

# WWW 2.0 RSS를 이용한 교수 학습방법 연구

## A Teaching and Learning Method using WWW 2.0 RSS

박 판 우  
대구교육대학교 컴퓨터교육과

Park phan-woo  
Dept. of Computer Education,  
Daegu National University of Education

### 요약

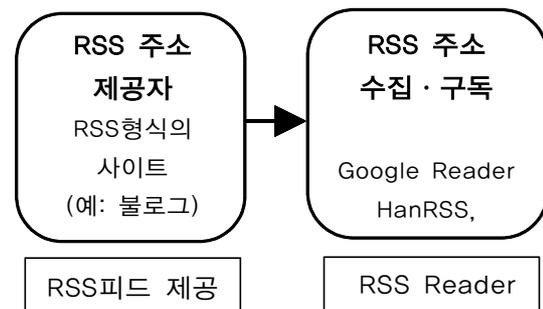
최근 다양한 분야에서 활용되는 WWW 2.0 서비스 중에서 RSS를 이용한 교수학습 방법에 관하여 연구한다. RSS서비스를 활용한 교수 학습 모형을 제시하고 이를 학교 현장에서 이용하는 방안을 제시하고자 한다.

## I. WWW 2.0과 교육

2005년 오라일리 미디어가 발표한 WWW 2.0은 이제 인터넷의 일반적 서비스로 진화하였다. WWW 2.0 서비스는 정보제공자와 이용자로 양분되던 이전의 서비스 개념을 탈피하여 개인의 참여와 소통 그리고 개방을 지향하는 서비스를 기본 핵심 개념으로 하여 발전하고 있다. 가장 대표적인 변화 서비스가 브리테니커 백과사전에서 위키피디아로 변화되는 서비스를 들 수 있다. WWW 2.0에서는 웹 자체가 일종의 플랫폼으로 작동하고, 수동적이던 개인이 정보제공자로서 등장함으로써 이전보다 역동적이고 보다 실시간적인 환경으로 바뀌게 되었다. 현재 널리 사용되고 있는 대표적 서비스에는 블로그, 유튜브, 페이스북을 비롯하여 플리커, 마이스페이스, 소셜북마크, RSS 서비스 등이 있다.

WWW 환경의 변화는 교육에도 많은 영향을 미쳤다. 현재 학교 현장에서는 사이버 가정학습, WWW 기반 교육 등의 인터넷을 활용한 다양한 교수·학습 활동이 진행되고 있다. 그러나 부분적으로 교육에 유튜브나 블로그 등을 활용하기도 하지만 아직 학교 현장에서 WWW 2.0 서비스를 적극적으로 도입하여 적용하는 사례는 흔하지 않고, 이를 활용한 예시 모델을 접하기 어려워 교사가 적절한 교수 학습 모형을 설계하기도 쉽지 않은 현실이다. WWW 2.0 서비스가 제공하는 다양한 기능을 교육 현장에 맞게 설계하여 활용하면 보다 더 생동감 있고 효율적인 교수·학습이 가능할 것이다. 본 논문에서는 다양한 WWW 2.0 서비스 중에서 RSS 서비스를 교육현장에 적용하기 위한 하나의 예시적 교수·학습 모델을 제안하고자 한다.

RSS는 정보가 갱신된 해당 사이트를 사용자가 직접 방문하지 않고도 갱신된 정보를 확인할 수 있도록 하는 서비스인데, 뉴스, 블로그 등과 같이 자주 갱신되는 성격의 사이트들을 위한 XML(eXtensible Markup Language) 기반의 포맷으로 웹사이트 간에 서로 자료를 주고받기 위한 것이다. 즉, 인터넷상의 다양한 콘텐츠를 요약하고 전송하여 상호 공유할 수 있도록 만든 표준이라 할 수 있다. RSS는 'Rich Site Summary', 혹은 'Really Simple Syndication', 'RDF Site Summary' 등을 의미하는 용어로 사용자에게 따라 다양하게 불리고 있다 [3],[4].



▶▶ 그림 1. RSS 서비스 모델

RSS 서비스는 각 웹 페이지에서 RSS 배포 규격에 맞게 제공하는 RSS 주소를 가져와서 RSS Reader에 등록만 하면 해당 웹사이트에 직접 방문할 필요없이 갱신되는 사이트 내용을 열람할 수 있도록 한다. RSS 서비스의 정보 배포와 수집 모델은 그림 1과 같이 모델링할 수 있다.

## II. RSS 서비스

### 1. RSS 개요

### 2. RSS Reader

RSS 리더는 웹상에서 RSS규격으로 제공되는 다양한 콘텐츠를 수집하여 제공하는 프로그램이다. RSS 리더에는 다양한 종류가 있으며, 웹상에서 활용할 수 있는 Google Reader, Fish, 한RSS, Internet Explorer 8.0 등이 있다. 그리고 스마트폰에서 활용 가능한 앱으로는 구글 리더 기반의 Netashare, Mobile RSS 등이 있고, 아이폰 기반의 RSS Flash g, feedPot 등이 있다. 최근에는 스마트 TV에서도 RSS 구독이 가능한 리더가 탑재되어 있어, 앞으로 WWW 2.0 기반의 RSS의 이용도는 더욱 증가할 것으로 예상된다[2].

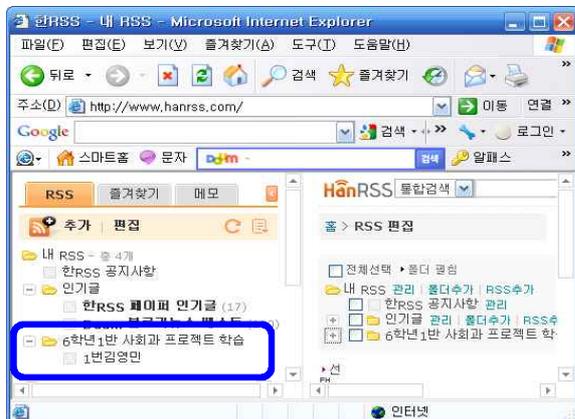
### Ⅲ. RSS를 활용한 교육모델 설계

#### 1. 교육 모델

RSS 서비스는 교육현장에서 다양한 모델로 적용할 수 있다. 본 장에서는 교수적 관점에서 RSS를 활용한 하나의 간단한 교육 모델을 제안하고자 하는데, 일종의 프로젝트 학습 관리 시스템이다. 교사는 학습자 개인별 혹은 그룹별로 정해진 프로젝트를 배정한다. 이 때 모든 구성원은 특정 프로젝트 학습 시스템을 이용할 수도 있고, 간단하게 네이버, 다음의 가입형 블로그를 활용할 수도 있다. 학생들은 자신들의 RSS 주소를 교사에게 제출하고, 교사는 본인의 RSS 리더에 학생들의 RSS 주소를 사전 등록하여 프로젝트를 진행한다.

#### 2. RSS 리더를 이용한 학습관리

학생들은 프로젝트 학습 과정과 최종 결론을 실시간으로 블로그에 기록하게 되고, 교사는 RSS 리더를 통하여 학생들의 학습 내용 갱신 과정을 학생 블로그의 개별적인 방문없이 확인하여 프로젝트 학습을 관리한다. 이 때 교사의 RSS 리더에는 프로젝트에 참여한 모든 학생들의 RSS 주소가 체계적으로 등록되어 있어야 한다. 그림 2는 교사의 RSS 리더의 한 설계 예이다.



▶▶ 그림 2. 교사의 RSS 리더(한RSS)

### Ⅳ. 결론

본 연구에서는 RSS 서비스를 이용한 프로젝트 학습 시스템을 제안하였다. 이 밖에도 다양한 교수 학습 모델을 설계할 수 있는데, 학생들에게 교사 블로그의 RSS 피드를 등록시켜 교사가 새롭게 제공하는 학습자료나 공지사항 등을 학생들에게 제공할 수도 있다. 교장, 장학사 등의 관리자의 경우에도 RSS 서비스를 학교 관리에 이용할 수 있다. 그리고 최근 급속히 보급되는 스마트폰이나 태블릿 PC를 통하여 RSS 서비스를 활용하면 보다 역동적인 수업설계가 가능할 것이다.

### ■ 참고 문헌 ■

- [1] 서정희 외, “초중등교육에서 웹 2.0의 교육적 활용”, 한국교육학술정보원, 2009.
- [2] 이지영, “Web 2.0 RSS를 기반으로한 WBI 교육정보 시스템 설계 및 구현”, 이화여자대학교 석사학위 논문, 2007.
- [3] 전중홍, “컨텐츠 신디케이션 표준화 동향”, IT Standard Weekly, Vol. 4, 2004.
- [4] Ben Hammersley, “Content Syndication with RSS”, O'Reilly & Associates, 2003.
- [5] 송재신 외, 최신교육정보화론, 교육과학사, 서울, 2011.