

충북지역 중·고등학생들의 환경보건에 대한 지식과 태도

정 현 정* 국 동 식
충북대학교 교육대학원

이 연구의 목적은 충청북도에 소재하는 중·고등학교 학생들이 환경보건에 대한 지식과 태도를 조사하고 학교에서 환경과목이 정규시간에 가르쳐지는 경우와 그렇지 않은 경우 사이의 이들 지식수준의 차이를 명확히 함으로서 환경교과의 정규과목으로서 채택의 필요성과 효과적인 학습지도 방안을 제시하는데 있다.

연구의 대상은 충주시 소재 중학교 3학년에서 고등학교 2학년 학생이며 조사에 사용된 설문지는 연구자가 개발하여 현직교사와 전문가에게 의논하여 수정보완하였으며 결과는 성별, 지역별, 정규교육 이수여부에 따라 분석하였으며 그 결과는 다음과 같다.

- 1) 환경과 보건에 대한 지식 수준은 환경교육 경험과 인구학적 특성에 따라 학년이 높을수록 더 높게 나타났다.
- 2) 환경과 환경보건에 대한 태도수준 또한 환경교과교육 유무에 따라서 두 집단간에 차이가 있는 것으로 나타났다. 즉 환경교과교육 경험이 있는 학생들이 환경보전과 환경보건활동에 대한 참여 의지가 매우 높았으며, 환경의 문제를 자신의 문제로 인식하는 적극적인 태도를 보이고 있었다.