

학교보건교사 전염병관리교육 효과평가

박노례¹⁾ · 정인숙²⁾

인제대학원대학교¹⁾ · 부산대학교 간호대학²⁾

1. 연구목적

학교보건교사 전염병관리교육과정은 전염병관리 전문요원을 양성하는 것으로 지속적인 교육효과를 유지하는 것이 무엇보다 중요하다. 이에 따라 본 연구는 학교보건교사에게 제공된 전염병관리 교육과정 단기 실무교육과정이 전염병관리에 대한 지식, 태도, 실무능력을 함양하는데 얼마나 도움이 되는지를 평가하기 위해 실시하였다.

2. 연구방법

조사연구로 연구대상은 2004년도 학교보건교사 전염병관리 교육과정 이수생 979명중 설문지에 응답한 797명이며, 연구팀에서 개발한 설문지를 이용하여 2005년 7-10월에 걸쳐 자료를 수집하였다.

3. 연구결과

조사대상자의 전염병관리에 대한 지식은 교육전 백점 환산 64.7점, 교육후 79.3점으로 22.7% 향상되었고, 전염병관리에 대한 태도는 89.3점에서 92.8점으로 3.9% 향상되었으며, 전염병관리 실무능력은 82.0점에서 89.3점으로 8.7% 향상되었다. 모든 연령, 교육수준, 근무경력, 지역에서 교육전에 비해 교육후에 지식, 태도, 실무능력이 향상되었다.

4. 결론 및 제언

교육후 태도나 실무능력에 비해 지식의 증가가 두드러지게 나타났음을 볼 수 있으며, 이번 교육과정을 통해 학교 보건교사의 전염병관리에 대한 태도나 실무능력의 함양보다는 지식의 향상에 더 크게 기여하였음을 알 수 있다. 추후 교육과정은 실무능력함양과 함께 지식습득이 용이한 구체적인 방안을 모색하고 이를 적용할 수 있어야 할 것이다. 그리고 이번 교육과정을 통해 습득된 지식, 태도, 실무능력이 계속 유지될 수 있도록 보수교육이나 단기 연수교육 등을 통한 지속적인 정보 제공 등 다양한 방법이 모색되어야 한다. 전염병의 종류 및 발생양상이 지역별로 다소 차이가 있음을 고려할 때 그 지역의 문제를 파악하고 해결해 나가기 위해서는 지금의 권역별 교육과정운영이 필요하며, 추후 다른 유사 전문직 공무원 교육과정 운영 시 이 모형을 기초 자료로 활용할 수 있을 것이다.