

韓國圖書館學의 發展

E. C. 스위가

1. 圖書館學이란 무엇인가.

圖書館學이란 말은 다음과 같이 定義하고 있다. 卽 圖書館學이란 印刷物 또는 寫眞으로 記錄한 印刷物을 認定蒐集, 組織, 及 利用하는 知識 및 技巧이다. 이 말에 처한 意義에 처하여는 圖書館人에게는 언제나 어디에서나 論議의 対象이 되고 있다. 圖書館司務職이란 技術的인 면이 있기는 하나 하나의 科學으로 成立되어야 한다고 하는 者도 있으며 或는 藝術이라고 하는 者도 있다 或는 科學과 藝術의 合成이라고 하며 이것을 最良 適合한 路로 쓴다면 圖書館奉仕 라고 하는 것이 妥當하다고 하는 者도 있다.

圖書館의 主要 機能은 19世紀에 冊을 蒐集하고 保存하는 것이 어떤 目的에 처한 唯一한 手續이라는 生覺下에 冊을 蒐集하고 保存하는데 元來부터 趣味를 가졌던 사람이 書庫를 가진데서 始作된 것이다. 圖書館의 主要 價値는 過去偉人들의 思想과 著書를 蒐集保管하여 讀者에게 奉仕하고 또 全國民으로 하여금 읽고 研究할 수 있도록 해 놓는데 있다.

그러서 圖書館司務職이란 人類를 爲하여 奉仕한다는 精神이 있어서는 안 될 知的이며 또한 專門的인 職業에 屬하는 것이다. 醫師가 病者를 治療 해주므로서, 先生이 學生을 가르쳐 주므로서 人類에 奉仕하는 것과 마찬가지로 圖書館人도 讀者가 自己教育이나 娛樂를 爲하여 要求하는 讀書資料를 提供해 주므로서 人類에 奉仕하는 것이다. 이러한 奉仕에 처한 概念은 올바른 時商에 올바른 사람에게 올바른 冊을 提供하는데 있는 것이다. 이러한 奉仕를 할 수 있기 爲해서는 圖書館長이나 圖書館職員은 技術 또는 藝術의 모든 方向에 걸쳐 研究하고 訓練을 받아야 한다.

圖書館奉仕를 形成하는 것은 무엇이나 하는 것을 밝히기 爲하여 美國

圖書館協會가 規程하고 있는 點 네가지를 적어보면 다음과 같다.

- (1) 印刷物의 認定
- (2) 印刷物의 蒐集
- (3) 印刷物의 組織
- (4) 印刷物의 利用

첫째 圖書館人은 冊을 알아야 한다. 卽 冊을 안다는것은 過去 또는 現在에 刊行된 冊속에 內包되어 있는 思想에 親近해야 하며 또한 外國書籍에 대한 知識도 具備하여야 된다. 圖書館人은 自己 專攻分野以外의 分野에 있어서도 各專門分野에 屬하는 專門家들이 稱許한 것도 알아야 한다.

둘째 圖書館人은 國內 圖書를 莫論하고 出版業者를 알아서 求來하여야 한다. 圖書館人은 現代圖書의 出處도 잘 알아야 하지만 變遷 歷史的인 資料에 대해서도 잘 알아야 한다. 이러한 資料는 資料蒐集에 있어 恒常 바꾸어야 하는 部分인 同時에 圖書館人의 立場에서는 끊임없는 注意를 要한다.

셋째 資料가 認定되어 蒐集된 後에 우리가 利用할수 있도록 整理하여야 한다. 印刷品 記録物이나 其他 圖書館에 必要한 資料를 分類하고 編目하는 技術的인 過程이 嚴密한 意味에 있어서 科學에 가깝다 할수있다. 編目者는 讀者가 一拜 후에 오건 20年後에 오건 自己가 願하는 資料를 쉽사리 찾을수 있도록 그冊에 대한 正確한 記述를 해 놓아야 한다. 分類하는 사람은 같은 主題에 屬하는 冊은 같은 書架에, 主題가 다른冊은 卽 書架에 發치도록 論理에 合당한 正當한 順序를 찾아 個々の 書籍을 다루어야 한다. 모든 資料는 讀者가 冊名이나 著者別로 찾거나 自己가 欲치자 願하는 主題에 따라 찾거나 同에 讀者가 直接利用할수 있겠음 하여야 한다.

넷째 資料를 利用한다고 하는것은 冊만에 限한것이 아니라 그 圖書館에서 하고 있는 參考業務나 講習業內事務도 內含하여 말하는 것이다.

여기에는 冊內容에 들어있는 情報나 思想, 國民의 知識 및 關心, 國民의 興趣 및 要求等 모든 分野가 相互均衡되게 配合이 되어있어야 한다.

2. 世界 여러 나라의 圖書館學의 發展

人類文明이 始作되는 오랜 옛날에서부터 人間은 自己의 思想이나 事實을 記錄하고자 試圖했었다. 이러한 結果로 오랜 옛날의 記錄物이란 在世人肉들이 自己의 周圍에 自然的으로 存在하는 岩石上에 彫刻한 洗練되지 못한 그림等類이 었다. 그 다음 重要한 段階는 건축으로 石板을 만들어서 그 위다가 尖筆로 글자를 새기는 時代가 왔을 때이다.

文字가 發達함에 따라 人間은 冊을 쓰기 始作하였다. 가장 오래된 것으로는 紙草에 글을 썼다. 오늘날의 冊의 形態를 가지게 될 前兆로서의 卷冊(독루말이)의 形態는 兩面에 글을 쓸수있는 羊皮紙를 發明한 뒤였다. 이러한 모양의 初期의 冊이란 大概가 事實의 記錄, 租貢品 錄, 政府 活動, 曆書等 주로 文書나 記錄物이 었다.

그다음 冊을 손으로 만들게 된 때에 들어와서는 世界人口가 漸次 知識 또한 事實과 調和되지 못했던 때에는 記錄物을 維持保管하기爲하여 緻密한 方法을 쓸 必要가 感있던것이다. 移動이 可能한 活字機를 發明한 후부터 冊의 生産은 增加하기 始作하였고 또 漸次 增加하여 왔었던것이다. 冊의 보다 많은 整理方法이 必要했다는것은 오래前부터 었으며 그 후 人間은 많은 方法을 고치고 새로운 方法을 發見시키려고 無限히 애써 왔었다.

古代社會에 있어서도 그 當時 數個 圖書館에서 冊을 秩序있는 方法으로 整理하는 制度를 마련하기 始作한 痕跡이 오늘날까지 남아있다. 即 옛날 어떤 圖書館에서 가지고 있던 圖書目錄이 그 圖書館壁에 적혀 있었으며 또 알렉산드리아(Alexandria) 圖書館目錄이 書誌學에 있어 가장 오래된 것 가운데 하나로 남아있다.

現代 圖書館方法을 처음 始作한 때는 廿世紀까지 溯及할 을라 갈수 있다.

이러한 圖書館 가운데 어떤것은 圖書館相互 貸出制度를 가졌든곳도 있으며 어떤것은 每年度 圖書館에 藏置되어있는 藏書를 兵檢한곳도 있다는 것은 既知의 事實이며 이와反論에 어떤 圖書館에서는 參考事務와 貸出事務를 따로分擔하여 發展시킨 곳도 있다. 以上 말한것들은 備置資料를 利用할수 있도록 하고자 最初에 그들이 試圖한 것 가운데 二、三例의 例에 不遜하다.

圖書館의 發展過程은 大端히 느렸으며 이따금 暗黒期를 거치는 동안 圖書館이 없었던 때도 있었던 것이다. 그러나 루비싼스의 거센 影響을 받은 學者들로 하여금 過去의 事情이나 學問을 研究 하겠음 하였었다. 修女院 圖書館의 重要性은 漸次 飛躍해가고 그 대신 새로운 圖書館의 出現의 後援이라 近代社會의 記錄이나 著書를 蒐集하고자 많은 學者들이 驚愕한 結果로 보기에 되었다. 이 期間에서는 伊太利가 書籍貿易에 있어 西歐世界의 中心地가 되었다.

圖書數는 每年增加하고 있었다. 처음에는 冊을 冊이나 卓子위에 놓아 두었으며 벽장속에 갈려 있었다. 그러나 그렇게 하는동안에 많은冊이 망이게 되자 不可不冊선반을 만들어야 했다. 아직도 冊의 數는 늘어가지만 하였으며 恣意에 一꺼로 雜亂해하는 方法으로 冊을 整理한 圖書館으로서 는 1584년에 建立된 엑스피리알 圖書館 (Library of Excarial) 이 最初였음을 우리는 알고있는 바다.

유-유럽에서는 다음 200 年間に 王室圖書館, 國立圖書館, 大學圖書館, 科學院圖書館, 公共圖書館 등 여러種類의 圖書館이 驚異的인 發展을 하였다. 圖書館이 一般國民에게 처음으로 참된 利益을 주는 施設이라는 것을 보여준 것도 바로 이 期間이 었다. 例를 들면 伊太利, 제노아 (Genoa)에 있는 후란조니아나 圖書館 (Biblioteca Frangianiana) 은 蓋間에는 自己職場에서 일해야만 하는 庶民層의 便宜를 圖謀하고자 夜間

여러가지 整理하는 方法이 저하여서는 時間을 달리하여 또 여러나라 에서
써 왔었다. 어떤 圖書館에서는 冊을 整理하는 方法으로 冊의 크기에 따라 같은
크기의 冊을 한곳에 配제하였고 어떤 圖書館에서는 冊의 색깔에 따라 整理
한곳도 있다. 그러나 大部分의 圖書館人은 그冊의 主題에 따라 整理할 必要를
느끼기 始作하였다. 隨時로 圖書館 藏書目錄이나 特殊主題에屬하는 圖書
目錄을 印刷로 刊行하기도 하였으나 그目錄은 그것이 刊行되던때에 闕어
졌다. 그것은 오늘날의 圖書館에서 使用하고 있는 索引으로 쓰이기 보다는 오
히려 하나의 圖書辭題로 쓰였었다.

冊을 巡閱 或은 一般 國民에게 利用시키기爲한 公共圖書館은 유럽에서
처음 始作되며 그后 英國에 傳播되었다. 그동안에 美國에서는 圖書館 專業奉仕
分野를 日리 擴張發展시켰다고 볼수 있다. 圖書館이란 元來學者들의 利用을
爲하여 設置된것이라고 確固한 信念을 가진 人士들의 通念이 아직도 유럽
社會에 殘存하고 있을때, 美國은 萬民은 自由의 同時에 平等하다는 原則아
래 이룩된 나라이므로 全國民은 똑같은 機會를 받을수 있었던 것이다.

이것이 美國의 公共圖書館이 유럽에서 盛行했던 學術圖書館보다 훨씬
뒤에 나타났음에도 不拘하고 美國의 大學圖書館과 더불어 發展하게된 主된 原因의
하나일것이다.

美國에 있어서의 公共圖書館의 黃金時代는 두말할것도 없이 A. 카네기씨가
自己財產을 喜捨하여 가며 公共圖書館을 建立한 때부터 始作하였다. 卽
그가 靑少年時節에 圖書館을 利用하므로써 받은 慰安과 또 거기에서 받은
敎訓을 回想하여 全國에 公共圖書館建立에 莫大한 財產을 喜捨하기로 決
心하였다. 그는 一般市民에게 圖書館奉仕를 充分히 할수 있기, 爲하여
圖書館建物을 必要로하는 市에限하여 建物을 支給하기로 마음먹었다.
따라서 圖書館建物을 建立하여주는데 至한 要求條件은 그 圖書館을 繼
維持하기 爲하여 最少限建物의 10%에 該當하는 費用을 每年同市가

負擔할 것을 約束하여야 했다. 全國적으로 1,677個의 카비기 圖書館은 1896年에서부터 1923年에 이르는 동안에 建立되었다. 이와같이 하여 建立된 圖書館은 아직도 大部分이 使用되고 있다.

이와같이 圖書館 運物 建立 事業에 附加하여 카비기會社는 美國圖書館協會 事業計劃의 하나인 司書教育, 圖書館學校의 進歩, 圖書館字를 다른 書誌字 및 研究論文의 出版等의 事業推進에도 많은 關心과 協助를 베풀어 왔었다.

같은 時期에 公衆心이 많은 財産家들이 自己에게 많은 富를 갖다준 國家에 報答코자 圖書館建立에 莫大한 財産을 捐捨하기 始作하였다. 美國에서 이름이 두렷한 圖書館과 貴重文獻를 捐捨한 이름가운데 庄嚴나는 것은 뉴베리 (Newberry), 헌팅턴 (Huntington), 폴거 (Folger), 위드너 (Widener), 스티링 (Sterling), 멜런 (Mellon), 크레라 (Clerar), 휘스코 (Fiske), 아스터리 (Astor), 레녹스 (Lenox), 틸덴 (Tilden), 락펠러 (Rockefeller), 몰간 (Morgan) 및 존 C. 브라운 (John C. Brown) 등이 있다. 이와같이 美國의 慈善的인 基本은 이 나라를 圖書館나라로 만드는데 큰 役割을 하였던 것이며 그들에게 保存해있는 동안에 많건 적건 個人의 基附金을 받지 아니한 圖書館이란 數圖書館에 不遇할 것이다. 美國國民의 많은 사람들이 自己의 最後 託念으로 遺囑 남길 것으로 公衆圖書館을 奉養했다는 事實은 美國民이 얼마나 圖書館事業을 尊敬하고 있는가를 보여주는 것이다.

이分野에 있어 美國에게 貢獻한 것 중에 하나는 어린이나 靑少年을 爲한 圖書館과 兒童圖書館의 發展이다. 이러한 特殊兒童圖書가 國民學校의 教育原理로 發展하여 갔으며 또한 兒童들이 읽고 理解하고 즐기며 할 수 있는 程度에 至한 말로시쓰 冊으로서 아이들이 읽고자 興味를 느끼는 類目錄冊을 읽을

수 있는 機會을 주는 것이다

最近에 와서는 世界 여러 地域에서 注目하리만치 公共圖書館 擴張 운동이 일어나고 있는 반면에 어떤 地域에서는 敎育自体가 甚후進的이어서 國民의 知識水準이 몹시 낮은 地域도 있다. 이러한 地域에서는 公共圖書館이 發展하기 전에 冊을 읽을수 있는 國民이 많아야 한다. 世界 여러 나라에서는 公民敎育이 그 나라의 圖書館 그 自体의 發達보다 若干뒤떨어져 있는 곳도 있다. 例컨대 19世紀에 英國의 大英博物館은 그 博物館의 一部分인 圖書館에 일할 專門家들을 採用하여 圖書館 內의 技術的인 方面에 對하여 館內敎育을 그들에게 實施한 先例를 만들어 놓았다

圖書館은 圖書館人에게 支給하는 給料가 尙히 尙히 低廉함에도 不拘하고 오늘날까지 繼續實施 하여 왔지만은 高等敎育을 받은자들이 圖書館에서 일할 수 있도록 하기 위하여 採用된 敎育의 標準을 높였다.

1919년에 英國 런던大學에 圖書館學校가 設置되었다. 이것은 大學卒業과 同等한 二年課程이었다. 同校에서는 每年 50名の 다음과 같은 部分出身의 學生들을 入學시켰다. 即 ① 大學卒業者 (College graduates, preferably with honors degree), ② 海外留學生 ③ 現職圖書館人 高級再敎育課程을 마친者

同校 二年課程中 첫 1年은 正規圖書館學科目을 全的으로 學習하고, 다음 1年 동안에는 事務에 從事하였다. 卒業 擬定者는 卒業論文을 提出해야 했으며 1947年 ~ 1948年 에는 Archives 을 卒業하는 結果가 되는 새로운 敎科々目을 배웠다

또 하나 戰后 英國에서의 發展은 勿論 工科大学에 새로운 1年課程의 圖書館學校가 設置되었다. 勿論 이와같은 一時的인 計劃은 戰爭으로 말미암아 招來된 敎育을 받은 圖書館人의 不足이 解消되는 대로 中止할 것을 前提條件으로 設置된 것이다. 英國에 있어 그들이 要求하는 學的水準이 높다

하더라도 배우는 課程은 奧習이 爲主이다. 그래서 敎育과 奧習과의 사이에는 相互 密接한 關係가 있다.

豫測할수있는 狀과 마찬가지로 美國에서의 圖書館人に 初한 初期敎育은 英國의 大英博物館에서 實施한바와 같이 館內圖書館人敎育의 形式으로 始作했다. 그리든것이 1879 年에 M. 듀이 (Dewey) 가 圖書館人을 爲한 專門敎育을 實施하자는 案을 提出했다. 이 案은 初음에 많은 사람들의 疑心을 招아 惹었으나 1887 年에 뉴-욕에 있는 哥倫비아大學에서 兩校를 본 圖書館學校의 設置問題를 議論하기가 召集된 會에서 1883 年에 實施된것은 오직 그의 敎育한 性格과 確固한 信念에서 이루어진 것이었다. 이것 이 今世界에서 最初로 생긴 圖書館學校인 同時에 그후에 따라 設立된 美國圖書館學校의 模範이나 模型이 되었다. 美國에 司書敎育이 擴張되어 專門的인 組織이 되던 1920 年에 그다음으로 캐나다란 事件이 發生하였으니 該 카네기會社에서 圖書館目的을 加一層 宣揚하기 爲하여 莫大한 基金을 惠給하였다는 것은 이미 言及한바 있다. 1923 年 圖書館人資格審査委員會의 創設은 圖書館敎育의 研究 및 이러한 研究活動을 認定해줄수 있는 公的標準을 세울수 있는 길을 열어 준것이다. 1926 年에 시카고大學大學院에 圖書館學科를 新設한것은 이 分野에 또 하나의 重要な 劃期的인 事件을 만들었다. 1926 年--1950 年 사이에 圖書館의 發展狀況을 評價한다는 것은 時期的으로 大端히 빠른 感이 없지 않으나 다음의 諸點은 높이 評價되어야 한다.

1. 敎育分野와 圖書館司書職과의 密接한 關係의 認識增加 및 이러한 傾向이 圖書館學校에서의 敎科々目을 變更케한 影響力
 2. 機械的인 資料 訂正方法의 研究
 3. 公共圖書館의 財政援助를 늘이기 爲한 卅몇 國家의 法律制定
- 圖書館人專門敎育에 關하여 明確한 趣旨를 가지고 있었던 유럽 여러나라에서는 여러가지 相異한 뜻이 음각이고 있었다. 예를들면 佛蘭西에서의

이 敎育은 根本的으로 図書館人보담도 오히려 文書記錄家(Archivist)의 敎育을 爲한것이 였다. 公衆図書館人 敎育은 2,3個機關에서 始作하기는 하였으나 經濟的인 問題와 戰爭으로因하여 이의 發展이 遲延되었었다

但德에서는 各々마다 이것이 서로 相異하였다. 例를들면 普魯士아(Pru-ssia)에서는 將次知識이 豊富한 図書館人이될 사람은 大學에서 文學工夫나 言語學工夫를한. 大學卒業者로서 政府図書館에서 最少한 一年以上 實務經驗을 가지고 筆記試驗이나 口頭試驗에 合格한 者를 要求했다. 公衆図書館人 敎育을 爲한 特別科는 라이프지(Laipzig), 콜로네(Cologne) 및 오스트리아(Austria) 등에 있었다.

英, 佛, 俄國의 図書館 敎育時間表는 同 敎育을 與陸한 其他 諸國의 大部分이 引用한 一般的인 體制을 가지고 있다. 各나라마다 가지고 있는 図書館의 種類에 따라 必要한 科目을 設定하는것이기 때문에 나라에 따라 이의 事情이 달라 자는 것이다.

나라마다 敎科科目에 있어 顯着한 差異가 있다. 그러나 南美, 中東, 亞非나 諸國의 그것은 比較的 새롭고 美國의 그것과 같이 특같은 形態로 發展하고 있다. 美國의 図書館敎育科目에 依據하여 設立된 図書館學校가 1954年에 土耳其 앙카라大學에서 開校되었다. 亦是 美國의 그것을 模倣하여 設立된 図書館學校가 1957년에 日本國 慶應大學에 設立되었다.

蘇聯의 그것은 報告數字가 全部相違하여 確實하는 모르지만 信憑할 만한 資料에 依하면 그나라에는 적어도 図書館人이나 專業學者의 敎育을 爲한 高級課程의 図書館學校가 3個있고 大學部課程의 것이 50個校 可量했다고 한다.

印度나라의 図書館敎育의 發展은 大學에서 平生 図書館學科의 發展과 또 特別 印度文化에 關한冊을 整理하는리 큰 도움이된 分類表의 發展에 이바지 하여는 S. R 랑가나థ(S. R Ranganathan) 博士의 힘

아 大部分인 것이다.

인도네시아에 있니서는 農村圖書館에 從事할 圖書館人이나 學校圖書館教師를 教育시키기 爲하여 그 나라 文敎部傘下에 圖書館學校를 設置하였다.

圖書館敎育이 全世界에 傳播되어오자 圖書館의 基本性格도 처음에 學者들에게만 狹義的으로 奉仕하여 주던 것이 一般讀者에게 보다 많은 奉仕를 하여주는 傾向으로 變貌하여 왔다. 그러나 그렇다고 하여 研究者나 專門家 또는 學者적인 圖書館人을 養成하기 爲하여 이들에게 奉仕하지 않고 一般大衆에게만 讀者의 概念을 마련해 준다는 것은 絶對로 안될 일이다.

그러므로 圖書館에서는 學者와 一般大衆의 兩쪽에 對하여 適當하게 平衡을 맞추고 또 比豫할 計劃을 세울 必要가 있다.

III 韓國의 圖書館司書職의 發展

韓國은 書籍分野에 있어 자랑할 만한 事實을 많이 가지고 있다. 왜 그 까닭에 내는 數世紀前에 時尙浪費를 放止하는 製紙工場과 活字로 冊을 印刷한 것 등이 있다. 韓國은 史上 內亂과 外國의 統治한 事實이 있었기 때문에 文獻의 大部分은 佛敎書籍이 었다. 이러한 佛敎文化의 大部分의 保存은 僧侶들의 不斷한 努力의 恩澤이 었다.

慶肅海印寺는 오늘날 이들의 努力에 對한 하나의 記念物로서 現存하고 있다. 高麗高宗 19年 (1398年)에 蒙古兵의 入寇로 인하여 다른 國으로도 그렇거니와 入藏大藏經板木이 危險을 받았을 때 僧侶들은 安全地帶인 深山으로 이것을 옮겨 갔다. 이러한 國寶가 被害를 입지 않고 남게 된 것은 僧侶들의 梵覺之明과 勤勞性에 依한 것이며 애처하여 今日 敬意를 表하는 바이다.

다음 日本統治下에 한글의 使用이 徹底히 禁止되었을 때도 危險을 무릅쓰고 한글의 發展을 爲해 誠實하게 또 敵身的으로 努力한 學者들이 많았다. 이러한 必死的인 努力의 所產物로서 昨년에 6卷으로 된 "한글은 사건"의 發刊을 보게 되었다.

韓國은 一個國家로서 自國學問을 오랜 歲月에 걸쳐 가지고 내려왔으며 自國學者들이 著述한 文獻들을 使用하도록 하였다. 1881年 까지는 鎖國王政法에 依하여, 그다음은 20世紀 前半期 동안의 日本統治者들에 依하여 西歐學者들은 排斥당했다. 이 동안에는 一般圖書館의 大部分은 全히 日本人의 使用이나 小數人의 政府官受者들만이 利用할수 있었다.

1945年은 第二次世界大戰이 終戰되는 해인 同時에 韓國이 日本統治에서 解放되는 해이다. 大韓民國은 新主民主國家로서 世界舞臺에 初一步를 내 디디었으며 被征服民에서 부림 自由民으로 그리고 모든 國民을 敎育시키기 爲하여 必要한 모든 國家的인 事業을 始作하였다.

이러한 事業의 하나로서 一般國民에게 奉仕할수 있는 圖書館을 設置하였다.

前 高立圖書館々長인 李在郁 副館長인 朴奉石 兩人은 1942年에 圖書館人敎育을 처음으로 實施하였다. 韓國에 이미 成就되어 있는 圖書館事業의 進展은 兩人의 生애간 記念으로 길이 남게 될 것이다.

韓國의 圖書館敎育은 1950年 6.25 動亂으로 中斷되고 말았다. 兩人의 比重은 敎育, 文化, 視聽覺分野의 貴重한 人材들과 함께 兩人도 北韓僥倖가 拉北하여간 事實만을 비루어 보아도 원상치 알수 있다.

圖書館人敎育을 爲한 延世大學校 事業은 이제 딱 第一回 庄을 卒業시켰다.

그러나 延大事業이 韓國의 圖書館人敎育問題 全般을 解決할수 있는 것은 못된다.

圖書館 敎育을 받은 圖書館人을 適切하게 쓰기 爲

해서 는 많은 關係者들아 長久한 方針과 決意을 내리
줘야 하는 同時에 司書職이 韓國文化界에서 그의 을 바른
位置를 하루速히 가져야 한다.

오늘날 韓國의 當面한 가장 時急한 것의 하나는 一般國
民이 利用할수 있는 讀書資料를 無限量으로 提供하며 주는데 있
다.

민중々義 社會에서 감당 市民이 될다면 優先 自己 日常生活
에서 惹起되는 重要한 問題들인 沉着하고 分明한 머
리과 判斷하고 決意할수 있는 能力을 所有한 知識人이 되어
야 한다.

이러한 正當한 判案을 내릴수 있기 위해서는 自己世代
사이나 지난날의 遺産들이 남기고간 을 바른 思想에 接近하
여야 하며 當面問題에 처한 他人의 見解도 알거야 한다

韓國은 學者의 利用을 爲한 圖書館 외에 一般市民이 利用할
수 있는 公共圖書館을 設置하며야 하고 將來世代들에게
圖書館과 資料를 利用할수 있는 能力을 供給하기 爲하야 全國
各學校에 教科々目을 設案하며야 한다

現在韓國에서 圖書館事業에 많은 關心을 가진者들이 論議
하고 있는 問題가운데는 다음과 같은 重要한 部分도 있다.

- ① 國家的 書誌事業을 國立圖書館이 할수있도록 機構
強化
- ② 國際版權聯盟加入의 國際資料交換事業의 實施
- ③ 學校圖書館 設置
- ④ 圖書館資料의 標準及 圖書館人에 對하한 最少限의

標準을 세우는 圖書館法 制定

⑤ 圖書館人의 教育, 職責, 財政 및 圖書館奉仕 改善의 標準設法

韓國 歷史上 여러 가지로 艱難을 겪어 왔지만 오늘날 外國의 圖書館事業을 研究할수 있는 事實에서 받는 利益을 參酌하여 韓國自身의 考慮가 있기를 바라며 試練과 誤謬에서 利益을 얻기 바라며 또한 韓國의 將來를 爲한 建設的인 意見을 感受하고 다즈막으로 加速度的인 發展이 있기를 바라는 바이다

圖書館事業에 많은 사람들이 大端한 關心을 가져 주었기 때문에 이 事業이 短期間에 長足の 發展을 하여왔다.

앞으로 繼續하여 더 많은 關心을 가져 주무르셔서 옛 祖先들이 물려받은 複雜한 世界와 여러가지 問題에 부딪치게 될 後世代에게 高貴한 보배를 갖다 줄것을 確信한다.

肇者

駐韓美教育使節團圖書館專門家
延世大學校附設韓國圖書館學校美人校長

普通會員募集

函協은 本月報發刊을 契機로하여 普通會員을 募集하고 있아오니 希望하시는 분은 申請하여 주시기를 바랍니다.

會員에게는 本月報外 앞으로 刊行될 函協機關誌를 繼續贈送하여 드립니다.

會員資格: 圖書館, 圖書室, 學校, 其他, 讀書雜誌에 勤務하는者