

# 책읽기에 대한 아버지와 어머니 인식의 차이

이 문 정(호서대학교 조교수)

## 연구목적

정보화 시대에 읽기에 대한 중요성이 가중되면서 가정에서 책읽기에 대한 관심도 커지고 있다. 유아시기의 책읽기 경험은 초기 문해습득의 기초가 되며 특히 부모와의 책읽기 경험이 중요하다. 전통적으로 자녀의 교육과 양육은 어머니의 역할로 인식되어왔지만 최근에는 자녀 교육에서의 아버지 역할에 대한 관심이 높아지고 아버지의 참여가 유아의 읽기능력 및 학습과 관련이 있다는 연구들이 나오고 있다 (Lloyd, 1999). 그러므로 현재 우리나라의 어머니와 아버지들은 자녀의 책읽기에 대한 관심이 얼마만큼 있는지를 살펴보기 위하여 유아기 자녀를 둔 아버지, 어머니의 책읽기에 대한 인식을 비교 분석해 볼 필요가 있다.

## 연구방법

본 연구를 위해 경기도에 위치한 S 유치원에 자녀를 보내고 있는 아버지, 어머니 274명을 대상으로 가정에서 책읽어주기의 중요성, 책읽어주는 방법에 대한 인식을 묻는 설문지를 배부하였다. 질문지는 책읽어주기에 대한 부모 신념 및 참여에 대한 선행연구(Lloyd, 1999; Weigel, Martin & Bennett, 2006)를 바탕으로 연구자가 재제작한 것으로, 유아교육 전문가 2인의 타당도 검증을 거쳐 완성하였다. 총 302부의 질문지를 배부하였고 이중 회수되어 최종 분석에 사용된 질문지는 274부였다. 수집된 자료는 평균, 표준편차, t 검증을 사용하여 분석하였다.

## 결과 및 논의

1. 가정에서의 책읽어주기의 중요성에 대한 아버지와 어머니 인식을 살펴본 결과, 평균이 5점 중 각각 3.92, 4.13으로 나타나서 아버지와 어머니 모두 책읽기에 대한 인식은 높지만 어머니가 아버지보다 더 높은 인식을 가지고 있는 것으로 나타났다( $t=3.78, p<.001$ ).
2. 아버지와 어머니가 자녀에게 책읽어주는 방법에 대한 질문은 5점 중에 평균이 각각 2.89, 4.08로 어머니는 자녀에게 재미있고 흥미롭게 책을 읽어주는 방법을 아는 반면, 아버지는 그 방법을 잘 인식 못하는 것으로 나타났다( $t= 16.05, p< .001$ ).
3. 논의

본 연구결과 우리나라 어머니들은 자녀와 책읽기에 대한 인식이 매우 높고, 책읽어주는 방법에 대해서도 잘 알고 있는 것으로 나타났다. 그에 반해 아버지들은 자녀와 책읽기에 대한 인식은 다소 높은 편이지만 어떻게 책을 읽어주는지에 대해서는 잘 모르고 있는 것으로 나타났다. 따라서 유아기 자녀를 둔 아버지를 대상으로 책읽어주는 방법에 대한 실제적인 교육을 실시할 필요가 있겠다.

## 참고문헌

- Lloyd, T.(1999). *Reading for the future : boys' and father' views on reading*. London: Save the children.
- Weigel D.J., Martin S. S., Bennett K. K.(2006). **Mother's literacy beliefs: Connections with the home literacy environment a pre-school children's literacy development.** *Journal of Early Childhood Literacy London, 6(2), 191-211.*