

다문화가정과 함께하는 KB가족행복놀이터

- 사회복지공동모금회 국민은행 지정기탁사업 -

윤 경 화(사단법인 가정을건강하게하는시민의모임 사무총장)

I. 사업의 배경

1. 다문화가정 아동 실태와 지원방안

1) 다문화가정 아동의 실태

본 사업의 주대상자인 다문화가정 아동의 정확한 숫자는 확인하기 어렵지만 점차 증가하고 있는 실정이다. 통계청에 의하면 우리나라의 국제결혼 건수는 1990년도 4,710건에 불과하던 것이 2007년에는 38,491건으로 증가하였다. 전체 결혼건수 대비 국제결혼의 비중은 1990년에는 1.2%, 2005년에는 13.6%에 이르고, 2006년도 11.9%, 2007년 11.1%로 그 비중이 감소하였지만 증가추세는 지속되고 있다. 이에 따라 다문화가정의 자녀는 2007년 58,007명으로 나타났고, 거주지역은 경기, 서울 순으로 나타나고 있다.

본 사업 대상인 학령기 아동의 실태를 살펴보면, 2008년 다문화가정의 자녀는 1만 8,770명으로, 학교급별로는 초등학생이 84.2%, 중학생이 11.7%, 고등학생이 4% 정도이다(교육과학기술부, 2009). 한편 초, 중, 고 학교급별 재학생 수를 살펴보면, 고등학교에 재학하고 있는 학생 수에 비해 학교급이 내려갈수록 그 수가 가파르게 상승하고 있음을 알 수 있다. 이러한 사실은 시간이 경과할수록 초, 중, 고에 재학할 국제결혼가정 자녀의 수가 많아질 것임을 시사한다.

다문화 가정의 자녀들은 성장과정과 생활에서 많은 문제를 겪고 있다. 특히 국제결혼과 동시에 입국하여 언어와 문화에 제대로 적응하지 못한 채 출산과 양육을 진행하는 다문화가정 어머니의 특성으로 인해 성장과정에 언어와 문화정체성, 대인관계 등에서 문제가 발생하고 있다.

다문화가정 아동의 현재 상황을 살펴보면 다음과 같다. 즉, 기초학력 실태면에서 볼 때, 국제결혼자녀 학생 중 기초학력 미달자가 초등학생의 경우 7.5%, 중학생의 경우 9.5%인 것으로 나타났다. 전체 초등학생 기초학력 미달비율이 1.45%임을 감안할 때, 국제결혼 가정 자녀의 기초학력 미달수준은 심각한 상황이다(국회의원 이주호 의원실 조사결과). 학교 부적응면에서 볼 때, 17.6%가 집단따돌림을 당한 경험이 있음(설동훈 외, 2005). 특히 외모상의 특성이 그 이유였다는 비중이 28%를 차지하고 있었다. 이에 따라 다문화가정의 아동은 학습과 대인관계의 소극적 태도, 언어능력의 저하, 집단따돌림의 문제 등으로 인해 성장과정에서 정체성의 혼란과 소외감을 갖게 할 우려가 크다.

이처럼 다문화가족의 자녀는 유아기시절 한국어에 대한 풍부한 경험을 접할 수 없어 학교교육에서 지체되고 그로 인해 학교생활의 적응에 어려움을 겪는 경우가 많으며, 정체성의 혼란도 문제가 될 수

있다. 다른 머리카락 피부색을 가지며, 부모의 소득이 낮거나 주거 및 학습환경이 열악한 가정에서 자라나는 다문화가정의 아이들은 자신의 정체성을 찾는 과정에서 특히 더 세심한 배려를 요한다.

이에 따라 다문화가정 아동과 일반가정 아동의 서로 편견을 가지지 않고 발전적으로 공존할 수 있는 사회적 분위기를 조성한다는 점에서 다문화가정 아동만을 대상으로 한 프로그램 이외에도 일반가정 아동과 함께 할 수 있는 프로그램을 제공할 필요가 있다.

2) 다문화가정의 자녀교육 실태

다문화가정에서도 자녀양육과 교육은 주로 여성이 담당한다. 미취학 자녀의 양육은 주로 이민자 본인이나 배우자 기타 가족(68.5%), 보육시설(23.7%), 유치원(22.1%) 등을 이용한다. 취학자녀의 경우 학업지도를 부모 본인이 직접 하지 못하는 경우가 많은데, 그 이유로 ‘교과 내용을 이해할 수 없어서’가 37.1%, ‘한국어수준이 낮아서’가 18%에 달하여, 다문화가정에서는 자녀양육과 자녀교육의 어려움을 호소하고 있다.

전북발전연구원(2009)의 연구에 의하면, 도내 다문화가정의 53.1%가 소득 150만원 미만으로 경제적 인 문제를 겪고 있었다. 다문화가정의 평균 가구소득은 국내 평균 가구소득의 41.6%로 절반에도 미치지 못하는 것으로 나타났다. 이주여성이 국내정착과정에서 가장 부담스럽게 느끼는 문제는 자녀의 양육과 교육이라는 점에서, 다문화가정 자녀에 대한 돌봄 지원이 매우 절실하다고 할 수 있으며 특히 위와 같은 경제적 어려움을 감안한 돌봄 서비스의 제공이 필요할 것이다.

3) 다문화가정에 대한 지원방향성

새로운 소외계층으로 형성되고 있는 다문화가정 아동들의 성장과정에서 나타나는 문제의 원인은 첫째로 사회적 배려와 지원의 부족을 들 수 있다. 이주여성의 언어적, 문화적 차이를 극복하기 위한 프로그램들이 다양하게 시도되고 있지만, 단기간에 해결될 수 있는 문제가 아니므로 이들이 겪는 자녀 양육과 교육에 있어서의 어려움을 지역사회 차원에서 극복하는 방안이 마련되어야 한다. 다문화가정의 경우 경제적인 어려움을 겪고 있는 경우가 많은데 정책적 지원으로 모두 포괄하기는 어려우므로, 지역 자원의 활용을 통한 품앗이사업은 바람직한 대안이 될 수 있을 것이다.

다문화가정 아동들이 겪는 문제의 또 한 가지 원인으로 들 수 있는 것은, 이들에게 영향을 미치는 또래와 교사를 포함한 사회구성원들의 대체적인 인식이 유색인종의 특성과 문화를 부정적으로 인식하고 있다는 점이다.

이에 따른 극복방안으로는 다문화가정 아동과 청소년에 대해 인권존중 차원에서의 역진적 기회배분은 물론이고 성장과정에서의 격차의 누적으로 사회문제가 확대됨을 예방하기 위한 제반 조치, 즉 다양한 교수-학습 프로그램의 개발, 멘토링 시스템의 적극적 도입, 다문화 특별학급의 확대, 다문화 대안학교의 설립, 국제결혼 가정의 부모교육 강화 등의 방안이 모색될 필요가 있다. 이와 동시에 일반가정 아동의 다문화가정 아동에 대한 편견을 해소하고 평화적인 상생의 방안을 체험하는 장을 마련함으로써 다문화가정 아동과 일반가정 아동이 함께 지내며 배울 수 있는 사회적인 분위기를 형성할 필요가 있다.

2. 사단법인 가정을건강하게하는시민의모임(이하 “사)가건모”)의 자원

사)가건모는 다양한 가정의 건강성 증진을 위한 활동을 수행하는 시민단체로서 건강한 가정, 건강한 사회를 위한 다양한 사업을 추진해왔다. 이 과정에서 가족공동체의 회복, 품앗이의 확산, 가정과 지역사회의 자원화 등의 중요성을 인식하여 행복한 가정나눔 프로젝트를 단체의 주요사업 중 하나로 설정하고 있다.

이에 따라 다문화가정에 대해서도 다문화가정에 대한 일반적인 지원이 아니라, 지역을 기반으로 하여 일반가정과 다문화가정이 함께 참여하여 지역공동체를 형성할 수 있는 기초를 마련코자 하고 있다.

2008년에는 주)현대자동차그룹의 지원을 받아 다문화가정과 일반가정 아동의 통합 방과후사업 “행복한 놀이터”사업(9개 건강가정지원센터 참여), 사회복지공동모금회의 지원으로 다문화가정아동과 일반가정 아동의 통합공동체 캠프프로그램 “어울림캠프”(본부 주관) 등을 실시한 바 있다.

2009년에는 행복한 가정나눔 프로젝트의 일환으로 다문화가정에 대해서도 지역사회 관계망을 형성함을 목표로 아이들을 위한 놀이터, 어른들을 위한 나눔터 사업을 계획하였다.

II. 사업의 목적

목적	산출목표	성과목표
다문화가정의 아동양육 및 교육 지원	- 방과후, 방학중, 놀토 기간의 방과후 프로그램 제공 - 다문화가정 아동과 일반가정 아동이 함께 하는 프로그램 운영	일반가정 아동과 다문화가정 아동 간 편견 해소 및 친밀감 형성
일반가정과 다문화가정 간의 교류와 소통을 위한 상호이해의 증진	- 지역사회자원 단위의 품앗이 그룹활동 지원 - 가족행복놀이터를 통해 돌봄 품앗이 제공	다문화가정의 돌봄 사각지대 해소 및 지역사회 자원 활용

III. 사업의 내용

성과목표	프로그램명	활동 (수행방법)	참여 인원	시행횟수 시간
일반가정 및 다문화가정 동 간 편견 해소	아이들을 위한 놀이터	- 방과후 교육프로그램 실시 - 체험학습 및 견학프로그램 실시 - 간식 또는 식사 제공	60명	방학중 15회 학기중, 놀토 20회
- 다문화가정의 돌봄 사각지대 해소 - 지역사회자원 활용	어른들을 위한 나눔터	품앗이 그룹별 월례회 지원 품앗이리더 교육 품앗이리더 회의 품앗이회원 교육 품앗이 간담회	70명	그룹별 월례회 5회 교육, 간담회 각 1회 품앗이리더교육 3회 품앗이리더회의 1회

IV. 추진실적

1. 동대문구건강가정지원센터

사업 내용	○ 동대문구 행복한 놀이터							
	<p>1) 사업기간</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>사업기간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>방과 후</td> <td>난타 & 학습지원 2009년 09월 - 2009년 12월</td> </tr> <tr> <td></td> <td>응원단 & 학습지원 2010년 03월 - 2010년 05월</td> </tr> <tr> <td>방학 중</td> <td>미술& 학습지원 2010년 01월 - 2010년 02월</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) 사업대상 : 동대문구 지역 다문화 가정 및 일반가정의 자녀 (만5세 이상~ 초등학교 3학년)</p> <p>3) 세부내용 : 대학생과 함께하는 학습활동, 특기활동(난타, 미술, 마술) 병행진행</p>	구분	사업기간	방과 후	난타 & 학습지원 2009년 09월 - 2009년 12월		응원단 & 학습지원 2010년 03월 - 2010년 05월	방학 중
구분	사업기간							
방과 후	난타 & 학습지원 2009년 09월 - 2009년 12월							
	응원단 & 학습지원 2010년 03월 - 2010년 05월							
방학 중	미술& 학습지원 2010년 01월 - 2010년 02월							
추진실적	○ 동대문구 공동품앗이							
	<p>1) 사업기간 : 2009년 09월 ~ 2010년 05월</p> <p>2) 사업대상 : 동대문구 지역 다문화 가정 및 일반가정 중 취학 전 ~초등학생 자녀가 있는 가정 (한부모가족, 조손가족 등 소외 계층 대상 초등학교 자녀 포함)</p> <p>3) 세부내용 : 품앗이 활동 월 1~4회 실시 리더회의 월 1회 실시 품앗이 그룹 대상 문화프로그램 월 1회 이상 실시</p>							
사업 성과	○ 행복한 놀이터							
	<p><1기-난타></p> <p>난타교실 2009년 9월 22일 ~ 2009년 12월 01일 (매주 화), 총 13회기 298명 학습지원 2009년 9월 17일 ~ 2009년 12월 17일 (매주 목), 총 13회기 288명</p> <p><2기-어린이화랑></p> <p>미술교실 2010년 1월 05일 ~ 2010년 1월 29일 (매주 화~목), 총 10회기 209명 학습지원 2010년 1월 05일 ~ 2010년 1월 29일 (매주 화~목), 총 18회기 354명</p> <p><3기-어린이응원단></p> <p>응원교실 2010년 3월 09일 ~ 2010년 5월 29일 (매주 화, 토), 총 12회기 250명 학습지원 2010년 3월 09일 ~ 2010년 5월 29일 (매주 화, 토), 총 12회기 250명</p> <p>○ 동대문구 공동품앗이</p> <p>2009년 9월 총 6그룹 12회, 95명 10월 총 6그룹 12회, 98명 11월 총 6그룹 12회, 98명 12월 총 6그룹 10회, 75명</p> <p>2010년 1월 총 6그룹 11회, 83명 2월 총 6그룹 11회, 89명 참여 3월 총 8그룹 15회, 111명 참여</p>							
	○ 행복한 놀이터							
	- 학습에 대한 흥미도 증진 및 특기능력(미술, 난타, 미술) 향상 기회, 공연 및 전시기회를 통해 자존감 향상에 기여							

- 자녀들의 학습 및 특별활동을 통한 친밀감 증진
- 다문화·맞벌이·한부모 가정 자녀와 일반가정 자녀들의 방과 후·방학 중 서비스를 통한 자녀돌봄기능 강화
- 다문화·맞벌이·한부모 가정 자녀와 일반가정 자녀들의 방과 후·방학 중 서비스를 통해 가족의 다양성을 수용하고 바람직한 다문화인식의 기회 제공
- 특별활동의 성과를 공연기회 마련 및 전시회를 개최함으로써 아동들의 자존감 향상에 기여
- 사업 성과를 발표 및 전시기회를 통한 후원(KB국민은행, 사랑의 열매) 및 주최기관 홍보

○ 공동품앗이

- 다문화가정 및 일반가정의 돌봄 사각지대 해소 및 지역 사회 자원 활용
- 다문화가정 및 일반가정의 이웃 간 교류와 소통을 위한 상호이해의 증진 및 친밀감 향상
- 동대문구 지역 내 공동품앗이 문화 확산
- 가족품앗이 내 자원(동화구연, 종이접기, 이미지메이킹 등)을 적극 활용하여 품 활동 실천
- 그룹 전체 환경캠페인 실시로 가족 품을 통한 지역사회공헌기회 마련
- 품앗이 운영분부를 중심으로 그룹 활동 지원 및 행복한 놀이터 프로그램 연계

지역연계
자원

연계기관/단체명	연계/활용내용	실적	비고
동대문구청 가정복지과	‘다문화 어울림 한마당’ 개최 -난타 리허설·공연 협조 ‘어린이화랑’ 전시회 개최 -2010년 03월 24일~26일(3일간)		
동대문구 다문화가족지원센터	다문화가정 아동 모집	15명	
경희대학교 병설 경희유치원	프로그램 공연 연습장 제공 (강당) 난타 북 제공	- 10개	북, 장구 제외
건강가정지원센터 ‘수호천사’	일반가정 아동 모집 프로그램 지원 자원봉사자 모집 (학습도우미&난타도우미)	6명 8명	
경희대학교	유급 자원봉사자 (학습도우미)	6명	
	유급 자원봉사자 (미술도우미)	1명	
	단상 및 앰프 대여	단상 2개 앰프 1개	
경희병원	강의실 제공	-	
경희응원단	동아리원 활동 지원	1명	
동대문구청 공원녹지과	가족품앗이 환경캠페인 협조 (품을 통한 지역사회 공헌 기회 마련)		
품앗이파워	동대문구 공동품앗이 홍보		

2. 사단법인 가정울건강하게하는시민의모임 성남시 지부

사업 내용	<p>○ 가족행복놀이터</p> <p>1) 사업기간 : 2009년 08월 ~ 2010년 05월 2) 사업대상 : 성남 지역 다문화 가정 및 일반가정의 자녀 (만5세 이상~ 초등학교 3학년) 3) 세부내용 : 다양한 문화예술활동 체험프로그램 참여 (책테마여행, 음식문화체험활동, 문화체험여행)</p> <p>○ 돌봄, 교육, 문화예술체험 가족품앗이</p> <p>1) 사업기간 : 2009년 08월 ~ 2010년 05월 2) 사업대상 : 성남 지역 다문화 가정 및 일반가정 중 취학 전 ~ 초등학교 자녀가 있는 가정 3) 세부내용 : 자녀와 함께하는 문화예술체험활동, 음식문화체험 및 자원봉사활동</p>															
추진실적	<p>○ 가족행복놀이터</p> <p>- 프로그램: 책테마여행(문화예술체험활동 : 보더북만들기, 미술체험, 곰돌이연필만들기, 폴드북만들기, 리본공예 등) 영어야 놀자(Anansider Spider, Heckedy Peg, Monkey Puzzle) - 2009년 8월 2회, 9월 3회, 10월 3회, 11월 8회, 12월 3회 총 19회 656명</p> <p>○ 돌봄, 교육, 문화예술체험 가족품앗이</p> <p>- 2009년 8월 2회, 9월 3회, 10월 3회, 11월 8회, 12월 3회 총 19회 768</p>															
사업 성과	<p>○ 가족행복놀이터</p> <p>- 학습에 대한 흥미도 증진 및 특기능력(미술, 난타, 미술) 향상 기회, 공연 및 전시기회를 통해 자존감 향상에 기여 - 성남지역의 다양한 지역자원과 연계하여 프로그램을 진행함으로써 지역에 대한 친밀감을 형성함 - 다문화가정의 참여비율이 높아 다문화가정들간의 유대감 증진 - 다문화가족노래자랑대회를 준비하고 공연을 진행함으로써 다문화가정에 대한 자부심을 가질 수 있었음 - 사업 성과물 발표 및 전시기회를 통한 후원(KB국민은행, 사랑의 열매) 및 주최 기관 홍보</p> <p>○ 돌봄, 교육, 문화예술체험 가족품앗이</p> <p>- 아동교육프로그램을 실시하는 중에 유아 등에 대한 돌봄을 소그룹 별로 진행함으로써 다문화 가정 및 일반가정의 돌봄 사각지대 해소 및 지역 사회 자원 활용 - 다문화가정 및 일반가정의 이웃 간 교류와 소통을 위한 상호이해의 증진 및 친밀감 향상 - 성남지역 내 공동품앗이 문화 확산 - 품앗이 운영분부를 중심으로 그룹 활동 지원 및 가족행복놀이터 프로그램 연계 - 다문화 음식축제 준비를 각자의 장점을 살려 팀별로 참여함</p>															
지역연계 자원	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">연계기관/단체명</th> <th style="width: 50%;">연계/활용내용</th> <th style="width: 30%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>성남문화재단</td> <td>책테마여행(미술, 리본, 어린이영어, 북아트), 문화예술체험, 도서관 이용</td> <td>강사, 프로그램 지원</td> </tr> <tr> <td>한국음식문화협회</td> <td>추석맞이 송편만들기, 8명 자원봉사활동 송편, 시루떡 만들고 전달하기)</td> <td>송편만들기 강사</td> </tr> <tr> <td>코리아나 화장박물관</td> <td>미수다, 전통 화장품만들기, 화장 박물관 견학, 립밤만들기</td> <td>견학, 립밤만들</td> </tr> <tr> <td>이천세계도자센터</td> <td>키즈워크샵, 도자에 옷을 입히다 컵에 색종이 입히고 작품 굽기</td> <td>도자킵, 강사</td> </tr> </tbody> </table>	연계기관/단체명	연계/활용내용	비고	성남문화재단	책테마여행(미술, 리본, 어린이영어, 북아트), 문화예술체험, 도서관 이용	강사, 프로그램 지원	한국음식문화협회	추석맞이 송편만들기, 8명 자원봉사활동 송편, 시루떡 만들고 전달하기)	송편만들기 강사	코리아나 화장박물관	미수다, 전통 화장품만들기, 화장 박물관 견학, 립밤만들기	견학, 립밤만들	이천세계도자센터	키즈워크샵, 도자에 옷을 입히다 컵에 색종이 입히고 작품 굽기	도자킵, 강사
연계기관/단체명	연계/활용내용	비고														
성남문화재단	책테마여행(미술, 리본, 어린이영어, 북아트), 문화예술체험, 도서관 이용	강사, 프로그램 지원														
한국음식문화협회	추석맞이 송편만들기, 8명 자원봉사활동 송편, 시루떡 만들고 전달하기)	송편만들기 강사														
코리아나 화장박물관	미수다, 전통 화장품만들기, 화장 박물관 견학, 립밤만들기	견학, 립밤만들														
이천세계도자센터	키즈워크샵, 도자에 옷을 입히다 컵에 색종이 입히고 작품 굽기	도자킵, 강사														

지역연계 자원	연계기관/단체명	연계/활용내용	비고
	성남시 새마을부녀회	전통 사랑의 고추장만들기 2회 홀몸 어르신, 소년소녀가장돕기	고추장
	성남시 새마을부녀회	다문화가정과 함께하는 김장김치만들기, 월간 체험 참여, 장애인시설, 홀몸 어르신, 소년소녀 가장돕기	김장김치
	성남시청	행복노래교실, 댄스테라피, 애니메이션, 구연동화, 댄스스포츠, 다문화가족노래사랑대회	대강당 회의실
	성남 분당보건소	보건소에서 하는 일	강사
	성남 분당우체국	우체국에서 하는 일	강사
	감로연 다회	한국전통예절 익히기	강사
	성남아트센터	다문화가정 음악회 초청공연	무료
	방영기국악원	한국 전통국악 초청공연	무료

V. 사업의 평가

1. 다문화가정에 대한 육아지원

본 사업은 아이들의 놀이터 사업을 통해 다문화가정 아동의 양육의 어려움을 해소할 수 있도록 하였다. 동대문구 건강가정지원센터의 경우 계획된 프로그램을 지속적이고 일관되게 실시함으로써 다문화가정 및 일반가정 아동의 돌봄과 학습지원에 대한 안정성을 제공하였으며, 사)가건모 성남지부의 경우 지역사회에서 활용할 수 있는 프로그램을 다양하게 적용하여 실시함으로써 개별 가정, 특히 다문화가정에서 제공하기 어려운 다양한 체험학습의 기회를 줄 수 있었으며, 뮤지컬공연 관람과 같은 문화체험의 기회까지 제공하였다.

2. 품앗이활동과 가족행복놀이터 간의 연계를 통한 지역공동체 모색

어른들을 위한 나눔터 사업의 품을 나눔을 통한 소그룹을 형성함으로써 자생적인 지역공동체를 만드는 기초를 형성하였다. 동대문구 건강가정지원센터는 소그룹별로 그룹 특성에 따른 다양한 품앗이 활동을 지속적, 규칙적으로 실시하였다. 특히, 공동품앗이 그룹 해피 A, B는 일반가정과 다문화가정이 함께 하는 품앗이그룹으로 아동양육에 대한 지식공유 및 한국생활에 대한 정보 제공을 통해 다문화가정의 자녀 돌봄과 관련한 어려움을 해소하는 데 큰 도움이 되었다. 사)가건모 성남지부에서는 아이들을 위한 놀이터 프로그램을 실시하는 데 보조적인 역할로서 품앗이활동을 전개함으로써 어른들을 위한 나눔터 사업과 아이들을 위한 놀이터 사업간의 연계를 모색하였다.

VI. 차기 사업에 대한 제언

1. 지속적인 사업에의 필요성

사)가건모는 2008년 행복한 놀이터 사업을 통해 10개 지역건강가정지원센터에서 다문화가정아동과 일반가정 아동 간의 방과후돌봄사업을 실시하였고 동시에 2008년 여름에는 다문화가정아동과 일반가정 아동 간의 통합공동체프로그램인 어울림캠프를 실시하는 등 다문화가정과 일반가정 간의 통합을 추구하는 사업을 지속적으로 전개하고 있다. 특히 2009년도 “다문화가정과 함께하는 KB가족행복놀이터”사업을 통해 다문화가정의 아동 양육과 교육을 지원하고 지역사회단위의 품앗이 그룹활동을 지원함으로써 일반가정과 문화가정 간의 교류와 소통을 통해 상호이해를 증진하는 사업효과를 보였다. 즉, 행복한 놀이터 초기 소극적이고 친구들과 잘 어울리지 못했던 다문화가정 아동이 장시간·장기간의 프로그램을 통해 다른 아동과 친하게 지내면서 사회성 및 자신감 향상되어 사업말기인 현재 어린이응원단 활동에도 참여하는 등 적극적이고 활발한 모습을 보이고 있다.

우리 사회에서는 다문화가정과 그 자녀들을 위한 사업이 다양하게 전개되고 있지만, 일회성이거나 단기에 그쳐 체계적이고 일관성 있는 사업이 어려운 것이 문제이다. 다문화가정 아동의 또래집단 형성과 다문화가정 부모의 품앗이 참여를 통한 지역사회 내 참여로 지역사회 및 한국사회에의 적응을 돕기 위해서는 다년간에 걸친 지속적 지원이 반드시 필요하다 하겠다.

동대문구 건강가정지원센터의 경우, 어린이응원단 아동의 부모가 돌아가며 행복한 놀이터에 나오는 아동의 등·하원 및 활동을 지원하는 등 행복한 놀이터를 통한 또 다른 품앗이 활동이 자연스럽게 일어나는 등 본 사업을 통한 품앗이활동 결과 이러한 부가적인 산출의 효과를 나타내기 시작하였다. 이를 통해 볼 때 특히 품앗이 활동에 대한 지원은 품앗이가 자리를 잡을 때까지 지속적인 지원을 해줄 경우 품앗이의 양적, 기능적 확산을 통해 사업기간과 사업의 활동범위를 넘어서 시너지를 낼 수 있는 영역이라는 점에서 주목할 만하다.

2. 차기년도 사업에 대한 제언

2010년 사업에서는 지속성과 일관성의 유지를 위해 기본 사업의 토대를 유지하되 사업수행처 간 사업수행의 편차를 줄일 수 있는 방안의 마련과 품앗이활동의 활성화를 위한 품앗이리더의 양성 및 품앗이리더 간 연계 활성화가 보완되어야 할 것이다.

1) 사업수행처 간 편차 감소안

2009년 사업 수행 결과 두 곳의 사업수행처에서 매우 다른 형태의 사업운영을 보이고 있다. 해당지역의 특성을 살리고 지역사회 내 물적/인적 자원의 활용을 위해서는 각 지역의 특수성을 살린 프로그램의 운영이 필요하나, 본래의 사업목적과 사업목표에 부합된 사업 수행을 위해서는 표준화된 프로그램의 운영이 병행되는 것이 바람직할 것으로 보인다.

따라서 2010년도 사업에서는 가건모 본부에서 사업수행처 공통 프로그램을 개발하고 이 공통프로그램과 지역별 특성화 프로그램을 병행하도록 함. 또한 사업 수행과정에서 사업수행처 간 정보 교류의

장을 정기적으로 마련하여 서로의 장점을 취할 수 있도록 해야 할 것이다.

2) 품앗이 활성화 안

품앗이 그룹의 정착과 품앗이활동의 활성화를 위해서는 품앗이리더의 자질과 역할이 매우 중요하며, 정기적인 리더회의를 통해 그룹 간 정보를 교류하는 것이 필요하다. 또한 전문가와의 간담회를 통해 운영상의 문제를 논의하고 해결방안을 모색할 수 있는 기회를 마련하며, 지역 자원과의 연계방안을 모색해야 할 것이다.

이에 따라 차기년도에는 품앗이 전문가 양성을 위한 보수교육을 실시하되, 품앗이 전문가들 간의 지역교류를 통한 상생의 배움을 추구하도록 하며, 연구자와의 간담회를 마련함으로써 적합한 모델을 창출하고자 한다.

다문화가정과 함께하는 KB가족행복놀이터 - 사회복지공동모금회 국민은행 지정기탁사업 -

조 성 은(중앙건강가정지원센터 총괄/사업기획팀장)

가족행복놀이터는 다문화가정 아동의 어려움 해소뿐만 아니라 일반아동과의 통합에 관심을 갖고 색다르게 시도된 프로그램으로 의의가 있다. 또한 프로그램의 운영과 취지에 대한 사회적 공감을 얻기 좋은 사업이며, 다문화가정에 대한 사회적 편견이 생겨나지 않도록, 또는 줄어든게 하는데 있어서도 효과가 있을 것이라 사료된다.

따라서 본 발표를 통해 가족행복놀이터 사업의 취지와 운영안이 다문화가정 아이들의 적응과 일반 아동과의 통합에 상당한 성과를 보였던 사업임을 잘 알게 되었고 본 사업의 취지와 필요성에 대해 공감을 한다.

그러나 본 발표는 사업에 대한 소개와 사업상의 어려움, 향후 사업을 위한 제한점으로 구성되어 있어, 이 사업에 대한 충분한 분석을 할 수 있는 장이 부족하고, 새롭고 효과적인 다문화가정 지원안을 보여주는 자료로서의 가치보다는 사업소개에 그치고 있다는 아쉬움이 있다. 따라서 사업의 취지와 사업성과에 대한 분석을 추가하여 전체적인 재구성이 된다면 보다 다문화가정 아동지원에 대한 본 사업의 성과를 잘 보여줄 수 있을 것으로 보인다.

예를들어 연구의 시작이 다문화가정이 늘어나고 있으나 부모들의 양육지원 한계와 사회적 편견, 문화적 차이로 인해 다문화가정 아동들의 언어와 문화정체성 대인관계, 학교적응에서의 어려움등의 문제가 나타나고 있다. 이를 해결하기 위해 (사)가건모에서는 가족행복놀이터라는 사업을 하였으며, 본 연구에서는 이 사업의 취지와 목표, 프로그램 소개를 통해 향후 다문화가정 아동지원의 보다 발전적인 지원방안을 모색하고자 한다고 발표의 목표를 구체적으로 제시한다.

본문 내용에서는 1) 가족행복놀이터의 취지로 다문화가정 아동의 실태와 지원현황, 다문화가정 아동의 문제, 다문화가정 부모의 양육의 어려움, 또래와 교사를 포함한 사회적 편견등으로 유목화하여 설명한다. 그리고 2) 가족행복놀이터의 목적을 소개한다. 첫째, 아동양육 및 교육지원 둘째, 일반가정과 다문화가정 간의 교류와 소통이라는 목적으로 소개하고 이 두 개가 목적이된 이유를 설명한다. 3) 이러한 목적 달성을 위해 가족행복놀이터의 운영과 프로그램 내용이 어떻게 구성되었는지에 대해 설명한 후 두 지역의 실제 운영안을 제시한다. 4) 가족행복놀이터의 성과로 두 지역간 운영내용의 차이, 장단점등을 비교 분석한다. 5) 사업의 제한점으로, 가족행복놀이터의 다문화가정 아동을 지원함에 있어서 나타난 제한점과 어려움을 설명한다.

그리고 마지막 결론에서는 다문화가정 아동들의 어려움 해소를 위해서 단순한 지원사업보다는 일반 아동과의 통합이 중요하고 지속적인 지원이 가야함을 설명하고, 앞으로 다문화 가정 아동들을 지원해 가야할 방향에 대한 의견을 제시한다.