

# 부산지역 해양교육 현황 및 활성화 방안에 관한 연구

정우리\* · † 문성배 · 전승환\*\* · 김태균\*\*\* · 최정호\*\*\*\*

\* 한국해양대학교 항해학부 강사, † , \*\* 한국해양대학교 항해학부 교수, \*\*\* 한국해양대학교 해사수송과학부 교수, \*\*\*\* 한국해양대학교 해양경찰학과 교수

## A Study on the Status and Revitalization of Ocean Education in Busan

Woo-Lee Jeong\* · † Sung-Bae Moon · Seung-Hwan Jun\*\* · Tae-Gyun Kim \*\*\* · Jeong-Ho Choi\*\*\*\*

† , \* Professor, Division of Navigation System Engineering, Korea Maritime University, Busan 606-791, Korea  
\*\* Professor, Division of Maritime Transportation Science, Korea Maritime University, Busan 606-791, Korea  
\*\*\* Professor, Department of Coast Guard Studies, Korea Maritime University, Busan 606-791, Korea  
\*\*\*\* Part-time Instructor of Navigation System Engineering, Korea Maritime University, Busan 606-791, Korea

**요 약** : 부산은 세계 3위의 최대 컨테이너 항만시설과 물류시스템을 갖추고 있는 해양도시이지만, 부산시민의 해양의식은 이에 미치지 못하고 있다. 이에 부산지역 해양교육의 현황을 분석하여, 부산지역 해양교육의 문제점을 분석하고 이를 활성화시킬 수 있는 방안을 제시하였다. 이를 통해 부산시가 해양도시로써 명성을 이어가고 건전한 친수문화의 조성과 해양문화를 널리 전파할 수 있을 것이다.

**핵심용어** : 해양교육, 해양교육모듈, 해양교육코스, 해양교육센터, 학교교육, 사회교육

**ABSTRACT** : Busan Metropolitan City is the 3rd Marine City, which has the largest Container port facility and logistic system in the world. However, Busan Citizen's maritime consciousness does not reach that level. This study figures out the problems, and suggests the revitalization of Ocean Education in Busan. This is for the revitalization of the reputation as a Marine City Busan, construction the hydrophil culture and propagation of ocean culture.

**KEY WORDS** : Ocean education, Ocean education module, Ocean education course, Ocean education center, Formal education, Informal Education

### 1. 서 론

우리나라는 세계 1위의 조선강국이며, 세계 8위의 해운국가로 발돋움하였지만 국민들이 바다를 동경하고, 바다에 대한 호기심을 갖고, 바다를 개척하고자 하는 해양의식은 아직 부족한 실정이다. 우리나라에서도 특히, 부산지역은 해양산업의 전초기지이자 태평양으로 진출하기 위한 관문에 위치하고 있으며, 이미 세계적인 항만시설과 물류 체계를 갖추고 있어 해양산업 발전의 최적지이다. 이러한 국제적 위상에 걸맞는 부산의 해양산업의 발전을 위해서는 교육적이고 미래 지향적인 해양교육 프로그램의 개발 및 운용이 필수적이다.

본 연구에서는 2011년도 부산지역에서 이루어지고 있는 해양교육 프로그램 134개를 식별하여 해양교육의 분야, 방식, 교육시기, 교육대상으로 나누어 부산지역의 해양교육의 실태를 분석하여, 부산지역 해양교육의 문제점을 분석하고, 이에 대한 해양교육의 활성화 방안을 모색해 보고자 한다.

### 2. 부산지역 해양교육의 현황

#### 2.1 부산지역 해양교육 여건

부산은 유라시아와 태평양의 신 실크로드가 열리는 동북아시아에 한반도 동남단에 위치하고 있어 태평양과 아시아를 연결

하고 천혜의 항만조건을 갖춘 대한민국 최대무역항이며 세계 3위의 컨테이너 항을 보유하고 있는 부산항이 있다. 연안항로와 국제항로를 운항하고 있는 해상교통의 중심지이자, 수상레저의 중심도시이다.

## 2.2 기관별 해양교육 프로그램 현황

부산이 해양도시로서 가지고 있는 이러한 지리적 위치, 유·무형자원의 가치, 국제적 위상을 이용한 해양교육이 산·학·연·정의 총 17개 기관에서 작년 2011년 한 해 동안 134개의 해양교육 프로그램이 운영되었다.

## 2.3 해양교육 현황분석

### 1) 해양교육 분야별 분석

현재 부산지역에서 시행되고 있는 해양교육 분야를 ‘해양문화교육’, ‘해양과학교육’, ‘해양생물교육’, ‘해안생태·지질교육’, ‘해양환경교육’, ‘해양레포츠교육’ 및 ‘해양산업교육’의 7가지로 분류하여 분석하였다.

### 2) 해양교육 방식별 분석

해양교육 시행방식은 크게 ‘실내이론교육’, ‘실내실험교육’, ‘현장탐방교육’, ‘현장체험교육’, ‘기관행사교육’과 같이 5가지로 분류하였다.

### 3) 해양교육 시기별 분석

해양교육 시행기관은 교육의 내용, 예산, 목적, 대상 등 여러 요건에 따라 그 시행시기가 다양하다. 본 연구에서는 기본적으로 해양교육 시행시기를 ‘봄’, ‘여름’, ‘가을’, ‘겨울’로 분류하고, ‘연중수시’, ‘매월’, ‘매주’로 분류하여 경향을 분석하였다.

### 4) 해양교육 대상별 분석

본 연구에서는 해양교육 프로그램의 교육대상을 ‘초등학생’, ‘중학생’, ‘고등학생’, ‘교사’, ‘일반인’ 및 ‘전체’ 총 6개 그룹으로 분류하여 분석하였다.

## 3. 부산지역 해양교육의 문제점

부산지역 해양교육을 분야별, 방식별, 시기별, 대상별로 분석한 결과, 다음과 같이 문제점을 요약할 수 있다.

첫째, 해양교육 프로그램의 획일화

둘째, 해양교육 운영방식의 한계

셋째, 해양교육 체계미비

넷째, 해양교육 실시 전문인력 부족

마지막으로, 해양교육 실시기관 간의 연계부족

## 4. 활성화 방안

### 4.1 해양교육모듈 개발

#### 1) 해양교육 모듈 개발

기존의 해양교육 운영체계는 예산, 강사진 구성 및 교육정책 등의 변경에 따라 쉽게 달라지기 때문에 해양교육 내용을 모듈화하여 교육내용의 정형화 및 체계화가 이루어질 수 있도록 할 필요가 있다.

#### 2) 해양교육코스 개발

해양교육의 효과를 극대화하기 위해서는 연관성이 높은 교육내용들이 주기적으로 교육되는 것이 바람직하다. 따라서 여러 개의 교육모듈이 조합된 해양교육코스를 개발할 필요가 있다.

### 4.2 해양교육센터 설립

부산 지역 전체 해양교육을 체계적으로 견인할 수 있고, 해양교육 내용의 지정, 교육일정 조정, 정보교류 등의 단순 총괄업무 뿐만 아니라 해양교육을 전반적으로 지휘할 수 있는 총괄기구의 설립이 필요하다.

### 4.3 정규교육과정 편성

해양교육체계의 문제점을 해결하고 해양교육을 활성화하기 위해서는 내실있는 정규해양교육시스템의 구축이 필요하다.

## 5. 결 론

본 연구에서는 지난 2011년 한 해동안 부산지역 총 17개의 기관에서 134개의 해양교육 프로그램을 해양교육 분야별, 방식별, 시기별, 교육대상자별로 조사하여 분석하였다. 이러한 조사 결과를 바탕으로 부산지역 해양교육의 문제점을 분석하고 이를 활성화 시킬 수 있는 방안을 제시하였다.

### 참 고 문 헌

- [1] 김성귀, 홍장원, 이윤정, 이슬기(2010), 해양교육 계획수립을 위한 기반연구, 한국해양수산개발원
- [2] 김혜민(2010), 한국해양교육의 특징과 발전방안연구, 부산대학교 석사학위논문, pp15~16
- [3] 이길래(2000), 21세기 수해양교육의 새로운 지표설정에 의한 발전방향, 수산해양교육연구 12(2)
- [4] 해양수산부(2006), 차기교육과정 개정관련 해양교육 강화에 관한 연구