

4. 專任司書教師TO를 配定하여 주시기 바랍니다.

中高等學校圖書館에 勤務할 訓練받은 司書教師TO가 없어서 學校圖書館運營에 致命의in 支障을 招來하고 있는것이 우리의 實情입니다. 적어도 現在機能을 發揮하고 있는 學校圖書館을 가진 中高等學校만이라도 專任司書教師TO를 配定하여 學校教育에 있어서 Curriculum center이며 心藏인 學校圖書館을 正常的으로 運營케 해주시기 바라며 特히 地方遊休學級教師TO를 이에 配定할수 있을것입니다.

今般 師親會費廢止에 따라 지금까지 애써 마련해놓은 學校圖書館運營財政이 없어서 廢館直前에 있으니 다른 特別한 方法으로 이 問題를 解決해 주시기 바랍니다.

5. 政府弘報資料를 公共圖書館에 配付해 주시기바랍니다.

公報部를 비롯한 政府各部處에서 發行하는 宣傳啓蒙資料가 地方文化院에만 配付되고 있어 公共圖書館이 지닌 使命의 하나인 Information Center로서의 機能

을 發揮못하고 있는 形便이나 公共圖書館에도 政府弘報資料를 配付하여 주시기 바랍니다.

6. 文教部에 圖書館擔當獎學官을 配置해 주시기바랍니다.

現在 韓國의 圖書館事業은 社會教育課에서 擔當하고 있으나 社會教育課는 宗教關係 其他 여러가지 事務가 많음으로 圖書館事業에 充分한 關心을 갖기 어렵운 實情입니다.

圖書館事業의 世界的인 發展에 뒤따려진 우리나라 圖書館界의 急速한 發展을 圖謀하기 為하여 文教部에 이關係의 專門獎學官을 配置하여 圖書館法을 비롯한 當面한 諸般問題를 解決해 주시기 바랍니다.

7. 公共圖書館의 入館料廢止問題

市立圖書館을 비롯한 各公共圖書館의 入館料를 받는 것은 前時代의 遺物이며 奉仕라는 圖書館 本來의 精神에도 어긋나며 또 여러가지 폐단도 生기니 此際에 世界圖書館界의 現狀에 맞추어 入館料를 廢止하게끔 善處하여 주시기 바랍니다.

圖書館協會 第八次 定期總會會議錄

1. 日 時 1962년 1월 28일

A.M. 10:45—P.M. 1:00

1. 場 所 中央教育研究所(서울特別市)

1. 參席者 98名

1. 議 案 1. 一般情勢報告.

2. 定款修正에 關한件.

3. 1961年度事業報告書 및 決算承認의件.

2. 1962年度 事業報告書 및 諸算書 審議의件.

3. 建議書提出에 關한件.

4. 其他事項.

事務局長의 司會로 開會

國民儀禮와 會長의 開會辭에 이어 Peabody 教育使節團의 Mr. Croslin 의 祝辭가 있었다.

Mr. Croslin의 祝辭 內容

1. K.B.E.의 重要性을 說明
 2. 圖書館法에 對하여
 3. 兒童圖書分科委員會(兒童圖書館設置에 關한 協議會).
 4. 圖書館人들의 모임의 重要性을 指摘.
 5. 1962年度의 圖書館界 發展을 為한 協力を 強調.
- 會長(司會) 事務局長에게 一般情勢를 報告케 함.

事務局長 :

첫째 圖書館法에 對하여

韓國圖書館法의 通過를 5,6年前부터 企圖하여 왔다. 革命政府에 建議書를 提出하여 昨年 7月頃 通過되려는 무렵에 文教部와 見解差異가 생겨 文教部에서 11月에 別途로 圖書館法를 成案하였다. 即 모든 圖書館을 國立中央圖書館의 權限下에 둔다. 司書資格證은 國立圖書館長이 授與한다等. 協會는 이에 對한 不當性을 指摘하여 그是正을 強力히 要求하였다. 今年初에 法制處에서 成案되어 國務會議와 最高會議를 거쳐 公布될 것이며 6月末頃까지는 通過될 것으로 보인다.

둘째 豫算에 對하여

革命後 政府에서 本協會定款修正을 指定하여 「名譽會長은 文教部長官으로 한다」와 「國庫補助金」 두項目을 刪除토록 하였다. 그結果 30餘個文化團體가 國庫補助金을 받지 못하게 되었으나, 政府는 本協會의 重要性을 認定하여 800萬圓을 策定하였다. 그러나 그 金額을 받을 수 있을런지의 여부는 文教部의 態度에 달려있다. 圖書館法과의 미묘한 關係가 있기 때문이다. 今年度豫算是 800萬

圓의 國庫補助金을 넣고 編成하였다.

셋째 圖協月報에 對하여

財政 및 人員不足으로 其間休刊되었으나 今年부터 政府豫算이 示達되는 대로 即時 繽刊 될 것이다. 다음 討議事項으로 들어가서

чет째 定款修正에 對하여

討議前에 本會의 成立與否에 對하여 白麟會員의 質問이 있었다.

事務局長 : 現在의 參席者數는 個人會員 90名, 團體會員 42名으로 되어 있다. 名簿上에는 個人會員이 300名이나 實際로는 200名 程度로 推算되어 成員된 것으로 看做한다. 本討議에 들어가서, 이번 定款改正은 協會의 自由意思가 아니며 政府의 指示에 依한 것이다. 修正해야 할 條項은 11條1項 : 名譽會長은 文教部長官으로 한다. 23條2項 : 國庫補助金을 刪除한다. 11條4項에 任員의 就解任은 文教部長官의 許可를 받아야 한다를 넣고 27條 다음에 28條를 插入하여 即「各部會及 委員會委員의 任期는 第12條에準한다」인데 이것은 지난번 理事會에서 決議된 것이다.

徐炳殷(國立圖書館) : 27條의 2라고 이 條項을 넣는 것이 좋겠다.

朴熙永(外大) : 26條는 部會에 對하여, 27條는 委員會에 對한 것이다. 그러므로 28條에 끌어서 任期를 插入하는것이 좋겠다.

朴昌圭(國學大學) : 3分의 2의 出席과 3分의 2의 賛成으로 定款을 修正하는 것이 定款의 常識이다. 協會定款에는 矛盾이 많다. 12條에다 委員의 任期를 插入하는 것이 좋겠다.

嚴大燮(慶州市立) : 定款을 修正할 必要가 없다. 31條에 依하여 理事會에서 얼마

던지 定할 수 있다.

嚴大燮氏의 意見에 對한 贊成發言이 있었다. 이어 文敎部長官을 名譽會長으로 하는 것을 刪除하느냐 또는 名譽會長條項 全體를 刪除하느냐에 對한 論難이 있었다.

明在暉: 2條項을 全體削除해도 前後關係에 矛盾이 없다.

朴昌圭: 矛盾이 있다. 文敎部長官이라는 것만 빼는 것이 좋겠다.

嚴大燮: 全部 刪除하는 것이 좋겠다. 9條1項, 11條1項을 同時に 刪除하자. 再請이 있었으므로 票決한 結果, 異議가 없으므로 可決되어 그 結果 9條1項, 10條1項은, 23條2項은 全部 刪除되었다. 28條를 新設할 必要없이 12條 그대로 두자는 것도 可決되었다.

金泰律(漢陽大學): 11條2項을 刪除하자는 새로운 意見을 提案하였다.

朴昌圭: 再請과 同時に 11條4項의 附則도 刪除하자고 動議하였다.

계회청(海軍士官學校): 文敎部에서 指定한 것만 刪除하고 그외의 것은 그대로 두자는 動議에 對한 再請三請이 있었다. 金泰律과 계회청의 意見에 對한 表決에서 金泰律 26, 계회청 33, 33:26으로 계회청의 意見이 可決되었다.

1961年度 事業報告書 및 決算書承認의 件에 들어가서
會長 千惠鳳監查에게 監查의 結果를 要請한 바,

千惠鳳: 總豫算額은 14,092,000圓이나 實收入額은 7,331,065圓이었으며 支出額은 7,329,675圓으로 殘額은 1,390圓이다. 款項으로는 實收入의豫算의 半밖에 안된 理由는 政府의 補助金이 800萬圓中 400萬圓에 令達되지 않고 時局關係로 會費가 잘 納付되지 않았기 때문이다. 支出은 收入의 影響을 받았다. 幹事 1名 書記 1名이 減員되고 出版物

圖協月報發刊等에 未盡한 事項이 있었으나 이것은 不得已한 것임을 알았다. 財政的 困難속에서도 過年度의 負債를 全部 清算하고 赤字없는 豫算이 된 것은 特記할일이다. (異議 없이 通過됨)

1962年度 事業計劃書 및 豫算審議에 關한 事件.

事務局長: 收入을 約60萬圓가량 출인 理由는 實地로 收入되지 않는 것을 假空의 으로 豫算에 올린다는 것은 不必要하기 때문이다. 支出에 있어서 事務局給與를 올리고 事業費 事務費等多少 增加시켰다. 大體의 으로 去年度와 別差異 없다. (異議 없이 通過됨)

建議書 提出에 關한 事件.

事務局長의 建議草案 朗讀

1. 圖書館法의 早速한 通過.
2. 舊教育廳廳舍를 公共圖書館 建物로 轉用케 할것.
3. 公共圖書館職員 TO를 配定해 주실것.
4. 專任司書教師 TO를 配定하여 주실것.
5. 政府弘報資料를 公共圖書館에도 配付하여 주실것.

金泰律(漢大): 圖書館課나 獎學官을 두는 것도 建議하자.

嚴大燮: 圖書館課를 두는 것은 現實의 으로 어려우므로 獎學官을 두는 것이 適合하다(可決).

金京一(京畿高): 各學校의 期成會費의 몇 %를 學校圖書館에 配付해 달라고 朴議長을 面會하여 建議해 보자. SOURCE는 어찌든 經常費의 몇 %를 圖書館을 為해 支出해주는 것이 좋다는 것이 大概의 意見이었다(可決).

張仁植(仁川市立): 入館料廢止를 政府에 建議했으면 좋겠다. 圖書館은 奉仕機關임으로 入館料廢止는 重要하다. 여러 가지로 論議한 結果 入館料廢止는 만장일치로 可決되었다. 事務局長의 廣告가 있은 後에 午後1時에 閉會.