

사례분석을 통한 공공 도서관 어린이 열람실의 실내 디자인 특성에 관한 연구

A Study on the Spatial Characteristics For Children's Reading Room In Public Libraries with Case Analysis

전세란* / Jeon, Se-Ran
황연숙**/ Hwang, Yeon-Sook

Abstract

The childhood reading and physical environments are an important factor for shaping personality and values established. Therefore, We have to provide a quality environment for correct reading habits to children. the purpose of this study is to provide a basic interior data through the analysis of case study. for this purpose this study has analyzed of 5 children's reading room of public libraries built in Seoul since 2000. especially the research which it analyzed these reading room of forms of space, furniture, color, finish material, lighting. the results of this study are follows : Chairs and desks were not considered of children's scale or uniformly made. compositions of convenient facilities has insufficient component. finish material and lighting plan is similar to adults reading room plan. To give correct reading habits and interest to children, considered space design is necessary.

키워드 : 공공 도서관, 어린이 열람실, 아동, 환경행태

Keywords : Public library, Children's reading rooms, Children, Environmental behavior

1. 서론

1.1. 연구의 목적 및 의의

인간이 태어나 겪는 주변의 사회적, 물리적 환경은 한 사람이 성장하는데 중요한 영향을 끼치는데 특히 아동기에 겪는 환경적 요인은 바람직한 가치관을 확립하고 올바른 인격을 형성하는데 매우 중요하다고 할 수 있다. 아동에게 영향을 주는 환경에는 여러 가지가 있겠지만 아동기의 올바른 독서습관 형성은 매우 중요하다고 할 수 있다.¹⁾ 아동은 독서를 통한 지식 습득으로 건강한 인격 형성과 자기 주도적 학습능력을 신장할 수 있으며, 간접적인 경험을 바탕으로 바람직한 가치관을 확립하는데 많은 영향을 받게 된다. 그러므로 아동에게 독서의 중요성을 일깨워주고 바람직한 독서습관을 가질 수 있도록 지도할 필요성이 있다. 그러나 고도로 발달한 정보화 시대를 살고 있는 지금의 아동들은 독서 습관이 형성되는 유년 시절을 TV, 컴퓨터 등의 매스미디어의 영향으로 독서를 통한 인지 및 정서 활동을 쌓을 기회가 줄어드는 위기를 맞고 있다. 아동기는 물리적 환경에 많은 영향을 받는 중요한 시기라는 점과 독서가 인

격형성과 지적 성장에 큰 역할을 한다는 점을 감안할 때, 아동들이 친숙하고 편안하게 책과 가까이 하여 올바른 독서 습관이 배양될 수 있도록 양질의 환경을 제공해야 할 필요성이 있다. 또한 최근 어린이 도서관은 단순히 독서를 위한 공간이 아니라 문화와 유희를 함께 할 수 있는 공간으로 변화하고 있으므로 이에 대한 새로운 공간적 변화가 필요하다.

이에 본 연구는 공공도서관내 어린이열람실의 공간 특성을 분석하여 향후 어린이 열람실 계획을 위한 기초자료를 제시하는데 목적이 있다.

1.2. 연구의 범위 및 방법

본 연구의 조사 대상으로는 서울시에 위치하고 2000년 이후에 개관한 공공도서관 중 어린이 열람실을 보유하고 있고 연면적 4,950m² 이상²⁾인 공공도서관 5곳을 대상으로 하였다. 인터넷 홈페이지와 선행연구를 참조하여 공공도서관내 어린이 열람실의 개념을 이해하고 공간구성을 조사하였으며, 구성요소를 바

* 정희원, 한양대학교 생활과학대학 실내환경디자인학과 석사과정

** 정희원, 한양대학교 생활과학대학 실내환경디자인학과 교수

1) 신현정, 어린이 도서관의 건축계획에 관한 연구, 서울대학교 석사학위논문, 2002, p.15

2) 「도서관법 시행령」(2007.3)의 '도서관의 종류별 시설 및 자료의 기준'에 명시되어 있는 시설 규모 중 가장 큰 면적의 기준.

탕으로 실내디자인 특성을 분석하였다.

2. 이론적 배경





2.1. 어린이 열람실 개념 및 구성요소

공공 도서관은 자료를 수집·정리·분석·보존·축적하여 공중 또는 특정인의 이용에 제공함으로써 정보이용, 조사, 연구, 학습, 교양 등 문화발전 및 평생교육에 이바지하는 시설로³⁾ 규정하고 있으며 공공도서관의 한 영역인 어린이 열람실은 이용 대상자가 유아 및 초등학생으로 가족과 함께 책을 읽을 수 있도록 유아 도서, 어린이 도서, 서영서, 백과사전, 어린이 신문, 잡지 자료와 안락한 분위기를 구비하고 있는 곳⁴⁾이라 정의하고 있다.

<표 1> 어린이 열람실의 개념⁵⁾

구분	기능	운영주체	규모	특징	사례
공공 도서관	공공도서관에서 어린이 대상 도서 서비스를 제공하는 열람실	관(국립, 시도립, 구립 등)	소규모 (1개실 규모)	전체 연령층을 대상으로 서비스하는 공공도서관에 비해 상대적으로 적은 면적(전체면적의 4.4%수준) 규모에 간단한 형태의 어린이 도서관서비스를 제공	은평구립 도서관 어린이 열람실 동경 신주쿠 구립 도서관 어린이 열람실

<표 2> 어린이 열람실의 공간 구성

구분	개념	구성	사례
자료 보존 영역	심진법 분류에 따라 배치 고/저학년 서가로 구분 신문, 잡지 등 자료스탠드	서가	
사무, 관리 영역	도서의 대출 업무 및 도서관 이용과 도서자료에 대한 정보 제공	대출 카운터	
열람 영역	책상은 서가 주변에 배치 유아 열람실은 어린이 열람실의 일부로 동반 부모와 함께 이용	열람 테이블 의자 검색용 컴퓨터 유아 열람실	
편의 영역	열람실내 화장실 배치 컴퓨터를 이용한 인터넷, DVD관람 사물함에 개인물품 보관	어린이용 화장실 휴식 의자 컴퓨터 사물함 신발장	

3. 연구 결과

3.1. 조사대상 도서관의 일반적 특성

조사대상 공공도서관은 서울시에 위치하고 있으며 2000년 이후에 개관한 4,950㎡ 이상의 공공도서관 5곳이다. 건물의 층수는 3개층에서 6개층의 분포를 보였고, D도서관의 경우 연면적이 6,667㎡, 어린이 열람실 면적은 332㎡로 조사대상 도서관 가

운데 연면적과 어린이 열람실 면적이 가장 큰 규모에 해당하였다.

<표 3> 조사대상 개요

	A	B	C	D	E
도서관명	강북 문화 정보 센터	관악문화관 도서관	노원정보 도서관	성북정보 도서관	은평구립 도서관
위치	강북구 번동	관악구 신림동	노원구 상계동	성북구 상월곡동	은평구 불광동
개관년도	2001	2002	2006	2002	2001
대지면적(㎡)	8,002	4,363	2,850	2,468	8,600
연면적(㎡)	5,574	6,322	6,526	6,667	5,059
규모(층)	지하1~4	도서관 (지상1~5)	지하1~4	지하2~6	지하1~3
어린이 열람실 규모(㎡)	100.7	93.4	89.7	332	128.8

<표 4> 조사대상 어린이 열람실의 공간구성

구분	종류	A	B	C	D	E
자료 보존 영역	서가	■	■	■	■	■
사무, 관리 영역	대출 카운터	■	■	■	■	■
열람 영역	모자 열람실	■	■	■	■	■
	의자	■	■	■	■	■
	열람 테이블	■	■	■	■	■
	검색용 컴퓨터	■	■	■	■	■
편의 영역	어린이용 화장실			■	■	■
	휴식 의자		■			
	컴퓨터		■	■		■
	사물함					■
	신발장		■	■	■	■

자료 보존 영역, 사무 관리 영역, 열람 영역은 모두 구성되어 있었지만 편의영역은 미비한 것으로 나타났다. 특히 휴식의자와 사물함이 대부분 제공되어 있지 않았다. B열람실을 제외한 나머지 열람실에서 휴식의자가 설치되어 있지 않았으며 5곳 중 E열람실에만 사물함을 제공하고 있음을 알 수 있었다. 또한 A, D열람실에 컴퓨터가 설치되지 않았으며 A, B 열람실의 경우 열람실내에 어린이용 화장실이 설치되어 있지 않아 아동에게 불편한 요소로 작용하고 있었다.

3.2. 조사대상 도서관의 실내디자인 특성 분석

공공도서관 어린이 열람실의 실내디자인 특성을 살펴보기 위해 공간을 구성하고 있는 형태와 가구, 색채, 마감재, 조명의 디자인 요소를 조사하였다.

3)도서관 및 독서진흥법, 제2조 제1항, 2003

4)김시봉, 공공도서관의 열람실 공간 구성에 관한 건축 계획적 연구, 한양대학교 석사학위논문, 2006, p.63

5)신현경, 어린이 도서관의 건축계획에 관한 연구, 서울대학교 석사학위논문, 2002, p.72의 내용을 바탕으로 어린이 열람실의 특징을 재정의.

공간 형태	가구 (의자/책상/서가)	색채 / 마감재 (바닥/벽/천장)	조명 (방식/공원)
A	- 체리무늬목 가구 - 280mm, 370mm - 570mm, 640mm - 1100mm, 1900mm	- 백색톤 비닐석면타일 - 백색톤 몰탈 위 수성 페인트 - 백색톤 아스칼텍스	- 직접조명 - 형광등 + 파라보릭 루버
B	- 체리무늬목 가구 - 330mm - 610mm - 1150mm, 1500mm	- 회색톤 P타일 - 백색톤 수성 페인트 - 백색톤 아스칼텍스	- 직접조명 - 형광등 + 파라보릭 루버
C	- 플라스틱 의자, 비취무늬목 서가 - 440mm - 760mm - 1350mm, 1700mm	- 장판 바닥재 - 무늬목, 수성페인트 - 백색톤 아스칼텍스	- 직접 + 간접조명 - 형광등
D	- 오크무늬목 가구 - 350mm - 650mm - 1900mm	- 회색톤 P타일 - 옐로우톤 수성 페인트 - 백색톤 마이텍스	- 직접조명 - 형광등 + 파라보릭 루버
E	- 플라스틱 의자, 체리목 가구 - 450mm - 760mm - 1200mm, 1880mm	- 회색톤 카펫 타일, 장판 - 백색톤 수성 페인트 - 백색톤 마이텍스	- 직접조명 - 형광등 - 할로겐

자료보존 공간
 사무, 관리 공간
 사서
 열람 공간
 편의 공간
 출입 방향
 사서의 시선 범위

(1) 공간 형태

아동의 안전과 통제를 위해서 아동의 활동을 지켜볼 수 있는 범위 안에 사서가 위치해야 하는데 B열람실의 경우 L자 형태의 공간으로 사서가 아동의 활동을 모두 지켜볼 수 없도록 되어 있었다. 아동의 안전과 관리 측면을 고려하여 대출 카운터의 적절한 배치가 필요하다.

(2) 가구

저학년 아동의 표준 치수를 고려해 볼 때 아동의 앉은키는 320~340mm, 테이블에 앉아 손을 올려놓았을 때의 평균 치수인 520~540mm임에 비해 C, E열람실의 의자는 성인 치수로 계획되어 아동에게 불편함을 주고 있었고, 서 있는 자세에서 아동이 손을 뺄 수 있는 높이가 저학년 기준 1200mm, 고학년 기준 1400mm이 평균 높이임을 고려할 때 D열람실은 1900mm의 성인용 서가 높이로 계획되어 있었다. 또한 A열람실을 제외한 나머지 열람실의 책걸상 크기가 동일하여 아동의 성장 발달에 따

른 지원성을 제공하지 못하고 있음을 알 수 있었다.

(3) 색채 / 마감재

조사대상 열람실의 바닥, 벽, 천장의 색채는 채도가 낮은 백색이나 밝은 회색 계열을 사용하고 부드럽고 차분한 느낌을 주고 있었으며, C열람실의 경우 기둥을 제외한 벽면 전체를 슈퍼그래픽으로 마감하여 어린이 열람실의 이미지를 부각시키고 있었다. 마감재는 대체적으로 양호하게 설치되어 있었으나, A, B, D열람실의 경우 바닥 마감재가 다른 열람실에 비해 상대적으로 미끄러워 위험요소로 작용하고 있다.

(4) 조명

조명은 대체로 형광등을 이용한 직접조명을 하고 있었으며 부분적으로 루버를 사용하여 실내 조도분포를 균일하게 유지하고 있는 것을 알 수 있었다. E열람실의 경우 천장무늬를 따라 조명 방식을 다르게 하고 있었지만 대부분의 성인 열람실과 같은 동일한 조명 방식을 취하고 있어 아동에게 즐거움을 주지 못하고 있음을 알 수 있었다.

4. 결론

본 연구의 사례조사 결과를 토대로 연구결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 어린이 열람실 공간 구성을 분석한 결과 자료 보존 영역, 사무 관리 영역, 열람 영역의 공간 구성은 모두 구성되어 있었지만 편의 영역의 구성은 미비한 것으로 나타났다. 휴식의 자, 화장실, 사물함 등의 설치로 아동이 열람실을 더욱 편리하게 이용할 수 있도록 계획 할 필요성이 있다.

둘째, 의자와 책상의 크기가 아동 스케일을 고려하지 않았거나 너무 획일적이어서 아동에게 불편함을 주는 것으로 조사되었다. 아동의 신체발달을 고려한 다양한 크기의 가구로 계획할 필요성이 있다.

셋째, 어린이 열람실임에도 불구하고 마감재나 조명 등의 계획이 일반 성인 열람실의 계획과 유사하거나 동일하여 아동에게 즐거움과 흥미를 유발하지 못하고 있음을 알 수 있었다. 일반 열람실과 다르게 아동에게 독서를 더욱 활성화할 수 있는 공간 계획이 필요할 것으로 예상된다.

참고문헌

- 황연숙, 주택 아동실 환경특성과 아동 인성간의 상관성 연구, 한국주거학회논문집, 2003
- 이연숙, 실내환경심리행태론, 연세대학교 출판부, 1998
- 아동발달, 안영진, 공동체, 2006

