 full term으로 돌아 갔다.

또한 Pauline과 어머니는 아기를 집에서 기르기로 했으며 앞으로 nurse의 도움이 필요하다는 것을 알고 nurse의 history talking에 선뜻 응했다.

몇가지 실례트짜 지도자는 소녀들이 이 회합에 나오는데 차비가 없는 것을 알았고 Anne이란 소녀는 아주 추운 겨울에도 얇은 세타하나 뿐이어서 일상 약속일을 지키지 못하고 결석하였다. 다른 가정에서도 돈이 없어 앞으로 태어날 아기에게 입힐 옷이나 칠구를 마련할 수 없었다.

사회복지국은 방문간호협회와 협력하여 조사를 시켰으며 가정은 사회의 도움을 받고 소녀들에게 꼭 필요한 것을 간호원이 증개하게 하였다.

### 그들의 희망

소녀들이 냉담을 표시하거나 도전적 태도를 보이는 것은 무익한 행동이다. 그녀들이 유익하게 이용하도록 확실한 목표를 이 회합에서 제시해 주어야 한다.

Effie라는 소녀는 무단결석을 하고 펴부리고 숨어서 노는 것이 10대의 누구든지 하는 생활 방식인줄 알았다. 그러나 무단결석을 하지않고 숨어서 놀지않는 10대가 있으며 성공하기 위해 학교를 나오고 공부한다는 것을 알게 되었다.

지도자가 Negro였기 때문에 더욱

강조되었고 소녀들의 지친이 되었으며 nurse를 동일시 하려고 했다.

Effie는 학교에 돌아와서는 visiting nurse가 되고 싶다고 했다. 그녀는 수업시간에 빠질 수 없이 10대 상담회 수료식에 갈수 없게 되어 미안하다는 편지를 보내왔다.

Jean이 group으로부터 앞으로 무엇이 되기를 원하느냐는 질문을 받고 당황하여 어쩔줄 모르며 “아마 나는 아무것도 될수 없을 것 같다.”라고 대답했다. Jean이 심각한 문제를 읽고 group에서 이런것을 토론한 후 그녀는 참으로 배우기를 원한다고 인식하게 되었다. 또한 학교로 돌아오면 도움을 받을 수 있을 꺼라는 용기도 얻게 되었다. 그녀의 견해는 높아지고 미용사가 되기위해 일 하겠다고 마음 먹었다.

group에서 바느질을 시키는 것을 그녀들도 어떤일을 할 수 있다는 사실과 칭찬받고 신임 받는다는 사실을 인식시키고 일에 열중하는 동안 소녀들을 관찰할 수 있는 기회를 갖는다.

### 아버지로 추정되는 사람들

모든 group에서 적어도 한 과목은 상상의 아버지에 대해 토론하며 이 과목이 소녀들에게는 가장 재미있는 과목이지만 이 토론에 뛰어들지는 못한다.

첫번 수업시간에 지도자는 토론의 제목을 “the boys”라 기록했다.

차츰 그들은 조신성과 열광, 감격적으로 토론에 열중했다.

특별히 죄가 내포되어 있을 경우는 자세한 내용이 잘 나타나지 않는다. 이 소녀들은 결혼안한 아기의 아버지를 잘 알고 있으며 일년내지 살년 동안 사귀던 사람도 있다. 또 둘이 같이 자라던 사이도 있다. 보통 성관계는 사년지 6달내지 1년사이에 잘 생긴다.

어떤 소녀는 자신이 만든 아기담요를 집에 가지고 갔다 와서는 소녀들 앞에서 자기 boy friend가 그 담요 중앙에 큰 heart 모양을 그리고 가장자리에는 “엄마와 아빠가 아기에게” 라고 글자를 색였다고 자랑스럽게 보였다.

한편 Alice는 혼자지내기로 작정했는데 boy friend가 자꾸 약혼하자고 조르므로 안만나기로 했다고 말했다

Sarha는 boy friend가 직업을 가졌으며 결혼하기를 원하지만 그녀는 마음의 준비가 되어있지 않고 충분히 알고 있지 못하며 그래서 학교에 돌아가고 싶다고 했다.

Ruth는 소년심리원에 결혼허가를 신청하였더니 16세가 될 때 까지 기다리라고 했으며 그동안에 16회 생일이 지났으나 결혼하기 전에 학교를 졸업하기로 결정했고 boy friend도 졸업할 때까지 기다리겠다고 했다.

결혼안한 아빠들의 대부분이 소녀와 태어나지 않은 아기에 대해 관심이

있으며 몇몇사람은 책임을 지려한다.

이 group에서는 결혼안한 아빠들에 대해서도 적절한 봉사를 받게 한다. 결혼안한 아빠들도 이들 소녀와 같이 죄악과 실패로 괴로워 한다.

결혼 안한 엄마와의 rehabilitation을 하기 위해서는 건강과 행복과 교육의 조화가 이루어 져야한다. 이 group의 실험을 성공하자면 원동력의 조화가 되어야 하고 협조가 필요하다는 것을 알았다.

소녀들의 대부분은 환경이 비슷하여 경제적으로 파탄을 이룬 가난한 가정이거나 교육 부족이거나 실패와 고집으로 일상 생활을 한 사람이다.

가끔 듣는 말로 임신한 젊은 혹은 자유로히 범죄를 저지르고 그녀 상태에 만족을 하고 있다 한다.

10代 상담회에서 중요한 발견은 이 젊은이들은 도움받기를 원하는것 보다 그들을 받아주고 이해해 주고 자부심을 갖기를 원한다. 이 group의 성취는 효과적인 기술을 소녀들의 요구에 만족하도록 가르쳤다는 것이다.

Public health nurse의 중요한 임무는 이런 소녀와 태어날 아기를 건강하게 하며 두려움과 근심을 완화시키고 평안한 감정을 갖고 그들에게 닥쳐 올 문제에 준비를 하도록 한다. 지식과 간호만으로는 효과가 없으며 Profession을 도와서 소녀들이 죄대의 봉사를 한다면 서로의 기술을 유용하게 이용할 수 있을 것이다.