

道規模 教育委員會의

學校圖書館 獎學指導

發表者 金 斗 弘
 <慶南道教育委員獎學士>

序 言

우리나라에서 學校圖書館 運動이 일어 나기 시작한 것은 1950年代의 初期이다. 그러므로 우리의 學校圖書館運動은 不過 10餘年の 歷史 밖에는 가지지 않았다.

그 동안 우리 一線 敎職者들은 實로 큰 일을 해 내었다. 500卷 以上の 藏書를 收藏하는 學校圖書館이 近 1,000個에 達하고 있음은 그 間의 그들의 努力이 非常한 것이었음을 알려 주고도 남음이 있다.

萬若에, 文教部나 地方教育行政當局이 그들 一線 敎職者들과 때를 같이 하여 學校圖書館의 重要性을 認識하고 明確한 指導目標과 計劃을 가지고 그들을 援助하여 왔다면 成果는 至今의 數倍에 達하였을 것임에 틀림없다. 이는 前述한 1,000個의 學校圖書館이 一部 市, 道에 集中的으로 設置되어 있음을 보아서 알 수 있다. 이들 市, 道는 忠南, 全南, 慶南 등으로서 教育行政當局이 學校圖書館運動의 初期부터 比較的 計劃性있는 指導를 行하여 온 地方인 것이다. 이 말은 全國의 學校圖書館의 早速한 發展과 그 運營의 正常化를 爲하여서는 모든 市, 道 教育委員會가 같은 步調로 그指導에 나서야만 한다는

말로써 바꾸어놓을 수가 있다.

오늘 本人이 이 時間을 爲하여 準備한 보잘것 없는 이야기는 學校圖書館을 爲하여 市, 道 教育委員會가 어떤 일을 할 수 있으며 또한 어떤 일을 하여야 하는가에 關하여 앞으로 많은 사람들이 論議하여 주기를 바라는 한 가지 祈求인 것이다.

어떤 글이나 누구의 말을 따 오지 않은 自身の 素朴한 經驗談을 이제부터 주어진 時間동안에 나누기로 한다.

1. 實態調查

모든 일이 다 그러하듯이 學校圖書館의 獎學指導 역시 現在의 선 자리를 明確하게 把握하는 일부터 시작하여야 한다.

管內 學校圖書館의 實態를 가장 正確하게 把握하는 方法은 모든 學校를 빠짐없이 直接 訪問하는 것이다. 그러나 이 일을 爲하여서는 우리가 勘當할 수 없는 時間과 돈이 必要하다. 그러므로 信憑度는 多少 낮지만 손쉬운 書信調查(主로 教育監의 公文)의 方法을 쓸 道理 밖에는 없다.

調查의 對象으로서는 學校圖書館의 三要素인 施設·資料·職員 및 이들 三要素의 作用으로 이루어지는 圖書館運營狀況

을 包含시켜야 한다. 그러나 書信을 通한 調査는 細密한 部分까지 미칠 수 없다. 數回의 調査經驗으로써 다음 書式에 包含

된 範圍가 大體로 알맞은 分量이라는 것 을 알게 되었다.

(학교도서관 실태조사 양식)

학교명		(1) 학교개황				(2) 도서관(실) 시설				(3) 도서관 자료			
	학급수	학생수	설치년월일	지대	도서관종류	명수	좌석수	장서수	구독종류수	신문종류수	잡지종류수	지보판파일	카탈로그
									권	종	종	종	점
(4) 자료 정리					(5) 도서관 직원								
분류법	도서기호 (저자기호)	목록	사서교사				전임사무원						
			사서명수	교강명수	주당시간	수당시간	유·무	월보수					
(6) 도서관 운영													
열람개관	관연간이용	관외대출	도서관예산액						비고				
제도방침	자수여부	도(법)인비	자율경비	학생근로	기타	계							

市·道教育委員會에서는 위와 같은 書式을 固定시켜서 年初에 市·郡 教育廳 및 中高等學校에 配付하고 報告時期를 定하여 줄으로써 定期報告를 받도록 하는 것이 좋을 것이다.

報告時期의 決定에 있어서는 全國의 行市와 關聯을 맺는 것이 便利하다는 것을 알게 되었다. 調査時期의 決定에 있어서 考慮할 全國的 行市에는 每年 3月 末日 現在로 實施되는 韓國圖書館協會의 圖書館實態調查와 本大會 등이 있다.

2. 指導計劃의 樹立

學校圖書館의 指導計劃은 前述한 實態 調査에서 發見된 問題點을 解決하는 方向

으로 세워야 한다.

다음 事項들은 아마도 全國의 學校圖書館이 共通으로 가지는 問題點일 것이다—

- a. 藏書量의 不足 및 藏書構成의 不均衡
- b. 圖書館 施設의 不足 및 機能上의 缺陷
- c. 司書教師의 訓練 不足
- d. 司書教師의 過重한 業務量

위의 問題點들은 大部分 財政의 뒷받침을 기다려서 解決될 수 있다. 그러므로 이들 問題의 解決을 爲한 計劃樹立에 있어서는 教育委員會의 管理局關係者들과 緊密한 連絡을 取하여야 한다. 圖書購入費의 策定, 圖書館研究學校 및 示範學校

의 補助費 策定, 圖書館施設을 爲한 期成 會費의 使用認可 等 그들과 協助하지 않으면 이루어질 수 없는 일들이 참으로 많다.

圖書館 擔當獎學士가 그의 指導計劃을 樹立함에 있어서 協助할 相對는 管理局職員 뿐만 아니라, 學務局內의 同僚獎學士들과 公式 또는 非公式的인 協助가 이루어져야 한다.

大體로 9月末이나 10月初旬이 되면 다음 年度를 爲한 獎學計劃에 着手한다. 本年度의 指導結果가 分析되고, 新年度의 重點事業이 이 때에 決定되는 것이다. 學校圖書館指導가 道教育委員會의 重點事業으로서 採擇되었을 때와 그렇지 않았을 때와는 獎學陣의 關心이나 一線 教師의 反應에 매우 큰 差異가 생긴다. 學校圖書館의 形式이 갖추어지지 않았을 때에는 그것을 갖추기 爲하여 形式이 갖추어지면 內容의 充實을 爲하여 內容이 充實한 뒤에는 그 充分한 活用을 爲하여 年年이 學校圖書館이 道教育委員會의 重點事業으로서 採擇되도록 同僚獎學士들과 不斷한 意思 소통을 가져야 하는 것이다.

學校圖書館의 年間指導計劃이 樹立되어 教育監의 決心을 얻게 되면 各級學校의 管理者 및 關係教師 들에게 그 內容을 周知시키는 것이 매우 重要하다. 그들이 達成하여야 할 目標가 그 속에 담겨있기 때문이다.

學校圖書館의 指導計劃을 周知시키는 한가지 좋은 方法은 每年初의 中等學校 長 및 市郡教育長會議 때 配付되는 道教育委員會의 獎學計劃書에 그것을 包含시키는 것이다.

3. 指導의 實際

a. 圖書館設置指導

一般教室도 不足한 우리네 形便에 圖書館을 云謂하는 것은 어떻게 보면 奢侈스러운 이야기 같기도 하다. 唯만한 校長이나 教師는 다 그렇게 생각하고 있다. 그러므로 學校圖書館이 一般教室에 못지않은 오히려 그 보다 더 重要한 하나의 教室이라는 것을 그들에게 認識시키는 것이 重要하다. 그 機會는 많다. 一線學校를 訪問하였을 때나 또는 그들이 道教育委員會를 찾아 왔을 때를 利用할 수 있으며, 그 보다 더 效果的인 方法은 各種 教員講習計劃에 學校圖書館講座를 包含시키는 것이다.

圖書館設置를 爲한 指導에 있어서는 兩面作戰이 必要하다. 形便이 미치지 못하는 學校에 對하여서는 골마루 한 쪽 끝이나 教務室 한 옆 따위를 活用하거나 教室 兼用圖書室을 만드는 方法을 가르쳐 주고 어떤 可能性 (學校의 規模, 地域社會의 事情等)이 보이는 學校에 對하여서는 本格的인 學校圖書館을 設置하도록 有形無形의 作用을 加하는 것이다.

後者의 한 例로서 慶南의 學校圖書館 示範學校制度를 들 수가 있다. 이 示範學校는 現在 示範의 狀態에 있는 것이 아니고 示範學校로서 指定되면 그 해 안에나 그 다음 해까지는 示範的圖書館을 만들어 내어야 할 義務를 가지는 것이다. 이 示範學校運動에 關하여서는 뒤에 다시 言及하기로 하겠다.

本格的인 學校圖書館을 設置하는 境遇에는 圖書館建物과 備品에 關하여 多少 專門的인 指導가 必要하다. 建物의 位置·向方·室內區劃·色彩調節·通風·照明·騒音防止 및 備品の 製作過程·材料·規

格·現代的 디자인 등에 關한 初步的인 知識과 感覺이 要求된다. 때로는 室內配置를 그려 주기도 하고 때로는 圖書館用品 商에 對한 注文을 依頼받기도 한다.

圖書館用品의 注文에 關하여 한가지 強調할 點은 多少無理가 있더라도 標準의 本格的인 것을 調達하도록 指導하여야 한다는 것이다. 우리네 形便으로는 좀처럼 다시 갈아 넣을 수 없는 半永久的 備品이 되기 때문이다.

b. 資料擴充指導

學校圖書館의 資料擴充에 있어서는 두 가지의 問題가 있다. 한 가지는 돈이 없어서 必要한 圖書를 求할 수 없다는 것이고 다른 한 가지는 돈이 있어서 必要한 資料를 求할 수 없다는 것이다. 後者는 現在로 보아서 매우 심각한 問題이기는 하나 學校圖書館이 一般化する 날 絶對 解決될 것으로 생각된다. 國內의 모든 學校가 圖書館을 가져서 良書·適書를 要求하게 되면 눈치 빠른 商人들이 이 龐大한 市場을 看過할 까닭이 없을 것이기 때문이다.

그러므로 우리의 보다 切實하고 當面한 問題는 돈이 없어서 책을 사넣을 수 없다는 것이다. 따라서 이 돈을 마련하여 주거나 마련하는 方法을 가르쳐 주는 것도 學校圖書館 獎學指導의 한 重大한 領域이 되는 것이다.

道費를 可能한 最大限으로 補助하고 學生自律經費를 活用시키고 特志家를 求하게 하는 일들도 重要하지만 그것만으로써는 도무지 滿足스러운 成果를 얻을 수 없다.

한 가지 매우 效果的인 方法은 學生勤勞에 依한 圖書購入資金調達運動을 일으

키는 것이다. 學生勤勞中에서도 손쉽게 돈이 생기는 것은 보리·벼 이삭 줍기 運動이라는 것을 알게 되었다. 廢品蒐集이나 飼育栽培 等에서도 적지않은 資金을 마련할 수가 있다.

學校圖書館 資料擴充指導에 關한 또한가지 重要한 問題는 非圖書資料를 蒐集活用시키는 일이다. 非圖書資料 中에서도 버어티칼 파일은 學校圖書館資料로서 매우 좋은 것이다. 比較的 손쉽게 모을 수도 있거니와 精選되고 잘 整理된 버어티칼 파일은 책보다 더 要緊하게 쓰이는 수가 많다.

c. 司書教師의 訓練

司書教師의 訓練에 關하여서는 文敎部の 計劃 만을 쳐다보고 있을 수가 없다. 文敎部の 計劃만을 바라고 있어서는 一年에 數名の 司書教師 밖에는 얻지 못한다. 또 訓練받은 教師들이 다 司書教師로서 오래 머물러 있지도 않는다.

그러므로 文敎部の 計劃을 補充하기 爲하여 道敎育委員會의 自體訓練計劃이 必要한 것이다. 正規의 長期訓練計劃을 爲하여서는 財政의 뒷받침이 크게 要求되고 또 訓練을 맡을 資源人士도 不足하기 때문에 形便이 풀릴때까지 基礎的인 短期訓練計劃을 세워야 할 것이다.

48時間乃至 54時間의 訓練은 아쉬운 대로 司書教師의 基礎的인 素養을 줄 수 있다는 것을 確認할 수 있었다. 이 短期訓練의 敎育課程으로서 『學校圖書館의 組織 및 運營』 『圖書分類法』 『編目法』 等이 主가 되지만 『簡易圖書修理法』이나 『버어티칼 파일』 等課目이 매우 人氣가 있고 도움을 주는 것이라는 것을 알 수가 있었다.

아무리 短期計劃이라 할지라도 道教育委員會의 財政力으로써는 그렇게 容易한 일이 아니다. 中高等學校는 比較的 數가 적어서 幾年 繼續하면 그런대로 初步訓練을 끝낼 수가 있겠으나 國民學校의 境遇는 하도 數가 많아서 손 대기가 어렵다.

그러나 均색한대로 方法은 있다. 各市郡에서 가장 優秀한 國民學校教師 한 두 사람과 教育廳의 圖書館擔當獎學士를 道教育委員會의 計劃에 依하여 訓練시킨 다음 이들을 基幹員으로 삼아서 所屬市·郡內의 教師 訓練을 맡기는 것이다.

d. 示範學校의 育成

學校圖書館 示範學校制度를 設定하는 目的에는 두 가지가 있다. 그 한 가지는 示範學校로서 指定된 學校가 模範的인 圖書館을 만들어 내게 하기 爲함이고, 다른 한 가지는 道內의 餘他 學校가 示範圖書館의 本을 받아서 그와 같은 圖書館을 만들도록 勸獎하기 爲함이다. 示範學校를 指定한 다음에는 이 같은 目的說明과 示範學校의 年間活動指針을 下達하여야 한다.

示範學校를 指定함에 있어서는 無選擇 指定을 하거나, 初·中·高的 區別을 지우거나 僻地學校·農村學校·都市學校로

區分하거나 큰 學校·中間學校·작은學校 및 中·高併設型으로 나눌 수도 있다.

示範學校制度의 初期에는 學校長 및 教育長들의 理解와 同調가 必要하므로 適當한 때에 圖書館이 잘된 學校에 그들을 모아서 均경도시키고 協議도 하고, 指示도 할 수 있는 機會를 만들어야 한다.

示範圖書館은 남에게 많이 보여서 그것을 본 따게 하는 것이 重要한 일이므로 道教育委員會에서는 管內敎職들에게 示範할 수 있는 公式的인 機會를 마련하여야 한다.

結 言

이제까지 『道規模 教育委員會의 學校圖書館獎學指導』라는 題目으로 허술한 이야기를 늘어 놓았다. 오늘 以後에 다른 많은 사람들이 이 問題에 關하여 보다 體系的이고 깊이 있는 이야기를 들려 줄것을 期待하면서 이만 끝이기로 한다.

今後에는 學校圖書館 運動을 一線敎職者들에게만 맡겨 둘 수는 없다. 그들의 힘을 덜어 주어야 하기 때문이기도 하지만 그것은 教育行政의 한 當然한 領域에 屬하기 때문이다. 1964. 9. 25