

해양 분야에 사이버 대학 교육시스템 도입 방향

† 노창균

† 목포해양대학교 국제해사수송과학부 부교수

요 약 : 미래 사회는 사이버 교육 시스템 발전과 수요 증대로 대학 및 전문 교육과정이 오프라인 환경에서 온라인 교육과정으로 환경 변화가 급속히 진행되고 있는 반면에 해상분야는 통신시스템 제약으로 온라인 교육시스템 도입에 어려움이 많다. 사이버 대학 교육시스템 제도를 해양계열에 도입하고자 하는 취지는 승선하면서 즉 경력을 쌓으면서 학위나 자격증을 더 취득함으로써 업무 효율을 증대하고 경쟁력을 강화코자 함이다. 평생교육원과 사이버 해양수산대학 설립 필요성을 조사한 결과에서도 선원을 비롯 해양수산 및 조선분야 관계자를 위해 사이버 학위과정은 단계적으로 도입 필요성을 제시하고 있다.

- 생략

핵심용어 : 해양, 사이버 교육, 사이버 대학, 선원

해양분야에 사이버 대학 교육시스템 도입 방향

1. 서론

- 선상에서의 선원 복지 문제는 가장 시급히 해결되어야 할 문제임. 이러한 측면에서 과중한 업무의 피로를 덜어주고, 선원의 정신적 피로를 풀어주기 위하여 가족 친지들 간의 연락을 할 수 있도록 인터넷 서비스를 개시하고 또한 이러한 네트워크망을 통해 사이버 교육이 이루어질 수 있다면 선원의 승선의지도 보다 확고히 할 수 있으며 선상근무자들에게 굉장한 복지혜택으로 작용할 것임. 또한 승선 이후에도 그러한 교육을 바탕으로 더 나은 인재로서 발돋움하는 데에 밑거름이 될 것임.

- 해양 분야에서, 특히 승선하는 해기사들을 위한 사이버기반의 학습 사례라는 것은 전무하다고 밖에 말할 수 없음. 사이버기반의 학습이라는 자체에서 갖고 있는 한계점도 있지만 가장 큰 문제로 지적할 수밖에 없는 것은 비공적인 측면이 아닐 수 없음.

- 2 -

해양분야에 사이버 대학 교육시스템 도입 방향

- 미래 사회는 사이버 교육 시스템 발전과 수요 증대로 대학 및 전문 교육과정이 오프라인 환경에서 온라인 교육과정으로 환경 변화가 급속히 진행되고 있는 반면에 해상분야는 통신시스템 제약으로 온라인 교육시스템 도입에 어려움이 많음.

- 최근 수해양계 사고 중심으로 마이스터고(부산해사고, 인천해사고)와 수해양계 졸업생에 대한 승선 중 대학 졸업이 가능할 수 있도록 정부(교육과학기술부, 국토해양부)에 건의하여 수차례 관계자 회의와 연구가 진행 중에 있음.

- 이를 통하여 상선, 어선, 해군, 해경 등 바다 종사자에 대한 대학 진학이 쉬워지고 장기 승선 유도를 통한 해기사 경쟁력이 강화될 것으로 전망됨.

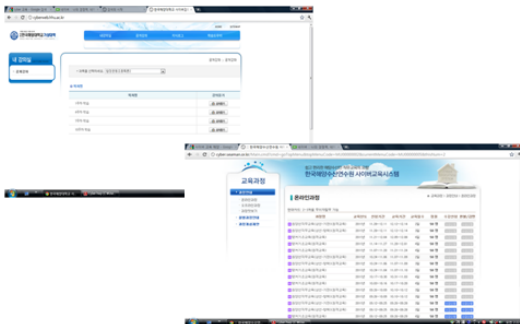
- 이 제도를 해양계열에 도입하고자 하는 취지는 승선하면서 즉 경력을 쌓으면서 학위나 자격증을 더 취득하고자 하는 것이기 때문임. 충분히 사진과 동영상을 통하여 관련 전공에 대한 이해도도 높일 수 있을 것이고 효과가 클 것으로 전망됨.

자료 : 한국선급교육진흥원(www.knsh.edu) (한국선급교육진흥원, 2011) 연구 결과임.

- 3 -

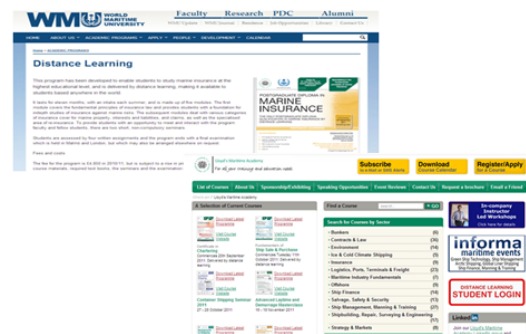
해양분야에 사이버 대학 교육시스템 도입 방향

2. 해양분야 사이버 교육 사례



- 4 -

해양분야에 사이버 대학 교육시스템 도입 방향



- 5 -

† 교신저자 종신회원 cknoh@mmu.ac.kr

3. 선원 복지 교육훈련 프로그램 도입에 관한 설문 결과

- 조사일시 : 2011.8. ~ 2011.9.(2개월)
- 조사대상 : 선원 및 선원가족, 해운기업, 관련단체, 예비선원(학생) 등
- <한국선원센터에서 선원복지 교육훈련 프로그램을 개발하고 운영함에 대한 필요성>

변수명	전체 (응답수/응답률)	선원, 해운기업 및 관계자(응답수)	예비선원 (응답수)
①전혀 필요하지 않다	9(3%)	3	6
②필요하지 않다	15(5%)	1	14
③그저 그렇다	71(23%)	5	66
④필요하다	130(42%)	15	115
⑤매우 필요하다	85(27%)	13	72
평균(5점 만점)	3.9점/310명	3.9점/37명	3.9점/273명

- 6 -

선원 및 선원 가족을 위한 평생교육 프로그램 도입에 대한 필요성

변수명	전체 (응답수/응답률)	선원, 해운기업 및 관계자 (응답수)	예비선원 (응답수)
①전혀 필요하지 않다	9(3%)	1	8
②필요하지 않다	18(6%)	1	17
③그저 그렇다	69(22%)	9	60
④필요하다	136(44%)	17	119
⑤매우 필요하다	76(25%)	9	67
평균(5점 만점)	3.8점/308명	3.9점/37명	3.8점/271명

- 7 -

선원을 비롯 해양수산인을 위한 (가칭)사이버 해양수산대학 설립에 대한 필요성

변수명	전체 (응답수/응답률)	선원, 해운기업 및 관계자 (응답수)	예비선원 (응답수)
①전혀 필요하지 않다	67(22%)	6	61
②필요하지 않다	60(19%)	5	55
③그저 그렇다	53(17%)	5	48
④필요하다	83(27%)	12	71
⑤매우 필요하다	46(15%)	9	37
평균(5점 만점)	2.9점/309명	3.4점/37명	2.9점/272명

- 8 -

신규 설립 또는 기존 대학에서 시범 대학 선정, 운영 방안 검토

구분	유망 조건 및 현황	장점	단점	비고
대학	-사이버대학 설립 및 운영규정이 엄격함 -학교 설립에서 설립준비 기간이 길다	-학교 설립에서 설립준비 기간이 길다 -교육과정 개발이 엄격함	-대학 설립에 어려움 예상 -사이버대학 운영에 어려움 예상	-사이버대학 운영에 어려움 예상
신규 대학	-유망한 기업(조선, 해운)과 -교육전문기관(교육진흥원) -교육진흥원(교육진흥원) -교육진흥원(교육진흥원) -교육진흥원(교육진흥원) -교육진흥원(교육진흥원)	-교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원)	-교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원)	-교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원)
기존 대학	-교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원)	-교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원)	-교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원)	-교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원) -교육전문기관(교육진흥원)

- 9 -

예산 확보 방안

- 학생 : 수업료, 기성회비 등
- 정부 지원 : 교육과학기술부, 국토해양부, 농림수산식품부, 고용노동부 등
- 민간 지원 : 관련단체, 기업 등

추진 조직 구성(산학연관 체제)

- 대학 측
-목포해양대학교, 한국해양대학교, 부경대학교 등
- 수해양계고교측
- 인천해사고, 부산해사고, 각 해양과학교 등
- 산업계 측
- 전국선박관리선원노동조합, 한국선주협회, 한국해운조합 등
- 정부 측
- 교육과학기술부, 국토해양부 등

- 10 -

입학정원 : 800명

- 항해시스템학부(상선전공, 어선전공) : 300명
- 기관시스템학부 : 150명
- 수산양식학부 : 150명
- 해양관광레저학부 : 200명

기대효과

- 승선 업무와 관련된 자기 주도적 학습으로 성취감 및 자존감 증대
- 자기 계발로 업무 효율 증대 및 경쟁력 강화
- 유기적 산학 관계 및 연구체제 구축
- 산학 협력 및 업무 공유
- 선원들에게 공평한 진학 기회 제공
- 해기사 자질 향상으로 해양사고 감소

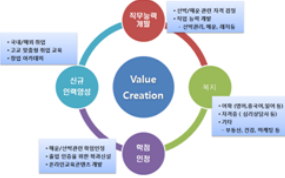
- 11 -

4. 한국선원 교육센터 운영 방향

사업목표

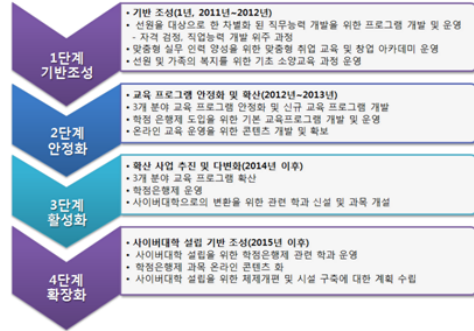


사업범위



- 12 -

사업추진단계



- 1단계 기반조성**
 - 기반 조성(1년, 2011년~2012년)
 - 선원을 대상으로 한 자별화 된 직무능력 개발을 위한 프로그램 개발 및 운영
 - 자격 강화, 직업능력 개발 위주 과정
 - 맞춤형 실무 인력 양성을 위한 맞춤형 취업 교육 및 창업 아카데미 운영
 - 선원 및 가족의 복지를 위한 기초 소양교육 과정 운영
- 2단계 안정화**
 - 교육 프로그램 안정화 및 확산(2012년~2013년)
 - 3개 분야 교육 프로그램 안정화 및 신규 교육 프로그램 개발
 - 학점 은행제 도입을 위한 기본 교육프로그램 개발 및 운영
 - 온라인 교육 운영을 위한 콘텐츠 개발 및 확보
- 3단계 활성화**
 - 확산 사업 추진 및 다변화(2014년 이후)
 - 3개 분야 교육 프로그램 확산
 - 학점은행제 운영
 - 사이버대학으로의 변환을 위한 관련 학과 신설 및 과목 개설
- 4단계 확장화**
 - 사이버대학 설립 기반 조성(2015년 이후)
 - 사이버대학 설립을 위한 학점은행제 관련 학과 운영
 - 학점은행제 과목 온라인 콘텐츠 화
 - 사이버대학 설립을 위한 체계개선 및 시설 구축에 대한 계획 수립

- 13 -