

# 부모의 정서표현이 아동의 자기조절능력과 자아존중감에 미치는 영향

이 윤 경(가톨릭대학교 대학원 아동가족학전공 석사과정) · 이 미 숙(가톨릭대학교 교수)

아동의 자기조절능력과 자아존중감은 아동의 또래관계 적응에 영향을 미치는 중요한 요인이다. 본 연구의 목적은 아동의 정서발달에 영향을 미치는 부모의 정서표현이 아동의 자기조절능력과 자아존중감에는 어떠한 영향을 미치는지 규명해보고자 하며, 이를 통해 정서표현과 관련한 부모역할의 중요성을 인식하고 나아가 부모역할을 증진시키는데 필요한 실증적 자료를 제공하고자 한다. 본 연구대상은 경기도의 초등학교 5-6학년 아동 492명으로, 남아 195명(54.5%), 여아 163명(45.5%)이며, 5학년과 6학년 각각 179명이다. 부모의 정서표현 측정도구는 Halberstadt, Cassidy, Stifter, Parke와 Fox(1995)가 제작한 “가정에서의 자기표현질문지”를 한영민(2005)이 번안한 것으로 사용하였으며 총 40문항(긍정적 정서표현 23문항, 부정적 정서표현 17문항)이다. 아동의 자기조절능력 측정도구는 Kendall과 Wilcox(1979)가 초등학생을 대상으로 개발한 SCRS(Self-Control Rating Scale)를 김문신(2002)이 아동의 수준에 맞도록 자기보고식 척도로 재구성한 것을 사용하였으며 총 33문항이다. 아동의 자아존중감 측정도구는 Rosenberg(1965)가 개발하고 윤연정(2007)이 사용한 척도를 사용하였으며 총 10문항이다. 이상 3개의 측정도구는 각각 5점 리커트형 척도로서 점수가 높을수록 각 특성이 높음을 뜻한다. 자료분석방법은 SPSS15.0 프로그램을 이용하였으며, 빈도와 백분율, Cronbach's  $\alpha$  계수, t검증, Person의 단순상관분석, 위계적 중회귀분석을 실시하였다. 본 연구결과는 다음과 같다. 첫째, 부와 모의 긍정적 정서표현(부의  $M=3.56$ ,  $SD=.62$ , 모의  $M=3.94$ ,  $SD=.59$ ), 아동의 자기조절능력( $M=3.34$ ,  $SD=.39$ )과 자아존중감( $M=3.30$ ,  $SD=.55$ )은 평균적으로 척도(1-5점)의 중간수준 이상으로 나타났으며, 부와 모의 부정적 정서표현(부의  $M=2.22$ ,  $SD=.59$ , 모의  $M=2.16$ ,  $SD=.63$ )은 중간 수준 미만으로 나타났다. 둘째, 인구학적 변수와 부모의 정서표현이 아동의 자기조절능력에 미치는 상대적 영향력을 분석한 결과, 부의 긍정적 정서표현( $\beta=.19$ ,  $t<.01$ )과 모의 긍정적 정서표현( $\beta=.15$ ,  $t<.01$ )이 독립적으로 긍정적 영향을 미치며, 어머니의 부정적 정서표현( $\beta=-.19$ ,  $t<.01$ )은 부정적 영향을 미치는 것으로 나타났다. 반면, 아버지의 부정적 정서표현은 상대적으로 독립적 영향력이 나타나지 않았다. 변수들의 설명력은 22%이다. 셋째, 인구학적 변수와 부모의 정서표현이 아동의 자아존중감에 미치는 상대적 영향력을 분석한 결과, 아버지의 긍정적 정서표현( $\beta=.28$ ,  $t<.001$ )만 독립적으로 긍정적 영향을 미치며, 나머지 변수들은 독립적 영향력이 없는 것으로 나타났다. 변수들의 설명력은 15%이다. 본 연구결과, 부와 모의 긍정적 정서표현, 특히 아버지의 긍정적 정서표현이 아동의 자기조절능력 및 자아존중감에 상대적으로 중요한 영향력을 미치고 있음을 알 수 있다. 전통적인 유교문화적 가치관 속에서 특히 남성들은 정서표현을 억제하도록 영향을 받아왔다는 점을 고려할 때, 본 연구결과는 장차 아버지들로 하여금 보다 적극적으로 긍정적 정서표현을 하도록 독려할 필요가 있음을 시사한다. 따라서 이 점을 반영하여 보다 구체적이고 실천적인 부모교육 및 가족생활교육 프로그램을 개발하고 실시할 필요가 있다 하겠다.

(수정보고서)

## 1. 척도의 설명 필요

⇒ 5점 리커트형 척도임을 명시하고, 점수의 의미를 추가하였습니다.

## 2. 결과 해석에 보충, 통계처리값 제시 필요

⇒ 우선적으로 중요한 결과내용을 중심으로 제시하였으며, 통계처리한 값을 괄호로 제시하였습니다.

## 3. 결과에 따른 시사점 제시

⇒ 마지막 부분에 시사점을 추가하였습니다.