

## 초중등교사의 과학교육 관련 연수 참여 실태 및 연수 프로그램 선호 경향

장은진\* · 고민석 · 권치순  
(서울교육대학교)

본 연구는 초등교사 및 중등 과학교사의 과학교육 관련 연수 참여 실태와 선호하는 연수 프로그램의 경향을 조사, 분석함으로써 이 두 요소간의 상관관계를 알아보기 위해 과학교육 관련 연수 참여 실태 및 선호 프로그램을 묻는 질문지를 개발하여 서울 지역 교사 1416명을 대상으로 조사하였다.

본 연구의 결과, 과학교육 관련 연수에 참여정도는 초중등교사 모두 저조하게 나타났고 특히 초등교사의 참여도가 유의미하게 낮게 나타났다. 초등교사의 경우 남교사일수록 연수 참여도가 높았으나, 경력과는 무관하였다. 한편, 중등교사의 경우 참여도가 성별 및 학교급과는 무관하게 나타났으나 경력이 많은 교사일수록 연수 참여도가 높게 나타났다.

과학교육 관련 연수프로그램의 선호 경향을 살펴보면, 초등교사의 경우 과학교수전략 및 개별 학생 피드백 제공과 관련한 연수프로그램에 대한 선호도가 높게 나타났다. 또한 경력이 낮은 교사일수록 개별 학생 피드백 제공과 관련한 연수에 대한 선호도가 높고, 경력이 높은 교사일수록 과학 지식 및 실험수업능력과 관련한 연수를 선호하였다. 중등교사의 경우 개별 학생 피드백 제공과 관련한 연수프로그램에 대한 선호도가 높게 나타났다. 그리고 여교사가 과학교수전략에 대한 연수를 선호하였고, 중학교 교사보다는 고등학교 교사가 실험수업관련 연수를 선호하였으며, 경력이 10년 이상에서 20년 미만의 교사들이 개별 학생 피드백 제공과 관련한 연수를 선호하였다.

과학교육 관련 연수 참여 실태와 연수 프로그램의 선호 경향의 관계에서 전반적으로 상관관계가 나타나지 않았다. 그러나 중등교사집단에서 개별학생 피드백 제공 관련 연수에서 연수 정도와 연수 선호도는 낮은 정적 상관관계를 보였다.

이러한 조사 연구에 바탕을 두어 교사재교육을 위한 연수프로그램 개발에 있어 보다 효과적인 콘텐츠 개발 및 접근 방법을 개발해야 할 필요가 있다.