

자발적 레저활동 기반 재난안전교육 방안 연구

A Study on Disaster & Safety Education Based on Voluntary Leisure Activities

김재현* · 김윤희**

Kim, Jae-Hyeon · Kim, Younhee

요약

본 논문에서는 재난안전교육에 대한 접근성과 기회를 확대하고 시간적 제약을 해소할 수 있는 재난안전교육 방안을 제시하고자 한다. 최근 레저활동을 즐기는 사람들이 증가하였고, 이를 가지고 여러 기관과 단체는 사회문제 또는 특수한 목적을 달성하기 위해 레저활동을 기반으로 하는 여러 프로그램과 행사 등을 진행하고 있다. 이러한 활동 중 ‘플로깅’은 달리기를 하는 사람들에게 달리기 활동에 쓰레기를 줍는 활동을 녹여 자연스럽게 쓰레기를 줍도록 만들었다. 위와 같은 사례를 응용해 레저활동을 기반으로 하는 재난안전교육 방안을 제안한다. 본 연구의 모델을 통해 재난안전교육에 대한 접근성과 기회가 확대될 것이며, 사람들은 레저활동을 즐기며 자연스럽게 재난안전교육을 받게 될 것이다. 또한 재난 안전에 대한 인식이 늘고, 활동의 전이 및 확산을 통해 타인까지도 재난안전교육의 현장으로 이끌어 올 것을 기대할 수 있다.

Keywords : 재난안전교육, 재난안전, 레저활동, 재난안전의식

1. 서론

최근 재난이 많이 발생함에 따라 일상에서 재난안전을 매우 중요한 요소로 인식하고 있다(오후, 2018) 그에 따라 재난안전교육의 필요성도 증가했다. 현재 재난안전교육은 강의식 교육과, 훈련, 체험과 같은 실습식 교육으로 진행된다. 체험식 교육 같은 경우에는 어느 정도 규모가 있는 시설에서나 가능하므로 원만하게 이루어지지 못하고 있다. VR과 같은 기술이 점차 도입되고 있지만 아직은 미약한 상태이다(정희수, 2022). 학생들의 경우 학교에서 주기적으로 대피 훈련 등의 재난안전교육을 시행하고 있지만, 성인들의 경우 재난안전교육을 받기 어렵다. 특히 직장인의 경우 시간적 여유도 안될뿐더러 접근성도 낮고, 기회도 많지 않다. 그러므로 이를 해소하기 위한 새로운 재난안전교육에 대한 접근방식이 필요하다. 최근 사람들의 생활양식 변화로 레저활동 인구가 증가하고 이와 관련된 여러 프로그램과 행사 등의 활동이 진행되고 있다. 이러한 활동 중 몇몇은 여러 사회적 활동 등을 결합하여 주된 활동에 참여함으로써 부가적으로 사회적 활동도 자연스럽게 같이 행하도록 하고 있다. 이러한 현상을 재난안전교육에도 접목하여 재난 안전의식 및 재난 안전 지식 등을 습득할 수 있는 레저활동을 기반으로 하는 재난안전교육 방안을 제시하고자 한다.

2. 본론

레저활동을 기반으로 하여 부가적인 목적을 달성한 사례로 ‘플로깅(plogging)’이 있다. 플로깅은 달리기를 하면서 쓰레기를 줍는 활동으로 플로깅을 통해 자연스럽게 환경정화 활동에 참여하게 되고, 더 나아가 일부는 환경에 관심을 가지고 환경 활동을 하는 것으로 행동을 확장하기도 한다. 위와 같은 사례를 통해 본 연구에서 제시하는 레저활동을 기반으로 하는 재난안전교육 방법은 <그림 1>과 같다. 첫째, 계획단계에서는 기반이 될 레저활동과 교육내용을 선정하여 교육활동을 계획한다. 둘째, 실행단계에서는 계획단계에서 제작한 활동을 실행하고 정보를 전달한다. 셋째, 완료 단계에서는 활동 이후 참여자들이 주변에 활동 내용을 전이 및 확산할 수 있도록 유도하고 안전의식을 강화하며, 교육활동의 효과성을 검토한다. 본 연구에서 제시한 방안에 따른 교육활동에 대한 기대효과는 다음과 같다. 첫째, 참여자가 타인에게 활동에 대한 것을 전이 및 확산하여 타인을 차기 활동으로 유도할 수 있다는 점이다. 학습 전이는 주변의 환경에 영향을 받으므로 참여자의 활동 참여는 주변인들을 유도하기 쉽다(윤관식, 2009). 둘째, 안전의식이 강화된 참여자는 활동 범위를 확장하여, 레저활동을 떠나서 자발적으로 재난안전과 관련된 활동에 참여할 수 있게 된다는 점이다.

* 학생회원 · 동의대학교 경찰소방학과 석사과정 jae0787@naver.com

** 정회원 · 동의대학교 소방방재행정학과 조교수 younhkim@deu.ac.kr

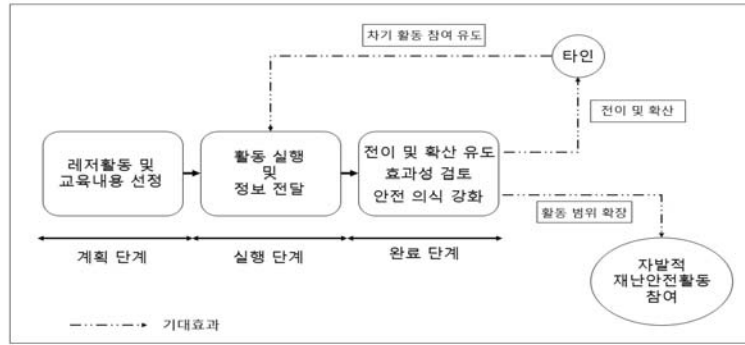


그림 1. 레저활동과의 결합을 통한 재난안전교육 방법 모델

3. 결론

본 연구에서 제시한 레저활동을 기반으로 하는 재난안전교육 방안은 재난안전교육에 대한 접근성과 기회를 증대시켜 재난 안전교육의 참여도를 제고 할 수 있을 것으로 기대된다. 또한 해당 재난안전교육에 참여한 이후, 관련 활동을 SNS나 레저활동 동아리 등을 통해 공유할 수 있으므로, 해당 교육활동에 참여하지 않은 타인에게도 전이 및 확산 될 수 있으므로, 차기 재난안전 교육활동에 참여 유도 또한 기대할 수 있다. 해당 활동에서 한 발 더 나아가 재난안전에 대한 관심과 의식이 고취되어 자발적으로 다른 재난안전교육 참여 또한 기대할 수 있을 것이다. 향후 제시된 재난안전교육 방안을 기반으로 하여 실제 재난안전교육 활동을 진행하여 해당 모델의 교육의 효과를 검증해 볼 예정이다.

감사의 글

본 연구는 2022년 동의대학교 교내연구비 지원사업으로 이루어진 것으로, 본 연구를 가능케한 학교당국에 감사드립니다.

참고문헌

- 오후, 조진희, 김보은, 최수민, 배민기. (2018). 충북도민의 재난안전 인식도 분석. 지역정책연구, 29(1), pp45-69.
 윤관식, 이병철. (2009). 공학설계교육에서 학습과 학습전이간의 관계성 연구. 공학교육연구, 12(3), pp3~12.
 정희수, 송창근. (2022). 국내 재난안전교육 콘텐츠 분석 및 개선방안 연구, 융합정보논문지, 12(1), pp.76~82.