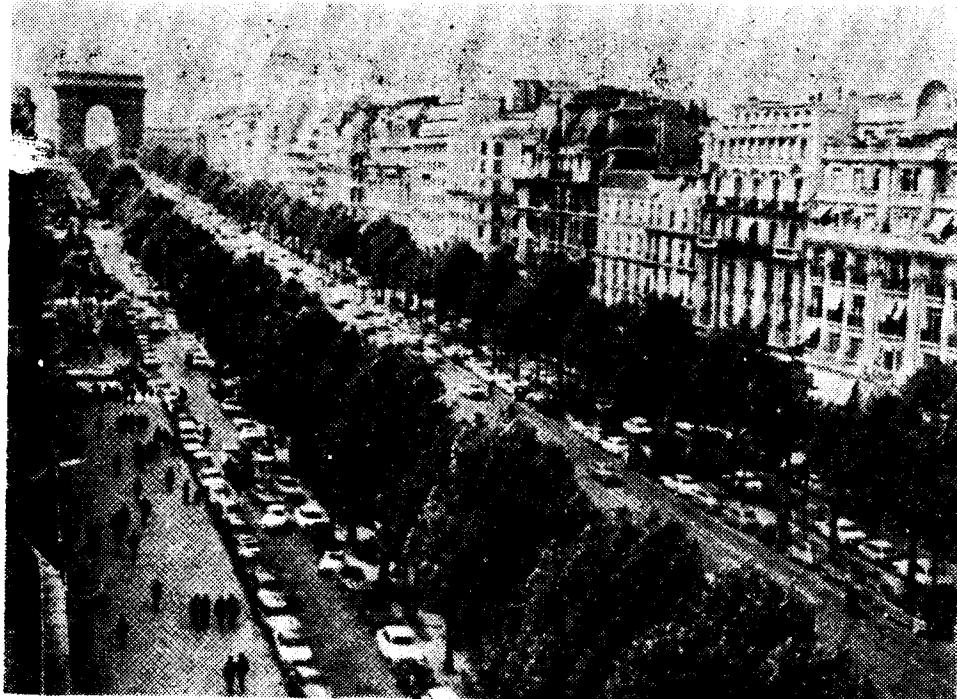


—第10回 국제가정학회 참가보고—

(Report of 10th International Congress of Home Economics)

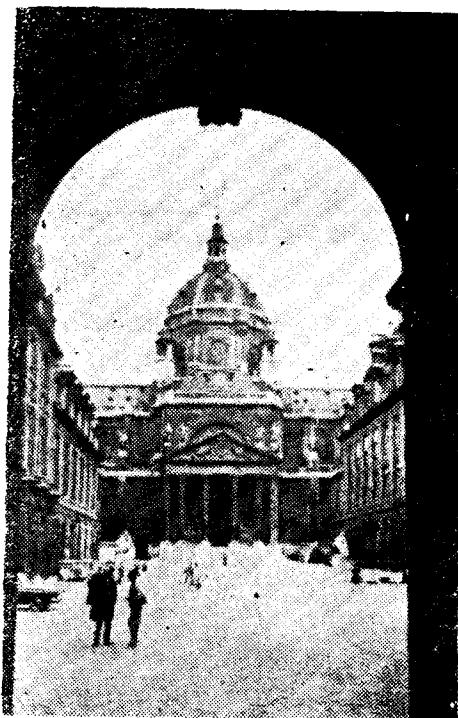
朱 月 榮
Woul Young Chu (Youk)

1958년 미국 Maryland 大學에서 開催된 第 10回 국제가정학회에 參加하고 그때 부터 次期學會는 Europe Paris에서 開催된다해서 參加하고 싶은 念願을 품고 있었던 나는 지난 4月에 招請狀을 받고 여리모로 費用 關係를 交渉하다가 如意치 않아서 中斷하였



파리 샹제리제에서 본 대선관

다가 7月初에 갑자기 韓美財團의 도움을 받아 가게 되었습니다. 따라서 준비도 제대로 못하고 미리 參加한다는 連絡도 못하고 7月 18日 美國에 招請받아 가시는 文南植監事님과 같이 巴里로 向했습니다. 途中 Rome에서 一泊을 하고 文化的 營業地인 그곳의 名所를 하루치기로 끝내고翌日 Air France 便으로 巴里에 到着하였다. 全浩德(前文理師大學長)先生과 Paris大學(Sorbonne 대학)大學院學生이며 文先生의 딸인 權貞姬氏의 接待를 받아 Paris大學에 가까운 곳에 Hotel을 定하고 21日에 등록을 하는가 알아 보았다. 日曜日이라 事務를 보지 않았다. 22日 午前에 가서 登錄을 하려고 보니 별



Sorbonne 대학강당 회의장소

第10回 국제가정학회

(10th International Congress of Home Economics)

1963년 7월 22일~27일에 걸쳐 파리대학의 인문계 대학인 솔본뉴(Sorbonne)대학 대강당에서 개최되었습니다.

참가국은 54개국, 참가 인원은 1786명.

의제는 변화되어가는 세계정세에 알맞는 가정과교육과 그의 필요. (Home Economics Education to Meet Changing World Conditions and Needs.)

그리고 小項目으로서 다음과 같이 내걸었다.

○ 가정과 전공자들의 任務와 責任에 關한 연구

○ 固有한 가족生活의 保存

○ 보다 廣範圍한 社會에의 奉仕

(A Study of the place and the responsibilities of the Home Economics.)

(In preserving the inherent of family life.)

(And Serving the Wider Society.)

써 1784명이 미리 등록이 되고 등록하게 어렵게 되었다. 그러나 먼나라에서 간 우리들이라 同情을 받아 우리 2名과 일본 사람 1명이 등록하게 되었다. Reception 관계, 會議場所 其他 關係 制限이 있었기 때문에 등록에 예정이 있었다.

이 국제학회를 爲하여 불란서 政府는 많은協力を 해주었습니다. 즉 말하자면 Sponsorship 으로서 외무부장관, 문교부장관, 공중위생과 人口부장관(Monsier Le Ministre de La Santé Publique et de La population) 농림부장관 상공부장관 Seine 州知事들 이었습니다. 舉國的行事라고도 하겠지요, 그리고 勿論 Paris 市長도 끝날 Reception 으로 우리를 맞이 해 주었습니다,

× × × ×



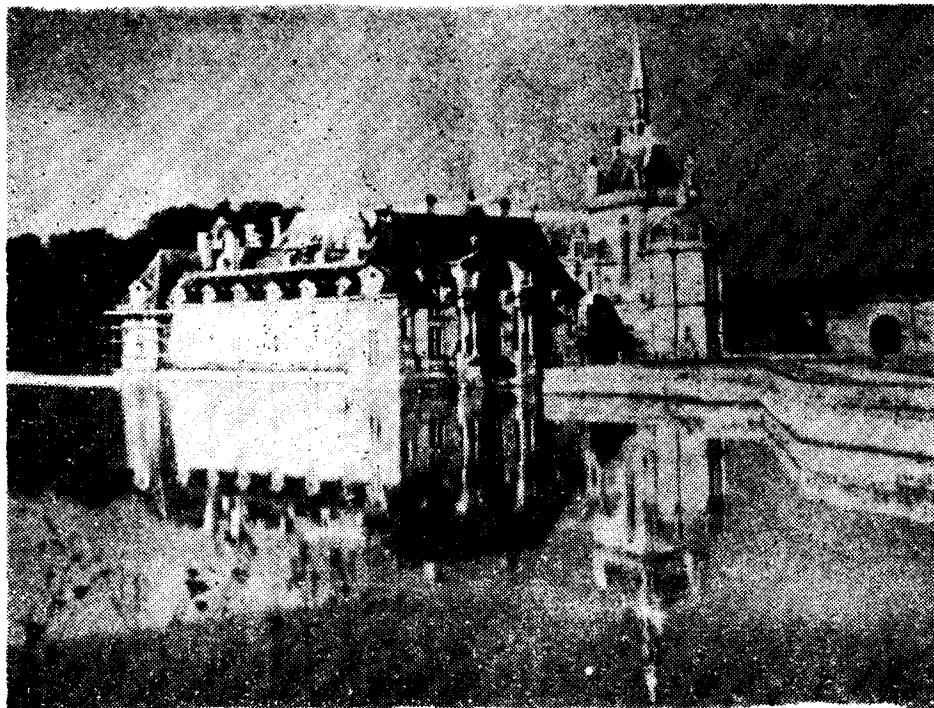
간부회의

Program의 Outline

	오전	오후	저녁
22 (월)	등록 가부회의 No. 2 사진 No. 3	開會	초대
23 (화)	第二全體會議	토의	Chaillat 宮殿
24 (수)	第三 //	//	Free evening
25 (목)	간부회 전공분야의 見學	見學	U.N.E.S.C.O
26 (금)	第四全體會議	토의책임자회 전시회 見	Chantilly
27 (토)	閉會각부토의 보고 파리시장의 Reception	學 실행 위원회의	시장초대

1. 開會에 있어서는

- Miss Isobel Gibson 會長의 간단한 人事가 있는 後 누란스 文教長官의 祝辭
- 프랑스 국립사회 보장위원회장의 祝辭 등이 있었습니다.
- Norway 의 식량과 영양, 주택과 가족생활, 現代의 가족생활에 관한 報告.
- 第二日부터 음식과 영양에 관한 발표가 있었습니다.
- 음식과 영양의 세계적인 경향(World Aspects of Food and Nutrition) 이란 제목으로 F.A.O 의 Cor Dael Hamilton 박사와 瑞西의 Miss Leny Voellmy 두 사람의 發表가 있었습니다.



전체 초대받은 Chantilly 건너편 박물관 Chateau De Chantilly

- 가족생활 입장에 본 음식과 영양(Food and Nutrition Studies from the Point of View.) 和蘭의 교육부장 Van Shaik (Hague) 음식과 영양의 발표.

第三日인 24日

- 주택 문제(Housing)에 關하여서는 India 의 Coimbatore 가정과 대학장인 Rajamal P. Devadas 박사의 발표가 있었고
- 주택의 세계적 경향 (World Aspect of Housing)라는 제목으로 丁抹의 住宅研究 所長인 Philipp Arctander 박사의 발표가 있었다 다음에는
- 가족생활과 사회생활의 角度에서본 住宅연구(Housing Studie from the Angle of Family and Social Living)라는 제목으로 Swedish 국립 소비자 질의 연구소장인 Mrs. Carin Boalt의 발표가 있었다.

第四日인 25일에는 전문 分野의 見學을 했다.

1. 학교 및 연구소
2. 百貨店
3. 各種產業機關
4. Ready to wear workroom
5. 위생 社會奉仕 및 新住宅公社
6. 圖書館 등.

第五日인 26 일에는

가족생활(Family Living)에 關한 問題를 Nigeria의 가정학회 부회장인 Mrs. Theodora Ayo Manuwa의 司會로서 오늘날의 狀態(形便)에 있어서의 가족생활 (Family Life in Present Day Conditions)라는 題目으로 美國의 人間의 發展과 家族生活研究所長인 Mrs. Pauline Park Wilson Knapp의 發表가 있었읍니다.

第六日인 27 일에는 토의한 종합보고가 있었읍니다. 음식(Food)에 관해서는

瑞西(Switzerland)의 家政學校教師인 Miss Margaret Ryser의 報告가 있었다. 새로운 傾向은 영양교육은 자기나라에 生產하는 식품과 連結해서 어디까지나 Food and nutrition 이라해서 자기나라에서 不足한 영양소의 摄取를 어떻게하여 메꾸어 갈것인가하는데 腐心하는 것이다.

그리고 영양과잉(overfeeding)으로 節食(diet)하는나라, 영양실조로 Well Balance 되도록 努力하는 나라도 있다. Finland의 Mrs. Elinort Schildt Vuorikoski의 보고가 있었다.

1. 年齡(世代)에 의한 人口의 分布의 構造에 變化가 생겼다. 即年老者의 %가 增加되었다. 이事實로서 住宅形成에 대한 欲求가 달라진다는 것이다. 住宅의 都市集中은 世界的인 경향이다.

○ 가족생활(Family Living)

① 프랑스(France) 국립사범학교 교장인 Miss Jean Soubie의 보고가 있었다 그 리고 같이 지낸 1週間 (The Week Spent Together)라는 題目으로

- A. 미국(U.S.A.) 가정학회 회장인 Florence W. Low 와
- B. 프랑스의 社會와 家族과의 管理研究所의 總務인 Miss du Rostu의 報告가 있었다.

○ 우리들을 기다리는 일(The work awaiting us)라는 제목으로 英國 London의 가정과 大學學長인 Miss F.F. Laidler M. Sc.의 報告가 있었다.

다음과 같은 여러 項目的 質問에 對한 解答을 綜合하여 報告된 것도 있다.

I. 식량과 영양 (Food and Nutrition)

1. 지난 5개년 동안 당신의 나라에서는 영양과 음식물의 적량섭취(適量攝取)를 하게 하는 教育에 있어서 어떤 變化가 일어 났는가?
2. 영양실조 어떤영양의 과잉 사람들의 영양 욕구에 대한 특수한 곤란점에 대하여 명시 하라.
3. 영양결핍에 대해 政治的 經濟的 社會的인 바람직한 對策이 있는가.
4. 어떠한 方法으로 당신나라의 영양물을 改良하고 보호했는가.
5. 土地砂防이나 灌溉를 주장하지 않으면 안될 특수한 문제는 무엇인가? 취해진 방법을

지적하고 상세히 하라.

6. (A) 農業技術, (B) 開發되지 않은 음식물, (C) 土地改良에 대한 연구와 새로운 발전을 詳記하라.
7. (A) 아동음식, (B) 성인음식(C), 실업자매점과 병원에 대해서 特別한 연구가 있는가.

Ⅱ. 가정생활과 관계되는 음식과 영양.

1. (A) 根本的인 음식, (B) 식사의 形態와 組織, (C) 가정내지 사회에 對한 식사의 중요성에 대해서 음식물의 용도를 기술하라.
2. 당신 나라는 영양의 필요에 대해 확약하는가

Ⅲ. 주택문제

(Housing and Family living: Housing and Health)

1. 당신나라에 있어서 주택과 가족생활의 특수한 문제는 무엇인가?
2. 새로 일어나는 문제는 무엇인가, 있다면 그문제의 성격을 진술하고 어떤 해결이 고려되니 알리라.
3. 住宅용도에 필요한 가족소득은 몇 %인가, 수입, 주택소유 예를들라.
4. 당신나라에서는 집이 없는 사람들을 돋기 爲하여 무엇을 하는가 (예로, 보조금을 빌려주는가).
5. 私有住宅의 模型의 改良에 대해서 어떤 실험이 취해지고 있는가.
6. 어떠한 현대적인 研究가 계속되고 있는가?
7. 학생 아동 노인 들에게 같은 사람끼리의 단체에 특히 어떤 흥미로운 계획은 없는가?
8. 現在의 家庭學專攻者들의 역할은 무엇인가?

Ⅳ. 現代에 있어서' 가족 생활

(Family life in Present Day Condition)

1. 가정의 평균아동수는 얼마인가?
2. 학교교육에 있어서 a) 의무교육과 b) 자유교육비는 얼마인가?
3. 의무교육의 기관은 얼마인가?
4. 가정밖에서 직장생활하는 가족들의 어머들의 %는 얼마인가?
5. 가정밖에서 일하지 않는 가족들의 어머니들과 밖(외부)에서 일하는 어머니들께 어떠한 도움을 줄수있는가?
6. 국가는 a)외부에서의 여자들의 작업과 b)가내에서의 일에 대해 어떠한 가치관을 두는가?

그리고 每日 午後에 토의된 내용은 다음과 같다.

討論 group

主題 식량과 영양의 (Main Theme; Food and Nutrition.)

I Spe alists	I (Particular Problems) 국민적 기준에서 본 영양부족과 과다증 (Under and over feeding on a national basis) 농촌지역에 있어서의 식품의 제 문제, 생산, 분배, 이용 (Food problems in rural areas production, distribution utreza- tion) 가족의 관습과 음식. (Family customs and food.)	II 교육적 문제 (Educational problems) ① 요리교육과 영양교육의 가정 과 교육, 가정파의 전문적 교육 (훈련) 성년에 대한 가정파 교육 133. 초급파 고급수준에 있어 서의 성인의 훈련
절식(Dietetics)		

Housing

1. 도시의 성장과 생리적 도덕적 건강	1. 보다 편리한 것 그도가 정주택 의 시설	1. 학교에 있어 서의 가옥관리 훈 련
2. 가옥의 편리와 질	2. 인구와 주택	2. 가정파의 전적 훈련
3. 표준형	3. 국민적 규모에 있어서의 해결 방안	3. 성인에 대한 가정파 교육
4. 개인주택과 대지구조, 가족에 대한 영향 사회 생활		4. 주택 문제에 대한 성인의 훈 련(교육)

family living

1. 현재의 가정생활	1. 주부가 직업을 가졌을 때의 가 족생활의 발전	1. 가족생활에 대한 청년의 태 세(준비)
2. 가족各員의 균형의 영양	2. 주부의 일의 발전	2. 가정파의 전문적 훈련
3. 개인, 가족 및 지역사회와의 여가(餘暇)활동		3. 가정파의 성인 교육
4. 가족, 그 기초적인 가치와 현재의 사회 생활의 관점에 서의 발전		4. 情報의 固覽
		5. 여론의 영향
		6. 초급파 고급수준의 성인의 훈 련

결론으로 각국의 식품과 영양 문제

주택(Housing) 문제, 가족생활(family living) 이것은 다 다르다. 그러나 같은 Idea로 연구하고 또 그 수준을 올리는데 努力하여야 한다. 難點이 있을 때는 서로 資料를 提供하고 연구를 하여 국제적으로 紐帶를 가지고 나가면 効果의 일 것이다.

각국의 物質的形便(Material Condition) 경제적 상태(Economic Condition), 사회의 여건(Social factors) 社會形成의 group 이 다르다. 그러나 來日의 必要라는 것은 같을 것이다. 差異는 있으나 前進하는 世界情勢에 步調를 맞추어 Morden life 로서 Modern World 를 맨들자 이것은 家政科教育으로서 이루워질 것이다. 우리들의 협력으로서 물질적 면의 기술과 정신적 면의 發展을, 家族생활, 住宅, 음식 면에 반영시켜 보다 큰 發展이 되기를 希望하고 家政學徒들의 責任과 役割은 다음과 같다고 報告하였다. 家政學徒들은 가정학의 연구계동, 교육 以外에 산업機關에 對한

助言. 건축가들에게 가구製造業者에게 忠告 助言. 消費者들에게 충고 助言 主婦들,

고용인들게 위와같은일도 하여야 된다는것이다. 그리고보면 우리들에게 부과된 임무는 너무나 크다고 봅니다, 다른나라에서 가정학 전공자를 우대하고 또 그忠告를 잘들어줍니다 만 우리나라에서는 어려운 일입니다. 그러나 우리는 여기서 또한번 勇氣를 내고 힘을 보아서 家政學分野의 開拓을 為하여 努力해야 하겠다는 새로운 느낌을 가졌습니다.

그리고 次期間問題로서는 Human Needs 즉 人間이 必要로하는것, 即 今日의 Human Needs는 무엇이며 어떠한것인가를 模索하고 이것을 科學的知識과 技術로 發展시켜서 青少年들에게 Better guid를하고 Better Work을 할수있겠금 해야한다. 특히 이問題는 青少年들의 餘暇善用으로서 어데서 어떻게 하므로 必要한 技術을 배워서 文化를 建設하는데 있어서 相互間의 質問을 解決하는것은 國際的 問題라고 하였다. 이 問題에 對해서 우리나라 會員들도 많은 研究를 하여서 5年後에 開催될 11回國제 會議에서는 좋은 發表를 하시는 분이 있으시기를 덜부쳐 念願하는 바입니다. 따라서 우리들에게 많은 貢獻이 될것입니다.

仔細한 報告가 必要한분은 資料가 있으니 차저주시기바랍니다.

건강이 가득하!
가을은 결실의 계절!

약리적 7층 당의정
비타-엠
고단위 국민영양제
유-파스짓 本舗
柳柳産業