

인천 'I' 여고 영어 전용 구역 인테리어 구축 프로젝트

Interior Project of INCHEON I Girls' High School English Zone

이혁준* / Lee, Hyok-Jun

이종석** / Lee, Jong-Suk

Abstract

The present design, which is the result of English Zone Project for 'I' Girls' High School in Yeonsu dong, Incheon, purposed to produce atmosphere like a café so that students can attempt more comfortable and diverse learning methods, breaking away from the structure and atmosphere of traditional language labs while providing functions such as experiential learning, teaching learning and native speaker conversation. In addition, it applied colors close to primary colors so that students throw away their fixed idea of language lab as a special class and access it easily at any time. Moreover, it was designed for the maximum changeability using foldable and portable furniture so that various types of group study can be performed.

Ultimately the design project is expected to suggest methods of experiential learning distinguished from existing knowledge delivering education as it provides teaching learning methods beyond simple interior design.

키워드 : 학교 인테리어, 어학실

1. 서론

1.1. 연구의 필요성 및 목적

최근의 인테리어 디자인의 경향은 이전부터 인식해오던 전통적인 수법에서 탈피하여, 보다 클라이언트의 입장에 서서 디자인이 수행되어지고 있다. 이러한 경향에 비추어 본다면 학교 건축 인테리어 디자인, 특히 일반적인 교실이 아닌 음악실, 미술실, 가사실, 과학실, 어학실 등의 특수한 목적을 가진 교실 디자인의 경우 각 실의 특징을 제대로 표현하지 못한 획일적인 교사의 구성을 탈피하여 경쾌하고 밝은 느낌의 구성과 체험 학습의 간접적인 경험을 주도할 수 있는 구성으로 변모하고 있다.

이에 따라 본 디자인 프로젝트에서는 한정된 예산 범위 내에서 과거의 어학실 분위기를 탈피하면서 새로운 교수학습방법 모델을 제공할 수 있는 고등학교 어학실 디자인을 제안하는 것이다.

1.2. 연구의 범위 및 개요

본 디자인은 인천 연수동 소재의 'I' 여고 English Zone 구축 프로젝트로, 과거 일방향의 교수학습방법으로 진행될 수밖에 없었던 어학실 구성 및 분위기를 과감히 탈피하여 자연스런 체

험 학습 및 토론의 장을 연출할 수 있도록 공간속에 또 다른 개별적인 공간을 구성하였다. 기본적으로 학생들 간의 일정한 테마를 설정한 뒤 영어만을 이용한 체험학습, 기존의 일방향으로 진행되었던 수업방법에서 탈피한 쌍방향의 교수학습 공간 및 각 학교마다 1인 이상의 원어민 선생님의 배치에 따른 원어민 회화 코너를 둬으로써 기능적인 문제를 해결하면서 상업공간인 카페와 같은 공간 분위기를 연출하여 학생들로 하여금 수업시간 이외에도 접근을 보다 용이하게 함으로써 편안하고 다채로운 학습 방법을 구성할 수 있도록 유도하였다.

더불어 어학실이라는 특별 교실의 한계를 벗어나 다양한 기능을 수용하면서 방과 후 및 수업 시간 이외에도 활용이 가능하도록 이미지 월(Image Wall)과 가구의 색상을 원색의 가까운 색상으로 적용하였으며, 변형 가능한 가구의 접이, 이동을 이용하여 최대한 가변성을 살려 디자인함으로써 수업시간 동안 및 수업시간 외에도 다양한 교수학습 및 모둠 학습이 이루어질 수 있도록 구성하였다.

궁극적으로 본 어학실 디자인 프로젝트는 단순한 어학실(특별교실)의 인테리어 디자인을 벗어나 사용빈도가 낮은 교실의 다양한 활용방법 및 새로운 교수학습 방법까지 제공함으로써 단편적인 지식 전달 위주의 교육방법에서 체험학습 방법까지 제안하는 것이다.

* 정회원, 인하공업전문대학 실내건축과 전임강사, 공학박사

** 정회원, 인하공업전문대학 실내건축과 교수

INCHEON 'I' Girls' High School English Zone

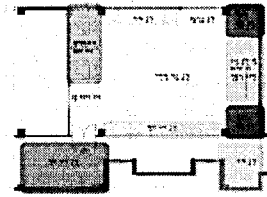
■ Desing Point

세계화, 국제화 교육의 목표에 부응하는 학습공간 구현
 일반 교실 수업으로는 부족한 상황에서 적합한 언어구사 능력 부양의 장 마련
 습득의 위한 공부기 아닌 즐기며 익힐 수 있는 English Zone 구현

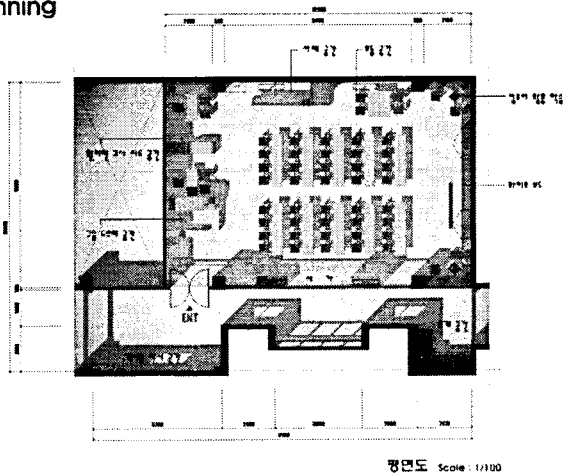
■ Desing Concept

전체 공간은 통합 분리 기능을 두어 가변성을 최대한 실행고, 확교라는 고정관념을 벗는 공간을 만들기 위해 원색의 구조색을 사용, 학생들에게 시각적 즐거움을 주도록 계획하였다. 이러한 시각적, 공간적인 자극은 경험하는 학생들이 어학습을 자주 찾게 되는 요소가 될 것이며, 영어를 말할 수 있는 원동력이 될 것이다.

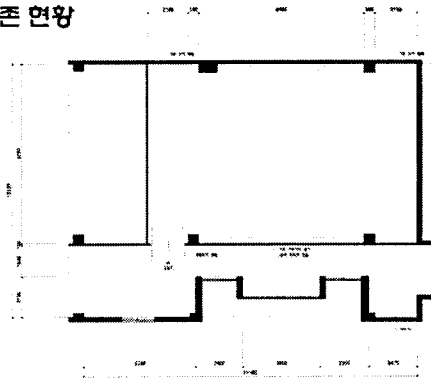
■ Zonning



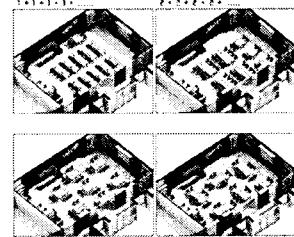
■ Planning



■ 기존 현황



■ 책상 배치의 가변성



■ Elevation

