

학교, 공주계통국민학교, 논산왕전국민학교, 홍성국민학교, 홍성반계국민학교, 예산산교국민학교, 서산운산국민학교, 서산남면국민학교, 서산언암국민학교, 천원성

신국민학교.

한교 교육의 장래를 위하여 이상과 같은 학교가 쏟아져 나왔으면 하는 마음 간절하다. (충남정안중학교교감)

## 慶尙北道學校圖書館現況

報告者 朴 致 旭

### 머 리 말

학교도서관은 학교 교육의 심장부이다.

그럼에도 불구하고 지금까지는 학교도서관의 육성이 거의 학교 교육의 권리로 소의 되어 온것은 심히 유감된 일이었다.

도서관법의 제정과 아울러 학교 도서관에 대한 관심과 연구가 전례없이 고조된 사실은 당연한 일이긴 하지만 실로 바람직한 현상이다. 불원 학교 도서관이 학교 교육의 바로 중핵으로 역할하게 될 날도 멀지 않다는 것을 예언할 수 있다.

본도에서는 일찍부터 이 점에 유의하여 학교 도서관의 육성에 주력해온 바 있거니와 이번에 학교 도서관의 한층 더 효과적인 육성 방안을 수립하기 위한 종합적 실태조사를 행하였다.

이 조사의 결과로 보면 학교 도서관이 전일에 비하여 괄목할만한 발전을 이루었음을 알수 있으나 아직도 만족할만 하다고는 너무 멀다.

관계 당국자는 물론 학교 경영자 및 학교 도서관 운영 관계자의 노력에 한층더 박차를 가할 필요를 느끼는 바이다.

### 1. 경상북도 학교 개황

(표 1)

| 내역    | 학 교 별  |         | 국 민 학 교 |     | 중 학 교  |         | 고 등 학 교 |        |        |
|-------|--------|---------|---------|-----|--------|---------|---------|--------|--------|
|       | 남      | 여       | 남       | 여   | 남      | 여       | 남       | 여      |        |
| 학 교 수 | 847    |         | 공립      | 109 | 194    | 공립      | 49      | 95     |        |
|       |        |         | 사립      | 85  |        | 사립      | 46      |        |        |
| 학 급 수 | 11,559 |         | 공립      | 948 | 1,791  | 공립      | 477     | 929    |        |
|       |        |         | 사립      | 843 |        | 사립      | 452     |        |        |
| 학 생 수 | 남      | 393,707 | 계       | 남   | 73,940 | 107,434 | 남       | 38,127 | 53,556 |
|       | 여      | 358,664 |         | 여   | 33,494 |         | 여       | 15,429 |        |

## 2. 학교 도서관 설치율

(표 2)

| 학 교 별   | 내 역 | 학교수   | 학교도서관(실)수 | 학교도서관설치율 | 미설치교  |       | 비 고                    |
|---------|-----|-------|-----------|----------|-------|-------|------------------------|
|         |     |       |           |          | 수     | %     |                        |
| 국 민 학 교 |     | 847   | 27        | 3%       | 820   | 97%   | 도서실 있는 학교로서 500권 이상으로함 |
| 중 학 교   |     | 194   | 31        | 16%      | 163   | 84%   | "                      |
| 고 등 학 교 |     | 95    | 48        | 51%      | 47    | 49%   | "                      |
| 계       |     | 1,136 | 106       | 9.3%     | 1,030 | 90.7% | "                      |

고등학교 설치율의 51%가 제일 높고 다음이 중학교의 16%, 국민학교는 불과 3%로서 제일 그 설치율이 낮은 편에 있어 보는데 바와 같이 그 규모와 내용면에 있어서도 극히 빈약한 상태에 있다.

이와 같은 현상은 하급 학교로 내려 갈수록 흑심한 교실 부족을 반영하는 것이라 하겠다.

그에 비하여 중·고등학교 도서관의 설치율은 비교적 높은 편이며 더욱 1963년 3월현재의 중·고등학교 도서관 설치율

18%에 비하여 1964년 3월현재의 중·고등학교 도서관 설치율은 27%로 급속도로 증가해가고 있음을 알 수 있다.

그러나 중·고등학교 도서관 총수 79개 관은 학교 총수 289교에 대한 27%로서 불과  $\frac{1}{4}$  정도의 학교만이 도서관을 가지고 있을 뿐이라 도저히 만족하다 할 수 없고 또 도서관 설치율이 급속히 증가해 간다 할지라도 그 도서관의 시설과 장서가 문제가 된다.

## 3. 1963년과 1964년의 증가비교

(표 3)

| 연 도       | 내 역 | 학 교 수 | 도 서 관 수 | 비 율 |
|-----------|-----|-------|---------|-----|
| 1 9 6 3 년 |     | 276   | 48      | 18% |
| 1 9 6 4 년 |     | 289   | 79      | 27% |

## 4. 열람실 면적과 수용인원 비율

(표 4)

| 내 역  | 도서관(실)수 | 도서관설치교수 | 열람실면적 | 평균열람실면적 | 총열람실(수) | 평균열람실수 | 수용인원에대하여 | 학생총수에대하여 |
|------|---------|---------|-------|---------|---------|--------|----------|----------|
|      |         |         |       |         |         |        |          |          |
| 국민학교 | 27      | 19,610명 | 398평  | 15평     | 1,015석  | 37.6석  | 0.02명    | 5.2%     |

|        |     |         |       |    |       |      |       |     |
|--------|-----|---------|-------|----|-------|------|-------|-----|
| 중·고등학교 | 79  | 97,054  | 2,639 | 33 | 4,385 | 55.5 | 0.045 | 4.5 |
| 계      | 106 | 116,664 | 2,886 | 27 | 5,400 | 51   | 0.025 | 4.6 |

#### 국민학교의 경우

27개관(실)의 열람실 총면적은 398평이며 평균 면적은 15평, 그리고 총열람석수는 1,015석이며 평균석수는 37.6석이고 수용인원에 대한 평균열람실 면적은 0.02평 학생총수에 대한 수용비율은 5.2%이다.

그러나 본도 국민학교 학생총수가 752,371명이니 141명에 열람석 1석이 돌아가는 꼴이 된다.

#### 중·고등학교의 경우

79개관(실)의 열람실 총면적은 2,639평이며 평균 면적은 33평이다.

그리고 총열람석수는 4,385석이며 평균석수는 55.5석이고 수용인원에 대한 평균열람실 면적은 0.045평 학생총수에 대한 수용 비율은 4.5%이다.

그러나 본도 중·고등학교 학생 총수가 160,990명이니 37명에 열람석 1석이 돌아가는 셈이다.

### 5. 시 설

(표 5)

| 학교별<br>평 수 | 중학교 | 고등학교 | 계  | %   |
|------------|-----|------|----|-----|
| 50평이상      | 3   | 8    | 11 | 13  |
| 40 "       | 1   | 7    | 8  | 10  |
| 30 "       |     | 2    | 2  | 3   |
| 20 "       | 15  | 12   | 27 | 34  |
| 10 "       | 6   | 10   | 16 | 20  |
| 10평이하      | 6   | 9    | 15 | 20  |
| 계          | 31  | 48   | 79 | 100 |

26%  
34%  
40%

위의 표에 의하면 20평~30평의 크기를 가진 도서관(실)이 34%로 제일 많은 비율을 차지하나 보통교실을 이용하여 도서관(실)을 꾸민 것이며 20평이하인 40%가 교실을 갈라서 1부를 이용하고 있음을 알 수 있다. 나머지 26%는 교실 2개를 이용한 것과 독립 도서관을 말한다.

### 6. 도서관 자료 분석

#### (1) 장서수

(표 6)

| 내역<br>학교별          | 도서<br>관수 | 학생수     | 장서수     | 학<br>생<br>1<br>인<br>당<br>수 |
|--------------------|----------|---------|---------|----------------------------|
| 국민학교               | 27       | 19,710  | 17,694  | 0.9권                       |
| 중·고<br>등<br>학<br>교 | 79       | 97,054  | 130,652 | 1.3                        |
| 계                  | 106      | 116,664 | 148,346 | 1.3                        |

(표6은) 국민학교 27개관(실) 중·고등학교 79개관(실)의 장서 현황인데 국민학교 17,694권의 장서로 도서관이 있는 27개교의 학생수 19,610명에게 이용이 되니 학생 1인당 0.9권으로 1권도 안돌아가는 형편이며 중·고등학교 148,346권의 장서로 도서관이 있는 79개교의 학생수 97,054명이 이용하니 학생 1인당 1.3권이 돌아가는 셈이다.

그러나 도내 총학생수 중에서 도서관(실)의 혜택을 받고 있는 비율은 국민학교 3% 중·고등학교 60%에 불과하다.

(표7 참조)

(2) 도서관(실)의 혜택을 받고 있는 학생 비율 (표 7)

| 내역                     | 학교      |         |
|------------------------|---------|---------|
|                        | 국민학교    | 중·고등학교  |
| 총 학생 수                 | 752,371 | 160,990 |
| 도서관(실)의 혜택을 받고 있는 학생 수 | 19,610  | 97,054  |
| 비율                     | 3%      | 60%     |

학교는 하나도 없고 현재 정리중인 학교가 1교 있을 뿐이다. (대구여중)

(4) 자료정리 (표 9)

| 학교     | 사항          |           |             | 계            |
|--------|-------------|-----------|-------------|--------------|
|        | D. D. C     | K. D. C   | 독자적 분류      |              |
| 국민학교   | 4<br>(15%)  | 2<br>(7%) | 21<br>(78%) | 27<br>(100%) |
| 중·고등학교 | 35<br>(44%) | 6<br>(8%) | 38<br>(48%) | 79<br>(100%) |

(3) 비도서 자료 (표 8)

| 내역 | 학교별 |      | 계   | 관당 평균 |
|----|-----|------|-----|-------|
|    | 중학교 | 고등학교 |     |       |
| 신문 | 150 | 333  | 483 | 6부    |
| 잡지 | 144 | 669  | 813 | 10종   |

국민학교의 경우

독자적 분류가 78%이고 D. D. C가 15%이며 K. D. C는 7%이다.

중·고등학교의 경우

독자적 분류법을 사용하는 도서관(실)이 48%이고 D. D. C가 44%이며 K. D. C가 8%이니 현재는 K. D. C가 제일 적으나 금년부터 K. D. C가 보급되면 그 비율이 제일 높아질 것이 예측된다.

중·고등학교 도서관에 신문 구독 부수는 평균 6부이고 잡지의 종류는 평균 10종 보는 셈이다.

기타 버어터칼 파일을 정리 활용하는

7. 도서관 직원

(1) 사서교사훈련 (표 11)

| 학교 | 내역 | 강습이수자         |                      |     | 미이수자 및 무회담 | 계 | 비고 |
|----|----|---------------|----------------------|-----|------------|---|----|
|    |    | 문교부주최 8주과정 이수 | 문교부주최 8주과정 이수 전반기 이수 | 도주최 |            |   |    |
|    |    | 중·고등학교        | 9                    | 9   |            |   |    |
| 계  | 9  | 9             | 47                   | 17  | 82         |   |    |

문교부주최 8주과정 이수자 9명이 현재 실무를 담당하고 있으며 금년도 문교부주최 사서교사과정 전반기를 이수중에 있는 자가 8명이었다.

서 담당 교사가 각각 종사하고 있다.

그러나 도서관(실) 시설이 있으면서 강습을 이수치 못한 담당자가 17명이나 있는 실정이다. 본도 주최로 개최한 도서관 실무자 강습현황은

중·고등학교 79개관(실)에 82명의 사

(2) 본도의 도서관 강습 현황 (표 12)

| 시일   | 기간 | 강습명  | 대상     | 이수 인원 | 장소    | 주최    |
|------|----|------|--------|-------|-------|-------|
| 62.8 | 9일 | 실무강습 | 중·고등학교 | 25명   | 경북대학교 | 경대도서관 |
| 63.1 | 9일 | 사서강습 | "      | 30    | "     | 경상북도  |

|      |     |                         |              |    |          |         |
|------|-----|-------------------------|--------------|----|----------|---------|
| 63.8 | 14일 | 실무강습                    | 중·고등학교       | 30 | 경북대학교    | 경북도협    |
| 63.8 | 7일  | 사서강습                    | 국민학교         | 30 | 교육대학     | 경북교육연구소 |
| 64.8 | 4일  | 학급문고<br>운영및<br>예지연<br>회 | "            | 70 | 대구남산국민학교 | "       |
| 64.8 | 6일  | 사서강습                    | 중고등학교<br>도서관 | 55 | 경북대학교    | 경북교육위원회 |

(표12)에서 보는 바와 같이 본도내에서도 수차에 걸친 실무자 강습을 개최하였으나 강습을 이수한 교사가 도서관(실)을 담당하지 않고 있는 학교가 많으며 다만 교과서 담당사무로서 그치는 경향이 많다.

### (3) 사서교사의 주당 수업 시간수 (표13)

| 기 준 | 15시간<br>이하 | 16시간~<br>19시간 | 20시간<br>이상 | 계    |
|-----|------------|---------------|------------|------|
| 수   | 1          | 6             | 75         | 82명  |
| %   | 1.2        | 7.3           | 92.5       | 100% |

위표는 79개관(실)의 담당교사 82명들이 주당 수업 담당시간의 분포 상황을 나타낸 것이다.

20시간 이상의 수업 담당교사가 92.5%나 됨은 정상적인 도서관(실) 봉사활동이 어려운 실정에 놓여 있음을 알 수 있다.

### (4) 전임 사무원 (표14)

| 학 교    | 구 별 | 있 는<br>도서관 | 없 는<br>도서관 | 계    |
|--------|-----|------------|------------|------|
| 중·고등학교 |     | 6          | 73         | 79   |
| %      |     | 7.6        | 92.4       | 100% |

79개관(실)중 전임 사무원을 채용하고 있는 도서관은 불과 6개관(실)뿐이며 그 비율은 7.6%에 해당한다.

## 8. 학교도서관 운영현황

### (1) 열람제도 (표15)

| 구 별    | 개가제   | 반개가제 | 폐가제   | 계    |
|--------|-------|------|-------|------|
| 중·고등학교 | 12    | 26   | 41    | 79   |
| %      | 15.1% | 33%  | 51.9% | 100% |

79개관(실)의 도서관에 채택하고 있는 열람제도를 살펴보면 폐가제가 51.9%로 제일 많고 개가제가 15.1%로 제일 적은 실정이다.

### (2) 개관방침 (표16)

| 구 별    | 전일제 | 정시제 | 계    |
|--------|-----|-----|------|
| 중·고등학교 | 23  | 56  | 79   |
| %      | 30% | 70% | 100% |

도서관 개관 방침으로서 전일제와 정시제의 비율을 보면 정시제를 취하고 있는 도서관은 70%나 되니 이런 방침을 많이 취급하는 이유는 전임 사무원이 없어 도서관(실) 관리에 힘이 들기 때문이다.

### (3) 관외 대출 여부

| 구 별    | 대출한다  | 대출하지<br>않는다 | 계    |
|--------|-------|-------------|------|
| 중·고등학교 | 51    | 28          | 79   |
| %      | 64.6% | 35.4%       | 100% |

79개관 중에 관외 대출을 하는 도서관이 64.6%로 비교적 활발한 편이나 장서가 빈약하기 때문에 학생들의 요구에 응할 정도로 대출이 불가능한 실정이다.

### 9. 도서 구입 현황

국민학교의 경우에는 금년도 도예산에 학급당 900원으로 책정하여 지급하고 있으며 중·고등학교의 경우엔 한 학교당 5,000원으로 책정하였을 뿐이다.

국민학교는 학급당 900원 뿐이고 중·고등학교는 금년도 부터 도서비 1인당 월 5원씩 징수하고 있으나 도저히 그 액수로서는 학교도서관의 목적을 달성할 수 없는 실정이다.

더욱이 도비는 예산 편성상 목에 해당하는 수용비의 한 내용으로 책정 되어 있으니 학교 경비가 부족한 형편이라 타 사업에 유용되는 수가 허다 하여 쥐꼬리만한 예산도 제대로 못쓰는 실정에 있다.

그러나 학교장이 특히 도서관에 관한 인식이 깊은 학교는 기성회비로 도서관을 신축 또는 증축하며 도서구입에 상당한

예산을 할당하는 학교도 있다.

### 10. 본도의 학교 도서관의 장학운영 계획서

(1964년도 도교육위원회)

1. 도서관 및 도서실의 시설에 중점을 두고 효율적인 운영에 의하여 학생의 자발적인 학습지도를 강화한다.
2. 합리적인 도서관(실) 운영을 기하기 위하여 사서교사 양성에 주력한다.
3. 연구학교 지도 (국민학교 3 중고등학교 2)

본도 교육위원회에서는 위와 같은 장학운영계획을 수립하여 이를 연차적으로 실시할 것을 각급학교에 지시하여, 적극적인 활동을 전개하고 있으며 또한 도협지구협의회 의 부단한 도서관 운동이 진행중이라 학교도서관의 발전의 도가 차차 높아져가고 있음이 확연히 들어나고 있어 앞으로 3년 후면 전국 어느 도에도 뒤지지 않는 훌륭한 시설이 마련 될것이며 이를 활용한 정상적인 학교교육이 이루어 지리라고 믿고 있다. (大邱女子中學校司書教師)

## 慶尙南道學校圖書館現況

報告者 金 斗 弘

### 序 文

慶尙南道 教育行政 當局과 一線敎職者 들은 學校圖書館의 敎育의 價値에 對하여 굳은 信心을 가지고 있다. 그래서 韓國에

서 最初로 現代의 體制와 目的을 가진 學校圖書館을 創設하였고, 全國에서 最初로 學校圖書館 研究發表會를 가졌으며, 우리나라 最初로 開架制學校圖書館을 設置하였다.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 韓國最初의<br>現代의學校圖書館<br>晉州女子高等學校圖書館<br>(1952年 3月 創設) | 韓國最初의<br>學校圖書館研究發表會<br>馬山女子高等學校<br>(1956年 10月 發表) | 韓國最初의<br>開架制學校圖書館<br>慶南高等學校圖書館<br>(1957年 5月 設置) |
|---|---|---|