

건강가정사업 실천에 있어서 남성 참여 실태

오 윤 자*(경희대학교 생활과학부 아동·가족전공 교수)

도 은 숙(경희대학교 대학원 가족학 전공 박사과정 2기)

건강가정기본법 제3조 정의에 따르면, 건강가정사업은 건강가정을 저해하는 문제의 발생을 예방하고 해결하기 위한 여러 가지 조치와 가족의 부양·양육·보호·교육 등의 가정기능을 강화하기 위한 사업으로 명시하고 있다. 또한 건강가정은 가족구성원의 욕구가 충족되고 인간다운 삶이 보장되는 가정으로 정의한 바 있다. 이와 관련하여 볼 때, 건강한 가정의 형성에 남녀가 분리될 수 없는 상황임에도 건강가정지원센터의 다양한 사업 참여자 현황을 살펴보면 여성이 더 많은 것을 알 수 있다. 따라서 본 연구의 목적은 민주적이고 양성평등적인 가치를 핵심으로 하고 있는 건강가정사업에 남성의 참여 정도가 어떠한 지 알아보는 것에 있다. 나아가 본 연구는 남녀의 일-가정 양립 및 가족중심 평등문화 활성화를 위한 기초자료로 활용될 것으로 기대할 수 있다.

연구방법 및 절차에서 대상은 D 건강가정지원센터의 건강가정사업 수행을 중심으로 실태를 파악하였다. 2007년 1월부터 2007년 12월까지의 기간 동안 D 건강가정지원센터가 전개한 건강가정사업에 기초하여 조사하였다. 자료분석은 사업 영역, 사업명 및 주요내용, 시행회수, 참여인원 중심으로 빈도를 산출하였다.

건강가정사업에 있어서 남성 참여실태 조사결과를 살펴보면 첫째, 건강가정사업 중 2개 영역의 10개 프로그램으로 건강가정교육사업과 건강가정문화사업 영역에 참여하였다. 구체적으로 건강가정교육사업에 있어서는 결혼준비교육, 기업으로 찾아가는 아버지교육을 포함한 부모교육, 청소년경제교육이 해당되고, 건강가정문화사업은 역사체험 가족통합프로그램, 가족영화제, 느리게걷기, 박물관프로그램으로 구성되었다. 둘째, 사업명은 건강가정교육사업의 경우 우리결혼할까요, 성공을위한father, 알뜰Boy살뜰Girl, 우리아빠엄마달라졌어요 이며, 건강가정문화사업의 경우 우리동네역사사랑수군수군, 가족이영화를만났을때, 가족과함께느리게걷기, 파고파헤치는자연사박물관 등이었다. 주요내용은 건강가정교육의 경우 결혼준비, 건강한 아버지역할, 청소년경제 및 용돈관리교육, 부모역할 및 부모자녀의사소통 교육이었고 건강가정문화의 경우, 가족 역사문화체험, 가족공동체문화 및 여가 확립, 다양한 문화활동에 기초한 통합적 가족관계 향상, 자연생태와 가족이 해당된다. 셋째, 시행회수를 살펴보면 단위별 사업이 1회기에서 6회기 프로그램으로서, 2개 사업 모두 단계별 연속적 프로그램 및 일회적 정기성 프로그램의 특성이 있었다. 넷째, 참여인원은 해당사업 전체 기준으로 볼 때 전체참여자 3,726명 중 1,692명(45%)이었으며 단위사업 프로그램별로는 3명부터 959명이 참여한 것으로 나타났다. 참여형태는 개인·커플·가족단위였다. 본 실태조사 결과에 기초하여 주요한 시사점은 첫째, 건강가정사업의 특성이 한 단위로서의 가정과 그 가정의 건강성 증진이라는 관점에서 가정단위의 통합적 서비스를 제공하고 있는 점으로서 더 많은 남성 참여 유도를 위한 실천적 전략이 마련되어야 할 것이다. 둘째, 주 5일 근무 및 탄력적 근무제도, 기업의 가족친화적 분위기 확산에 따라 건강한 공동체로서의 가족 형성과 유지를 위하여 남성 개인·기업·지역사회 단위 등을 중심으로 맞춤형 접근이 필요할 것으로 사료된다.