

기관의 실습지원체계가 실습지도자의 수퍼비전 만족도에 미치는 영향

강 상 준
(신림종합사회복지관)

사회복지 실습의 주요 목표는 사회복지 현장(field)을 통해 지식을 습득하고 사회복지사로서 올바른 태도와 전문적인 기술을 개발하는 기초를 마련하는데 있다 즉, 이론적으로만 학습했던 클라이언트 체계에 대한 직접적인 이해와 이에 대한 효과적 개입의 실천방법 원조과정의 기본적인 원칙 및 평가 등의 지식기반과 클라이언트의 이익을 위한 태도 전문직으로서의 책임성, 거시적 관점에서의 접근 등 전문가로서의 태도를 함께 갖추는 것이 그것이다

이와 같은 실습의 주요 목표를 달성하는데 있어서 실습기관의 역할은 매우 중추적이라고 하지 않을 수 없는데, 본 연구 결과 기관의 실습지원체계가 실습수퍼바이저의 만족도에 미치는 영향은 다음과 같이 나타났다

첫째, 기관에서 효과적인 실습교육을 위해 마련한 실습지원체계에 대한 평가 중 수퍼바이저를 적합한 자격조건으로 선정하고 있다는 것, 기관 자체적인 실습교육의 명확한 목적성이 세워져 있다는 것 등에 대해서는 실습 수퍼바이저들에게 가장 높은 수준의 기관 지원체계 평가 점수를 받았다. 그러나 수퍼바이저에 대한 인센티브 제공, 수퍼바이저의 업무 조정의 효율성, 학교와의 연계등은 낮은 평가점수를 나타냈다

둘째, 수퍼바이저가 느끼는 실습생에 대한 교육 만족도에 대해서는 사회복지사로서 성장할 수 있도록 지지하고 있는 것, 전문적·윤리적 기준에 대한 책임감을 부여하고 기록 및 평가 방법에 대한 기술을 전달하는 역할에 대해서 높은 만족감을 가지고 있다

위와 같이 기관의 실습지원체계가 실습지도자의 수퍼비전 만족도에 유의미한 영향을 주고 있으며, 효과적인 실습지도를 위해서는 실습지도자의 수퍼비전 만족도를 향상 시킬 수 있는 기관의 실습지원체계에 대해서 확고한 기반을 마련하고 있어야 한다