

전문대학 혁신지원사업 주요 프로그램의 핵심어 분석을 통한 전문대학의 혁신 방향 탐색

김훈희^o

^o진주보건대학교 간호학부

e-mail: hee0133@hanmail.net^o

Exploring the Innovation Direction by Keywords Analysis of College Innovation Support Project's Major Programs

Hun-Hee Kim^o

^oDept. of Nursing, JinJu Health College

● 요 약 ●

본 연구는 1주기 전문대학혁신지원사업에 참여한 전문대학 중에서 주요 대학의 혁신 사업목표 및 프로그램의 주요 핵심어들을 분석하여 향후 혁신지원사업의 방향과 성과관리 방안을 도출하는 것이다. 2주기 혁신지원사업은 학령인구 급감과 사회변화에 대응하여 대학의 경쟁력을 추진하는데 있다. 본 연구의 대상은 1주기 전문대학혁신지원사업 자율협약형 전문대학들 중 50개 대학의 사업목표 및 프로그램의 핵심어 및 연결성 등을 분석하여 워드클라우드를 제시하였다. 본 연구자는 본 연구결과에 기초하여, 각종 정부재정지원 사업 계획서를 분석하여 그들간의 중복성과 연계성 등에 대한 후속 연구를 진행할 계획이다.

키워드: 전문대학혁신지원사업(college innovation support project),
혁신사업목표(innovation project goal) 혁신 프로그램(innovation program),
혁신 방향(innovation direction), 핵심어(major keywords)

I. Introduction

전문대학혁신지원사업은 교육부 재정지원사업으로 전문대학이 자율적으로 혁신하고 경쟁력을 강화해 고등교육의 질을 제고할 수 있도록 지원하는 사업이다[1].

1주기 전문대학혁신지원사업은 2018년 대학기본역량 진단결과와 연계해 I 유형(자율협약형), II유형(역량강화형), III유형(후학선도형) 총 3개 유형으로 지원되었으며, 각 유형마다 지원방향을 달리했다. 자율협약형은 대학의 중장기 발전계획에 따른 구축에, 역량강화형은 적정규모화 유도와 특화발전 지원에, 후학선도형은 지역주민과 재직자 등 다양한 수요자에 대한 맞춤형 후속 학습 활성화를 위해 지자체 대학-산업체 간 연계 강화에 지원하였다.

2주기 전문대학 혁신지원사업은 1주기 사업을 확대 개편하는 것으로, 대학이 학령인구 급감과 산업 사회변화에 대응하여 미래 경쟁력 강화를 추진할 수 있도록 지원하는 것이다[2].

본 연구의 목적은 1주기 전문대학혁신지원사업들 중 대표적인 혁신사업목표 및 프로그램들을 분석하여 2주기 혁신지원사업의 혁신 방향과 성과관리 방안을 도출하는 것이다.

본 연구의 목적을 달성하기 위해 설정한 구체적인 연구 문제는 다음과 같다.

첫째, 전문대학혁신지원사업의 사업목표 및 프로그램의 주요 핵심어는 무엇인가?

둘째, 전문대학혁신지원사업의 사업목표 및 프로그램의 주요 핵심어간 의미연결망은 어떠한가? 이다.

II. Research Methods

1. Analysis target

본 연구 분석 대상은 2018년 2주기 전문대학역량진단평가 결과 자율협약형 87개교 중에서 주요 50개교의 혁신지원사업 계획서에 나타나 있는 혁신 사업목표 및 혁신 프로그램들이다.

2. Major research methodology & tools

본 연구의 주요 연구방법론은 언어 네트워크 분석방법론이다[4]. 핵심어 추출을 위한 주요 도구는 박한우 가 개발한 한국어 텍스트 분석 소프트웨어인 KrKwic[5]이다. 핵심어 간의 의미연결망 분석도

구들로는 UCINET6 프로그램과 NetDraw 프로그램[6]을 활용하였다.

III. Keywords & Keyword Network

본 연구는 2018년 2주기 전문대학 주요 50개교의 혁신지원사업을 분석하여, 핵심어와 그 핵심어들간의 의미연결망을 분석 및 제시할 것이다.

1. Major keywords

본 연구에서는 분석대상(전문대학 혁신지원사업 프로그램)에서 추출한 핵심어들을 시각적으로 제시된 워드클라우드(wordcloud)[7] 형태로 제시할 것이다.



Fig. 1. Major Keywords of College Innovation Support Project Programs

2. Semantic network of keywords

언어 네트워크 분석방법론은 분석대상 네트워크의 전체적인 특성을 확인하기 위해 밀도(density)와 연결정도(degree)를 먼저 확인하게 될 것이다. 그 다음 추출된 핵심어들간의 의미연결망을 객관적으로 하기 위해 중심성(Centrality)을 파악하는데, 본 연구에서는 연결정도 중심성, 근접 중심성, 매개 중심성 3종[8]을 확인하고자 계획이다. 그런 분석결과는 ‘전문대학 2주기 핵심지원사업’ 프로그램들의 입체적인 경향 및 지향점 등을 실증적으로 확인시켜 줄 것이다.

IV. Implications and Follow-up Studies

전문대학혁신지원사업을 통한 교육혁신의 중심은 학생 개개인의 역량 함양과 역량의 활용에 두어야 한다. 이를 위해서 대학별 특성에 적합한 역량 설정이 중요하다. 타대학의 우수사례에 주목하기보다 우리 대학에 적합한 진정한 교육의 목표와 방향에 대한 철학적 고민과 구성원들과의 공감대 형성이 필요하다[3].

나아가 학생성공으로 이어지는 성과관리라 되기 위해서 대내외적인 환경분석 및 학생의 요구와 특성에 대한 진단 분석, 학생 맞춤형의 교육목표 설정, 프로그램 설계 및 운영 과정중심의 수행평가, 지속적인

환류 개선이 필요하다.

본 연구는 1주기 전문대학혁신지원사업의 대표적인 프로그램의 키워드 분석을 통해 전문대학의 혁신방향을 제시하고자 하였다. 향후 연구자는 본 연구결과에 기초하여, 2주기 전문대학혁신지원사업과 계획서 및 기타 국가지원사업 계획서를 분석하고 사업들간의 중복성과 연계성 탐색 등에 관한 후속 연구를 진행할 계획이다.

REFERENCES

- [1] Ministry of Education, Master Plan for College Innovation Support Project, 2019.
- [2] Ministry of Education, Master Plan for College Innovation Support Project('22-'24), 2022.
- [3] S. J. Ryu, "Exploring the Contents of the Representative Innovation Program of the University Innovation Support Project Competency-enhancing Type Support University", The Journal of Humanities and Social Sciences 21, Vol. 12, No. 6, pp. 883-896, 2021.
- [4] Y. H. Kim, Y. J. Kim, "Social Network Analysis(4th. ed.)", Seoul: Bakyounsa, pp. 117-135, 2016.
- [5] H. W. Park, L. Leydesdorff, "Understanding the KrKwic: A computer program for the analysis of korea text", Journal of the Korean Data Analysis Society, Vol. 6, No. 5, pp.1377-1387, 2004.
- [6] <http://www.analytictech.com/products.htm>
- [7] <http://wordcloud.kr>
- [8] J. Scott, "Social Network Analysis(4th ed.)." London: SAGE Publication, 2000.