

서울特別市指定

學校圖書館教育示範學校

研究報告 (抄)

서울鞍山國民學校

本稿는 서울特別市가 學校圖書館 教育示範學校로 指定한 서울鞍山國民學校가 『國民學校實情에 알맞는 圖書館의 設置와 運營』이라는 主題下에 1963. 7. 2 發表한 研究報告文을 抜萃한 것이다.

I. 연구회 개최 동기

一. 본교에는 본래 17명정도의 가사 실습실이 있었는데 수복후부터는 양호실로 쓰다가 양호실은 직원실 옆으로 옮기고 제반 준비를 갖추어 1962. 4. 19 도서관으로 개관하여 운영해오던중 아동 학부형의 많은 환심을 사게 되었다.

二. 서울특별시 시내 각 국민학교는 아동수용 수가 많아 교실사정관계로 독립된 도서관을 설치함은 여러가지 난관이 있으나 다행히 본교는 규모는 작으나마 독립된 별실이 있고 내용과 운영면에 있어 타교에 비해 앞서 있다고 보아져 왔다.

三. 금년 3월에 서울 특별시로부터 “학교도서관 연구학교”로 지정되어 연구기간 1년중 약 4개월간 연구해오다가 지난 7월 2일에 연구 중간 보고를 하게 된 것이다.

II. 연구를 위한 계획

연구지정을 받고 즉시 교감 교무 연구주임 도서계교사 학년주임 각학년 도서선정위원이 여러번 회합을 갖고 다음과 같은 사항을 토의 합의했다.

一. 주제 결정

주제를 “국민학교 실정에 알맞는 학교도서관의 설치와 운영”으로 정했다.

二. 연구의 기본 태도

1. 좋은 선택이 될 수 있으며 어느 학교에서나 실천 가능성이 있어 일반화 될 수 있는 학교 도서관의 설치와 운영에 대한 연구.

2. 학교 도서관에 대해 극히 관심이 적고 기본적 지식이 부족한 교직원에 대해 적극적으로 연구하기위한 현직 교육의 강화.

3. 교과 과정 전개에 기여하는 학교도서관으로서의 봉사.

4. 아동의 심정을 순화하고 자율적인 인간 형성을 기할 수 있는 독서시설의 확충.

이러는데 합의를 보았다.

三. 연구 분야 분과 조직

연구를 위해서 중전부터 조직된 도서선정위원 외에 연구기간중 다음과 같은 5개 분야 분과로 전직원을 각학년에 균등히

배치조직하여 그 중 1인을 주무연락교사로 정했다.

1. 학교 도서관의 설치와 시설
2. 학교 도서관의 자료구성
3. 학교 도서관의 운영
4. 학교 도서관 교육
5. 독서 지도

이 밖에 교감은 전체를 통괄하는 동시 교직원 현지 교육계획을 세워 실시하기로 했다.

四. 연구 계획서의 작성

교감과 주무연락 교사는 연구 추진을 위해 세밀한 연구계획서를 합의작성하였다. 그 목차의 개요는 다음과 같다.

1. 주 제
2. 연구의 필요성
3. 연구 대상
4. 연구 기간
5. 연구 절차
6. 문제 분석
7. 가설 설정
8. 실행 계획
9. 검증 및 평가

Ⅲ. 연구 실천

각 연구 분과에서 실천한 연구 상황은 대략 다음과 같다.

一. 학교 도서관의 설치와 시설

1. 학교 도서관의 설치필요성에 입각한 본교 도서관의 설치 연혁을 회상하고 현재의 실태를 다시 검토하여 장래의 확충 계획을 세웠다.

2. 학급 문고함의 설치를 설치하여 각 교실에 비치하고 약 100권 이내의 책을 넣어 이동 교환열람에 편하게 하였다.

3. 이상적인 학교도서관의 설치를 구상하며 타교 타국의 실태를 조사해 보았다.

二. 학교 도서관의 자료구성

도서 또는 도서의 자료의 수집 방법과 그의 정리를 목적으로

1. 자료 구성의 필요성을 재 인식하고
2. 자료의 선택 및 구성원칙을 살리면서 수집을 하여 정리했다.

그 중 특기할 만한 것은 자료에 있어서 우리나라 출판 사정이 국민학교 교과 과정 학습에 도움을 줄만한 것은 전과지도서 정도이고 별로 불만한 것이 적은 형편이다. 그래서 어린이 사전류를 많이 구입하기로 하였다. 취미 오락을 위주로한 문학 관계 책이 압도적으로 다수를 차지한다는 점이다.

수집경과는 전도금으로 구입한 것 외에 학부형(아동)이 기증한 것이 대부분이고 폐품수집으로 산것 출판사에서 기증받은

본교도서 자료의 수집 경과

항 목	1962	1963
본래 있던 책 (개 관 당 시)	198권	
출업생 기증 (개 관 당 시)	71권	
아 동 기 증 (개 관 당 시)	36권	1379권
동 아 출판사 기증 (개 관 당 시)	13권	
도서비에 의한 구입	224권	234권
폐품수집에 의한 구입	24권	499권
계	566권	2112권

우리 학교 도서관자료의 실태

1963.6.7현재

분 류	본교의 장서수	
	도서실	학급문고
00 (총 류)	28	50

10 (철 학)		5
20 (중 교)	9	10
30 (사회과학)	4	1
40 (어 학)	7	30
50 (순수과학)	56	59
60 (응용과학)	12	4
70 (예 술)	18	9
80 (문 학)	510	1293
90 (역사전기)	185	330
그 립 책		59

합	계	829	1849
---	---	-----	------

것등이 있다. 이제 현재의 실황을 적으면 다음표와 같다.

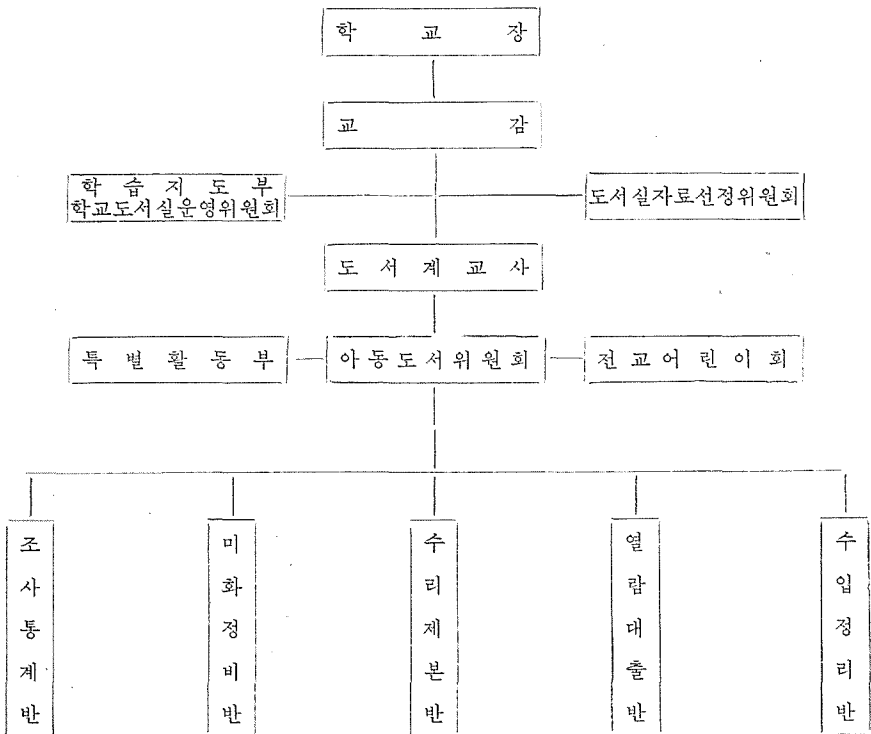
자료의 정리에 있어서는 일반도서관리 그것에 준했으며 단 분류에 있어서는 D. D.C.를 참고로 類, 綱까지 나누었다.

三. 학교 도서관의 운영

1. 아무리 훌륭한 시설과 자료를 갖춘 도서관 일지라도 그 운영이 활발하지 못하면 그 도서관의 가치평가는 극히 적을 것이다.

2. 본교의 운영 조직면을 소개하면 다음 표와 같다.

본교 도서실 운영을 위한 조직표



여기서 특기할 것은 아동도서 위원은 여러가지 봉사 작업을 하는데 그들에게는 도서 대출에 있어 약간의 특전을 줌으로써 더욱 활발한 활동을 기대하고 있다는 점이다. 그런 이유에서인지 도서위원되기를 희망하는 학생이 매우 많다.

3. 열람 대출의 방법

개가계가 좋겠으나 본교 도서관 구조로 보아 부득불 반개가계로 하고 있으며 열람시간은 교과 시간외는 도서관계교사의 지도 아래 자유 열람, 교과시간에는 4학년 이상 각반이 1주일 1시간교대로 이용하고 있다. 이 시간에는 교과 학습을 하면서 도서관 이용지도도 겸한다. 관의대출은 각 학급과 특약대출과 특별한 경우의는 하지 않고 있다. 그러나 장차는 가정대출도 할 계획이다.

자유 열람은 당일 아침에 4학년이상 각반 (1,2,3학년은 학급문고를 주로 이용함) 도서위원 (2명)에게 열람권을 배부하여 각반 자치로서 열람자에게 주면 그 열람권 소지자에게 열람을 하게 한다. 그러나 특별한 예외가 있음은 물론이다.

4. 교육과정과의 연결

학교도서관의 의의에있어 가장 중요한 것은 교재자료실로서의 구실이라면 학교도서관과 교육과정과의 연결이란 필연적인 문제이다. 본교에서는 교과단원에필요한 도서실자료의 목록을 기재한 학습자료를 각학년별로 작성해서 활용하고 있으며 도서관계교사는 타교사에 대한 참고사무에 노력한다.

5. 학급문고의 운영

학급문고의 설치는 앞서 들은 것과 같으며 그 자료는 각반에서 수집한 것 외에 학교도서관에서 특약으로 대출받은 것 또는

다른 반의 문고와 교환한 것등으로 학급도서 위원이 관리한다.

학급문고의 목록은 학교도서관에 비치해두고 유동되는 문고로도 운영할 수 있게 한다. 아침에 대출하고 방과후도 대출하며 토요일은 가정대출도 한다

6. 교외자료의 이용

여기에 대하여는 지금 자료수집과 목록작성이 진행되고 있으며 다음 기회에 그 전모를 소개할 예정이다.

7. 도서관의 선전

교사와 아동에 대해서

전시, 게시, 교내방송, 학교신문등을 통한 시간소개, 그 달에 읽어야 할 책 소개, 열람대출안내등을 하여 각종통계 도서관운영상의 우량아동표창, 독서발표회 도서관행사등으로 선전한다.

이러한 결과 도서관열람희망자 수는 수차례 걸친 조사결과 점차 늘어나고 있으나 도서관이 협소하여 한정된 인원 (월 1800명)정도 밖에 수용할수 없는 것이 유감이다. 그래서 방과후에는 교실을 열람실로 겸용한다. 분류별 열람통계 (1963. 3.1~1963. 5.30)에 의하면 문학방면이 장서수에 비례해서 많음을 알게되었다.

四. 학교도서관 교육

도서관교육이란 도서관 이용지도로 협의해석하고 도서관 이용자에게는 반드시 부과 해야할 필요성에 입각해서 그 목표를 정하고 목표에 따른 교육방침을 수립하여 지도요항과 도서관 교육과정을 작성한 것이다. 여기에서 특기할것은 우리나라 국민학교 교과과정에는 도서관 이용지도에 대한 것이 현교과과정에는 국어과와 사회과에 약간융합 가미되어있고 새로 제정공포한 교육과정에는 국어과에만 융합

가미되어 있고 별도로 도서관이용지도의 과정이 뚜렷하지 못한데 본교에서는 도서관이용지도의 교육과정을 시안으로 짜서 특별활동으로 지도 하였다는 점이다. 그 결과와는 예상의로 효과를 거두었다고 볼만큼 아동들의 독서태도와 기술, 독서위생, 책 다루기, 도서관이용, 독서영역면에 많은 진전을 보았다고 본다.

五. 독서지도

학교 도서관은 결국 독서 지도의 한 방편으로 귀일 시켜 해석할 수 있는바 본교에서는 독서 지도의 목표로 세워 우선 독서 능력의 진단을 2회에 걸쳐 실시하여 연구 자료를 얻는 한편 지도 결과를 검증 하였으며 다음으로 독서 지도의 내용과 방법을 학년별로 정하여 지도한 결과 본 연구를 착수했던 당시와 현재는 상당한 차이를 보였다고 본다.

독서 지도연구의 한 분야로 만화에 대한 사항도 아울러 연구 하였으나 그 내용

은 지면 관계로 생략한다.

六. 현직 교사의 실천 상황

교직원에 대한 현직 교육의 필요성을 앞서 기술 하였거니와 본교 교직원에 대한 설문에서 있어 극히 인식과 기초 지식이 부족하였던 교사들이 문헌연구, 지도 강사 초빙, 현장 견학 및 정보 교환, 분과별 개인연구, 주제 설정 및 그의 발표, 도서관의 이용지도, 교육 과정에 의한 연구 수업 및 그의 협의 도서관 자료를 활용하는 일반 교과 연구 수업과 수집본에 공한 협의회에 48명의 교사들이 전부 한번 이상 참석한 결과 현재로는 학교 도서관에 대한 기초 지식이 상당히 진전되었다.

현직 교육은 앞으로도 계속 강화해야 되겠으며 여러가지 문제를 충분히 설정 연구해야 되겠으나 참고 문헌의 빈곤을 결실히 통감하고 번역 의서와 국내의 창의적 참고 서적의 출판이 다량적으로 나오기 기대한다.

『韓國의 圖書館』發行

1963年 3月末 現在「韓國의 圖書館」이 곧 出刊된다. 今般統計에는 各種目別 集計를 包含한 細分化한 調査統計의 結果가 一目 瞭然하게 提示되었으며 또한 이들 統計는 計算器의 動員으로 그 正確性을 期했다. 그리고 또 처음으로 印刷本 菊倍版으로 刊行 되었다. 全國 會員 圖書館 및 關係當局에 配付될 本統計는 一般需 要를 爲하여 有料 頒布될 豫定이다.