

1960年의 學校圖書館 金京一

1960年의 學校圖書館界를 도리켜 보기 전에 우리나라 學校實態와 學校圖書館의 現況과 比較하여 보면 學校數에 있어서 國民學校가 4,062個校이고 中學校가 1,053個校, 高等學校가 (人文, 實業包含) 653個校로서 總 6,308個校가 된다. (4293年4月末現在 文教行政統計에 依함) 學校 總數 6,308個學校中에서 學校圖書館을 設置한 곳이 4292年末 圖協의 圖書館統計에 依하면 藏書 500卷以上인 學校圖書館이 不過 292個校밖에 되지 않는 것이 現우리 나라 學校圖書館의 數의in 實態인 것이다 다시 이 數字를 1959年度의 學校圖書館數인 171個와 比較하면 121個의 學校圖書館이 增加된 것으로 볼 수 있으나 이 數字中에는 即設學校圖書館으로 統計上 漏落되었든 數도 包含하고 있다고 보아야 할 것이다 또한 새로이 設置한 學校圖書館도 적지는 않다.

아직 先進諸國과 같이 學校圖書館育成을 為한 法的인 制度를 갖지는 못하였으나 우리나라 學校圖書館運動은 特異性을 가진 것으로서 學校圖書館에 關한 깊은 理解와 热意를 가진先覺의인 學校長과 擔當教師들의 努力에서 이루어 지고 있다고 볼 수 있으며 이러한 밑으로 부터의 热意의 開花는 우리나라 學校圖書館發展의

原動力이 될뿐더러 發展의 確實性을 保障하는 것이라고 할 수 있다. 初等教育에 있어서 二部, 三部制授業을 免치 못하고 있는 國民學校의 4,602個校를 除外한 1,706個校의 中高等學校는 文教部令의 中學校, 高等學校 師範學校 施設基準令에 依하여 學校圖書室이 設置되어야 할 터인데 同基準令은 외면하고 별로 効力を 發揮치 못하고 있는 것이다. 同基準令은 너무나 不完全한 處方에 依하여 만들려져 있다는 데도 큰 原因이 있다 하겠다.

아직도 우리나라 學校圖書館이 放課後의 待合室의 구실을 벗어나지 못하고 있는 學校圖書館이 많음은 事實이다. 그러나 이와 反面에 現代教育에 있어서 學校圖書館이 가지고 있는 教育의in 機能을 깊이 開發하여 運營되는 學校圖書館이 많아지고 있음을 엿어서는 안될 것이다. 이와 같은 學校圖書館의 現況에서 今年度의 學校圖書館活動面에서의 大收穫을 추려보면 첫째 圖協學校圖書館部會를 母體로 한 地域別學校圖書館協議의 結成을 비롯하여 司書教師講習會와 模範의in 施設을 갖춘 仁川의 제물포高等學校圖書館의 開館, 最初의 一線司書教師들의 努力으로 이루어진 慶南教育研究所發刊 "學校圖書館運營의 實際"라는 文獻의 出版等을 들수 있을

것이다.

1. 學校圖書館協議會의 結成

圖協部會規程 第11條에 依據하여 地域別 學校圖書館協議會가 서울特別市를 비롯하여 釜山市, 仁川市等 三個地域에 結成되었으며 年間 別로 期待할만한 活動은 없었다고 보겠다. 結成以後 活潑한 움직임을 보이지 못한데는 몇 가지의 原因이 있다고 본다. 첫째는 協議會自體의 活動面에서 性格이 애매하였다는 點이고 둘째로는 必要한 經費를 學校圖書館特別會員으로서 納入한 會費에서 補助하게 되어 있었으나 이補助金 配金이 如意치 못하였다는 點일 것이다. 그렇기 때문에 서울特別市協議會에서는 協議會規約을 改定하여 總會에 提案討議할 準備를 하고 있다. 이地域別 協議會의 活動如何는 곧全國의 인學校圖書館運動과 育成發展의 中樞의 要素가 됨으로 보다 細密한 計劃을必要로 하며 圖協으로 하여금 가장 重點의 關面課題로서 研究되어야만 할것으로 生覺한다.

2. 仁川 제물포高等學校圖書館開館

仁川 제물포高等學校圖書館은 同校의 吉校長님의 學校圖書館에 對한 깊은 理解와 誠意에서 延建坪 203坪의 三層獨立建物로서 230名을 收容할수 있는 學生閱覽室을 비롯하여 參考資料室, 職員研究室, 新聞雜誌室, 音樂鑑賞室, 視聽覺教育室, 等을 完備하여 우리나라 學校圖書館으로서 最初의 現代的인 學校圖書館이라고 볼 수 있으며 이 圖書館의 開館으로 하여금 學校圖書館 新設運動에 크게 이바지하고 있다. 學校圖書館新設에 산資料로서 同館의 開館은 意義가 클뿐더러 今年度 學校圖書館界의 큰 收獲이라 아니 할수 없다.

3. “學校圖書館運營의 實際” 發刊

學校圖書館 研究資料를 大部分 外國文獻에만 依存하여 研究하고 있는 우리나라 學校圖書館界에 正規의 司書教師課程을 마치고 더우기 研究와 經驗이 豐富한 一線司書教師인 廣南高校 金斗弘先生, 廣南女高校 趙載厚先生, 釜山師範學校崔大林先生들의 執筆에 依하여 生生한 經驗을 士台로 創造하는in 內容으로서 이루어진 “學校圖書館運營의 實際”가 廣南教育研究所의 研究叢書 第一輯으로 出版되었다는 것은 非常은 땅에 물을 주는 것과 같다하겠다. 總421面의 裝洋本으로서 合同執筆關係로 多少 內容이 重疊된 點도 있으나 學校圖書館設置運營에 좋은 指針書로서 높이 評價되어야 할 것이다.

4. 司書教師講習

學校圖書館 擔當教師들의 教育은 非常重要的 當面課題로서 前年에 이어 文教部延世大學校, 複巴大的 共同主催로 今年에도 32名의 教師들이 受講하였다.

이講習會의 課程은 8週間으로서 課目도 美國의 教師敎育의 必要課目을 重點으로 가리키며 이 講習을 通하여 美國의 세로운 學校圖書館運營에 關한 知識이 直輸入되는 끼이라고 볼 수 있으며 우리나라 學校圖書館研究의 學的인 次전을 構築하는 唯一한 講習인 것이다. 初期에는 師範學校教師에 限하여 受講하였으나 第二期講習會부터 人文系 高等學校教師들의 受講에 길을 마련해 주었다고 함은 延大側의 努力이 많았다고 할 수 있다.

今年 第一期課程을 마친 32名의 司書教師들은 第二期課程을 기다리나 各已 學校圖書館運營의 세로운 研究와 活動들이 이루어지고 있는 것이다.

5. 結論

해를 거듭함에 겸차로 學校圖書館運動의 热意가 높아지는 가운데서 以上몇 가지의 今年度 學校圖書館界의 發展相을 들었다. 그러나 우리나라 圖書館界의 全般的現狀이지만 해놓은 일보다 할일이 너무나 많음을 痛感할때 加一層의 热意와 努力を 要求하지 않을수 없다고 본다. 1960年度의 發展相을 土台로 새해의 學校圖書館界의 要望은 무엇보다도 먼저 學校圖書館의 法的인 保障일 것이다. 法的保障이 하루

速히 戰取되도록 全力を 다 하여야 하겠고, 둘째로는 地域別學校圖書館協議會의 全國的인 結成을 서둘러야 하겠고 地域別學校圖書館研究活動이 活潑히 展開되어야 하겠다.

끝으로 文教部에서는 教育의 質의in 發展과 正常化를 期하기 為하여 學校圖書館育成을 為하여 加一層의 热誠을 가져주기를 希求하여 마지 않는 바이다.

(筆者 京畿中高校 司書教師)

圖協總會召集公告

圖協定款第十五條에 依하여 第七回定期總會를 다음과같이
召集하오니 全國會員諸位의 多數參席을 要望함

4293年 12月 20日

社團法人 韓國圖書館協會

會長 金洵植

記

- 一. 日 時 4294年 1月10日 午前 十時
- 二. 場 所 中央公報館(朝鮮호텔 앞)
- 三. 案 件
 - ㄱ. 4293年度 事業 및 決算報告
 - ㄴ. 4293年度 事業 및 豫算審議
 - ㄷ. 定款改正
 - ㄹ. 討議事項
 - ㅁ. 其他事項