

# 美 國 圖 書 館

— 實務訓練 及 視察報告 —

## I

朴 啓 弘

### 目

#### 第1部

##### 前 言

##### 第二章 美國圖書館의 概况

##### 第二章 各級圖書館

###### 1. 國立圖書館

###### 2. 大學圖書館

###### 3. 公共圖書館

### 次

##### 4. 學校圖書館(省略)

##### 5. 特殊圖書館(省略)

#### 第2部

##### 第三章 運 營

##### 第四章 機械化

##### 第五章 司書와 司書教育

##### 結論

### 前 言

美 國務省의 國際文化交換計劃의 一環으로 同 國務省과 美國圖書館協會가 共同主催하는 實務訓練及 視察計劃은 美 國務省의 涉外活動과 美國圖書館協會의 國內計劃으로 이루어진다. 筆者는 1961—1962 年度의 同 計劃에 依하여 1961年9月부터 約10個月을 Seattle에 있는 University of Washington에서 實務를 보고 또 約2個月間을 各州로 旅行하며 여러곳의 圖書館을 볼 수 있는 機會를 가졌다.

筆者는 이 一年間 筆者를 為하여 모든可能한 援助를 배풀어 준 美 國務省 當局者와 美國圖書館協會 任員를 또 와신頓大學圖書館當局에 甚深한 謝意를 表한다. 그리고 筆者가 訪問한 各級圖書館의 司書들과 여러 가지 便利와 協助를 준 여러 市民들에게感謝를 드리는 바이다.

### 第一章 美國圖書館의 概况

1961年 現在로 美國에는 15,860個<sup>(1)</sup>의 圖書館이 人口 1億8千萬名에게 奉仕하고 있다. 이 中에는 國立圖書館이라고 볼 수 있는 圖書館으로 議會圖書館(Library of Congress), 國立醫學圖書館(National Library of medicine)—嚴格한 뜻에서는 이 圖書館 만이 國立圖書館이다) 農務省圖書館을 為始하여 年間 資料購入費 500弗 未滿의 小圖書館도 包含되어 있다.

大學圖書館은 1,379館이며 初級大學 圖書館은 645館이 있다. 이 中 藏書가 200萬이 넘는 館數는 9個館으로 Harvard 大學校

<sup>(1)</sup> American Library Directory, Bouker, New York, 1962. 以下の 모든統計資料는 上記書나 또는 筆者가 直接보았거나 Briefing 받은 資料임으로 脚註를 省略한다.

圖書館은 685萬卷을 收藏하고 있다. 年間 資料購入費는 Yale大學校의 85萬弗이 最高로 大概의 大學圖書館은 平均 學校總豫算의 3%—6% 程度를 資料購入費로 割當하고 있다. 이것은 大部分의 美國大學이 教育과 研究資料의 大部分을 各自의 圖書館에 依存 하려는 傾向에서 온 結果이며 또한 이로 말미암아 한 大學의 教育과 研究의 成敗는 곧 그 圖書館藏書와 司書들의 能力에 달리게 되었다.

公共圖書館은 參考部 藏書 400餘萬卷과 貸出部 藏書 290餘萬卷을 차량하는 New York Public Library를 爲始하여 全國에 5,770館이 있는데 이중에는 分館制度를 가지고 있는 圖書館이 823館으로 分館總數는 4,028館이 있다. 世界에서 가장 發展되고 또한 그影響力이 큰것이 美國의 公共圖書館으로 그 規模와 運營方法도 各館에 따르며, 藏書 150萬卷을 넘는 圖書館이 13館이나 있다. 이러한 公共圖書館들은 大部分 地方財政에 依存하고 있으나 聯邦政府의 財政的援助를 받는 곳도相當數가 있다. 1960—1961年度에는 750萬弗이 農村公共圖書館에 援助되었다.

特殊圖書館은 3,473館으로 그 中學校에 所屬된것이 951館, 公共圖書館이나 軍圖書館의 一部로 되어 있는 곳이 438館이다. 이외에 藏書 萬卷以上의 法律圖書館이 434館, 醫學圖書館이 755館이나 된다.

1959年度의 統計를 보면 美國의 初等學校 兒童은 49%, 初等及 中等併設學校 兒童은 89%, 中等學校 生徒는 98%가 各各 中央化된 圖書館奉仕를 즐길수 있었다고 한다. 初等學校에 圖書館施設이 貧弱한것은 學校規模과 兒童數가 적은 學校가 많은데 그 原因이 있을 것이다. 따라서 初等

及 中等學校 生徒로 規模있는 圖書館 施設을 利用할 수 있는 數는 68% 밖에 안된다. 위에서 規模있는 圖書館이란 잘 組織된 藏書와 司書教師以上의 專門職 司書가 있는 圖書館을 말한다. 1961年現在 美國에는 29,404名의 學校司書 또는 司書教師가 일하고 있다.

大學 또는 大學內에 圖書館學校 또는 圖書館學科가 있는곳이 268校로 이 중에 美國圖書館協會의 1951年의 規準에 達한 大學院 過程의 圖書館學校는 1961年的 統計를 보면 29校로 이 중 博士學位 過程이 있는 곳은 8個校이다.

이 外에 行政府所屬으로 大小 1,500館이 있는데 이곳에 所要되는 經費는 年約 6,000萬弗에 이르고 있다(1960—61年度).

## 第二章 各級圖書館

### 1. 國立圖書館

第1章에서 말한 바와 같이 美國에서 國立圖書館이라 할수있는것은 國立醫學圖書館과 農務省圖書館 그리고 議會圖書館으로 그 중 國立醫學圖書館은 法으로 制定된 國立圖書館으로 醫學, (藥學, 看護學, 保健等包含) 及 醫學史에 關한 資料 100餘萬卷을 收藏하고 있으며 年內 資料購入費는 11萬5千餘弗이 된다. 이 圖書館은 直接的인 參考質疑와 貸出도 많지만 書面에 依한 質疑와 貸出이 더욱 많다고 한다. 이러한 書面質疑는 全國의 綜合病院, 醫師, 學生, 市民들로부터 오며 參考司書들은 하나 하나 精誠스러운 回答을 하고 있다.

農務省圖書館은 여려곳에 分野別로 散在하여 있으며 農業 林產業 及 關係分野의 資料를 거의 收藏하고 있으며 全國의

으로 政府機關 및 一般에게 奉仕하고 있다. 議會圖書館은 總 4,128萬餘點 (圖書 1,233萬餘卷)을 收藏하고 있으며 年間 經費 1,614萬餘弗를 計定 하고 있다. 資料 購入費는 49萬弗이며 이 外에 寄贈 及 委托資金으로 들어오는 것이 250餘萬弗이나 된다. 資料 萬集은 위에서 말한 約 300萬弗과 世界 各國의 寄贈交換 (共產國家 包含) 及 版權關係等으로 年間 數百萬點에 이르며 寄贈 及 交換 또는 版權關係로 萬集되는 것 만도 年間 150—160萬點에 達한다.

議會圖書館은 또한 美國과 카나다의 700餘重要圖書館의 綜合目錄으로 1,500餘萬枚의 카드와 6個地方綜合目錄及 Farmington計劃에 依한 66館에 所藏된 外國圖書目錄(마이크로필름)이 備置되어 있다. 外國出版物에 對하여는 合同目錄作業을 하고 있으며 目錄作業의 가장 큰 事業의 하나는 印刷카드의 發行이다. 앞에서 말한 全國綜合目錄과 合同作業에 依해 作成된 目錄카드는 議會圖書館 附設印刷所에서 印刷되어 實費로 各圖書館에 提供된다.

이 圖書館의 根本使命은 美國의 上·下院의 立法活動을 뒷바침하여 주는 것이 있으나 漸次 그 藏書가 增加되고 規模가 커짐에 따라 一般에게 開放되어 全國民에게 奉仕하고 있다. 그러나 1958年 9月 以後에는 中·高等學生의 利用을 禁止하고 있다. 現在 立法部에의 奉仕는 主로 法律圖書館과 立法參考部에서 하고 있다. 議會圖書館의 參考部는 參考資料 35,000餘卷을 가지고 分野別로 參考事務를 본다. 通信으로 들어오는 參考質疑는 文獻 及 通信參考課에 接受되어 内容에 따라 各部에 傳達된다. 이 參考部에는 500餘名의 職

員들이 있으며 年內 質疑는 直接質疑가 39萬件, 通信質疑(電話, 電報, 便紙等)가 約 40萬件, 特殊質疑와 書面報告 또는 回答이 打字紙로 3,500餘枚에 達한다. 이러한 活動은 모두 中央參考部를 通하여 250餘名의 航空情報部職員에 依해 이루어 지는 것이다. 또한 200餘名이 있는 航空研究部 等을 모두 合하면 200餘萬件에 達한다고 한다.

가장 印象的인 活動은 이 議會圖書館에서 하는 文獻目錄 編纂事業과 全國綜合目錄事業이었다. 文獻目錄은 主로 文獻 及 通信參考課에서 作成하지만 때에 따라서는 其他 各部에서도 各自의 分野別 目錄을 作成發行하고 있다. 이 外에도 必要와 要請에 따라 隨時로 作成하고 있는 것이다. 그러나 이러한 目錄은 時間과 努力이 들기 때문에 몇 차례의 會合에서 關係職員의 嚴格한 檢討後에 그것이 研究資料로서 充分한 價值를 發揮할 수 있다는 結論이 나온 後에야 비로서 作成하게 되는 것이다. 美國議會圖書館은 現在 世界最大의 藏書와 機能을 자랑하고 있는 圖書館으로 美國內 뿐만 아니라 全世界的으로 支導의 역할을 하고 있는 것이다. 特히 充實한 藏書는 社會 及 政治, 法律, 歷史, 그리고 美國 歷史와 文化, 科學 及 技術科學, 世界各國의 學會誌, 宇宙航空科學, 露西亞, 中國, 日本關係이며, 韓國出版物도 15,000餘卷이나 收藏되어 있다. 이外에 映畫film이 133,000本, microfilm이 20餘萬卷 micro card와 Print card가 19萬枚 文書 1,770餘萬種樂譜와 其他 音樂關係資料가 200萬點이나 收藏되어 있다.

## 2. 大學圖書館

17世紀中葉에 單 300餘卷으로 開館하여

現在 685萬卷을 所藏하고 있는 Harvard 大學校 圖書館을 爲始하여 美國에는 1961 年 現在 1,379館의 大學校와 大學 圖書館 그리고 645館의 初級大學 圖書館이 있다.

이 中 藏書 200萬卷 以上의 圖書館이 9個 館, 100萬卷 以上이 28個館, 50萬卷 以上 100萬卷以下의 圖書館이 43個館이나 된다 1960年度의 平均을 보면 아래와 같다.

館 種	公／私立	館 數	藏 書	專門職數	圖書館豫算	豫算比率
大 學 校	公	89	405,500	19.7	308,900	3.3%
	私	59	450,900	20.0	360,800	3.6
文 理 科 大 學	公	87	67,300	5.0	81,900	4.6
	私	668	42,900	2.0	29,900	4.5
師 範 大 學	公	167	51,700	4.0	51,900	4.6
	私	29	20,000	1.0	18,800	5.0
技 術 大 學	公	27	34,500	3.0	49,400	3.1
	私	25	41,000	2.5	57,200	1.9

Encyclopedia Americana 162 v. 17, p. 410.

一般的으로 大規模의 綜合大學校에는 中央圖書館 奉下에 分野別 分館制度를 擇하고 있으며 또한 學部(Undergraduate) 圖書館을 따로 分離시켜 中央圖書館의 混雜을 積고 研究와 參考奉仕에 注力할 수 있게 되어 있다. 筆者가 본 모든 圖書館이 모두 收書와 編目은 中央化하였으며 分館에서는 必要에 따라 細分 또는 再編目하는 境遇도 있었다. 그려므로 分館에 있는 司書들은 大部分 技術進行 보다는 對外奉仕에 힘쓰고 있으며 大學圖書館 本來의 使命인 教育과 研究의 中心이 될 수 있게 恒常 努力 하고 있다. 收書와 技術進行의 中央化는 大學圖書館뿐만 아니라 分館制度를 가진 모든 圖書館에서 實行하고 있었다.

大學圖書館에서의 參考奉仕는 各館에 따라 多少의 差異는 있으나 大略 다음과 같 은 몇 가지이다.

### 1. 一般情報 提供

2. Verticalfile의 資料整備
  3. 特殊質疑의 應答
  4. 研究指導 及 文獻目錄編纂
  5. 圖書目錄 利用 指導
  6. 資料의 複寫(閱覽者를 為한)一分離된 곳도 있음.
  7. 圖書館 相互貸出事務一分離된 곳도 있음.
  8. 圖書館 利用指導
- 이와같은奉仕는 參考圖書와 其他 參考資料(地圖, 視聽覺資料學), 그리고 Vertical file을 中心으로 하여 이루어 진다. 大學圖書館의 가장 中心이 되는 役割은 이 參考奉仕이며 一般閱覽室도 冊床과 椅子만이 있는 閱覽室이 아니라 一般參考藏書를 中心한 參考室이 꼳 一般閱覽室의 구실을 하게 되는 것이다. 오래된 建物을 가진 圖書館은 大部分 넓고 큰 房하나를 一般閱覽 及 參考室로 使用하고 있었으며 現代式 建物 또는 改造한 建物을 가진 圖書

館에서는 一般参考室을 一般情報系를 中心으로 分野別 Alcove로 나누고 있었다. 따라서 각各 그分野의 參考司書를 配置하여 參考事務를 分擔 토록 하고 있었다. 이것은 많은 質疑者들에게 보다 빠르고正確한 解答을 해 주기 為함이며 一般 閱覽者만을 為한 閱覽室이 거의 없는 것은 參考圖書와 保留圖書를 除外한 모든 藏書의 館外 貸出이 自由로운 까닭이다.

그리고 合同目錄과 圖書館相互貸出制度는 學生과 教授들의 研究에 必要한 모든 資料를 손쉽게 찾았고 利用할 수 있게 하고 있으며 또한 各種複寫術의 發達로 資料의 希貴性도 차차 解消되어 가고 있다. 筆者가 본 Harvard, Yale, Columbia, California等 15個 大規模 綜合大學에서는 現在까지 高度로 分化된 科別 分館制度下에 運營되어 왔으나 現在는 運營上의 非經濟性, 藏書의 不必要한 重複等의 難點을 例擧하여 차차 分館數를 줄이려는 一連의 움직임을 보이고 있었다.

### 3. 公共圖書館

美國의 公共圖書館은 學校에 가지 않는 青少年과 成人들을 為한 教育의 中心이며 각市民의 좁은 自己生活에서解放되어 智慧와 모든 人類의 貴重한 體驗을 나눌 수 있는 길의 關門인 것이다. 그리고 美國의 어떤 公共機關보다도 獨立的인 機關이다. 이러한 公共圖書館은 1). 圖書뿐만 아니라 모든 教育의 資料와 또한 一般弘報資料를 어여한 偏見이나 獨善的인 立場을 떠나서 收集하여 2). 그것을 利用에 便利하도록 組織하고 3). 그 資料들을 貸出하며 4). 一般情報를 提供하고 5). 閱覽者로 하여금 資料를 能率的으로 利用할 수 있게指導하며 6). 官·公·文化教育機關을 為하

여 그들의 事業計劃과 事業運營 及 職員의 教育에 必要한 資料를 提供하고 7). 展示會, 讀書會, 出版物 等의 對外活動으로 市民으로 하여금 좀더 資料와 接近할 수 있는 機會를 增進시키는데 努力하고 있다.

이러한 公共圖書館制度는 特히 大都市에서 發達하였으며 都市公共圖書館制度는 大規模의 中央圖書館 傘下에 區域別로 分館을 가지고 있는 것 이었다. 中央이나 다른 分館에 있는 資料도 한 分館을 通하여 貸出 받을 수 있으며 또 곳에 따라서는 한 分館에서 貸出한 資料를 다른 어떤 分館에다 返納할 수도 있게 되어 있다.

大規模의 中央圖書館을 除外하고는 大部分이 完全 開架式이며 閱覽者들은 自由로이 書架를 通覽할 수 있다. 그러나 公共圖書館은 오는 사람을 만을 對相으로 하지는 않는다. Radio, T. V. 新聞, 또는 自體의 出版物等으로 市民에게 P. R을 展開하여 市民들을 圖書館으로 引導하고 있는 것이다.

典型的인 公共圖書館은 兒童室이 따로 있어서 이곳에는 그림책으로 부터 兒童들이 읽을 수 있는 이야기 책들이 備置되어 있으며 椅子와 冊床도 兒童들의 長短에 따라大小別로 각各 具備되어 있었다. 그리고 週에 1·2回 이야기 時間을 마련하여 兒童들을 招待하여, 또한 美術時間을 마련하여 여러 가지 美術工作을 하게 한다 그리고 常時展示 또는 特別展示會等도 갖는다.

近者에 와서 特히 少年들을 為한 司書를 特別히 訓練하여 各 公共圖書館에 配置하고 있으며 그들은 隨時로 學校를 訪問하여 自己들의 計劃을 說明하거나 生徒들에게 圖書館을 紹介하여 때로는 그들을

招待하기도 한다. 이것은 近者에 땀은 少年들이 그들의 時間과 情熱을 길거리에서浪費하여 때로는 뜻하지 않은 犯罪까지 이르키는 現象에 비추어 社會나 政府의 積極的인 後援으로 計劃이 擴大되고 있다.

어른들을 為하여서도 하나의 地域 센타  
役割을 하고 있으며 여러가지 集會가 마련된다. 뉴욕州의 首都 Albany市의 한 分館에서는 同市出身의 著作者들과 市民들을 為한 茶葉會를 가지는 것도 보았는데 이런 機會에 市民들은 自己가 좋아 하는 著者들과 이야기하고 疑問되는 것을 물기도 하고 또 自己所有의 책에 著者の署名을 받기도 한다.

運營體制에 있어서는 統合制와 連合制  
가 있는데 大都市나 郡(County)에서는  
統合制를 施行하는데 이 制度下에 있는 圖書館들은 모두 單一 委員會와 行政責任者  
의 監督下에 資料의 收集과 運營이 中央化되어 있었다. 連合制度는 小都市와 郡  
사이에 땀이 採擇되고 있었으며 이制度下

에서는 各圖書館이 個別的 委員會와 行政  
責任者를 가지며 資料의 收集과 運營도  
各己 따로 한다. 이 制度는 非能率의이고  
非經濟的이나 이것은 地方의 特殊事情에  
依해 그러니 만큼 現在로서는 어찌 할수  
없는 것 같았다.

公共圖書館을 援助하고 指導하는 것은  
州立圖書館制度이며 州立圖書館은 自體의  
運營外에 各郡市圖書館들의 協同을 이루  
어주고 또 財政的으로도 援助(約20%까지)  
하여 준다. 地方圖書館의 좀더 빠른  
連絡을 為하여 페레이트 施設까지 갖추고  
있는 뉴욕州에서는 하루 數十卷의 圖書館  
相互貸出과 數十件의 購入申請 또는  
文獻照會를 하고 있다.

#### 4. 學校圖書館

(本項은 紙面關係로 本文에서 省略함 美國의 學校圖書館에 關하여는  
한국점 인정교파서 발행인 협회회지 교파서  
所載: 「외국의 학교도서관」 參照)

#### 5. 特殊圖書館 省略

## 原稿募集

本誌에 掲載할 原稿를 會員 여러분에게 널리 募集하오니 많이 보내주시기 바랍니다.

1. 圖書館學 및 事業에 關한 論文
2. 圖書館界의 뉴스, 人事 其他消息
3. 圖書館과 相關되는 隨筆(2百字 原稿紙 20枚內外)

4. 其他 本報에 掲載할 수 있는 內容의 것.

(磨勘은 每月 末日限)

「도협월보」編輯室 白