

## 家政科教育



## 革新의 方向

Now direction  
of the Education  
of Home Economic

金 樂 信 文교부 편수관

Rak Shin Kim; *Editor, Ministry of Education*

韓國의 家政科라던 어딘지 모르게 鄉土의 냄새를 풍기며, 아련한 感傷에 잠기는 古色蒼然한 感을 가지게 한다.

몇 百年前의 家族制度와 在來式 부엌 아궁이와 대청에서 긴치마를 끄는 主婦의 모습이 連綿히 繼續되고 있는 實情에서 오는 느낌일 것이다.

이러한 家庭生活, 即 後進國 家庭生活에서 어떻게 急速度로 先進國의 隊列에 參加할 수 있겠는가? 이것이 家政科의 指向하는 첫 目標일 수 밖에 없으며, 거기 對한 方策이 우리들의 當面 課題일 것이다.

우리 나라 모든 政策이 後進性의 克服에 總集中하고 있으며, 革命課業 完遂라는 當面 聖業에 우리 家政科도 그 한 주춧돌로서의 구실을 한다는 自負心과 使命을 느껴야 할 것이다.

이제야, 家政科의 革新이라는 口號를 높이 부르며, 깃발을 휘날릴 때가 왔다고 생각한다.

모든 外部의 事情이 革新으로 革新으로 驀進하고 있는 이 때, 그 基礎가 되고 主體가 되는 家庭生活만이 舊態依然할 수는 없을 것이다.

이 家庭生活的 科學的 研究를 主로 하는 科目이 家政科이다.

家政科의 새로운 方向을 考察하기 前에 溫故而知新하는 立場에서 家政科의 歷史를 돌이켜 보는 것도 意義가 있다고 본다.

### 家政科의 起源

18世紀末葉 産業革命의 結果 人口가 都市로 集中되고 失業者群이 氾濫하며, 特히 農

群 및 熟練工人 家長의 失業者가 續出한 結果, 手當이 싼 主婦, 未成年의 職場 進出이 많아졌다. 그 때문에, 家長인 男子가 집에서 家事를 돌보게 되고, 主婦가 職場으로 進出하게 되니, 젓먹이를 가진 主婦는 職責과 自身の 健康 및 哺育과 손이 못가는 家庭 살림의 가지가지와 對人關係 等 헤아릴 수 없는 많은 職務 가운데서 허덕이면서도 生活 苦는 解決 못하고 있었다.

거기다 家庭經濟를 돕는다는 立場에서 未成年인 子女들이 職場에 나가게 되었다. 돈을 벌 줄 알게 된 少年 少女들은 돈을 쓰는 것도 배우게 되고, 그들에게는 自律性, 獨立性이 생겨서 生活 能力者로 自處하게 되었으며, 自己 個人만 생각하게 되어 家庭을 마치 下宿인양 錯覺하게 되고 父母 子息間에 情도 멀어졌다.

뜻을 못 이룬채 世波에서 放置되고 去勢된 듯 無能力者로 看做된 家長과, 몇 重苦에 허덕이는 主婦와, 意氣揚揚한 新興 未成年으로 構成된 家庭은 破壞 直前의 危機에 놓여 있었던 것이다.

이것은 家庭의 悲劇이며, 社會의 큰 問題이고, 그 打開策은 國家的 課題였던 것이다. 이 打開策으로는 教育의 힘을 빌 수 밖에 없었던 것이며, 여기서 家政科 教育이 誕生하였던 것이다.

即, 第一 段階로 女子가 職場에 進出해야만 되었으므로 女子의 職業教育이 必要하게 되어 職業에 必要한 技術 習得이 第一의 目的이었다.

第二段階로는 職場에 나가는 主婦들이 家事를 올바르게 能率的으로 處理하기 위한 科學的 研究에 있었다.

第三段階는 破壞되어 가는 家庭의 救濟에 있었을 것이다. 即, 困窮 속에서도 사랑의 團體인 家庭을 認識시키며 家族 서로가 사랑하고 協助하고 和親하는 精神을 培養하여 民族性, 國民性 昂揚에까지도 擴大시키는 데 그 目標이 있었을 것이다.

그 結果는 必然的으로 女性教育의 發達을 招來하여 一舉多得的 效果를 거두게 되었던 것이다.

家政科는 이렇게 始作하여 發展하는 동안에 社會的·經濟的·文化的으로 影響을 받아 그 名稱도, 內容도 조금씩 달라지면서 發展하여 왔다.

即 初期 女子職場을 爲한 實地 技術만을 主로 한 時代는 家政科의 名稱도 House craft 或은 House arts 라고 하였고, 다음 自然科學을 置重하여 家政科를 科學的으로 研究하는 것을 至上으로 한 時代에는 그 名稱도 Domestic-science 라고 하였으며, 家政科를 經濟學, 社會學이라 基盤을 두고 解釋하게 된 近代에 와서는 그 名稱을 Home-economics 라고 하여, 現在에 이르고 있다. 一部の 識者들까지도 經濟學의 一部라고 誤解하고 있는 것은 名稱에서 오는 錯誤이다. 여기서, 暫時 經濟라는 語彙를 考察하기 위하여 女學校 時代의 恩師이신 故 林正得 先生의 解釋을 引用하면 “經濟라는

것은 사람들이 衣食住 세 가지를 얻기 위하여 活動하는 모든 狀態”라고 하신 말씀이 아득한 기억이지만 남아 있다.

이것이야 말로, 適切하고 쉬운 表現의 經濟의 본 뜻이며, 家政科의 Home economics 의 妥當性을 알려 주고 있다.

家政科는 前述한 三段階를 거쳐 發達하는 途中에 單純化, 分業化, 純粹化, 統合化의 方向 등으로 進化하여 온 것이며 文化的 進步, 生活活動, 生活樣式의 發達에 副應하여 언제든지 一步 前進하여 指導하는 役割을 하며 進步하여 온 것이다.

우리 나라 家政科는 活動分野를 家庭에서 別로 넘지 못하고 있으며, 國家와 關聯시킨 點, 自主的인 點, 創意的인 點 등이 缺如되어 있다. 今後의 새로운 方向을 다음 몇 가지로 들 수 있다.

1. 民主的이고 自主的인 家庭性을 營爲케 한다.
2. 家庭生活를 科學的으로 研究하여 改良 創案하는 知能과 管理의 힘을 기른다.
3. 子女를 養育·調節·慰撫하며 家族의 健康과 安定을 圖謀한다.
4. 實業科의 一翼을 擔當하여 生産과 協同 奉仕에 參與하게 한다.
5. 合理的이고 經濟的인 消費를 함으로써 國家에 寄與하게 한다.

이상으로 家政科의 歷史를 大略 돌이켜 보고 現實에 비추어 今後의 方向을 생각하여 보았다. 그러면, 將來 어떠한 方案으로 實踐할 것인가? 이것이 우리의 관심사요, 문젯점인 것이다. 이보다 앞서 家政科의 性質과 領域 등이 考察되어야 하겠지만, 紙面關係로 약하고 主題에 따르는 方案을 略述하고자 한다.

## 家政科革新의 方案

歐美에서는 産業革命의 結果 家政科가 생겼지만, 우리 나라에서는 軍事革命의 結果 新體制下에 새로운 家政科가 蘇生 誕生하였다고 볼 수 있다. 그러므로, 過去의 것을 그대로 蹈襲할 수는 없으며, 勇敢히 改善 改革하여 再生시켜야 할 것이다. 前記한 方向(目標)을 次例로 敷衍시키면,

### (一) 民主的이고 自主的인 家庭生活를 營爲케 한다.

우리 나라는 民主國家이고 自主民族이다. 그런 우리 나라의 한 細胞가 되는 家庭도 民主的이고 自主的이어야 하는 것은 當然한 理致이다.

過去의 家庭은 封建的이어서 家族은 家長의 연속이였으며, 民主·自主·自由 등은 찾아 볼 수 없었다.

이러한 家族들에게 伸長의 餘地를 주며, 發展의 터전을 마련 하여야겠다. 그리하여 이 伸長되고 發展된 個個人이 民主原則에서 結合되어 大韓民國의 自主性 있는 家庭을 建設하게 하여야 할 것이다.

(二) 家庭生活를 科學的으로 研究하여 改良, 創案하는 知能과 管理의 힘을 거른다.

이 項目을 實踐하는 데 있어서 우리는 相反하는 두 思潮를 止揚한 가장 賢明한 現實的 判斷으로 臨하여야 할 것이다. 두 思潮란 家庭生活 樣式에 있어서 지나친 頑固派와 急進派를 말한다.

이 두 理念의 本旨는 다음과 같다.

1. 우리 나라 固有의 生活과 文化를 繼承하자는 것이고,
2. 前進國의 生活과 文化를 急速度로 吸收하여 우리 나라 後進性을 克服하는 것이다.

이 兩者는 다 正論이라고 보며, 要는 그 運營 實踐方法 如何에 따를 것이다. 文化란 一朝一夕에 이루어지는 것이 아니고, 民族과 歷史와 傳統 위에 이루어지는 것이라야 血脈이 通하고, 神經이 움직여 特色이 있고 價値가 있을 것이다.

우리 나라 固有의 것은 다 非文明이라 하여 덮어놓고 廢棄하는 態度는 삼가야 할 것이다. 確固한 自主의인 固有의 基盤 위에 先進國의 文明을 飛躍的으로 消化 吸收하는 것도 絶對 必要할 것이다. 後進國인 우리 나라로서는 漸進的인 文化 吸收로는 到底히 先進 諸國을 따르기 어려울 것이며, 劣等國으로서 아무리 民族이 優秀한들 內包된 素質만으로는 成果가 없으며, 論할 거리도 못된다.

先進國끼리도 宇宙 馬拉톤을 하면서 자꾸 달음박질을 하고 있는 現代에 飛躍的인, 歷史를 주름잡는 文化의 吸收 없이는 몇 世紀 뒤떨어지는 結果를 招來할 수 밖에 없을 것이다.

家政科에서는 新進의 卓越한 知能과 這問의 實情을 잘 參酌하여 그 調節과 取捨, 政府와 民衆의 理解 接近도 企圖하여야 할 것이나, 우리의 任務는 家政科 教育에서 한 學生 한 學生의 人間 改造에 있을 것이다. 窮하면 通하고 切實한 要求에는 반드시 그 答이 있는 것이다. 文化를 追求하는, 더 나은 生活을 欲求하는 主婦에게는 거기 對한 活動이 있을 것이며, 家政科는 그 活動의 길잡이가 되어 주어야 한다.

그리고, 이러한 端的인 個個의 問題를 解決하여 주는 동시에 全體的인 管理의 힘을 길러 주어야 한다. 家庭은 조그만 團體이나 各 分野에 걸친 有機的 機能을 가지고 있으므로 一分野의 未及은 全管理에 影響을 끼치게 된다.

家庭管理에서 時間, 勞力, 金錢, 物資, 組織, 人間關係 等の 管理의 能力을 키우는 것은 實로 有益한 일이며, 모든 運營의 基礎가 되는 것이다.

管理의 革新은 複雜 多樣한 우리의 生活을 中核, 重點, 簡素, 統合 等の 見地에서 合理化하는 것이다. 複合, 大家族을 單一 家族制로 하며 生活을 簡素化하여 虛禮를 廢止하는 등 기타 많은 課題가 次例를 기다리고 있다.

(三) 子女를 養育 調節 慰撫하며 家族의 健康과 安定을 圖謀한다.

家庭은 人間의 보금자리이며, 人間은 여기서 나고 자라며, 活動하는 힘도 精神도 여

기서 얻게 된다. 이 조그만 사랑의 社會가 民主的으로 協同的으로 잘 다스려지면 健全한 家庭이 이루어질 것이고, 이러한 個個의 家庭으로 成立된 社會 國家는 福祉 國家로서 發達할 것이다.

여기서 우리는 國家의 食糧政策, 人口政策에 呼應하며 質的인 健全한 百姓을 職場으로 보내며, 그들의 健康, 意氣, 慰安을 주도록 할 것이다.

**(四) 實業科의 一翼을 擔當하여 生産과 協同 奉仕에 參與하게 한다.**

家政, 工業, 農業, 水産, 商業을 五實科라고 하고 있는데, 여기 實科教育 部門을 합치면 옛날의 職業 分野이던 士農工商이 다 包含되어 職業教育의 全部라고 할 수 있다.

富國濟民하는 길은 實業教育의 振興에 있을 것이며, 政府에서 내세운 貧困打破 및 5個年計劃도 實業科 教育에 그 밑바탕과 方法이 있는 것이다.

家政科는 從來는 消費만 하는 科目으로 認定되었으나, 現代에 와서는 그 觀念이 轉換되어 많은 生産을 하고 있는 것을 알게 되었다. 特히, 生産의 根源인 人力의 精神的, 肉體的 에너지를 供給하는 것을 잊어서는 안 된다.

**(五) 合理的이고 經濟的인 消費를 함으로써 國家에 寄與하게 한다.**

過去 家政科에서 生産성을 發見 못하였을 時代는 消費經濟가 家庭經濟의 全部라고 하였다. 그만큼 消費는 家庭의 重要的 部分이다.

消費에 있어서 消費를 抑制하고 節用을 한다는 것은 原則이나, 生活이 向上함에 따라 多樣性 있는 潤澤한, 또는 趣味生活을 하는 것은 個人生活을 文化的으로 하는 同時에 企業을 助長시키고, 均衡있는 經濟發展에 도움이 되어 經濟成長率을 높이는 結果가 되어 積極的인 消費가 되는 것이다.

消費에 있어 國策을 充實히 履行하여야 하며, 조그만 嗜好品의 愛用이 나라를 좀먹는 結果가 되는 것을 빠져리게 느껴야 한다.

主婦들이 恒常 生産業者들을 좋은 方向으로 리이드하고 刺戟하는 賢明을 갖추도록 指導하여야 할 것이다.

一家의 廚房, 안방은 中央廳 財務部에 直通한다는 것을 알아야 한다.

以上 家政科 革新의 方向을 漠然하나마 살펴보았으며, 自主的인 터전 안에서 舊殼을 벗은 創案이 많이 나오기를 바라마지 않는다. 人間의 優秀한 着眼(idea)이 여러 모로 表現되어, 그것이 國家利益 實現의 方法과 結付될 때 그 얼마나 큰 使命을 지녔다고 볼 것인가?