

무용사회화 주관자가 무용참가에 미치는 영향

Influence of Dance Socialization's Agent on the Dance Participation

김 경 식, 현 보 림*, 김 정 련**
호서대학교*, 충남대학교**

Kim kyung-sik, Hyun bo-ram*, Kim jeong-ryeon**
Ho-seo Univ.,*, Chung-nam Univ.**

요약

이 연구는 4년제 무용전공 대학생을 대상으로 무용사회화 주관자가 무용참가에 미치는 영향을 규명하는데 목적이 있다. 이를 위해 총171명의 무용전공대학생을 유의표집 하였다. 통계 처리는 SPSSWIN18.0을 활용하여 회귀분석을 실시하였다. 결론은 다음과 같다. 무용사회화 주관자인 부모, 형제자매, 친구, 학교교사, 대중매체 등이 무용참가에 중요한 영향을 미친다.

I. 서론

무용은 여러 가지 사회화 요인들의 영향을 받아 이루어지는 복잡한 사회 심리적 과정의 활동으로 사회성원 모두가 동일하게 경험하는 것이 아니기 때문에 우선적으로 무용에의 참여가 전제되어야 한다¹⁾. 무용은 개인의 특정상황에 의한 선택적 과정으로 여기에는 많은 변인이 존재하며 또 이러한 변인들은 무용참가 뿐 아니라 무용 활동 과정에도 영향을 미치게 된다²⁾. 이 연구는 무용학과 대학생들을 대상으로 사회화 주관자와 무용참가의 관련성을 규명함으로써 무용학 지식체 형성에 기여함은 물론, 무용사회화 과정을 이해하는데 필요한 기초자료를 제공하는데 그 필요성이 있다. 이연구의 목적은 무용사회화 주관자가 무용참가에 미치는 영향을 규명하는데 있다.

II. 연구방법

1. 연구대상

이 연구는 2013년 현재 4년제 대학의 무용학과에 재학 중인 무용전공생들을 대상으로 유의표집법을 이용하여 3개 대학에 총 171명을 표집 하였다.

2. 조사도구

이 연구는 무용사회화 주관자가 무용참가에 미치는 영향을 알아보기 위해 사회인구학적 특성, 무용사회화 주관자, 무용참가정도에 관한 설문지를 사용하였다. 사회인구학적 특성은 성, 학년, 계층, 무용장르 등을 측정하였으며, 무용사회화 주관자는 아버지, 어머니, 형제자매, 친구, 학교교사, 대중매체의 관심, 무용참여, 정서적 지원,

경제적 지원으로 측정하였다. 무용참가정도는 하루 평균 무용참여시간, 월평균 무용투자비용, 무용참가노력으로 측정하였다. 이 척도는 5단계 리커트 척도로 측정하였다.

3. 설문지의 타당도 및 신뢰도

이 연구는 설문지의 타당도 및 신뢰도를 검증하기 위하여 신뢰도 분석을 실시하였다. 타당도는 변수의 속성상 요인분석이 난해하기 때문에 전문가회의를 통해 검증하였다. 신뢰도 계수는 무용사회화 주관자의 관심 $\alpha = .808$, 참여 $\alpha = .816$, 정서적 지원 $\alpha = .754$, 경제적 지원 $\alpha = .710$ 으로 나타났다.

4. 조사절차 및 자료처리

이 연구에서는 본 연구자를 포함하여 3명의 조사원이 무용학과에 방문하여 연구의 취지를 설명한 다음 설문지를 배부하고 자기평가기입법으로 응답하도록 하였다. 완성된 설문지는 회수하여 컴퓨터에 입력하였다. 자료처리는 SPSS 18.0 프로그램을 활용하여 신뢰도 분석, 다중회귀분석을 실시하였다.

III. 결과

1. 무용사회화 주관자의 무용관심과 무용참가정도

〈표1〉은 무용사회화 주관자의 무용관심이 무용참가정도에 미치는 영향에 대한 다중회귀분석 결과 이다.

〈표1〉에 의하면 무용사회화 주관자 중 형제자매의 무용관심($\beta = .201$)만이 무용참가정도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이어서 무용사회화 주관자의 무용관심은 무용참가정도 전체분량의 약 5%를 설명해 주고 있다.

표 1. 무용사회화 주관자의 무용관심과 무용참가정도에 관한 다중회귀분석

독립변수	B	SE	β	t	sig
상수	2.769	.266		10.415	.000
아버지	-.023	.069	-.036	-.329	.742
어머니	-.010	.063	-.016	-.159	.874
형제자매	.132	.064	.201	2.055	.042
친구	.049	.068	.069	.725	.469
학교교사	-.064	.065	-.096	-.993	.322
대중매체	.071	.061	.101	1.158	.249
R ²	.050				

2. 무용사회화 주관자의 무용참여와 무용참가정도

〈표2〉는 무용사회화 주관자의 무용참여가 무용참가정도에 미치는 영향에 대한 다중회귀분석 결과이다.

표 2. 무용사회화 주관자의 무용참여와 무용참가정도에 관한 다중회귀분석

독립변수	B	SE	β	t	sig
상수	2.742	.259		10.571	.000
아버지	.067	.070	.101	.964	.336
어머니	-.043	.060	-.064	-.715	.476
형제자매	.014	.080	.019	.173	.863
친구	.100	.075	.137	1.328	.186
학교교사	-.038	.062	-.059	-.610	.542
대중매체	.076	.073	.105	1.035	.302
R ²	.053				

〈표2〉에 의하면 무용사회화 주관자는 무용참가정도에 통계적으로 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

3. 무용사회화 주관자의 정서적 지원과 무용참가정도

〈표3〉은 무용사회화 주관자의 정서적 지원이 무용참가정도에 미치는 영향에 대한 다중회귀분석 결과이다.

표 3. 무용사회화 주관자의 정서적 지원과 무용참가정도에 관한 다중회귀분석

독립변수	B	SE	β	t	sig
상수	2.845	.313		9.094	.000
아버지	.073	.067	.103	1.096	.275
어머니	-.128	.071	-.169	-1.805	.073
형제자매	.155	.068	.207	2.288	.023
친구	-.058	.081	-.074	-.714	.476
학교교사	.008	.074	.012	.113	.910
대중매체	.106	.078	.139	1.367	.173
R ²	.064				

〈표3〉에 의하면 무용사회화 주관자 중 형제자매(β

=.207)만이 무용참가정도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이어서 무용사회화 주관자의 관심은 무용참가정도 전체분량의 약 6.4%를 설명해 주고 있다.

4. 무용사회화 주관자의 경제적 지원과 무용참가 정도

〈표4〉는 무용사회화 주관자의 경제적 지원이 무용참가정도에 미치는 영향에 대한 다중회귀분석 결과이다.

표 4. 무용사회화 주관자의 경제적 지원과 무용참가정도에 관한 다중회귀분석

독립변수	B	SE	β	t	sig
상수	2.557	.347		7.375	.000
아버지	.011	.071	.014	.153	.879
어머니	.029	.080	.034	.364	.716
형제자매	.165	.066	.248	2.511	.013
친구	-.006	.092	-.008	-.061	.951
학교교사	-.113	.109	-.168	-1.035	.302
대중매체	.131	.114	.181	1.150	.252
R ²	.069				

〈표4〉에 의하면 무용사회화 주관자 중 형제자매(β =.248)만이 무용참가정도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이어서 무용사회화 주관자의 관심은 무용참가정도 전체분량의 약 6.9%를 설명해 주고 있다.

IV. 결론

이상과 같은 연구방법 및 절차를 통해 도출한 결과는 다음과 같다.

첫째, 무용사회화 주관자 중 형제자매의 관심은 무용참가정도에 영향을 미친다.

둘째, 무용사회화 주관자의 무용참여는 무용참가정도에 영향을 미치지 않는다.

셋째, 무용사회화 주관자 중 형제자매의 정서적 지원은 무용참가정도에 영향을 미친다.

넷째, 무용사회화 주관자 중 형제자매의 경제적 지원은 무용참가정도에 영향을 미친다.

■ 참고 문헌 ■

- [1] 김연희 “무용전공자들이 사회계층별 무용역할 사회화”, 미간행 석사학위논문, 창원대학교 대학원, 2005.
- [2] 김영미 “무용사회화 요인이 무용수행의 자기효능감에 미치는 영향”, 한국스포츠헌학회지, 제 12호, pp.127-140, 1999.
- [3] 테헤신 “무용사회화와 진로탐색행동의 관계에 관한 구조모형 분석”, 미간행 박사학위논문, 한양대학교 대학원, 2007.