

慶尙北道 學校圖書館 現況

報告者 禹 成 在
大邱商業高等學校 司書教師

1. 本道の 圖書館 關係 獎學計劃

本道는 今年度에 들어서 처음으로 獎學計劃中에 學校圖書館 運營을 넣어 教育行政家가 모두 圖書館의 必要性을 充分히 認識하고 大端한 熱誠을 가지고 그 育成發展에 힘쓰며 學校圖書館人을 激勵하여 주고 있다. 豫算과 技術面이 不足한 關係로 큰 發展은 없으나 今年부터 慶北道の 學校圖書館은 圖書館에 對한 意慾이 旺盛해 졌다고 確言할 수 있으며 이를 契機로 하여 學校圖書館 活動이 漸次로 活潑해져 圖書館法이 通過되려는 旺盛한 活動이 展開되리라 믿는다.

本道の 今年度 圖書館關係 獎學計劃中 重要な 것은 다음과 같다.

1. 圖書館運營研究學校 指導

大邱女子中學校와 梅花國民學校를 研究學校로 指定하여(都市, 農村), (中等, 國民) 學校에 適合한 圖書館 問題를 研究토

록 指導하고 있다.

大邱女中은 市立으로서 比較的 豊富한 豫算과 新築된 獨立圖書館을 가지고 兼任 司書教師와 專任助務가 合心하여 圖書館의 質的 面向上을 위하여 研究를 하고 있으며 梅花國民學校는 慶北의 最北端에 있는 奧地學校이나 學校長以下 全教師가 合心하여 흠뻑돌을 만들어서 獨立圖書館을 建築하여 兒童들의 讀書生活을 指導하고 있어 그 熱誠에 感嘆할바가 있으며 가난한 韓國 農村에 있어서 學校圖書館 設置에 하나의 方法을 示唆해 주고 있다.

2. 司書教師 練修計劃

本道는 今年 1월에 9日間의 司書教師 講習을 하여 30名의 圖書館 實務者를 養成하였다.

2. 學校現況과 圖書館 現況

1. 學校數와 圖書館數

學 校 種 別	學校數	學 生 數	圖 書 館			
			獨 立 館	附 設 室	計	%
國 民 學 校	831	718,366	1	46	47	6
中 高 等 學 校	276	155,738	9	39	48	18
計	1,107	874,104	10	85	95	9

위의 表에서 獨立館 附設室은 比較的 館室으로서의 施設을 갖춘 것만을 集計한 것이다. 道內 全體로 보아 9%의 學校만이 圖書館을 가지는 現狀이라 매우 低調이며 農村學校가 都市에 比하여 劣勢이고 私立中高等이 公立中高等에 比하여 比率이 낮은 形便이다. 大部分의 學校가 圖書를 校長室, 敎務室에 가두어 놓고 活用을 못하고 있는 實情에 있다.

2. 圖書保有狀況

卷 數	國民學校	中高等學校
5,000卷 以上	—	3
4,000 " "	—	3
3,000 " "	—	5
2,000 " "	—	6
1,000 " "	3	13
500 " "	30	31
100 " "	525	27
100卷 以下	273	188

國民學校는 100卷에서 500卷 程度 中高等學校는 500卷에서 1,000卷 程度의 藏書가 普通이다. 中高等에 있어 藏書 100卷 以下の 學校가 約 70%나 되는 것은 大概 新設學校로 歷史가 짧은 關係에다 校舍設備, 人件費에 쫓겨서 圖書購入의 겨를이 없었던 關係이다.

3. 圖書館豫算狀況

學校圖書館 豫算은 全的으로 學生自治會費에 依持하고 있으며, 道費豫算으로는 圖書館運營을 念頭도 못할 實情이라 本道의 各學校中 어느 程度 豫算措置가 되어 있는 學校는 國民學校 3%, 中高等이 5%이고 若干의 豫算措置가 되어 있다는 學校는 國·中·高校 5%, 餘他 學校는 約5%의 豫算이 考慮되지 않고 있다.

3. 圖書館人의 活動狀況

司書敎師의 熱誠에 따라 學校圖書館을 發展시킬 수 있는 것인데 本道에는 圖書館을 理解하고 圖書館 技術을 가진 司書敎師가 極히 적고 慶南에서는 일찍부터 實施해 온 司書敎師 練修가 本道에서는 昨年 여름에 처음 實施되고 延世대나 梨大의 圖書館學科 學部나 一年課程을 나온 사람은 없고 8週間 課程을 修了한 사람이 10名 있을 뿐이며 그도 完全한 技能을 發揮 못하고 있는 안타까운 現狀에 있다. 司書敎師들의 大體的 苦悶은 豫算確保의 困難과 敎科擔當時間數가 많아 出發期에 있는 學校圖書館을 秩序있고 計劃的으로 基礎되지 못하는데 있다고 볼 수 있다. 學生助手를 데리고 圖書館 살림을 해보면 司書敎師가 恒常 붙어 있어 指示를 못하다 보니 한두달 運營하고 나면 圖書館이 엉망진창이 되어 長期間 門을 닫게 되며 또 技術不足으로 因해 再整備도 안되는 形便에 있는 것이 許多하다. 多幸히 昨年에 처음으로 慶北圖協이 結成되었고 今年에는 慶北敎育會 傘下에 學校圖書館分科委員會가 組織되어 이것을 中心하여 圖書館人들이 相互協助와 研究를 할 機運이 胎動하고 있으며 司書敎師들의 動態를 살펴 보면 다음과 같다.

1. 圖書館 講習 履修者 現況

履 修 種 別	履修者數	現 在 從 事 者
司書敎師 8週間 課程	11	7
圖書館 實務者 講習	130	115
計	142	125

2. 圖書館講習會 및 協會會 開催狀況

時 日	期間	講習會協會名	對 象	參席人員	場 所	主 催
62. 8	9日	司書講習	中 高 等	25名	慶北大學	慶大圖書館
62. 9	1日	慶尙北道圖書館協會結成	各種圖書館	48	大邱市立圖書館	發 起 人
63. 1	6日	司書講習	中 高 等	30	慶北大學	慶 北 道
63. 7	1日	慶北教育會圖書館分科委員會	中 高 等	53	大邱商業高等學校	道教育會
63. 8	14日	司書講習	中 高 等	30	慶北大學	慶北圖協
63. 8	7日	司書講習	國民學校	30	初級大學	教育研究所

4. 圖書館 運營狀況

1. 圖書整理

學 校	D.D.C 分類	K.D.C 分類	學校獨自的 分 類	目 錄 作 成
國 民 學 校	1%	4%	38%	2%
中·高等學校	13%	5%	58%	14%

2. 閱覽狀況

學 校	開 閉 架 制		常時開館	貸出制度 (館外貸出)	讀 書 指 導
	開	閉			
國 民 學 校	8%	20%	27%	27%	33%
中·高等學校	6%	69%	50%	53%	61%

위의 表에서 보는바와 같이 獨自的인 分類를 하는 學校와 目錄을 作成치 않는 學校가 많은 것은 圖書整理 技術을 가진 司書教師의 數가 적다는 것이 證明되는바 이라 時急히 司書教師의 訓練이 必要함을 느끼게 한다.

開架式보다 閉架式이 많은 것은 圖書保存에만 精力을 쓰고 圖書館教育과 圖書館運營面에 努力이 적다는 것을 나타내고 있다.

다음 學校圖書館에 있어 그의 큰 役割

이 되는 教科學習과의 直結面을 보면 完全未開拓狀態에 놓여 있다. 各學校의 全教師가 協力하여 教科學習과 圖書館資料와의 直結方法을 研究해야 하며 圖書館에 서는 이에 必要한 資料의 蒐集 整理가 遂行되어야 하는데 現在의 狀態로는 隘路가 많아 無計劃의이고 隨時的인 圖書紹介案內와 學生들 自身의 必要에 依한 讀書를 하는 狀態에 머물고 있습니다.

5. 맺는 말

以上 說明을 綜合하여 보면 慶尙北道の

學校圖書館 活動은 低調狀態라 할수 있으나 昨年부터 活動의 機運이 일어나고 今年부터는 意慾이 불붙기 始作했다고 생각한다. 大邱女中에서 計劃하고 있는 圖書

館研究發表를 하던 그것이 刺戟動機가 되어 來年부터는 學校圖書館活動에 進展이 있으리라고 믿는 바이다.

慶尙南道 學校圖書館 現況

(1963. 8. 31 現在)

報告者 金 斗 弘
慶南道 教育局 獎學士

國民學校 圖書館 現況

1. 學校概況 (第 1表)

學校 數	學 級 數	學 生 數
803校	8,379學級	520,423名

a. 道內 國民學校 803個校 中에는 54個의 分校場이 包含되어 있다. 그래서 行政的으로는 慶南의 國民學校 數를 749個校로 看做한다.

그러나 단學級으로 된 校場이라 할지라도 讀書施設은 갖추어야 할 것이므로, 圖書館 現況을 論議할 때에는 分校場을 獨立된 學校로서 다루어야 할 것이다.

b. 803個校 中 59個校가 6個 市地區(馬山, 晉州, 忠武, 鎭海, 三千浦 및 蔚山市)에, 나머지 744個校가 20個 郡地區에 分布되어 있다.

c. 520,423名의 學生中 約 84%에 該當하는 437,030名이 郡地區에 居住한다.

2. 讀書 施設 (第 2表)

	獨立圖書館	教室兼用室 圖書室	學級文庫 爲主學校	讀書施設 없는學校	計
數	62	570	148	23	803
%	7.7%	71.0%	18.4%	2.9%	100.0%

a. 獨立圖書室...圖書室 專用的 施設로서 만들어진 것을 便宜上 獨立圖書室이라고 부르고 있다. 62個 獨立圖書室 가운데 45個는 今年度(63年)에 設置되었다. 今年

안으로 한 市, 郡 한個 以上の 示範圖書館을 設置하기로 한 慶南道 當局의 獎學方針이 주요한 것이다.

이들 圖書室 가운데에는 一般家庭의 조