재난관리 교육훈련 프로그램 개발을 위한 교육과정 개선 방향

Educational Curriculum Improvement Direction for Disaster Management Education and Training Program Development

장지웅* Chang, Ji-Woong

요 약

이번 연구에서는 재난관리 교육프로그램 개선을 위해 민방위재난안전교육연구원의 교육과정에 중점을 두 전문가들을 대 상으로 AHP분석을 실시하여 교육과정 개혁의 우선순위를 분석하였다. 분석 결과 재난현장지휘시스템에 대한 이해가 가장 중 요한 분야로 인식되고 있으며, 재난관리 교육훈련 과정에서 대응현장에 적용되는 표준조치절차(SOP)에 대한 이해와 획득이 중요한 분야로 인식되고 있다. 따라서 재난관리 교육 프로그램 개선을 위한 현장지향적 재난대응역량 제고를 위한 교육 프로그 램 부문 강화가 필요하다. 특히 재난현장에 참여하는 다양한 정부기관과 중앙정부 및 지방자치단체 관계자들의 현장 이해도 제고를 위한 교육이 이뤄져야 한다.

Keywords: 교육프로그램, AHP분석, 재난관리 시스템, 민방위교육, 재난대응

1. 서론

본 연구에서는 재난관리 시스템을 재편하는 과정에서 관계 공무원에 대한 재난관리교육프로그램·훈련제도 개선의 우선과 제를 도출하고 향후 발전방안을 모색하고자 한다. 이를 위해 공무원의 재난관리교육프로그램·훈련 강화를 위해 현재의 국가민 방위재난안전교육원 교육체계를 중심으로 교육내용을 세분화하고 관련 전문가를 대상으로 AHP분석을 실시하여 재난관리를 위한 재난관리교육프로그램·훈련의 우선순위 영역을 도출하고 개선과제와 방향을 도출하고자 한다.

2. 본론

본 연구에서 재난관리 교육프로그램·후련제도 개편을 위한 분석결과가 가장 중요하게 다루어져야 할 영역은 재난안전교육 으로 나타났으며, 민방위교육에 대한 중요성을 차순위로 인식하는 것으로 나타났다.

교육프로그램 훈련이 개인의 전문성과 역량강화에 목적을 두고 목표달성의 효과성을 제고하는데 목적을 두고 있다는 점, 특 히 재난관리의 특성상 구조적, 사회적인 재난 취약성을 경감하고 물적자원을 확보하는 예방 · 대비활동과 달리 재난 발생 시 대 응, 복구과정에서는 인적자원의 역량이 무엇보다 강조된다는 점에서 현장중심의 교육프로그램·훈련 중요성이 강조되는 결과 라 보인다.

또한 Table 2에서 나타나는 바와 같이 세부 측정요소를 종합한 결과, 재난관리 교육프로그램·훈련에 있어서 재난안전교육 중에서도 재난안전관리자 교육(0.387)이 가장 중요한 과제가 되는 것으로 나타났다.

우리나라의 경우 재난안전관리자 교육에 있어 현재 지방자치단체 공무원에 대한 교육프로그램·훈련이 이루어지고 있으나 미국, 캐나다 등의 경우 일반 재난관리 담당 정책관리자 뿐만 아니라 대통령 등 국가수반과 주요 부처의 장에게도 교육의무가 주어지고 있는 점에서 재난현장의 특수성을 고려하여 재난안전교육에서도 재난안전관리자의 교육프로그램이 핵심적으로 인 식되고 있는 것으로 보인다.

^{*} 학생회원·선문대학교 일반대학원 산업공학과 cjw933@naver.com

3. 결론

결론적으로 재난관리교육프로그램·후련의 제도를 개선하는데 현장중심의 재난대응을 위한 재난관리교육프로그램·후련 부 문을 강화하는 것이 필요하다. 특히 재난현장에는 다양한 정부기관과, 지방자치단체 공무원의 재난현장의 이해를 높일 수 있도 록 주요 공공부문 교육참가자들에게 통합교육이 이루어져야 한다.

또한 재난현장의 자원봉사자의 증가에도 이들의 재난관리 교육프로그램을 담당하는 교육기관이 없어 이에 대한 고려가 함 께 이루어져야 할 것이다. 본 연구의 한계는 기존의 재난관리에 초점을 둔 재난관리교육프로그램·훈련에 대한 선행연구가 많지 않은 가운데, 국가민방위재난안전교육원의 교육과정을 실무전문가와 협의를 통해 객관적 지표를 개발하고자 하였으나, 재난 관리(Disaster management)가 교육내용의 포괄성을 반영하는데 한계가 있다. 또한 기본적으로 교육과정의 복잡성을 고려할 때 교육내용의 적합성을 우선 분석하고, 이를 토대로 재난관리 교육내용의 중복성, 과정별 교육대상의 모집방법, 그리고 국가민방 위재난안전교육원의 적정성 등을 고려하여야 하나 이에 대한 방안은 제시하지 못하였다.

참고문헌

고기봉. 2005. 소방공무원 교육훈련제도 개선 방안에 관한 연구: 사이버소방대학 설립 • 운영방안 중심으로. 2005년 한국화재 소방학회 공동추계 학술논문발표회 자료집 . 126-135.

남상훈 , 박해정. 2013. 재난 및 안전관리기본법 개정에 따른 재난안전분야 종사자 교육훈련 설계 및 영 발전 방안 연구. Journal of the Korea Society of Disaster Information, 9(4): 484-492.

류상일. 2007. 한국의 지방자치단체 재난대응체계: 정책네트워크 이론의 호혜성과 확정성을 중심으로 충북대학교 행정학 박 사학위논문.

문경환, 최대현, 박상민. 2014 영국과 독일의 위기대응체계 연구: 교육훈련 프로그램과 경찰의 역할을 중심으로. 한국경찰연 구. 13(1): 3-32.

박남관, 이재민, 김태환: 2013. 국내의 CBRNE 교육훈련 프로그램에 관한 비교 연구. Journal of the Korea Society of Disaster Information. 9(1): 97-104.

박지환 , 김윤화 2014. 지방자치단체의 재난안전분야 교육훈련 효과성에 관한 영향요인 연구. 한국위기 관리논집. 10(2): 45-62.