

1962年の 學校圖書館

崔 根 滿

學校圖書館이라 함은 初·中·高校가 施設하여 教科 課程에 必要한 學習資料를 蒐集 整理하여 利用하고 單元과 連關된 學習活動을 할수 있도록 運用되는 圖書館을 말하는 것으로 1962年の 學校圖書館界를 살피기 前에 먼저 社會的인 趨勢를 도리켜 보면 1960년의 4·19學生義學와 1961年の 5·16革命으로 因하여 一時的인 經濟의 循環이 如意치 못하여 各 分野가 그터했지만 特히 學校圖書館界는 例年에 比하여 委縮된 結果가 統計上에 나타나고 있다. 即 1960年 韓國年鑑 教育統計欄에 보면 國民學校가 4,537個校, 中學校가 1,034個校와 高等學校가 611個校로 總學校數가 6,182個校로 學校圖書館을 가지고 있는 곳이 1959年末 現在 韓國圖書館協會 統計에 依하면 292個校로 되어있다. 勿論이 가운데 學校圖書館다운 施設과 運用을 하는 學校數는 數10個校에 不過하며 大部分은 500卷 程度의 藏書를 가지고 있는 學校에 지나지 않는다. 그것에 比하여 1962年 韓國年鑑統計에 國民學校가 4,653校 中學校가 1,092校 高等學校가 652個校로 學校總數가 6,397個校다. 이를 例年과 比較할때 215個校가 增加하고 그와 反對로 1962年 3月 31日 現在 韓國圖書館協會가 調査한 統計에 볼것 같으면 學校圖書館數가 149個校로 1959年末 統計인 292個校에 比하여 143個校의 圖書館이 줄어든 結果가 나타나고 있다.

이것은 무엇을 意味하는가 하면 아직도 우리나라의 學校圖書館은 胎動期를 벗어 나지 못하고 있는 實情이다. 이는 教育方法이 上級學校 入試를 目的으로한 傳統的인 講義式과 暗記式을 止拂하고 새로운 教育方法인 集團思考와 資料中心의 教育方法으로 指導와 學習活動을 하는 方向으로 轉換되지 못한 結果로 이는 國家將來를 爲하여 매우 遺憾되게 生覺하며 漸次 改善되어지기를 바라는 마음 간절하다.

勿論 先進諸國에 새로운 教育方法을 그대로 받아 드리기는 너무나 힘에 벱찬 것으로 初等教育에 있어서 適合兒童의 自然 增加에 따라 學級數가 1萬數千個 教室의 不足으로 因한 2部制 3部制 授業을 펼치 못하고 있는 우리의 實情으로는 매우 어렵고 時急한 問題가 많을 것이나 그로 因하여 發展의이고 意慾的인 方向으로 改善해 나가지 않는다는 것은 도리혀 後退를 意味하는 것 같다. 때문에 우리는 學習과 指導方法에 對한 方案이 資料를 中心으로 이루어지기를 바라며 그러기 爲하여는 먼저 各學科 單元學習에 必要한 여러가지 教育 資料(圖書, 地圖, 謄·프렛트, 사진, 시청각교재)가 蒐集되고 이를 整理保管하고 利用하는 場所, 即 圖書館(圖書室)과 이를 손쉽게 다루어 活用하도록 하는 職員을 要하게 된다. 學校施設가운데 가장 먼저 施設하는 것이 外國의 例를 보면 學校圖書館이다. 또 이를 育成 발전시키기 爲

하여 法의 뒷 받침이 必要하다.

그러나 最近에 일으려서는 學校圖書館 運動에 觀心을 갖던 몇몇 學校長 및 司書 教師들에 依하여 地域單位로 활발한 움직임을 보이고 있는 點은 매우 반가운 일이다.

그러나

이미 이러한 過程은 우리와 가까운 位置에 있는 日本에서는 13年前인 1949년에 이루어진 事業으로 우리 보다는 社會的인 與件이 좋은 關係도 있겠지만 일찍이 教育家들이 이 方面에 눈을 떠다는 것과 法에 依한 行政的인 뒷 받침이 加速度的인 박차를 가한데 있다고 보겠다. 또한 地域的인 協議會의 活潑한 研究活動과 圖書館法을 母法으로 한 別途의 學校圖書館法이 1953년에 制定 公布되어 急進的인 學校圖書館의 發展으로 教育效能을 높이고 單元學習과 自學自習의 밑 바탕을 만드는데 成功的인 結果를 가져오고 있다. 그러나 우리는 아직 圖書館法마저 數年間에 걸쳐 立法化를 爲한 韓國圖書館協會의 努力이 이루어지지 않고 있는 實情이다.

革命後 처음 맞이하는 1962年度는 여러 分野에 걸쳐 不正과 부패를 一掃하며 無秩序한 社會의 安定을 期하고 革命課業에 있어 가장 意慾的인 事業을 始作한 契機를 맞이하여 다음 몇가지 學校圖書館事業을 살펴 볼때 앞으로의 發展은 速한 時日에 이루어 지리라 믿으며 기필코 그렇게 되기를 當局에 要望한다.

1. 學校圖書館施設基準改定

文教部에서는 1963年度의 實施할 各級 學校施設基準을 改定하고자 施設基準審議

會를 두고 審議中이라 하는데 目的은 實効性있고 우리나라 現實에 맞는 基準을 세우고자 하는것으로 그 가운데 學校圖書館 關係基準도 改定하고자 그 草案作成을 韓國圖書館協會에 依賴하여 協會는 다시 專門部別 委員을 위촉하여 科學的根據를 두고 草案을 作成하였는데 이는 過去의 보지 못한 集團思考와 專門家에 依한 計劃과 事業推進을 못토로 하는 文教施策에 對하여 發展的인 한 段階로 多幸한 것이며 이로 因하여 學校圖書館法에 앞서 學校圖書館이 發展할수 있는 基礎가 되기 바라는 마음 간절하다. 이 草案은 아직 基準化되지는 않았지만 많은 修正없이 審議되리라 믿으며 過去와 같이 未備된 施設基準이 되지 않기를 바란다.

參考로 1959年 4月 1日 文教部令 第82號로 制定公布된 中學校, 高等學校, 師範學校 施設基準令中 第7條를 보면 各學校에는 3學級까지는 300卷以上の 圖書를 備置하여야 하고 3學級을 超過할때에는 그 超過하는 3學級 마다 200卷 以上씩을 加算하여 備置하여야 한다로 되어 있으며 同法令 附則 第3條에는 本令 公布日 現在 既存하는 學校로서 第12條에 規定된 施設을 除外하고 本令의 各基準에 未達하는 學校는 本令 公布日로 부터 5年以內에 文教部長官의 定하는바 年度別擴充計劃에 따라 本基準에 到達하도록 하여야 한다.

前項의 年度別 擴充措置를 그레 마다 所定대로 履行하지 아니하는 學校에 對하여는 文教部長官은 學校의 統合, 學校의 減縮, 學生 募集의 停止等의 措置를 할수 있다 라는 義務的으로 履行하도록 責任을 强要했으나 이것이 잘 지켜지고 있지 않고 있다. 이 基準을 草案하신 분은 어디에

根據를 두고 草案했는지 一線 實務 擔當者의 한사람으로 볼 때 未備하고 막연하기 限이 없다. 마치 이 基準을 보면 冊만 있으면 學校圖書館이 되는 것으로 알고 있는 모양이나 이는 學校圖書館에 對한 初步의 知識도 가지고 있지 않으며 教育資料 取扱에 對한 깊은 知識이 없는 분이 制定한 것 같다. 이제 새로 制定되는 基準은 現實的으로 부합되는 最少限度의 案이 文教部에 提出되었으리라 믿는다. 審議會에서 많은 修正이 없기를 바라며 이것이 基準化되면 過去와 같이 放置된 基準이 되지 않는 뜻에서 學校圖書館에 뜻을 가진 人士로 構成된 審議委員會를 文教部에 두어 學校圖書館 育成과 發展에 對한 事業이 한낱 基準에 끝이지 않도록 當局에 要望하는 바이다.

2. 慶尙南道 教育局에 學校圖書館 擔當獎學士配置

慶南은 우리 나라 學校圖書館의 始初가 되는 發祥地로 學校圖書館運動이 大端히 活發하게 움트고 있는 地方이다.

今年度 學校圖書館 發展의 始初가 되는 行政的으로 體系化하는 단계의 하나로써 慶南高校 司書教師로 數年間 學校圖書館 研究와 育成에 獻身한 金斗弘先生이 圖書館과 視聽覺分野 擔當 獎學士로 榮轉한 것은 個人的 榮光뿐만 아니라 學校圖書館 發展의 基틀이 되는 行政體系의 첫 케이 스라 하겠으며 文教部를 비롯한 各道市 郡教育課에 獎學官 및 獎學士가 配置되어 系統的인 行政體系가 確立되기를 要望하는 今年度 學校圖書館分野에 큰 發展의 하나라 하겠다.

3. 慶南道 學校圖書館 研究指定學校 研究發表 및 示範圖書館 見學

慶南道 教育局에서는 基本 運營計劃으로 示範 學校圖書館을 釜山女高圖書館과 慶南中學校圖書館을 定하여 示範學校圖書館 見學과 協議會를 가진바 있으며 지난 6月 27日에는 釜山女高圖書館見學, 10月 19日에는 慶南中學校圖書館을 見學하였다 하며 協議內容은 75名의 初·中高校 司書教師 및 學校長이 參加한 가운데 示範學校圖書館 現況 說明과 利用狀況 見學 및 學校圖書館 運營에 關한 協議會를 가졌고 10月 19日에는 67名의 市內中學校 司書教師 및 校長 40名과 道內 各市郡 國民學校長 27名이 參席하여 慶南道 學校圖書館 獎學方針 示達, 示範圖書館 現況報告, 圖書館 利用狀況 見學, 圖書館 施設資料, 讀書 指導等에 關한 協議會를 갖었으며 11月 24日에는 慶南 各市郡 國民學校 示範圖書館 設置를 爲한 教育長 會議을 열었는데 國民學校 示範圖書館인 晉州 中安國民學校圖書館에서 道內 27個市郡中 22個市郡의 教育長 및 獎學士가 參加한 가운데 示範圖書館 見學 및 現況報告가 있는 다음 1963年度의 重要事業計劃으로서 各市郡마다 國民學校의 示範圖書館을 設置하기 爲한 會議을 가졌고 지난해 全國的으로 實施한 教師의 教養講習會 時에 道內 全教員에게 圖書館學에 對한 講座를 3時間式 授講케 하여 學校 圖書館이 가진 새로운 機能에 對하여 눈을 뜨게 했다는 것은 過去의 그들이 體驗한 圖書館의 구실만을 聯想하여 책이나 잘 整理하고 그 擔當 職員은 冊만 지키고 있는 것으로 誤認하는 一般教員에게 學校圖書館이 가진 重要한 機能과 社會와 學校教育

이 要求하는 새로운 使命感을 일깨워 주었음은 荒蕪地로 버려져 있는 學校圖書館界의 今年度 收穫中 가장 크다 할 것이며 이러한 열매가 全國적으로 이루어 지기를 바라는 바이다.

4. 忠淸南道의 學校圖書館運動

忠淸南道 教育當局에서는 今年度부터 學校圖書館의 重要性과 새로운 機能을 發見하고 施設된 學校에 發展을 促進시키고 施設이 없는 學校는 새로운 施設을 함과 學習資料蒐集에 힘쓰며 그 目的을 達成하기 위하여 道內 全般에 걸쳐 學生一人當月 10원式 學生會 特別會計로 豫算을 確保 他道에 못지 않게 學校圖書館 運動이 展開되고 있으며 忠淸南道 學校圖書館研究 指定學校인 公州 中學校에서 研究發表會를 가졌다.

5. 仁川市 學校圖書館協議會 活動

仁川市 學校圖書館協議會에서는 讀書週間 行事의 하나로 仁川新聞社와 共同主催하에 10月 17日 司書教師座談會를 仁川市 立圖書館에서 開催하여 市內 22個 初·中高等學校 圖書館司書教師 52名이 參席하여 學校圖書館設置 및 運營問題, 豫算問題, 讀書指導問題 等に 對하여 진지하게 討議되었으며 不足한 圖書館 認識을 鼓舞시켰고 市內 初·中高校生을 對象으로 讀書感想文을 懸賞募集하여 韓國圖書館協會長賞과 國立圖書館長賞, 仁川市長賞을 비롯하여 各部 4名式 12名과 最優秀賞을 合하여 13篇의 當選作品에 對한 施賞을 11月 10日 仁川市 學校圖書館協議會 第3次 定期總會 席上에서 仁川市教育課長을 모시고 많은 人士가 參席한 가운데 施賞한 후

定期總會로 新年度 重要事業으로는 仁川市 教育課와 協議하여 夏期放學期間에 1週間에 걸쳐 司書教師講習會를 開催하고 座談會와 讀後感想文募集을 繼續事業으로 하고 2個月마다 한번式 研究發表會를 하기로 했다. 또한 仁川의 今年度 學校圖書館의 움직임을 볼때 仁川師範學校가 教育大學으로 昇格되면서 50萬원의 豫算을 드러 78坪의 圖書館으로 擴張整備되었으며 새로운 備品과 運營으로 發展하였고 仁川女子高等學校가 새로운 圖書館이 新築되었고 仁川高等學校가 新年에 新築할 豫定이며 仁聖女高의 現在 新築中인 敎舍가 完成되면 4層 全部가 圖書室이 된다하며 仁一女高와 仁川女子商業高等學校圖書館이 擴充되었다. 또한 仁川南高等學校는 新築敎舍 3層에 새로이 마련되었다. 國民學校는 仁川昌榮國民學校 어린이 圖書館을 비롯하여 漸次 施設中이다. 이와 같이 우리나라 學校圖書館은 法の 뒷 받침없이 그리고 行政的인 體系가 確立된 指導와 監督없이 아래로부터 움트는 것이다. 이 地方은 今年들어 學校圖書館에 對한 認識과 運動이 漸高된 것 같으며 新年度부터는 더욱 發展하리라 믿는바이다.

6. 學校圖書館協議會創立에 對하여

學校圖書館協議會는 서울特別市 釜山直轄市 仁川市 晉州市 이러한 順序로 創立되어 學校圖書館育成에 對하여 該當 司書教師들의 熱意와 誠意로 이끄러 나가며 表面에 나타나지 活潑한 活動은 못하고 있으나 이것을 母體로 司書教師들이 團結되고 그 地域社會學校圖書館 發展에 많은 貢獻을 하고 있다. 協議會가 各地方마다 創立

되어 研究活動이 可能하도록 圖書館協會와 教育當局에 要望하며 地方別 相互研究 發表會가 이룩 되도록 全國 學校圖書館協議會를 열어 運營에 對한 方案과 奉仕에 對한 機能을 다하도록 우리는 더욱 努力해야 되겠다.

結 論

비록 統計上의 數字는 줄어 들었지만 實質的인 面에서는 決코 學校圖書館이 줄어든 것은 아니다. 해를 거듭할수록 量보다 質으로 많은 發展을 가져왔고 漸次 認識이 되어가는 가운데 今年度 學校圖書館界의 움직임을 살펴 봤다. 部分的인 發展과 地域的인 活動도 지난해에 보지 못한 새로운 活動이었다. 그러나 지금까지 해온 일보다 앞으로 해야 할 일이 무궁무진하다. 學校圖書館運營에 必要한 各種 參考文獻의 發刊事業 圖書館資料를 中心으로 한 授業의 展開問題等 이룩 해야 할 수 없다. 一線 司書教師들의 굳은 覺悟와 熱意로 今年의 發展的인 活動을 土臺로 더욱 奉仕機能을 發揮하는데 努力해야 하겠다.

끝으로 當局에 要望하고자 함은 經濟開發 5個年計劃이 成功的으로 達成되려면 國民의 精神的인 甦 반침이 뒤따라야 하며 國民精神을 鼓舞시키는 데는 무엇보다도 社會教育이 要하게 되며 社會教育은 圖書

館을 通하여 이루어 진다는 外國에 例로 보아 學校教育의 正常化를 期하려면 먼저 學校圖書館 育成에 對한 方案을 講究해야 되리라 믿으며 圖書館을 中心으로 授業計劃이 達成되는 方向으로 考慮되어야 하며 그러기 爲하여는 圖書館法이 立法化되어 國民教養을 높이고 生活水準向上에 奉仕하도록 할 것과 이에 뒤따라 學校圖書館法이 制定되어 合理的인 運營을 圖謀하여 擔當 職員의 身分保障을 確立시켜야 할 것이다 이에 앞서 現在 各 學校에 司書를 擔當한 教師들의 授業時間을 大幅 減少하여 週當8時間以內로 하고 隨時 敎務分掌을 交替하지 않도록 措置가 要望된다. 司書業務는 하나의 技術業務와 行政業務를 現實로 보아 兼해야 하며 誠意있는 教師가 뜻을 가지고 計劃을 세워 일을 하려고 이곳 저곳 다니며 運營狀況을 確認하다 보면 다른 教師와 敎務分掌이 바뀌고 하여 發展에 많은 케단을 가져오며 한번 바뀌는데 事務처리 關係로 亡失이 늘어가며 이로 인한 學校經費의 浪費와 國家의 損失을 가져 오게 된다.

以上 몇가지의 實例를 보아 이러한 케단을 막을 수 있는 措置가 取하여져서 1962年을 土臺로 1963년에는 많은 學校圖書館 發展이 이룩되도록 努力이 要望되는 바이다.

(筆者 仁川濟物浦高等學校司書教師)

張 一 世 譯

L. C Rule for Descriptive Cataloging

譯書名：美國議會圖書館記述目錄規則

Vi, 132P. 46倍版. 價格 170원

(梨大入口 梨花書林에서 販賣中)