

종합선택실습이 간호대학생의 임상실무수행능력에 미치는 영향

The Effect of Advanced Clinical Practicum on Clinical Competence for Nursing Student

김지수, 김영숙, 김혜순, 조현숙, 이은자,
이여진, 김윤미, 박광희
가천의과대학교 간호학부

Jisoo Kim, Young-Sook Kim, Hye Soon Kim, Hyun
Sook Jo, Eun-Ja Lee, Yeo Jin Lee, Yunmi Kim,
Kwang-Hi Park
Department of Nursing, Medicine and Science of
Gachon Univ.

요약

본 연구는 4주간의 종합선택실습이 간호대학생의 임상수행 능력 변화에 미치는 영향을 파악하기 위한 것으로 4주간의 종합선택실습을 이수한 4학년 간호 대학생 128을 대상으로 하였고 임상실무수행능력 평가도구를 이용하여 실무능력변화를 측정하였다. 연구결과 종합선택실습 전의 임상실무능력이 70.4점에서 실습 후에는 124.8점으로 증가($p < .001$)되었고 직접간호활동과 간접간호활동의 모든 하위 영역에서 실습 후의 임상실무수행능력이 유의하게 증가되었다. 또한 상위 성적 30% 학생의 종합선택실습 후의 임상실무수행능력이 중간 40%의 학생에 비해 더 유의하게 증가한 것으로 나타났다($p = .047$).

I. 서론

간호교육은 임상실무를 위한 간호전문인을 준비하는 과정이다. 따라서 이론적 지식을 실무에 적용하여 수행할 수 있는 병원에서의 임상실습은 간호교육의 교과과정 중 중추적이고 핵심적인 역할을 한다. 간호 대학생들은 임상실습을 통해 간호대상자를 직접 만날 수 있을 뿐 아니라 실무에서의 역할을 학습하고 실무수행능력을 개발할 수 있다. 하지만 현재 대부분의 임상실습은 여러 개의 실습과목을 주기적으로 단기간에 이수하도록 되어 있는 형태이기 때문에 간호 대학생들이 임상수행능력을 충분히 익히고 앞으로 임상 실무영역에서 자신감 있게 간호역할을 수행하기에 부족함이 있는 것으로 많은 간호교육자들에 의해 문제 제기되고 있는 실정이다. 따라서 본 연구에서는 이러한 임상실습의 단점을 보완하고자 일개 대학에서 실시하고 있는 종합선택실습을 평가하기 위해 간호대학생의 실습 전·후 임상실무수행능력을 분석해 보고자 한다.

II. 연구 방법

1. 연구 대상

본 연구는 G 대학교 간호학과에서 실무 능력 향상을 위한 교과과정에 따라 4주간의 종합선택실습을 이수한 4학년 간호 대학생 128을 대상으로 하였고 설문조사에 대해 실습 전후 모든 문항에 응답한 98명의 자료가 최종

분석되었다.

2. 연구 도구

연구 도구는 간호학생의 임상실무수행능력 평가 도구(강익화, 이군자, 장춘자, 이은자, 이여진, 2005)로 구성된 설문지를 이용하였다. 간호학생의 임상실무수행능력 평가 도구는 직접간호 활동에 대한 8항목 50문항과 간접간호 활동 7항목 37문항으로 구성되어 있다. 각 문항 별로 0에서 2점 까지 자가 평가하도록 되어 있으며 문항 개발 당시 간호 신뢰도 Cronbach's alpha = .99이었다. 본 연구에서의 신뢰도 Cronbach's alpha = .982였다.

III. 연구 결과

1. 대상자의 일반적 특성

대상자의 평균 연령은 22.8세였으며 99.0%가 여학생이었다. 종합선택실습은 35.7%가 중환자실, 31.6%가 내과 또는 외과, 그리고 32.7%는 응급실, 수술실, 투석실, 정신과 등에서 수행되었다. 선택실습 과는 91.8%가 본인이 지망한 과에서 실습한 것으로 나타났다. 또한 졸업 후 근무희망 부서로 36.1%가 중환자실이라고 응답했다.

2. 종합선택실습 전·후의 임상실무수행능력

종합선택실습 전의 임상실무능력이 70.4점에서 실습

후에는 124.8점으로 증가($p<.001$)되었고 직접간호활동과 간접간호활동의 모든 하위 영역에서 실습 후의 임상실무 수행능력이 유의하게 증가되었다(표 1).

3. 일반적 특성에 따른 임상실무수행능력 변화

성적에 따른 상중하군의 변화 정도는 세 군 간에 유의한 차이가 있었다($p=.047$). 또한 사후검정에서는 상위 30% 학생의 종합선택실습 후의 임상실무수행능력이 중간 40%의 학생에 비해 더 유의하게 증가한 것으로 나타났다.

IV. 결론

본 논문은 4주 동안의 간호대학생의 임상실무수행능력에 대한 종합선택실습의 효과를 제안하고자 하였다. 연구결과 자가 선택에 의한 4주간의 종합선택실습은 간호대학생의 직접간호와 간접간호활동 수행능력을 모두 유의하게 향상시킨 것으로 나타났다. 또한 이러한 변화는 대상자의 성적에 따라 다르게 나타났는데 성적이 상위인 학생에서 실무수행능력이 유의하게 증가하였다. 이를 토대로 볼 때 전문직간호사로 첫 발을 내딛기 전 실시하는 4학년 종합선택실습은 간호대학생의 임상실무수행능력을 월등히 향상시켰음이 검증되었고 이러한 효과는 상위 성적군에 해당되는 학생들에게 더 효과적이었으므로 취업을 앞둔 졸업반 간호 대학생에게 실시하는 종합선택실습은 간호전문직을 준비하는데 매우 유용할 것으로 사료된다.

표 1. 종합선택실습 전·후의 임상실무수행능력 변화

변수	전	후	차이(후-전)	t	p
	M±SD	M±SD	M±SD		
활력징후간호	6.3±2.2	7.8±.7	1.5±2.1	7.10	<.001
일상간호 (routine care)	4.9±3.0	8.3±2.5	3.3±3.3	10.09	<.001
직접					
투약간호	7.0±4.4	13.6±4.3	6.6±4.7	13.71	<.001
호흡간호	5.8±4.1	11.6±4.9	5.8±5.3	10.85	<.001
영양간호	2.9±2.3	5.0±2.0	2.1±2.5	8.08	<.001
배설간호	6.5±3.9	10.9±3.5	4.4±4.1	10.59	<.001
조직관류 조절간호	2.6±2.6	6.2±3.5	3.6±3.4	10.40	<.001
수혈간호	2.1±1.6	4.7±1.7	2.6±1.8	14.05	<.001
직접 간호 전체	38.1±19.2	68.0±18.1	30.0±20.6	14.42	<.001
간접					
진단검사 관련 간호	4.1±3.8	8.2±4.2	4.1±4.3	9.39	<.001
임상검사 관련 간호	4.4±3.2	9.6±3.8	5.2±3.8	13.72	<.001
감염·안전관리 간호	11.1±5.4	17.4±3.2	6.4±5.1	12.25	<.001
간호단위 관리	1.7±.8	3.4±.8	1.8±4.5	11.98	<.001
간호 기록 및 보고	1.7±1.3	3.6±.8	1.9±1.5	12.65	<.001
의료기구 관리	5.3±3.0	8.8±1.8	3.4±2.9	11.64	<.001
간호 예절	4.0±1.9	5.7±.9	1.6±1.9	8.57	<.001
간접 간호 전체	32.3±19.2	56.7±11.7	24.4±15.5	15.58	<.001
총	70.4±34.0	124.8±28.1	54.4±33.6	16.00	<.001

■ 참고 문헌 ■

- [1] H. Edwards, S. Smith, M. Courtney, K. Finlayson, H. Chpman, "The impact of clinical placement location on nursing students' competence and preparedness for practice", Vol.24, No.4, pp.248-255, 2004.
- [2] 강익화, 이군자, 장춘자, 이은자, 이여진, "간호학생의 임상실무수행능력 평가도구 개발", 간호행정학회지, 제 11호, 제3호, pp.323-333, 2005.
- [3] R. DeMarco, L. Hayward, M. Lynch, "Nursing students's experiences with and strategic approaches to case-based instruction: a replication and comparison study between two disciplines", Vol.41, No.4, pp.165-175, 2002.