

비형식교육기관의 학교교육과의 연계성연구: 미국자연사박물관

신명경(공주대), 김찬중(서울대), 이창진(충북대)

초록:

자연사 박물관을 비형식교육기관으로 정의하게 될 경우, 가장 먼저 고려하는 것은 형식교육기관과 어떤 형식으로 보조를 맞추고 도움을 주고 받을 수 있는가 이다. 이는 전시의 내용과 전시의 형태에서 과학교육과정을 어느정도로 또한 어떻게 반영하고 있는가를 통해 알아볼수 있을 것으로 가정하였다. 본 연구에서는 미국 자연사 박물관인 스미소니언 박물관과 뉴욕의 미국 자연사 박물관의 전시물 중에서 지구과학관련 전시물 461점을 선별하였다.

선발된 전시물의 다양한 측면을 개발된 도구를 이용해 조사하였다. 고려가 되었던 전시의 특징은 우선 전시의 활동 유형, 전시 기술, 전시 매체, 전시표현 등이고 아울러 과학의 본성이 어떻게 전시물에 나타나는가를 살펴보았다. 비형식 교육기관으로서의 자연사 박물관의 역할에 대한 고찰을 위해 미국의 국가 교육과정과 전시물에서 나타난 내용과의 연관성을 찾아보았다.