

## 4차산업혁명전문대학원 설립방안 연구

배호영

우송대학교 철도경영학과 초빙교수\*

### 국 문 요 약

본 연구는 우리나라가 글로벌 시장에서 4차 산업혁명 시대를 주도하는데 필요한 4차 산업혁명 전문가 양성에 초점을 두고, 4차산업혁명전문대학원 설립방안을 제시하고자 한다. 이를 위하여 국내 타특수대학원인 창업대학원과 컨설팅대학원을 비교고찰하였고, 해외 타전문대학원인 일본 회계전문대학원과 일본 법학전문대학원을 비교고찰하였다.

그 결과, 4차 산업혁명 전문가 양성을 위하여 4차산업혁명전문대학원 설립방안을 다음과 같이 제시하고자 한다.

첫째, 4차산업혁명전문대학원은 4차 산업혁명 전문가 양성을 위한 차별화되고 융합화된 교과과정으로 2~3년제 전문대학원 석박사과정으로 운영될 필요가 있다.

둘째, 4차산업혁명전문대학원은 전문석(박)사 학위과정이므로 교육의 내실화를 위하여 야간보다는 주간과정으로 운영될 필요가 있으며, 트랙제를 적극 활용하여 경영학, 회계학, 법학, 창업학, 공학 등 학제간 융합적 교과과정으로 설계되어야 한다. 또한 이론교육과 실무교육의 균형적 교과과정으로 실무교육이 전체 교육과정에 30% 이상이 되도록 해야 한다.

셋째, 4차산업혁명전문대학원은 정부(중소벤처기업부)의 전략적인 재정 지원이 필수적이며, 재정 지원과 함께 교육의 질에 대한 평가인증을 지속적으로 받아야 할 것이다. 또한 장기적으로는 중소기업부의 창업대학원 및 컨설팅대학원이 4차산업혁명전문대학원으로 통합될 필요가 있다.

핵심주제어: 4차 산업혁명, 4차산업혁명전문대학원, 전문대학원, 지식경영, 중소기업부, 비교고찰

### 1. 서론

최근 우리나라도 4차 산업혁명(Fourth Industrial Revolution) 시대로 도입함에 따라 각 산업간 경계가 무너지고 산업간 융합이 급속히 이루어지고 있다.

이에 4차 산업혁명에 대한 다양한 정책연구와 학술연구가 진행되고 있으며, 필자도 4차 산업혁명의 중요성을 인식하여 그동안 4차 산업혁명의 영향에 관한 여러 연구를 진행한 바가 있다. 이와 관련한 세부내용을 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 4차 산업혁명은 미래 경영학 교육 방향에 많은 영향을 미칠 것이며, 경영학 교육 혁신방안으로써 학문 융합의 중심 역할, 기업수명주기(Corporate Life Cycle) 중심 전공 재설계, 경영학 교수법 혁신 등 3가지 방안을 제시하였다(Bae, 2017c).

둘째, 4차 산업혁명은 지식경영분야의 전문자격사제도 선진화에 많은 영향을 미칠 것이며, 전문자격사제도 선

진화방안으로써 현재의 전문자격사제도는 유지 또는 통합하되, 전문자격사제도의 성격을 독점적 업권 성격이 아니라 전문가 인증적 성격으로 변화시켜 관련 전문가 모두가 ICT기술을 활용하여 지식서비스를 제공할 수 있어야한다고 주장하였다(Bae, 2017c).

셋째, 4차 산업혁명은 로봇에 의한 고용대체 문제, 인공지능에 의한 업무방식 변화, 새로운 형태의 기업 출현 등 새로운 노동문제를 발생시킬 수 있을 것이며, 특히 기간제법의 입법적 개선방안으로써 기간제 근로자 근로조건 강행규정화, 차별시정대상 및 신청기간 확대, 기간제 근로자 최소계약기간 2년 이상 보장, 고용형태간 이동성 지원 등 4가지 방안을 도출하였다(Bae, 2017b).

종합해보면, 4차 산업혁명은 경영, 회계, 법, 창업, 기술경영 등 지식경영 전문분야에 걸쳐 급격한 융합적 변화를 초래할 것이며, 현재와 같은 단편적인 교육시스템 하에서는 4차 산업혁명을 효과적이고 효율적으로 대비

\* 우송대학교 철도경영학과 초빙교수, 경영학박사, 법학박사, flute20@empas.com

하기에는 다소 부족할 것으로 판단된다.

이에 본 연구는 우리나라가 글로벌 시장에서 4차 산업혁명 시대를 주도하는데 필요한 관련 전문가 양성에 초점을 두고, 4차산업혁명전문대학원 설립방안을 제시하고자 한다.

## II. 국내 타특수대학원 비교고찰

우선 국내 타특수대학원인 창업대학원과 컨설팅대학원을 비교고찰해보고자 한다. 현재 창업대학원과 컨설팅대학원은 전문대학원 형태가 아닌 특수대학원 형태이지만, 4차 산업혁명과 밀접한 관련이 있기 때문에 두 대학원을 선정해 보았다.

첫째, 창업대학원은 창업 전문가 양성을 위해 2005년부터 운영되고 있는데, 국민대, 계명대, 성균관대, 연세대(원주), 부산대, 호서대, 중앙대, 한밭대, 예원예술대, 경남과학기술대 등이 사업에 참여하였다. 사업선정시 5년 협약기간 동안 대학별 연간 평균 1.8억원(연간 총 9억원)을 지원받게 되며, 2016년 기준 총 5개의 창업대학원이 운영 중에 있는데 국내 창업 전문가 양성에 크게 기여하고 있는 것으로 보여진다(Bac, 2016).

둘째, 컨설팅대학원은 컨설팅 전문가 양성을 위해 2008년부터 운영되고 있는데, 한성대, 한양대, 금오공대, 서강대, 대전대 등이 사업에 참여하였다. 사업선정시 5년 협약기간 동안 총 사업비의 50%를 대학별 연간 최대 5억원 한도(대학별 총 25억원 한도)에서 지원받게 되며, 2016년 기준 총 4개의 컨설팅대학원이 운영 중에 있는데 국내 컨설팅 전문가 양성에 크게 기여하고 있는 것으로 보여진다(Bac, 2016).

종합해보면, 창업대학원과 컨설팅대학원은 관련 전문가 양성에 특화되어 있으며, 정부(중소벤처기업부)에서 사업운영을 통해 전략적으로 재정을 지원하고 있다는 점을 알 수 있었다.

## III. 해외 타전문대학원 비교고찰

다음은 해외 타전문대학원인 일본 회계전문대학원과 일본 법학전문대학원을 비교고찰해보고자 한다. 특히 두 대학원은 해외의 사례이지만 전문대학원의 대표적인 유형이므로 두 대학원을 선정해 보았다.

첫째, 일본 회계전문대학원(2년제)은 회계 전문가 양성에 초점을 두고 2004년부터 시작되었으며, 2011년 기준 총 18개의 회계전문대학원이 운영 중에 있다. 일본

회계전문대학원의 특징은 교수의 30%를 실무교원으로 구성해야 하며, 윤리교육을 실시해야 하며, 국제회계사연맹이 요구하는 국제교육기준을 반영한 교과과정을 설계해야 하며, 설치시 지역형평성을 고려해야 하며, 평가인증을 지속적으로 받아야 한다는 점이다. 필자는 일본 회계전문대학원을 참고하여 국내 세무전문대학원 설립을 주장한 바가 있다(Bac, 2017a).

둘째, 일본 법학전문대학원(3년제)은 법률 전문가 양성에 초점을 두고 2004년부터 시작되었으며, 2011년 기준 총 74개 법학전문대학원이 운영 중에 있다. 일본 법학전문대학원의 특징은 국내 법학전문대학원 형태와 거의 유사하며, 국내 법학전문대학원 설립시 참고모델이 되었다. 다만, 일본은 우리나라와는 달리 법학전문대학원과 별도로 예비시험제도를 2011년부터 병행하여 운영하고 있는 점이 다르다(Bac, 2017a).

종합해보면, 일본 회계전문대학원과 법학전문대학원은 일정비율의 실무교원 확보, 윤리교육 실시, 국제수준의 교과과정 설계, 지역형평성 고려, 평가인증 실시 등을 통해 관련 전문가 양성에 실질적으로 기여하고 있음을 알 수 있었다.

## IV. 4차산업혁명전문대학원 설립방안

제2장과 제3장에서 살펴본 타대학원을 비교고찰한 결과, 4차산업혁명전문대학원 설립방안을 다음과 같이 제시하고자 한다.

첫째, 4차산업혁명전문대학원은 4차 산업혁명 전문가 양성을 위한 차별화되고 융합화된 교과과정으로 2~3년제 전문대학원 석박사과정으로 운영될 필요가 있다.

둘째, 4차산업혁명전문대학원은 전문석(박)사 학위과정이므로 교육의 내실화를 위하여 야간보다는 주간과정으로 운영될 필요가 있으며, 트랙제를 적극 활용하여 경영학, 회계학, 법학, 창업학, 기술경영 등 학제간 융합적 교과과정으로 설계되어야 한다. 또한 이론교육과 실무교육의 균형적 교과과정으로 실무교육이 전체 교육과정에 30% 이상이 되도록 해야 한다.

셋째, 4차산업혁명전문대학원은 정부(중소벤처기업부)의 전략적인 재정 지원이 필수적이며, 재정 지원과 함께 평가인증을 지속적으로 받아야 할 것이다. 또한 장기적으로는 중소벤처기업부의 창업대학원 및 컨설팅대학원이 4차산업혁명전문대학원으로 통합될 필요가 있다.

## V. 결론

본 연구는 4차 산업혁명과 관련된 정책연구로써, 기존 창업대학원과 컨설팅대학원의 통합모형으로써 4차산업혁명전문대학원 설립방안을 제시하였다.

다만, 본 연구는 실증분석 결과나 세부 교과과정에 대해서는 제시하지 못한 한계를 지니며, 향후 후속연구를 통해 4차산업혁명전문대학원의 세부 교과과정을 제시하도록 하겠다.

## REFERENCE

- Bae, H.(2016). A Legal Study on the Establishment of the Labor Court and the Labor Graduate School for the Advanced Labor System, *Gachon Law Review*, 9(3), 29-52.
- Bae, H.(2017a). A Study on the Establishment of the Taxation Graduate School for the Consultants in Taxation, proceeding, 2017 Spring Seminar of *The Korean Society of Management Consulting*, 71-79.
- Bae, H.(2017b). The 4th Industrial Revolution and Legislative Improvement about the Act on the Protection, etc. of Fixed-Term and Part-Time Employees, *Journal of Social Security Law*, 32, 1-24.
- Bae, H.(2017c). The Innovation of Business Education and the Improvement of Qualification System for Professionals in the 4th Industrial Revolution, *The Journal of Business Education*, 31(6), 1-15.