

# 全南地區 學校圖書館 視察所感

獎學委員 張一世

## 1. 引言

文教部가 今年에 들어서 우리들 圖書館 사람들에게 가장 關心을 끄는 일들을 몇 가지着手하게 된 것은 우리들 關係者들 뿐만 아니라 우리나라 全體教育界를 為하여 디 나아가서는 우리나라 全國民을 為하여 기뻐하지 않을 수 없는 일이다.

그 첫째는 文教部 奬學方針 가운데 學校圖書館(國民學校, 中高等學校 및 教育大學)의 育成이란 平陝한 條項이 包含되어 全國 各 道·市·郡 教育擔當者 및 學校當局에 示達되었다는 事實과,

둘째로는 이러한 文教部의 奬學方針을 뒷받침하고 斯界의 專門家로 하여금 文教部의 奬學方針, 方法 또는 實施狀況을 觀察檢討케 하여 이에 대한 專門家로서의 意見 또는 보다 나은 方案을當局에 建議 토록 함으로써 文教部의 奬學方針에 影響을 줄 수 있도록 하기 為한 奬學委員으로서 大學教授 가운데서 委嘱하도록 하였고,

셋째로는 圖書館法의 必要性을 再認識하여 이의 制定을 為하여 努力하고 있을 뿐만 아니라 教育公務員法을 改正하여 司書教師의 職을 法律로서 確定하도록 努力하고 있는 것 等等 實로 우리들 圖書館 關係人們의 至大한 關心을 모우는 일들이 着手進行되고 있는 일 等等이다.

筆者は 適任者가 아님에도 不拘하고 初代 圖書館擔當 奬學委員의 重任을 委嘱 받게 되었다는 것은 本人으로서 體會 부끄러운 일인 同時에 그려한 重責을 能히 應當할 절이 缺을 自認하고도 남음이 있는 것이다 現段階로서는 到底히 벗어 날 길이 없어 不足한 力量임에도 不拘하고 그 責任을 受諾하였음을 여러분에게 慄懼스럽게 생각하는 바이다.

## 2. 活潑한 圖書館活動

今年度 文教部 計劃에 따라 第1次로 지난 7月 3日부터 6日까지 全南地區의 學校圖書館을 視察하게 되었다. 大分해서 麗水地區와 光州地區 두 地區를 돌아보았다.

麗水에 있는 東國民學校는 今年度 文教部指定 圖書館研究學校인데 여기서 麗水 地區 協議會가 開催되었고 光州地區는 光州 教育大學에서 開催되었다. 두 地區에 보인 關係者는 道 奬學官, 奬學士, 市·郡 奬學士, 그리고 各級學校 校長, 校監 및 司書教師 約 200餘名이 되었다.

한마더로 말해서 全南地區에서의 圖書館活動은 非常 鼓舞的이었다. 그곳에 가기 前筆者が 想像했던 것과는 判異한 雰圍氣를 느낄 수 있었고 앞으로의 우리나라 圖書館活動은 참으로 希望的이라는 것을 몸소 體驗할 수 있었던 것은 本人이

全然期待하지 않았던 큰 收獲이 있다.

일일이 여기에 보고 느낀 것을全部 쓸 수 없는것이遺憾된 일이지만 그中 몇 가지만을 적음으로써斯界에 조금이라도 좋은刺戟을 줄 수 있다면筆者는 참으로多幸하게 생각하는 바이다.

### a. 圖書館利用에 關한 教育

#### ㄱ. 教師에 對한 教育

學校圖書館의 圆滑한活動을 期하기 為하여는 教師全體가 圖書館의 機能을 理解하지 않으면 안된다. 學校責任者나 司書教師의 힘만으로 學校圖書館이 圆滿하게運營된다고 생각한다면 이는 큰 錯誤이다.

麗水에 있는 某國民學校에서는 이點을充分히 理解하고, 教師全體에 對하여 圖書館教育을 實施하기로 했으나 우리말로된教材가 貧弱하고 不足한 關係로 外書(主로 日書)를 參考로, 그곳에서 추려서 우리말로 翻譯한後 이를 프린트해서 回覽시키는 實情이었다.

그뿐만 아니라 定期的으로 校內 講習을 實施하고 있고, 또 問題點을 各其 分擔研究토록 하여 이를 發表케 함으로써 圖書館教育의 効果를 크게 걸고 있는 것을 目擊하였다. 現在 60名 教員中 새로赴任한 3, 4名을 除外하고는 모두一定한 水準以上의 圖書館education을 받은 關係로 圖書館과各 教課科程과의 有機的인 活動이 참으로圓滑하게 遂行되고 있는것을 볼때 適切한指導와 熟意와 創意力이 있다면相當한効果를 얻을 수 있다는 것을 實際로 볼수 있는 좋은 證據였다.

#### ㄴ. 兒童들에 關한 圖書館教育

上記한 바와 같이 教師全體가 圖書館機能을充分히 理解 할 때 兒童들에 對한 圖書館教育은 더욱 큰 効果를 얻을 수 있

는 것은 말할 必要가 없다.

同 國民學校에서는 各學級마다 多少 差異는 있으나 一定한 計劃에 따라 每學期 10時間에서부터 近 20時間가까이 圖書館利用에 對한 指導時間割當하고 있어서 學級에 따라 차차 高度의 利用方法을 가르치고 있고, 各 教師들은各自의 創意力を發揮하여 獨創의in 方法에 따라 讀書指導와 讀書勸獎에 가지 가지의 方案을試圖하는等 活潑한 圖書館活動을 展開하고 있다.

그뿐만 아니라 兒童들 實習을 通한 圖書以外의 資料의 蔽集, 整理, 圖書館에서의 直接指導, 圖書館資料의 學級回覽等에도 細心한 計劃에 따라 움직이고 있었다.

### b. 圖書館資料購入費

圖書館을 運營하기 為하여는 設備와 資料와 이를 움직이는 사람 問題가 가장根本的인 問題임은 우리가 다 아는 바이다.

大概 國民學校나 中·高等學校에 있어서는 教室을 利用하여 圖書室로 利用하고 있는것이 우리의 實情이므로 더 言及하지 않겠고, 司書教師 問題는 特別히 圖書館教育을 받은 사람이 없는것이一般的의이고 大體로 教師가 圖書室事務를 時間外로 兼務하는것이 現實이고 이 問題는 여의 말에서 짐작 이야기 한 바도 있지만 根本的으로 解決될 段階에 있으므로 여기서 깊이 言及하지 않는것이 좋을 것으로 생각하므로 나머지 資料購入 問題만 여기서 다루기도 한다.

額數에 있어서는 좀더 考慮하여야 할 問題가 있기는 하지만 文教部 方針에 의하면 學校圖書館 資料購入을 為하여 兒童 1人當 10원을 徵收할 수 있도록 마련한 것

은 매우 欽迎할만한 일이라 할 수 있다. 中高校에 있어서는 學生自治活動費의一部를 充當할 수 있으므로 1人當 2, 30원程度를 圖書購入費로 使用할 수 있도록 되어 있다.

그러나 地方의 實情으로는 兒童 1人當 1년에 10원이라는 金額마저 兒童들에게서 徵收하기가 어려운 것이 우리들의 現實이고 보면 圖書館資料購入費問題는 큰 難關이라고 하지 않을 수 없는것이 事實이다.

이 어려움을 解決하기 爲하여 보리 이삭, 벼 이삭 즐기 운동을 展開하여 이것을 팔아 圖書購入費로 充當하거나 休紙나 빙 병을 모아서 역시 이런 費用에 充當하면서까지 圖書館資料購入에 力을 쓰고 있는 것이다. 참으로 눈물겨운 일이다. 「티끌 모아 泰山」이라고 이렇게 몇年 努力한結果 지금에 와서는 4, 5千卷의 藏書와 數十種의 視聽覺資料를 具備하고 活潑한 活動을 이루하고 있을 뿐만 아니라, 이러한結果는 教師들의 士氣를 북돋아 주고, 努力과 热意가 있으면 어느 程度의 難關은 克服할 수 있다는 自信을 가지게 하였다. 이러한 事實들을 볼때 참으로 鼓舞的이었다.

### c. 資料整理方法의 未熟

좋은 施設과 많은 資料를 가지고 있어도 그 많은 資料들을 잘 利用할 수 있도록 整理하지 못한다면 그 資料들은 어디까지나 死藏되고 마는 것이다. 이 問題는 热意나 또는 努力만으로는 解決할 수 없는 問題이다. 技術的 問題이기 때문이다.

筆者가 約 6, 7個學校圖書館을 본 결과로는 이 方面이 너무 未熟하였다. 이 問題는 너무도 어려운 問題가 많음을 事實이다. 그 뿐만 아니라 圖書館協會의 技術委

員會라든지 또는 斯界의 專門家들에 依하여 決定지어 놓아야 할 問題도 許多히 많다. 그러나 整理의 根本 問題들에 對하여는 最少限度로는 司書教師들은 알아야한다.

圖書館이 크고 작고를 莫論하고 奉仕機關이라는 것과 公共施設이라는 것을 徹底히 認識함으로써 우리는 整理事務의 必要性을 充分히 알고 있는 것이다.

分類表의 選擇이라든가 目錄의 作成問題라든가 또는 開架式이니 閉架式이니 하는 專門의 問題뿐만 아니라 심지어는 「레이블」을 한冊 한冊에 부치는 것같은 問題에까지도 細心한 注意를 加하지 않으면 안되는 것이다.

그저 남들이 그렇게 하니까 우리도 그렇게 해야지 하는 式의 無批判한 無作定한 模倣은 얼마 안가서 보다 큰 經濟的, 時間的浪費를 招來하게 될 것이고 窮極의인 目標인 「圖書館을 通한 教育」에 도리어 逆効果를 가져올 것이다.

같은 「레이블」하나 부치는데 있어서도 항상 일정한 位置에 부치도록 注意한 것과 안한 것과는 美觀上으로도 얼마나 差異를 가져오는 가는 휩자리 想像될 수 있는 일이다. 아무렇게나 整理를 하여서도 그 冊을 찾을 수만 있게 하면 되지 않겠는가?라고 생각 한다면 잘 못이다.

秩序整然하고 깨끗하게 整理된 圖書室에 들어 섰을 때의 상쾌한 氣分은 어른이나 어린 아이나를 不問하고 얼마나 좋은 印象을 받을 것인가? 이러한 面을 通하여서도 教育을 계울리 할 수는 없는 일이다. 그 뿐만 아니라 이렇게 整理됨으로써 한층 더 効果的이고 明朗한 奉仕를 할 수 있을 것이다.

우리들은 지금 아무것도 없는 것에서 새

로 모든 것을 만들려고 하고 있다. 그만큼 우리는 많은 精力を 必要로 한다. 开拓者的인 热意와 努力만으로서만 解決할 수 있다. 모든 일에 對하여 研究하는 態度가 있어야만 할 것이다.

### 3. 文教部에의 建議事項

이번 観察을 通하여 答者는 도리어 많은 感銘을 받았다는 것은 머릿말에서도 言及하였으나 観察結果로 答者는 다음과 같은 여려 가지 建議事項들을 文教當局에 提出하지 않을 수 없었고 또 答者는 이러한 建議事項들이 早速한 時日內에 解決될 수 있도록 微力이나마 全力を 다하여야 하겠다고 스스로 다짐하게끔 그곳에서의 活躍相은 感銘깊었던 것이다.

勿論 建議된 事項들 가운데는 이미 圖書館協會를 通하여 또는 專門家들에 依하여 新聞紙上에 또는 其他 言論機關을 通하여屢次 發表된 바 있는 것도 있으나 奬學委員의 立場으로서 提出한 것이므로 重複되는것이 있더라도 그렇게 理解하기 바라는 바이다. 또 한가지 添言하고자 하는 것은 建議事項에 따르는 說明은 紙面關係로 略述하였다는 것을 아울러 말씀드리는 바이다.

#### a. 圖書館法의 早速한 制定을 要請

圖書館法의 制定에 關한 建議는 이미數十次에 걸쳐 여려 方面에서 있었음은 여려분이 잘 아는 바이다. 특히 圖書館協會를 通한 同法의 制定에 對한 促求는 가장 強力히 그리고 꾸준히 展開되고 있는 中이나 地方에서의 活躍을 볼 때當局에서는 마땅히 이에 副應하는 法的 根據를 宜當 하면하여야 할 것이라는 것을 切實히 痛感하였다. 이 問題는 위에서도 이야기한 바

와같이 가장 널리 알려진 것이고 또 答者가 探問한바에 依하면 지금 最高位當局에 서도 真摯하게 論議되고 있으므로 이 以上의 言及을 避하였다.

#### b. 司書教師職의 確立을 促求함

이 問題 亦是 根本의으로는 前項의 圖書館法과 깊은 關連性을 가지고 있으나 그들이 1週 25, 6時間의 授業時間外에 圖書室 事務를 兼務하고 있는 事實을 考慮하여 早速한 時日內에 그들이 真正으로 圖書室 일을 專擔할 수 있도록 하기 為한 方案을 講究하여 주어야 하겠다. 지금 圖書館法이 制定되지 않았음에도 不拘하고 道當局의 適切한 措處로서 着實하게 效果를 얻고 있는 곳도 있으므로 이는 文教當局의 施策如何로 크게 左右될 수도 있는 問題인 것이다.

序言에서도 言及한 바와 같이 教育公務員法을 改正하여 正式으로 司書教師의 職을 法律로서 確立하려고 하는 中이고, 이의 通過가 거의 確實視된다는當局者の 이야기이므로 이 問題 亦是 曙光이 엿보인다고 할 것이다.

#### c. 모든 教員講習에는 圖書館學 講座 를 挿入할 것

學校圖書館은 學校長이나 司書教師만으로서 充分한 機能을 發揮 할 수는 없다. 全體教員이 理解하고 協調함으로써만 達成될 수 있고 각 教課科程과 密接한 關連을 맺고서만 充分한 效果를 올릴 수 있는 것 이므로 教員全體가 圖書館에 關한 基本知識을 가져야만 할 것이기 때문에 教員을 為한 어여한 講習에나 반드시 圖書館學講座를 開設할 것을 要請하였다.

#### d. 國民學校 教科書에 圖書館에 關한 課目을 挿入하여 줄 것

國民學校 教育은 基本教育이다. 그러므로

로 國民學校 教育은 社會教育과도 直結된다. 따라서 國民으로서 마땅히 習得하여 야할 基本的인 問題는 教科書에 宜當 插入되어야 한다.

國民學校時代부터 徹底한 圖書館教育이 있어야만 社會에 나가서도 훌륭하게 圖書館利用을 할 수 있을 것이다. 그리고 學校에 따라서 圖書館利用에 對하여 差異가 있어서는 안된다. 그러기 為하여는 國民 누구나가 알 수 있도록 教科書에 插入되어야 한다.

#### e. 司書教師를 為한 指針書를 文教部에서 發刊할 것

圖書館運營에 對한 教材가 거의 없다는 것은 위에서는 잠깐 이야기 한 바지만, 設使 斯界의 專門家가 出版할려고 하드라도 經費問題로 매우 어려운 立場에 있는 것이 우리나라의 現狀이다.

그렇다고 우리는 맨 주먹으로만은 到底히 할 수는 없는 것이다. 이 問題를 解決하기 為하여는 當局에 依하여出版하여 無償으로 또는廉價로 提供하여야 하겠다.

勿論 慶南같은 곳에서는 道當局의 努力에 依하여 이미 數年前에 出版한바 있고 또 全南에서도 道當局의 努力으로 今年內로 같은 種類의 出版物이 나올것이라는 이야기를 들은바 있기는 하지만 우리나라 全體의in 水準을 向上시키기 為하여 또한 地域의in 差를 없이 하기 為하여는 文教部에서 出版하는 것이 가장 効果的일 것으로 생각되는 바이다.

#### f. 圖書館學科 大學課程 履修者에게 教師資格을 줄 것

文教部에서 認可한 大學課程圖書館學科가 設置된 곳은 延大·梨大 그리고 今年에 新設된 中央大를 합쳐 모두 3個校이다.

今年봄으로서 延大에서는 3回의 卒業生이 나왔고 梨大에서는 第1回의 卒業生이輩出됨으로서 모두 140餘名이 社會에 나온 셈이 된다.

이들에게 對하여 무슨 理由인지는 釋然치 않으나 教師資格이 附與되지 않음으로써 그들의 社會의in 進出을 막고 있음은勿論, 學校圖書館 發展에도 큰 支障을 招來하고 있다. 이것은 文教當局의 큰 잘못이다. 마땅히 그들로 하여금 學校圖書館에 進出할 機會를 주고, 나아가서 中樞의in 役割을 할 수 있는 터전을 마련해 주어야 한다.

司書教師의 資格을 몇 일 또는 몇週間의 講習으로서 習得할 수 있는 것으로 當局者가 생각한다면 이는 큰 過誤인 것이다. 圖書館學科 卒業生에게 教師資格을 附與함으로써 現職教師들에게 威脅이 된다고 當局者가 생각한다면 이것도 큰 過誤인 것이다.

우리나라에는 現在 4,500의 國民學校와 1,500—1,600의 中·高等學校가 있다. 합쳐서 6,300—6,400의 學校에 圖書館學科卒業生을 한 사람씩만 配置시킬 데도 數十年이 걸릴 것이다. 그 뿐만 아니라 圖書館學科卒業生全部가 學校圖書館에 가고자 하는 것도 아니다. 그리고 보면 더욱더 긴 時日이 걸려야 할 것이다.

그러므로 圖書館學科 出身者들은 要所에 配置됨으로써 그 地域에서 中樞의in 役割을擔當할 수 있도록 하여야 急速의in 發展을 期할 수 있을 것이다. 지금 형편으로는 卒業生을 採用하고 싶어도 教師資格證이 없는 關係로 不當한 待遇를 받게 되므로 누구나가 學校圖書館에 가고자 하지 않는다. 이 點亦是 早速히 是正되어야 할 問題이다.

### g. 圖書館運營을 爲한 財政問題을 解決할 수 있는 方案을 樹立하여 줄것

위에서도 잠간 言及하였으나 財政問題은 가장 重要한 問題中의 하나이다. 學校圖書館을 爲하여 今年부터 各學校의 申請에 따라 1년에 兒童 1人當 10원을 徵收할 수 있도록 許可하기로 되었으니 全然 捷을 수 없었던 昨年度까지 보다는 나았다고는 하지만 年 10원으로서는 到底히 어렵다는 것은 쉽사리 짐작할 수 있다.

그렇다고 위에서 이야기한바와 같은 地方實情을 無視할 수는 없는 것이고 보면 이 財政問題야말로 참으로 어려운 問題이다. 宜當 受益者負擔의 原則에서 圖書費를 兒童들이 負擔해야 할 原則은 認定하지만 實情이 이러니 딱한 일이다.

그러나 얼마前 文教當局에서 期成會費徵收를 決定 實施하고 있는 것은 周知의事實이니 이러한 方法을 通하여 서라도 圖書館運營을 爲한 最少限度의 財政의 保障으로 當局에서 할 수 있도록 解決策을 講究하여야 할 것이다.

大略 上記한 일곱가지 事項을 筆者는 이번 審察結果로서 文教部에 建議하였다. 其他 細部의 몇 가지 問題에 對하여는 直接 當事者에게 口頭로 意見을 陳述하기로 하겠거니와 讀者여러분께서 느끼는 點을 筆者에게 알려 준다면 適當한 機會를 利用하여 當局에 反影시킬 것을 約束하는 바이다.

### 4. 結 言

위에 記述한 것은 筆者의 所感中一部分만을 披擲한데 不過하다. 한마디로 말해서 一線 教師들은 默默히, 그러나 꾸준히 그리고 誠意껏 그들은 맡의바 責任을 다하고 있고 그 뿐만 아니라 兒童教育을 爲

하여 犯牲的으로 奉仕하고 있는것이 事實이다.

그러한 現地의 活躍相을 볼때 더욱이 前述한 建議事項들이 早速한 時間內에 어찌한 解決을 보아야 할 것이라고 痛感하였을 뿐만 아니라 圖書館關係者들이 한층 더 奮發하여야 할 것이라고 느꼈다.

특히 各級圖書館의 指導의 役割을 하여야 하는 圖書館協會를 中心으로 한 關係人士들의 責任은 文字그대로 重且大함을 다시 한번 切實히 느끼게 되는 바이다. 具體적으로 몇 가지 말한다면 學校圖書館을 爲한 標準的 分類表의 早速한 完成, 良書目錄의 繼續的인 發行, 目錄規則의 制定, 學校圖書館用 備品의 規格化等等 모든 것이 圖協의 技術委員會에서 早速히 完成해 노아야 할 問題들이다.

勿論 이러한 모든 事業이 지금 한창進行中에 있고 또 一定한 計劃에 따라 着着 그 實을 걸고 있는 것을 本人은 熟知하고 있으므로 充分히 그러한 點으로 地方人士들에게 說明한바 있으나 우리들이 생각하고 있는 것보다 더욱 時急하게 要求되고 있다는 事實을 指摘하고 싶다.

다시 말하면 그만큼 地方에서의 關心이 急速度로 膨脹하고 있는 것을 말해 주고 있다. 그들은 圖書館을 만들려고 애쓰고 있으나 무엇부터 어떻게 해야할지 몰라서 徘徊하고 있다. 우리들은 그들의 疾智이 가 되지 않으면 안되는 것이다.

우리를 全體가 힘을 모아 꾸준히 努力한다면 얼마 안가서 반드시 좋은 열매를 거둘 수 있으리라는 것은 불을 보는것 보다는 더 明確한 일이다.

우리들의 至大한 關心事인 圖書館法制定도 우리들 全體의 꾸준한 努力에서만 이루어질 수 있을 것이다.