

한국살레시오회의의 원조활동 - 돈보스코 마을학교 교육콘텐츠를 중심으로

A study on Korea aid salresioh conference activities
- Focused on the Don Bosco village school education contents

박 보 라*

안동대학교 한국문화산업전문대학원 창조산업연구소*

Park bo-ra*

Research center for Creative Industry, Andong National University.*

요약

본 연구는 살레시오회가 남수단에 운영중인 돈보스코마을학교 프로젝트의 교육콘텐츠를 중심으로 살펴보고 개선되어야 할 문제점에 대해 해결방안을 제안하고자 한다.

I. 서론

1. 연구 필요성 및 목적

본 연구는 살레시오회의의 활동 중 남수단 돈보스코 마을학교 프로젝트를 중심으로 이에 대한 교육콘텐츠를 알아보려 한다. 살레시오회는 가톨릭의 가장 큰 수도회로써, 청소년들의 스승이요, 아버지라 불리는 성 요한 보스코에 의해 1859년, 이탈리아 토리노에서 창립된 수도회이다. 주로 가난하고 버림받은 청소년의 교육을 중점적으로 펼치고 있다. 따라서 본 연구에서는 살레시오회가 펼치고 있는 해외 원조활동 중, 돈보스코마을학교의 교육콘텐츠를 중심으로 살펴보고 지속가능한 대안을 제시하는데 목적이 있다.

2. 연구내용 및 범위

남수단은 2011년 수단에서 분리 독립한 신생국가지만, 40년이 넘는 세월동안 내전을 겪으면서 학교, 병원,성당 등 공동시설이 많이 파괴해졌다. 특히 70% 이상의 지역에 학교가 없기 때문에 학령기에 있는 아이들은 물론 전체 아동의 70% 이상이 학교 교육을 전혀 받지 못하고 있다.[1] 이런 상황에서 2012년, 남수단은 어린이들을 위해 학교를 지어 주기로 계획했으며 그 이름이 “돈보스코마을학교 짓기 프로젝트(DonBosco Village School Project)”이다.

돈보스코마을학교 현황은 시골 마을에 교실 4개와 교무실을 갖춘 초등학교를 100개 짓는 것으로, 200만명 정도로 추산되는 학령기 아이들을 가르칠 수 있는 시설과, 인력 및 각종 서비스 해주는 통합적 원조활동을2014년 현재까지 진행된 것을 기준으로 살펴보았다.

표 1. 돈보스코마을학교 현황

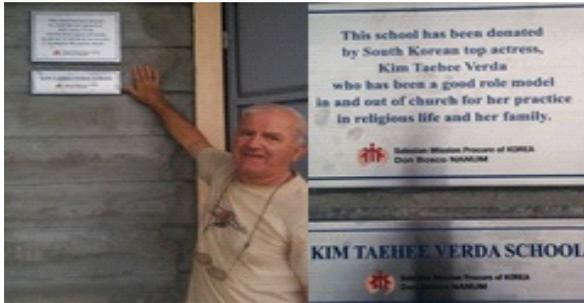
구분	항목	세부내용
하드웨어	목표	100개
	운영	33개
	완공예정	18개
	학교	초등학교
소프트웨어	학생수	200~250명
	교실	4교실
	교사	4명
	수업시간	(오전9시~오후1시) 5시간
	교육프로그램	초등교육, 영어

목표로 하고 있는 100곳 중, 33개의 학교가 문을 열어 아이들을 가르치고 있다. 한 학교에서 4개의 학급이 운영되며, 200~250명의 아동들이 4명의 교사와 생활하고 있다. 수업일과시간은 오전 9시부터 오후 1시까지 총 5시간으로 이루어져 있고, 주로 초등교육과 영어를 배우고 있다. 운영 중인 33개의 학교와 완공예정인 18개의 학교를 더하면 돈보스코마을학교 프로젝트를 시작한지 2년여 만에 목표의 절반 이상이 달성되었다.

II. 돈보스코마을학교 현황



▶▶ 그림 1. 돈보스코마을학교 수업시간



▶▶ 그림 2. 돈보스코마을학교 공고미노 수사

한 학교를 짓는데 걸리는 기간은 약 3개월이다.[2] 이는 그들의 필요와 요구를 정확하게 읽고 이해하며, 체계적인 계획으로 살레시오회가 지닌 사랑의 실천 의지를 가장 효과적으로 실행할 수 있는 길을 제공하였다.

그러나 오랜 내전으로 인해 교육에 대한 전통이 없는 남수단에는 아이들을 가르칠 선생님이 부족한 것이 큰 문제이다. 각 학교당 4명의 선생님이 지역 배치되고, 최소한의 급여를 받으며 아이들을 가르치고 있다. 하지만 이들 또한 초등교육을 수료한 교사들이 대부분이라, 전문성의 결여로 인한 교육의 질이 낮아질 우려가 크다.

또한, 남수단은 현재 700여개의 부족어가 통용되고 있으며, 수단으로부터 독립하는 과정에 200만명의 아이들이 북쪽에서 내려오면서 이슬람문화, 부족문화 등 언어·문화 갈등이 나타나고 있다. 이에 남수단 정부도 교육의 중요성을 깨닫고 영어를 공용어로 제정하는 등 노력을 하고 있지만 역부족이다.[3]

Ⅲ. 요약 및 제언

본 연구를 통해서 살레시오회의 돈보스코마을학교 프로젝트의 현황과 앞으로 나아가야 할 지속가능한 교육콘텐츠 방향에 대해서 알게 되었다. 돈보스코마을학교의 교육발전을 위해서는 현지주민들의 참여는 필수적 사항이다. 이들의 참여는 가난 극복을 넘어 관계회복과 지역사회를 건강하게 만든다. 다양한 지역사회를 단위로 하여, 현지 주민들과 종교단체 및 NGO 등과 파트너십을 맺고 참여, 실천, 교육 등 역량을 강화시키는 다양한 참여구조를 만들어야 한다[4] 현지주민들을 대상으로 초등교육 받고 난 후, 교사 양성 교육을 실시하면 지역에 대

한 애착과 책임감을 높이고, 지역사회를 활발하게 활성화시킬 수 있다. 교육의 질을 높이기 위해 교사 연수 및 역량 강화 프로그램을 통해 보다 더 나은 양질의 수업을 아이들에게 가르칠 수 있도록 현지인의 교사 교육이 필요하다. 문화적 갈등을 겪고 있는 아이들에게 다양한 문화를 이해하고 자연스럽게 받아들일 수 있도록 수업을 진행해야 한다. 그리고 공용어인 영어 수업을 통해 남수단의 발전은 물론 공식 언어인 영어를 학교 내에서만 이루어지는 것이 아니라, 학교 밖에서도 다양한 프로그램으로 이루어져야 한다. 살레시오회는 지역사회를 구성하고 있는 주민들과 아이들, 그리고 부족들이 언어로 인한 갈등 극복이 아닌, 지역주민들을 위한 생활밀착형 영어교육으로, 지역별, 세대별 자유로운 의사소통을 통해 남수단이 발전 할 수 있는 발판을 마련 할 수 있다.

교육은 지속적인 발전의 핵심이다. 돈보스코 마을학교 프로젝트는, 배움을 통해 스스로 꿈꾸고 변화하는 힘을 길러, 더 나은 미래를 만들어가는 원동력이 되었으면 한다.

■ 참고 문헌 ■

- [1] 가톨릭신문, 2012, 05, 20.
- [2] 머니투데이, 2014, 09, 29.
- [3] 전남매일, 2012, 05, 22.
- [4] 임희모, “캄보디아 종교문화 상황에서 한국과 미국의 종교 단체들의 사회봉사와 종교문화 활동분석 (설문조사 중심)”, 장신논단, P25, 2014.