

암석원 설치 및 암석 표본 활용에 대한 교사 인식 조사

홍순원* · 이용섭

(울산동백초등학교* · 부산교육대학교)

본 연구는 암석원 설치 및 암석 표본 활용에 대한 교사 인식 조사를 함으로써 현장에서 이루어지고 있는 '지질단원' 과학 교구 활용에 대해 살펴보는 것이다. 현재 2007 개정 교육과정은 3~6학년에 걸쳐 이루어지고 있으며 암석과 관련된 단원은 4학년에 주로 다루어진다. 그러나 초등학교 교사는 중등과 달리 다양한 학년에 다양한 교과목을 다루어야 한다. 이는 다양한 과목에 대해 폭 넓은 지식을 가지고 있어야함을 의미하는 것이다. 이러한 점에서 U광역시에 소재하는 지역 교육청 별로 초등학교를 선택하여 학년 담임 및 전담교사에게 설문지를 배부하였다.

회수된 설문지는 50%의 회수율을 나타내었으며, 그 결과는 다음과 같다.

첫째, 암석원이 설치되어 있는 학교의 경우 교내 교사 연수와 같은 방법을 통하여 암석원에 설치된 암석에 대해 살펴보아야 한다.

둘째, 암석 표본의 경우에도 구성하고 있는 암석이 어떠한 것들이 있는지 교사들이 관심을 가지고 살펴보아야 할 것이다.