

습지생태 교육 프로그램 :

우포생태학습원의 활동

이종훈(녹색경남21부설 우포생태 학습원)

1. 녹색경남21부설 우포생태 학습원의 환경교육센터로서의 풍부한 경험

(1) 우포생태 학습원의 환경운동과 환경교육 시대적 변화

중앙에서 이루어진 교육활동의 시기이며, 창녕은 환경운동과 교육의 불모지

① 공해추방운동연합 시기(1980년대-1990년대초)중앙의 활동중심

. 1993년 환경운동연합 창립

- 공해와 환경에 대한 계몽의 시기
- 환경문제를 시민들에게 알리는 것이 목적
- 주부, 노인, 학생 등 시민들을 대상으로 전문가들이 강의식 진행

.실내강의 중심이며 환경파괴가 심한 곳을 현장방문

② 환경운동연합 창립 이후 (1993-1998)

- 강의내용의 심화와 교육기회의 확대
- 환경지식을 강의식전달을 벗어나 생태적감수성을 자극하는 현장체험 교육시작
- 어린이 환경캠프, 가족단위 생태기행, 환경이슈 지역의 현장체험등

.인근 마창지역과 원시자연늪인 우포늪보전운동 시작

.1997년 창녕환경운동연합창립, 1998년 우포생태 학습원 설립

③ 창녕환경운동연합부설 우포생태 학습원(1998-2005년)

- 환경교육, 교사교육 가이드해설교육 전문가과정 운영
- 대상에 따른 체험교육 프로그램, 환경교육교재 및 교구를 개발
- 환경교육 지역네트워크를 통해 환경교육기관 사이의 교류 확대

4 녹색경남21 부설우포생태 학습원~ 현재

.각계각층의 이해와 요구를 수용 또는 연결하는 네트워크 구축에 주력

.전문가와 지역주민 행정과 NGO가 결합하는 운영조직설립

.람사총회와 발맞추는 청소년CEPA교육을 위해노력

.국제교류와 지역교류 확대를 통한 활동영역과 차별화시도

.녹색경남21부설이면서 민간단체등록준비중

(2) 주요 활동경력

- 창녕환경연합 부설 우포생태학습원 개원 (1999. 8. 5)
- 생태체험교육 및 철새탐조활동을 통한 환경교육 (1999. 8 ~ 2004. 12)
- UNESCO 국제 워크캠프 유치 (2000, 2001, 2002, 2003, 2004)
- 무료 환경교육 사업 실시 (2000. 9)
- 교보생명 환경문화대상 환경교육부문 최우수상 수상 (2000. 11)
- 사람과 습지 프로젝트 (2003. 6)
- UNESCO 한일 워크캠프 유치 (2003, 2004)
- 제1, 2기 우포늪 습지해설가 양성 (2003, 2004)
- 우포늪 어린이 습지조사단 창단 (2004. 9)
- 한,중,일 교사 교류회 (2005. 1)
- 녹색경남21 부설 우포생태학습원 개원 (2005. 3. 11)
- 생태체험교육 및 철새탐조활동을 통한 환경교육 (상시)
- 낙동강생명문화축제 습지생물박람회, 습지투어 주관 (2005. 6)
- UNESCO 국제 워크캠프 유치 (2005. 8)
- 지역특성화 맞춤 교사연수 “우포늪 자연생태체험연수” (2005. 8)
- 우포늪 습지문화체험 프로그램 진행 (2005. 4 ~ 매월)
- 어린이 우포늪수질조사단 교육진행(2006.5 ~ 매월)
- 창녕지역 3학년(600여명) 우포늪 사계절 체험활동 (2006년 계절별)

(3) 우포생태학습원 현황

.폐교를 임대하여 사용

.대지2000평 건평 700평 2층 슬라브건물, 강당식교육관.

냉,난방가능숙소(교실3칸) 인공습지조성, 샤휌장

- 상근자- 사무국장, 교육팀2,기획1,관리1 5명근무
- 후원회원150명 정도, 네트워크 강사군 7~10명

.상시적으로 짚풀교육, 염색교육, 나무공예교육, 등 만들기 체험활동가능

2. 주요 교육활동소개

1) 어린이 습지생물모니터링 활동

-행사목적-

물의 소중함과 더불어 “습지”의 중요성에 대한 인식이 확산되고 있다. 우포생태학습원에서는 우포늪을 중심으로 습지의 이해를 확산하고 학생들이 주체가 되어 적극적으로 참여할 수 있으며, 단계적인 프로그램으로 지속적인 습지교육을 활성화 한다.

-행사기간: 2005년 4월 1일 ~ 11월 30일

-행사인원: 초등학교 4학년이상 30명

-행사내용

1. 습지생물 모니터링

-습지생물 조사활동, 분석, 결과보고서작성 특히 수서곤충을 중심으로 관찰

-계절별 테마를 정하고 물가 식물, 물위에 뜨는 식물, 물속 식물 등으로 구분학습

2. 논 습지생물조사와 전통양식 농사수확 체험

-계절별 논에서 볼수 있는 생물조사 개구리밥, 올챙이, 긴꼬리투구새우등

-가을 수확기에 메뚜기잡기체험

-전통 농기구로 타작을 해보는 농경문화체험활동

-습지와 문화를 이해하고 농산물, 식생활과의 연관성 이해

2) 지역특성화 맞춤 교사연수과정

-연수목적-

우리지역에서 직접 아이들을 가르치는 교사를 대상으로 자연생태계에 대한 이론학습과 체험학습을 통해 지역의 특성을 이해하고 지역 맞춤교육을 실현하기위하여 우포늪자연 생태체험학습 연수과정을 개설 하였다.

도한 환경의 중요성을 이해하고 보전하려는 태도와 생태교육 및 환경교육 지도능력 향 상에도 기여하고자 한다.

-교육기간: 2005년 7월(30시간), 2006년 7월 31일~ 8월 4일 (5일간 30시간)

-교육대상: 창녕지역 교사 30명

-교육장소: 우포생태학습원 우포늪일대와 낙동강 배후 습지들

-중요 연수교육과정

1. 낙동강 수계탐험과 우포늪의 관계, 우포늪의 신비

2. 습지와 늪의 일반적 이해

3. 습지와 사람의 관계설정 습지 설계와 만들어보기

4. 수서생물과 호소생태계의 이해

5. 습지생태교육 어떻게 할 것인가?

6. 도자기 만들기. 습지생물 석고모형뜨기. 나무공예

3) 초등학교 3학년 우포늪4계 생태체험 활동

-교육목적

우리 삶의 터전인 환경에 대한 올바른 인식과 이해를 통하여 환경보전에 적극 참여하고

쾌적한 환경을 가꾸어 나갈 수 있는 능력과 태도를 길러 실천하도록 하는 것이 절실히 요구된다. 그래서 학교현장에서 습지 탐구활동 교육이 매우중요한 시점이고, 생명의 보금자리인 습지탐구교육 프로그램을 개발하고 보급하여 효과적으로 생태체험활동을 현재 진행 중에 있다.

-교육기간: 2006년 봄, 여름, 가을, 겨울 4계절 체험

-교육대상: 창녕지역 초등3학년 600명

-교육내용

1. 봄
 - 봄을 알려주는 식물 관찰하고 예쁜 엽서를 만들기
 - 풀꽃 친구에게 편지쓰기
 - 습지 단면도에서 물가 식물 관찰하고 그려보기
 - 식물 향을 맡아보기와 만져보기 (오감 체험학습)
2. 여름
 - 습지 단면도에서 물에뜨는 식물관찰하고 그려보기
 - 논에 사는 버를 관찰하고 늪에 사는 식물들과 비교
 - ph페이프와 cod측정 캡슐을 이용하여 수질측정해보기
(생수와 콜라 비교 ph페이프 실험으로 물의 소중함 체험)
3. 가을
 - 식물들의 열매 비교와 번식방법 비교
 - 먹을 수 있는 식물찾아보기
 - 부엽식물 신비의 가시연을 알아보고 크기를 재어봅시다.
4. 겨울
 - 철새들은 우리나라를 왜 찾아오는가.
 - 어떤 종류의 철새들이 있는가.
 - 철새는 어떻게 이동할까, 이동게임으로 알아보기
 - 철새들은 무엇을 먹을까요?
 - 망원경으로 겨울철새 관찰하기