

나 読書에 忠實하고 어떻게 読書를 하고 있는가는 ——이 調査해 보지 않는限 어렵다. 推測할 수 없읍니다. 다만 여기서 한가지 指摘하고 싶은 것은 公務員이 読書할 수 있는 條件一特히 그 施設이 어떤 가에 대해서 입니다.

오늘날 우리나라 各 官公署 實情을 볼 때 이렇다 할만한 職場圖書室을 꾸미고 있는데가 果然 얼마나 될지 疑問이 아닐 수 없읍니다. 教養部門에 關한 書籍까지 綱羅하여 所屬 公務員들로 하여금 그들의 온갖 読書 意慾을 充足시켜 줄 수 있다면 더 바랄 나위가 없겠읍니다만 最少限 그 機關에서 必要로 하는 專門書籍乃至 參考 文獻이라도 具備된 圖書室이 고루 마련된다면 이 얼마나 多幸이겠읍니까.

아무리 読書에 대한 意慾이 크고 또한 読書할 수 있는 時間을 갖고 있다 하더라도 뛰 翹리만한 債給으로 生活難에 허덕이고 있는 公務員들에게 修養圖書 아닌 값

비싼 專門書籍까지 사서 보게함은 너무나 無理한 일이며 이러한 施設은 依例히 그 機關에서 차려야 함이 마땅할 뿐더러 이는 그다지 어려운 일도 아니라 봅니다. 그리하여 이러한 圖書施設이 차츰 新設·完備되어 비록 公務員에 대한 經濟的 保障은 뒤로 미루더라도 그들에게 마음의 糧食이나마 부어 줄 수 있다면 이는 오늘 날 예마른 公務員들의 生活을 한결 부드럽고 明朗하게 만들 수 있을 것이며 또한 行政能力을 鼎揚함에 큰 도움이 될 줄로 암니다.

十月 말은 「文化의 달」 그리고 読書週間に 國民運動의 하나로 展開되는 読書의 季節입니다. 이 때에 우리 公務員이 보다 더 冊을 벗 삼고 職務를 즐기는 習慣이 몸에 배도록 서로 서로의 創意와 實踐이 倍加되었으면 하고 생각하는 바입니다.

(筆者文教部社會教育課事務官)

國會議員과 読書 任 石 宰

國會議員과 読書라고하면 퍽이나 因緣이 많은 것 같지만 別로 그렇지 못하다. 國會圖書館을 訪問하는 손님들이면例外 없이 議員들의 圖書館 利用 狀況을 묻는 것이다. 그럴 때마다 利用하는 분이 많지 않다는 對答을 하면서도 무엇인지 주저해질 때가 있다. 議員들 中에 圖書館을 利用하는 분이 別로 많지 않다는 理由를 다음 몇 가지로 생각해볼 수 있다.

첫째 議員들의 職務가 方法乃至는 重要 國策決定等 政治的인 活動에 있으며 學生과 같이 學業을 둘는데 있는 것이 아니라

는 것.

둘째 議員들은 職務上 特히 對人關係活動에 있어서 多忙하기 때문이다라는 것.

세째 議員中 大多數는 一段의 基礎的인 學問은 履修한 분들로서 政治的 社會的인 活動이 이미 實踐的 段階에 있기 때문이다라는 것.

네째 議員들中에는 그의 個人藏書를 많이 가진 분도 있기 때문에 圖書館 利用의必要가 없다는 것.

다섯째 一部議員들의 圖書館에 對한 認識不足과 僥怠에서 利用을 잘 않는 것.

여섯째 圖書館의 物的 施設 不足으로 利用上 많은 不便을 느끼게 되는 것 등을 들 수 있다.

그런데 以上 몇가지 中에도 첫째와 둘째 그리고 여섯째 理由가 가장 큰 것으로 생각된다. 그러므로 國會議員들中 圖書館을 利用하여 讀書하는 분이 적다는 것은 오히려 當然한 일이다. 그러나 이렇게 當然한 對答을 하면서도 주저해 지는 心理는 무엇 때문일까? 그것은 다시 이렇게 생각된다. 以上에 列舉한 모든理由는 國會議員들의 立場과 國會圖書館의 事情인 것만은 事實이다. 그러나 一般國民의 立場에서 國會議員에게 期待하고 要望하는 것은 무엇보다도 新生國家의 山積한 法의 整備와 國務의 迅速한 處理로 早速時 日內에 國民生活의 安定을 가져 오는 것이다. 그렇기 為해서는 先進外國의 좋은 制度, 先例, 統計等 健全한 資料를 調查研究하여 우리들의 現實위에 調和 適應시킴으로써 朝令暮改式의 法律이나 架空의 政策樹立으로 國民을 괴롭히는 일이 없어야 할 것이다. 그렇다면 上記 네째理由만을 除外하고는 그 모두를 克服하고 超越하여 大學學生으로서의 修學이 아니라 最高實踐政治學部人으로서의 修學이 必要한 것이 아닐가 한다. 이러한 前提下에서 國會圖書館을 찾아오는 손님들 앞에선 自身도 모르게 國會議員 立場을 代身해서 새삼스러이 未安 해지는 것이다.

그러나 나만 여섯째의理由인 圖書館의 施設不足이란 여러 가지 理由中의 理由가 예문에 좀더 言及해보려 한다. 根本問題는 오히려 여기에 있다고 도할수 있다. 物質施設의 不足으로 찾는 資料가 很다른가 利用한 施設이 不便하다면 不快한것은勿論이지만 人的 施設의 不足으로 因하여

奉仕職員의 不親切과 資料索出의 時間遲延等은 圖書館에 對한 興味를喪失시키고 만다. 이러한 結果 影響은 國家의 立法活動 및 基本政策에 까지 미치는 것을 생각할 때 簡單히 넘길 問題는 아니다. 이런點은 根本的인 制度面에 反映시켜야 할 것이다며 國會圖書館은 一般性外에 그 特殊性의 機能을 充分히 發揮할 수 있는 것이前提되어야 할 것이다. 即 一般性은 一般圖書館의 機能과 同一한 것이지만 여기에 特殊性이라 함은 國會議員에 對한 特別奉仕를 意味하는 것으로서 위에 列舉하였던 모든理由는 이 特殊性의 發揮로써 카바할 수 있을 것이다. 왜나하면 오늘날과 같이 激動하는 政治現象과 複雜한 外交問題를 다루는 마당에 國會議員이 圖書館 閱覽室에 나타나 讀書를 한다는 것은 있기 힘드는 일일 뿐만 아니라 그것을 國會議員이란 職務와 關聯하여 지나치게 要望한다는 것은 하나의 時代錯誤라고 할 수 있다. 그런 意味에서 國會圖書館의 奉仕는 最少限 國會議員에 對해서라도 積極的인奉仕가 絶對必要한 것이다. 即 어떠한 立法問題 또는 政策問題가 나온 경우에는勿論 나올것을豫想하고 關係資料의 募集索出調查乃至는 研究되어 하나의 整理된 參考資料로서 議員들의 要求에 依하여 또는 要求될것을豫想하고 미리 印刷(또는 油印)하여 配付하여야 한다. 이와같은 職務를擔當하는 것으로 美國國會圖書館의 立法參考局, 日本의 國立國會圖書館의 法制 및 立法考查局等의 例를 들 수 있지만 우리나라에도 이러한 制度의in 機構의 確立이 要望됨은勿論 그려 한 機構가 國會圖書館의 中心的 機構가 되어야 한다. 書架에 책을 備置해놓고 閱覽室을 만들어 놓았으니 책을 읽고 싶은 분은 보라는 式의 消極的

이 아닌것 即 資料를 菲集하여 議員들 앞에 積極的으로 提供하는 奉仕야말로 침다운 國會圖書館의 奉仕가 될것이다. 그런 점에서 國會圖書館은 物의 施設도 必要하지만 龙大하고 有能한 人的的施設이 그것이 國會圖書館의 運命을 左右하는 關鍵이라고 力說하고 싶은 것이다. 이에 關하여는 現在 民議院事務處에 法制調查局이 있는데 同局下에 二課가 있고 그中 一課가 法制調查課이라 이課에서 現在하고 있는 職務의 一部는 立法參考資料의 提供이다. 筆者는 過去 이 法制調查課에서 三年餘 勤務한바있지만 여기에서 나가는 資料가 立法活動에 直接間接으로 參考가되는 것을 볼때 議員들 여러분이 閱覽席에 나와서 資料를 뒤적어리고 讀書를 하는것 보다도 그以上 痛快함을 禁할수 없었다.

그러나 이의 한 立法調查機構가 現在의 國會圖書館에는 缺如되어 있으며 法制調查局의 그것도 制度의으로나 實際의으로 充分히 確立된것은 아니다. 그러므로 圖

書館施設이擴充될때까지는 國會議員 여러분自身들이 施設不足인 圖書館이 나마 積極으로 利用하는 道理밖에 없다. 그러나 圖書館에 나타나는 議員數는 極少數이다. 大綱의 事情은 이러하다. 結論으로 말하면 國會議員과 読書라고하면 密接不可分의 因緣이 있는듯 하지만 圖書館과는 거의 無緣狀態에 있는 實情이니 아마 読書는 땐 곳에서를 하시는듯하다. 그러나 그런분들 中에서는 圖書館無用打令도 들을수 있는데 自身이 利用하지 않는 圖書館이라고해서 없엔 必要까지 있어야하는지는 잘모르겠다. 그런가하면 反面에는 學生以上으로 꾸준히 工夫하는 議員들이 있는데 언제나 마음 든든하다. 바람과 달이 같이 맑은 燈火可親의 季單, 더구나 読書週間을 맞이 할때면 議員閱覽席이 단한번만이라도 满員이 빠웠으면 하는 생각도하여 본다.

(筆者 國會圖書館圖書課長)

銀行員과 讀書

李俊永

—책이야 말로 우리들의
마즈막 벗이며 이들은 우리를
속이지도 않고 우리들이 늙는다
탓하지도 않는다—
<애밀·파게>

現代社會가 發展됨에 따라 모든 社會的領域은 多樣性을 띠게 되고 職業도 多岐的으로 分業되어 가고 있다. 그래서 이분

化된 職別에 따라 혼히 人間을 固有名詞化하고 그 職業的 機能과 性格에 따라 人間型을 判斷하려는 傾向이 慣習化되어 버렸다. 말하자면 「銀行員」이라는 텷没办法은 人間도 그 等屬의 하나이며 세상 사람들이 銀行員을 가리켜 품평하다느니 打算의이라느니 끌셋님이라느니 하여一律的으로 規定지우는 것도 銀行業務自體가 純密正確性과 打算性을 要求하기 때문이다. 이런 품평쟁이 打算家 끌셋님들은 都