

教育方法의 改善과 學校圖書館

趙 載 厚

(釜山市教育研究所)

I 머리말

文教部는 有能한 自活人을 育成하기 爲한 1964年度의 獎學方針으로 「民主學園의 建設」, 「生産技術의 鍊磨」와 아울러 「教育方法을 研究 改善하고 學生의 適性과 能力을 發掘 伸長 시킨다」는 點을 밝히고 있다. 이러한 獎學方針은 學校圖書館의 發達을 促진 方面에서 비로소 보다 効果的으로 實現될 수 있는 것이라고 생각하는 바이다.

우리 나라에서도 學校教育을 하여 가는데 있어서 學校圖書館이 지닌바 教育的 機能과 그 役割에 關하여서는 이미 關心이 주어졌는 오래되었다고 할 수 있으나 여러 가지 與件으로 말미암아 그 發展에 對해 充分한 配慮가 配려지지 못하고 있는 實情이기는 하다.

그러나 우리의 學校圖書館이 教育方法의 改善을 爲하여 뜻대로 發展하지 못하고 있는 보다 큰 原因은 자라나는 學生들이 幸福을 爲하여 眞正으로 民主的인 教育을 하여 보려는 教育的 信念과 誠意의 缺이라고 생각할 수 있는 것이다.

그러므로 여기서 民主學園의 建設, 教育方法의 改善을 爲한 學校圖書館의 教育的 機能을 밝혀 보는 일은 우리의 教育發達을 爲하여 極히 必要한 일이라고 생각한다.

II 教育의 改革과 學校圖書館

周知하는 바와 같이 우리 나라의 教育은 1945年 解放을 契機로 하여 日本帝國의 忠誠스러운 皇國臣民을 教育하던 專制主義教育에서 民主國家의 有能한 市民을 育成하는 새로운 教育으로 바뀌게 되었다.

따라서 教育의 方法도 在來의 教科書를 中心으로 하여 學生들에게 知識을 傳達하던 注入式方法에서 學習主體로서의 學生의 能動性을 尊重하며 學生들 스스로가 모든 資料와 手段을 使用하여 一生동안 自己發展을 繼續해 나갈 수 있는 能力과 研究習慣, 作業習慣을 體得시키는 것을 學習活動이라고 생각하는 方向으로 轉換하게 되었던 것이다.

이와 같이 教育思潮가 바뀌고 教育目的이 달라지며는 同時에 教育方法이 改善되어야 함은 두말할 나위도 없는 것이지만 거기에는 반드시 學生들을 둘러싼 教育環境과 學習設施의 改善과 새로운 整備가 따라야만 하는 것이다.

이러한 意味에서 오늘날의 學校圖書館은 새로운 教育을 하여 가는데 있어 不可缺의 要素가 된 것이나 우리는 이러한 根本的인 面을 無視하고 말로만 教育의 改善과 그 質의 向上을 외치고 있었던 感이 없지 않다.

Ⅲ 圖書館의 새로운 意義

앞서 말한바와 같이 現代學校圖書館은 教育의 改革과 不可分의 關係를 가지고 있는 것이나 우리는 學校圖書館을 理解함에 앞서 圖書館 自體에 對한 概念이 크게 달라 졌음을 알 必要가 있다고 생각한다.

오늘날의 圖書館은 아직까지 우리가 생각하고 있던 바와 같은 單純한 「書庫」가 아니라 國民文化的 向上과 教養을 爲한 現代社會의 必須의인 施設이요 機關인 것이다.

1954年 11月 19日付 뉴욕·타임스紙는 그의 論說에서 「萬若 西歐文化가 뉴욕市 內에 단 하나의 建物만을 남기고 다른 모든 것을 地中으로 묻어 버리게 된다면 무엇을 남길 것인가?」라고 自問한 다음 이어서 그것은 「뉴욕市 42番街의 뉴욕 公立 圖書館」임은 選擇의 餘地가 없는 것이라고 答하고 있다.

마찬가지로 「全世界의 文明이 하루 저녁에 燬滅된다고 假定하였을 때 最良의 圖書館단이 남을 수 있다면 우리들은 짧은 時間에 그 殘存物을 利用하여 오늘과 같이 機械, 原子, 核力의 文化가 高度로 發達한 時代를 再建할 수 있을 것이며 이때에는 바로 圖書館資料를 어떻게 찾아내서 使用할 것인가를 가장 잘 알고 있는 사람이나 國民이 가장 빠르게 再建을 成遂할 수 있을 것」이라고들 생각하고 있는 것이다.

우리 周圍에서도 이러한 圖書館의 重要性이 漸次로 認識하게 되어서 늦게나마 昨年 10月 28日에 圖書館法을 制定公布하기에 이르렀으며 그 中에서도 특히 學校圖書館의 設置運營에 關하여는 이를 義務

的으로 規定하고 있는 것이다.

Ⅳ 새로운 學校圖書館의 機能

在來와 같이 學校教育이 教科書를 中心으로 教師가 學生에게 知識을 傳達하는 こと라든가 學生들이 들어갈 場所와 教科書와 教師만 있으면 教育은 되는 것이라고 생각할 수 있는 것이다.

그러나 오늘날에 와서는 教育施設과 設備은 教育의 効果와 重大한 關連이 있는 것이며 教育施設과 設備의 優劣은 곧 教育에 對한 配慮의 程度를 意味하는 것이라 할 수 있는 것이니 學生들이 스스로 活動하고 經驗을 쌓아가는 場으로서의 教室와 學校는 마땅히 새로운 생각아래 다시 構成되어야 할 것이다.

여기에서 學級文庫가 나타났으며 새로운 모습의 學校圖書館이 생기게 되었던 것이다.

따라서 이와 같이 近代의인 教育的意識을 가지고 運營되는 오늘날의 學校圖書館은 決코 在來와 같이 學校의 한모퉁이이 덧붙여서 單純히 授業時間外에 趣味的인 讀書을 爲한 場所를 提供하여 주는 奢侈스러운 存在가 아닌 것이다.

學校圖書館에 關한 研究로서 著名한 美國의 파아고(Fargo, L.F)氏의 말을 빌린다면 이는 오늘날의 學校圖書館은 「自立的인 學習活動의 基盤이 되고 各種 各색의 數 많은 學習資料의 提供處」로서 「學生과 教師에게 感動과 發見의 붉은 피를 옮겨주며 따뜻한 脈搏이 뛰고 있는 學校의 心臟」의 구실을 하고 있는 것이라고 말하고 있다.

또 이웃 日本에서는 새로운 教育의 基地로서의 學校圖書館의 重要性에 비추어

학교圖書館의 發展을 爲하여 1953年 月 8日에 法令 185號로서 「學校圖書館法」이라는 單獨法을 制定 公布하였으니 그 第1條에서 「本法은 學校圖書館이 學校教育에 있어 不可缺의 基礎의 設備하는 點에 비추어 그 健全한 發展을 圖謀함으로 學校教育을 充實하게 함을 目的으로 한다」라고 하였으며 第2條에서는 「本法에 學校圖書館이 함은 國民學校, 中學校, 高等學校(以下 「學校」라 함)에 있어 圖書, 視聽覺資料, 其他 學校教育에 必要한 資料(以下 「圖書館資料」라 함)를 收集 整理하고 保存하며, 이것을 兒童 또는 生徒 敎員의 利用에 提供함으로써 學校教育課程의 展開에 寄與함과 同時에 兒童 또는 生徒의 健全한 敎養을 育成하는 것을 目的으로 設定된 學校의 設備를 말한다」라고 學校圖書館을 定義하고 있다.

한편 더그라스(Douglas, M. P.)女史는 A. 「學校圖書館은 비록 그 自體의 뚜렷한 敎科日은 가지고 있지 않지만 모든 敎科와 學生들, 敎師들의 必要에 應하여 資料를 提供하고 教育課程 展開에 寄與함과 同時에 學校教育 目的의 達成을 支援하고 學生들의 敎養과 趣味의 形成을 돕는 奉仕機關」이며

B. 「當面한 問題解決을 爲하여 圖書館은 有效하게 活用하는 方法을 習得시키고 敎書指導에 依해 生活化된 讀書習慣을 形成하게 하며 圖書館利用을 通하여 社會의 自主의 生活態度를 體得케 하는 積極의 活動의인 教育機能을 가지고 있는 敎育機關」임을 強調하고 있다.

이와 같이 오늘날의 學校圖書館은 學校教育活動에 있어 그 中心部가 되는 必須의인 存在로서 「單純한 物件의 集合體로

서의 施設이라기 보다는 生命들이 躍動하고 있는 하나의 (能動的인)機關(agency)」인 것이다.

V 教育方法의 改善을 爲한 學校圖書館의 教育的 役割

새로 改正된 教育課程의 精神에서 볼때에 敎科書는 學習敎材의 最少量을 意味하는 것으로 그것은 「精選된 補助의 學習資料를 豊富히 마련하여 줌으로써 發展의 으로 學習하는 習慣을 기르도록 努力」하여야 하며, 「모든 學習活動은 學生個個人의 人格과 個性이 尊重되는 雰圍氣를 保障하도록 하고 社會의 責任있는 行動을 하는 習慣과 品性을 기를 수 있는 學習의 機會를 주도록 한다」는 點을 要求하고 있으니 이는 다음과 같은 學校圖書館의 教育的 役割과 直結되는 것이라고 할 수 있을 것이다.

A. 學校圖書館은 各敎科, 特別活動, 學校行事等 學校生活 全領域에 걸친 學習과 그 指導에 必要한 資料와 情報를 收集하여 利用케 하고 이것들을 活用하여 學習指導를 하는 場을 提供한다.

B. 急轉하는 社會實情에 맞는 새로운 資料를 提供하고 學生들의 發達에 따르는 必要를 充足시켜 준다.

C. 學生들로 하여금 많은 學習資料와 接觸을 갖게 함으로써 學習動機를 誘發하고 資料利用의 좋은 態度를 갖게하는 同時에 學習資料의 選擇力을 體得시키고 讀書興味를 喚起하게 된다.

D. 學校圖書館을 利用하는 經驗을 쌓아감에 따라 自主的 自發의 으로 學習하고 調査하는 態度를 形成하게 되며 많은 資料들은 學生들 個個人의 要求와 能力에

適合한 學習活動과 個性의 伸長을 可能하게 한다.

E. 學生들의 自己教育의 場으로서의 學校圖書館은 여러가지로 좋은 讀書習慣을 갖게 하며 文化的 施設을 活用하는 좋은 態度를 育成하고 學生들에게 社會生活에 必要한 知識과 態度를 길러주고 一般的 敎養을 높여 준다.

F. 敎職員에게는 地域社會와 그 學校의 特性에 맞는 教育課程 編成과 展開 및 其他 學校生活 全般에 걸친 參考資料를 收集하고 整理하여 提供함과 同時에 教育者로서의 專門的 一般的 敎養과 人間의 成長에 必要한 資料를 갖추어서 奉仕한다.

G. 圖書館法 第27條에서도 明示되어 있는 바와 같이 可能하며는 學校圖書館은

學父兄과 地域社會人士의 利用을 爲히 奉仕活動함으로써 公共圖書館의 구실을 할 수도 있는 것이다.

VI 맺는 말

위에서 알 수 있는 바와 같이 오늘날 學校圖書館은 새로운 教育을 하여가는데 있어서 不可缺의 基礎的인 教育施設로 圖書 뿐만아니라 그 外의 學校教育에 要한 모든 資料들을 이곳을 中心으로 集하고 整理하여 그 利用者에게 奉仕하 指導하는 資料센터, 人格形成의 센터이 이러한 學校圖書館의 設置나 運營問題 疎忽히 한다는 것은 民主學園의 建設이 效果있는 教育方法의 改善을 爲한 基 的인 要件을 갖추지 못하는 것이라 할 수 없을 것이다.

市內에 계시는 團體會員 諸位에게

本協會에 設置된 配付函에 圖書가 滿函이 되었아오니 早速히 引受하여 가지기 바랍니다.

그리고 每月 一回씩은 꼭 協會에 들려서 配付函 圖書를 引受하여 가지기 바랍니다.

事 務 局